УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
_____ /В.А. Матыцин
Приказ №01-1220-3л от «_08_» __11__2017 г.

Положение
об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — Положение) является локальным актом, который регламентирует порядок оценки знаний и достижений обучающихся в освоении адаптированных образовательных программ в ходе промежуточной аттестации; устанавливает единые требования к оценке достижений при промежуточной аттестации; определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г.; Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн); Требований к организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";Уставом.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - адаптированная образовательная программа) должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую (семестровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по учебным предметам, курсу по итогам семестра/полугодия, а также промежуточную аттестацию, которая проводится, по итогам учебного года. Учебным планом предусмотрены промежуточные испытания в форме экзаменов по отдельным дисциплинам. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться на основе результатов промежуточных аттестаций по семестрам/полугодиям, и представляет собой среднее арифметический результат. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированных основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами СПО и обучающихся с ОВЗ.

Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ;

- обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

2.2. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей лиц с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями; рекомендаций ПМПК; здоровье сберегающих технологий; определяется преподавателем, ведущим дисциплину, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте программы (календарно-тематическом плане).

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий;

соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения, в том числе автоматизированности и быстроты выполнения.

2.4. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.5. Оценки за устный ответ, письменные, практические, самостоятельные, контрольные и другие работы при текущем контроле успеваемости, выставляется в журналы теоретического обучения в виде отметки по 5-балльной системе. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности и иную корректировку образовательной

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.7. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам полугодия. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и в виде устной информации об итогах текущего контроля успеваемости.

2.9. Текущий контроль по основным предметам проводит преподаватель, осуществляющий обучение. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам полугодия и года проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

2.10. Результаты текущего контроля детей с ОВЗ систематически заносятся в соответствующие журналы.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ;

- соотнесение этого уровня с предъявляемыми требованиями;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗ;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;

- обеспечение основания перевода обучающегося с курса на курс и допуск к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация лиц с ОВЗ в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета или циклов за учебный год;

- полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации.

Фонды оценочных средств по дисциплине (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к экзамену/зачету и т. д.) доводится до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих условий: допускается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и т.п.); пользование необходимыми учебно-методическими и (или) техническими средствами при проведении текущего контроля успеваемости с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающего из числа лиц с ОВЗ продолжительность сдачи им экзамена/зачета может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи, но не более чем в 1,5 раза.

3.4. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося с ОВЗ и умственной отсталостью.

3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ оцениваются по пятибалльной системе и вносятся в журналы на соответствующих листах.

3.6. Годовые оценки по всем дисциплинам учебного плана выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов контрольных работ и вносятся в «Итоги образовательного процесса», являются основанием для перевода с курса на курс или для допуска к квалификационному экзамену.

3.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Создание специальных условий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации лиц с различными заболеваниями

4.1. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ по их заявлению обеспечиваются следующие требования при проведении текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации:

4.1.1. для слепых: задания и иные материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

4.1.2. для слабовидящих: задания и иные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

4.1.3. для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию экзамен/зачет проводится только в письменной форме;

4.1.4. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию экзамен/зачет проводится только в устной форме.

4.2. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ при написании заявления о постановке его на специализированный учет в качестве обучающегося из числа инвалидов (лиц с ОВЗ) указывает о необходимости создания для него

специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости, исходя его индивидуальных особенностей (на основе заключения ПМПК).

4.3. Обучающийся из числа лиц с ОВЗ не позднее чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление в учебную часть о необходимости создания для него специальных условий при проведении зачетов (экзаменов), исходя из его индивидуальных особенностей.

5. Порядок перевода обучающихся с курса на курс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся на следующий курс или подлежат выпуску (согласно учебному плану).

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, адаптированной образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность переводятся на следующий курс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение установленного приказом по Колледжу срока возлагается на обучающихся, их родителей (законных представителей).

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в течение текущего года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» создается комиссия.

5.6. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут переводиться в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по индивидуальному учебному плану.