УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
_____ /В.А. Матыцин
приказ № 01-115-3п от «26» октября 2017 г.

Положение
о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения (далее Положение) регулирует деятельность колледжа по организации образовательного процесса в различных формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Минобрнауки от 1 июля 2013 г. № 499 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Обучение в Колледже, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено действующим законодательством. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются Колледжем, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.5. С учетом потребностей и возможностей личности дополнительные образовательные программы и основные программы профессионального обучения осваиваются в следующих формах:

в форме очной,
очно-заочной (вечерней),
заочной;
в форме дистанционного обучения (ДО).

Заочная форма обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения организуется, если такая форма реализации указанных программ является допустимой в соответствии с

установленными квалификационными требованиями к уровню освоения этих программ.

Заочная форма обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся:

по заявлению совершеннолетнего гражданина;

по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При освоении образовательных программ в заочной форме Колледж предоставляет обучающемуся:

адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;

учебный план и(или) учебную программу

перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

контрольные работы с образцами их оформления;

перечень тем для проведения зачетов;

расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

Для обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения по очной форме обучения, освоение отдельных предметов учебного плана может быть организовано в заочной форме.

Обучающимся, осваивающим дополнительные образовательные программы и основные программы профессионального обучения по очной форме обучения, могут предоставляться на время обучения бесплатно учебники и другая литература, если она имеется в библиотеке колледжа.

Реализация дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в форме электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий является допустимой, если не противоречит установленным квалификационным требованиям к уровню освоения этих программ.

Дополнительные образовательные программы и основные программы профессионального обучения реализуются в форме электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий на основании «Порядка реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», установленного федеральным органом исполнительной власти и «Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденного колледжем в установленном порядке.

Возможность освоения дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Колледж несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования по дополнительным образовательным программам и основным программам

профессионального обучения и его соответствие установленным требованиям, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

1.8. Обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы и основные программы профессионального обучения в очной, заочной формах, в форме ДО или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся колледжа. В приказе колледжа и в личной карте обучающегося отражается форма освоения программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал.

1.9. Колледж осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Формы обучения по дополнительным образовательным программам

2.1. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

2.2. При освоении дополнительных образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, квалификационными требованиями, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации (если она предусмотрена программой).

2.3. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем, если иное не установлено ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

2.5. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использовании при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

самостоятельную работу с учебными изданиями;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

2.6. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

2.8. Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3. Формы обучения по основным программам профессионального обучения

3.1. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Колледжем, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.2. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Профессиональное обучение осуществляется по профессиям рабочих и должностям служащих, перечень которых с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.4. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Колледжем.