

СОГЛАСОВАНО

Координационный совет
работодателей

/_____
« » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Региональный центр
компетенции

/_____
« » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Региональный организационный
комитет

/А.В.Подкорытов
« » _____ 2021 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

наименование компетенции

**V Региональных отборочных этапов Национального чемпионата
профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
в Красноярском крае**

категория

школьники, студенты, специалисты

СОГЛАСОВАНО

*Председатель КРО ООО «Всероссийское
общество инвалидов»*

/Г.В.Зименко
« » _____ 2021 г.

*Председатель КРО ОООИ «Всероссийское
общество глухих»*

/Н.П.Кондратьев
« » _____ 2021 г.

*Председатель КОО ООИ «Всероссийское
ордена Трудового Красного Знамени
общество слепых»*

/В.И.Прудкова
« » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный эксперт по компетенции

/_____
« » _____ 2021 г.

РАЗРАБОТАНО

Эксперт(ы) по компетенции

/_____
« » _____ 2021 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

Утверждено

советом по компетенции

(название совета)

Протокол № __ от _____

Председатель совета:

необходимо вставлять скан подписи Ф.И.О.
(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОБРАЗЕЦ ПИКТОГРАММЫ



Красноярск _____

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции (не более 2000 знаков с пробелами).

В данном разделе указывается информация о представленной компетенции. Где она применима на современном рынке труда, насколько востребована. О потенциальных партнерах – работодателях.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

В данном разделе указывается наименование профессии, должности, по которым могут трудоустраиваться.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

В данном пункте указываются образовательные и/или профессиональные стандарты, в рамках которых разработано задание.

Не нужно давать ссылки на стандарты в сети Интернет. Используйте таблицу для заполнения.

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер		

1.4. Требования к квалификации.

В данном пункте указываются требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки по каждой категории участников и применительно к конкретному заданию.

Обращаем Ваше внимание, что требования и навыки должны отличаться в категориях участников.

Требования к квалификации участника должны отражать квалификационные характеристики ФГОС, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов.

При наличии демонстрационного экзамена по данной компетенции – требования экзамена необходимо прописать применительно к компетенции (или одного из модулей).

Школьники	Студенты	Специалисты
<i>Должен знать: Основы санитарии и гигиены; Основы приготовления пищи; Технологию приготовления блинов бездрожжевых и т.д.</i>	<i>- знания, умения, профессиональные компетенции по соответствующим ФГОС СПО ФГОС ТОП-50 ФГОС бакалавриат;</i>	<i>трудоумения из профессиональных стандартов</i>

<p><i>Должен уметь:</i> рационально организовывать, проводить уборку рабочего места, выбирать, подготавливать, безопасно эксплуатировать технологическое оборудование и т.д.</p> <p><i>Должен иметь навыки:</i> подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования и т.д.</p>	<p>- трудовые умения из профессиональных стандартов</p>	
--	---	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания (500 знаков с пробелами).

В данном пункте указывается краткое содержание конкурсного задания, которое будет размещено на презентационной панели соревновательной площадки для каждой категории участников.

Например:

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо приготовить тесто для блинов и испечь 10 блинов.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо приготовить тесто для кексов выпечь 10 кексов.

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо приготовить тесто для кексов с начинкой и выпечь 10 кексов с начинкой, украсить кексы.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

В таблицу заносится количество и название модулей для выполнения каждой категорией участников, время, отведенное на выполнение задания, описание конечного результата задания по каждому модулю или по заданию в целом.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1. Приготовление теста для блинов.	Не более 3-4 часов на все задание Например: 30 минут	Указывается конкретный результат:

			Например: тесто для блинов.
	Модуль 2. Выпечка блинов.	<i>Например: 30 минут</i>	Указывается конкретный результат: Например: 10 блинов.
		<i>Возможен второй день только в случае технологических особенностей. Желательно избегать.</i>	
<i>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа</i>			
Студент			
<i>Общее время выполнения конкурсного задания: 2,5 часа</i>			
Специалист			
<i>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа</i>			

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

2.3. Последовательность выполнения задания.

В данном пункте необходимо пошагово описать ход выполнения конкурсного задания по каждому модулю для каждой категории участника.

Например:

Модуль 1. Приготовление теста для блинов.

Просеивают муку с солью в большую миску и делают углубление. Вводят в углубление яйца, вливают немного слегка подогретого молока. Добавляют сахар. Венчиком взбивают яйца с молоком, постепенно все больше и больше, захватывая муку и понемногу, добавляют молоко. Должно получиться густое, как сметана, тесто. Взбивают, пока оно не станет однородным. Вливают в тесто растительное масло. Не прекращая взбивать, вливают остаток молока. Накрывают миску с тестом крышкой или пищевой пленкой и оставьте на полчаса.

Особые указания:

Что можно?

Что участник данной компетенции может взять с собой на площадку для выполнения конкурсного задания.

Что нельзя?

Что категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку участникам.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

В данном пункте указывается информация по 30% изменению конкурсного задания, а именно прописываются только те критерии, которые может изменить главный эксперт перед соревнованием, а что категорически нельзя относить к 30% изменению.

2.5. Критерии оценки выполнения задания (максимальное кол-во 100 баллов за все задание в любой категории за все модули!).

В данном пункте необходимо расписать общее количество баллов по каждому модулю. Затем необходимо расписать каждый модуль в отдельности по расширенным критериям (не менее 5) по каждой компетенции индивидуально.

Для каждого модуля указываются критерии оценок и их максимальный балл в сумме по каждой категории должно быть 100 баллов.

ОБРАЗЕЦ (на примере компетенции Дошкольное воспитание)

Студенты (таблицы делаются для каждой категории отдельно)

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста.	40
2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.	60
ИТОГО		100

Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

**Субъективная оценка не может превышать 5% от общего количества критериев оценки (от 100 баллов).*

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Разработка и проведение	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	

подвижной игры с детьми дошкольного возраста	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении подвижной игры	4	4	
	3.	Соответствие определения цели и задач подвижной игры возрасту детей	4	4	
	4.	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей	3	3	
	5.	Четкость инструкций игры	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики построения подвижной игры	4	4	
	7.	Эффективность руководства подвижной игрой	3	3	
	8.	Охват вниманием всех детей в момент проведения подвижной игры	3	3	
	9.	Соответствие времени проведения подвижной игры возрастным особенностям детей	3	3	
	10.	Соответствие подведения итогов игры возрасту детей	3	3	
	11.	Творческий подход к содержанию и проведению подвижной игры.	3	3	
	12.	Выразительность речи педагога	3	3	

	13.	Эмоциональность педагога	2		2
ИТОГО:					40

Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль).

**Субъективная оценка не может превышать 5% от общего количества критериев оценки (от 100 баллов).*

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.	1.	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие определения цели задач игры возрасту детей	3	3	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3	3	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	3	3	
	7.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	3	3	
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	3	3	
	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и	3	3	

	конструктивной деятельности.			
10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3	3	
11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	3	3	
12.	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей.	3	3	
13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	3	3	
14.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	3	3	
15.	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика).	3	3	
16.	Полнота реализации поставленных	4	4	

		цели и задачи дидактической игры.			
	17.	Полнота реализации поставленных цели и задачи конструктивной деятельности.	4	4	
	18.	Творческий подход к выполнению задания.	3		3
	19.	Коммуникативная компетентность педагога.	2	2	
	20.	Грамотность речи.	2	2	
	21.	Выразительность речи.	2	2	
ИТОГО:					60

Внимание!!!: по результатам распределения оценок критериев по двум представленным на примере модулей общая сумма баллов субъективных оценок составило 5 баллов, что соответствует 5% от общего числа критериев (от 100 баллов).


3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов






Если оборудование одинаковое для всех категорий, то делаем общую таблицу для всех категорий участников.



Если единица оборудования, мебели или инструмента используется на группу (участников, экспертов), то их количество указывается дробью, например 1/5 – подразумевается, что 1 единица оборудования (инструмента, мебели) на 5 участников (экспертов).

3.1. Школьники, студенты, специалисты*

*если требование к оборудованию и инструментам разных категорий участников отличается, то необходимо для каждой категории делать свой инфраструктурный лист

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
В данном пункте необходимо указать оборудование, инструменты, ПО, мебель для участников					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Пароконвектомат Electrolux Professional AOS061EBA2		https://entero.ru/item/19653?ymclid=15711229151582037020800001	шт	1/5

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
Расходные материалы					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Кашпо керамическое		Размер кашпо 18,5 x 12,5	Шт.	5
2	Перья декоративные		-	Уп.	5
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)					
			По согласованию с главным экспертом (например)		
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ					
			По согласованию с главным экспертом (например)		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)					
№ п/п	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Контейнер одноразовый для продуктов 500 мл, с крышкой		https://www.komus.ru/katalog/posuda-i-tekstil/odnorazovaya-posuda-i-upakovka-/pishhevaya-upakovka/kontejnery-plastikovye/c/98029/	шт.	3
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)					
В данном пункте необходимо указать оборудование, ПО, мебель, инструментов для экспертов					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	3
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	3
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)					
Расходные материалы					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости) В данном пункте необходимо указать дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости) В данном пункте необходимо указать оборудование, мебель, расходные материалы, которыми будут оборудована комната для участников (при необходимости)					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)					
№ п/п	Наименование	Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Кулер для воды		настольный без охлаждения	Шт.	1

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

*В данном пункте необходимо указать требования с учетом всех нозологий к застройке соревновательной площадки по компетенции. Используйте информацию из ссылки <https://tiflocentre.ru/voprosy-po-adaptacii-uchebnie-zavedeniya-klassa.php>

** В данном пункте необходимо указать требования с учетом всех нозологий к оснащению рабочего места по компетенции. Используйте информацию из ссылки <https://www.istok-audio.com/>

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.**
Рабочее место участника с нарушением слуха	*	*	**

Рабочее место участника с нарушением зрения	*	*	**
Рабочее место участника с нарушением ОДА	*	*	**
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	*	*	**
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	*	*	**

5. Схема застройки соревновательной площадки

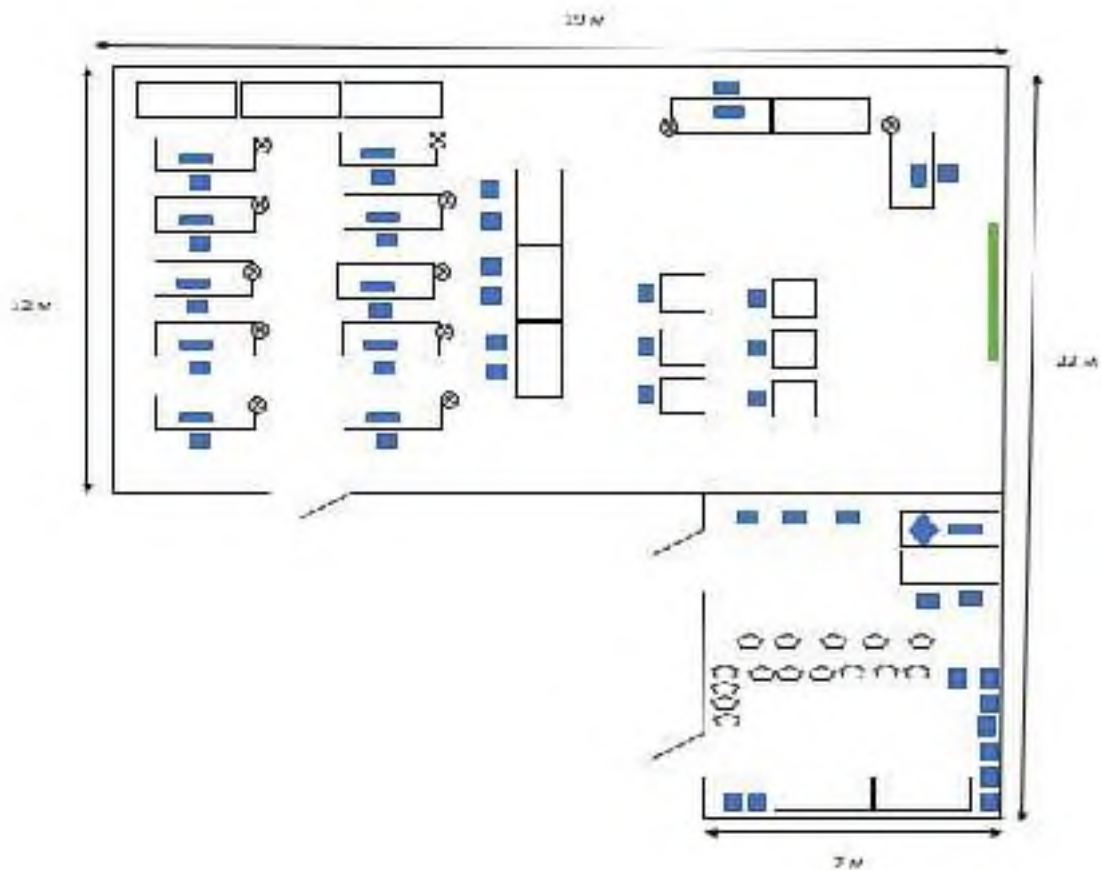
(для всех категорий участников, если нет различия – то указываем что для всех категорий)

Схемы застройки соревновательной площадки по компетенции должны быть изображены с помощью любого графического редактора.




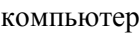
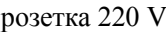
Не допускаются схемы, нарисованные от руки.

На схеме обязательно необходимо указать все оборудование, мебель, коммуникационно-инженерную сеть. Необходимо указать размер соревновательной площадки, комнату экспертов, комнату участников (при необходимости). Все, что изображено на схеме соревновательной площадки, необходимо указать в условных обозначениях (согласно представленным образцам).

ОБРАЗЕЦ

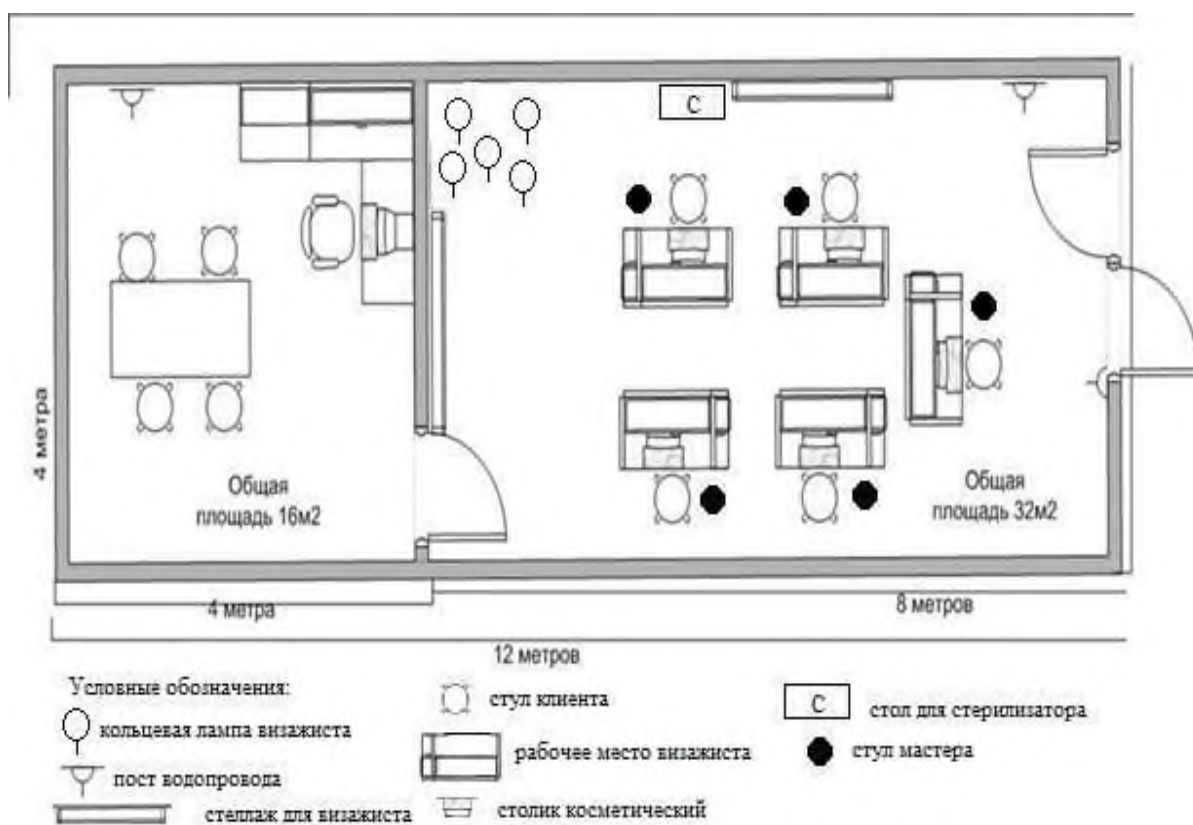


Условные обозначения

-  стол двухместный
-  стол одноместный
-  стул
-  компьютер
-  розетка 220 V

-  интерактивная доска
-  МФУ
-  вешалка

ОБРАЗЕЦ



Соревновательное помещение: 8 м х 4 м, площадь 32м²
Комната для экспертов: 4 м х 4 м, площадь 16м²

Соревновательное помещение: 5 рабочих мест для участников,
Комната для экспертов: рабочее место для экспертов, стол для проведения совещаний

6. Требования охраны труда и техники безопасности