

ПРИНЯТО

Общим собранием (конференцией) работников и обучающихся КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Протокол № 3 от 19 марта 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

20 марта 2018г.

И.В. Журова



И.В. Журова

**Отчет
по результатам проведения самообследования
КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий
и предпринимательства»**

на 01 апреля 2018 года

г.Красноярск, 2018г.

Содержание

1. Введение:	3
1.1.Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.Сведения о целях и видах деятельности ОУ	4
2.Программа развития ОУ	8
3. Цели, задачи и приоритетные направления работы ОУ	12
4. Анализ контингента обучающихся	14
5. Содержание образовательной деятельности:	24
5.1.Учебный план. Принципы составления учебного плана.	24
5.2.Обеспечение требований ФГОС СПО к условиям реализации программы	26
5.3.Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения	29
5.4.Формирование вариативной части	31
5.5.Анализ качества обучения	31
5.6. Ведение документации в ОУ	31
6. Общая характеристика воспитательной работы в ОУ:	38
6.1. Реализация основных направлений воспитательной работы	39
6.2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	42
6.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах	43
7.Анализ содержания производственного обучения:	44
7.1. Целевое обучение студентов	44
7.2.Организация производственной практики	44
7.3.Результаты государственной итоговой аттестации, трудоустройство	51
8.Условия реализации образовательных программ:	54
8.1.Кадровый состав ОУ	54
8.2.Методическая и учебно-исследовательская деятельность	56
8.3. Организация профориентационной работы в ОУ	58
9. Материально-техническая и учебно-материальная база ОУ:	61
9.1. Имущество, находящееся на балансе ОУ	61
9.2.Перечень лицензированных образовательных программ, реализуемых в ОУ	65
10. Анализ обеспечения условий безопасности в ОУ:	66
10.1. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников ОУ	69
11. Финансово-экономическая деятельность ОУ:	70
11.1.Предоставление дополнительных платных образовательных услуг	71
12. Показатели деятельности ОУ	72
13.Общая характеристика деятельности ОУ	74

1.Введение

На основании приказа директора Колледжа № 01-01-1п/2 от 09.12.2018 г. «О создании комиссии по проведению самообследования организации» проведен анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности педагогического коллектива. Самообследование проводилось утвержденной комиссией. В экспертную комиссию была представлена нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты СПО, учебные планы, основные профессиональные образовательные программы и другие материалы.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов членов экспертной комиссии. Результаты самообследования были рассмотрены и утверждены на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» от 19 марта 2018 протоколом № 3.

1.1.Общая характеристика образовательной организации

Общие сведения о существующем государственном учреждении	
Полное наименование государственного учреждения	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
Сокращенное наименование государственного учреждения	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
Место нахождения государственного учреждения	Россия, Красноярский край, 660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, д.15
Юридический адрес учреждения	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, д.15
Почтовый адрес государственного учреждения	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, д.15
Фамилия, имя, отчество руководителя государственного учреждения и реквизиты решения о его назначении	Матыцин Виктор Алексеевич, приказ министерства образования и науки Красноярского края № 118-к от 19.03.2010 года
Сведения о собственнике имущества государственного учреждения	Красноярский край
Сведения об учредителе автономного учреждения	Красноярский край
Наименование органа государственной власти, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Министерство образования и науки Красноярского края, на основании Постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 года №706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 20.09.2011

	года №768-р
Реквизиты акта о создании государственного или муниципального учреждения	Учреждение создано на основании приказа Красноярского краевого управления трудовых резервов от 05.07.1947 №122
Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения	ОГРН 1022402134149
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2463032042
Код причины постановки на учет государственного учреждения в налоговом органе (КПП)	246301001

1.2.Сведения о целях и видах деятельности существующего государственного учреждения

Предмет и цели деятельности государственного учреждения	<p>Основными целями Учреждения являются: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.</p>
Перечень основных видов деятельности (функций), закрепленных в уставе и осуществляемых государственным учреждением	<p>Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет основной вид деятельности:</p> <p>а) образование профессиональное среднее;</p> <p>б) обучение профессиональное (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования).</p> <p>Учреждение в рамках реализации основных видов деятельности реализует основные профессиональные образовательные программы: основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования; основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;</p>

	<p>основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалификационных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;</p> <p>основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;</p> <p>основные программы профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Учреждение реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности:</p> <p>дополнительные профессиональные программы- программы повышения квалификации рабочих, служащих, программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих;</p> <p>дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.</p> <p>Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензией на осуществление данной деятельности, полученной в порядке, установленном действующим законодательством.</p> <p>Учредитель формирует и утверждает государственные задания для Учреждения в соответствии с основными видами деятельности Учреждения.</p> <p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством РФ.</p>
<p>Перечень иных видов деятельности, закрепленных в уставе и осуществляемых государственным учреждением</p>	<p>Учреждение, помимо бюджетных средств, может иметь в своем распоряжении средства, которые получены от приносящей доход деятельности .</p> <p>Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, приносящие доход, выполнять работы и услуги, не являющиеся основными видами деятельности Учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) обучение профессиональное (за исключением обучения профессионального для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования); 2) образование профессиональное дополнительное; 3) образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки; 4) деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств; 5) Обработка металлических изделий механическая; 6) производство инструмента; 7) работы столярные и плотничные; 8) производство малярных и стекольных работ; 9) техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств; 10) Предоставление услуг по перевозкам; 11) Аренда и лизинг легковых автомобилей и легких автотранспортных средств; 12) производство прочих деревянных строительных конструкций и столярных изделий; 13) производство штукатурных работ; 14) производство хлеба и хлебобулочных изделий недлительного хранения; 15) предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты; 16) производство прочей верхней одежды; 17) деятельность в области спорта прочая; 18) деятельность физкультурно - оздоровительная; 19) аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом; 20) управление эксплуатацией жилого фонда за вознаграждение или на договорной основе; 21) управление эксплуатацией нежилого фонда за вознаграждение или на договорной основе; 22) торговля оптовая отходами и ломом; 23) деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях; 24) деятельность по организации
--	--

	<p>конференций и выставок; 25) деятельность зрелищно-развлекательная прочая; 26) распиловка и строгание древесины; 27) деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется договором, заключённым между Учреждением и потребителем данных услуг в обязательном порядке, в соответствии с действующим законодательством</p>
<p>Информация о наличии лицензий (наименование лицензирующего органа, лицензируемый вид деятельности, номер лицензии, срок действия лицензии, дата принятия решения о предоставлении лицензии)</p>	<p>Министерство образования и науки Красноярского края Образовательная деятельность Лицензия от 09 апреля 2014 года № 7507-л серия 24ЛО1 № 0000532. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии №1 серия 24 ПО1 №0002213.</p>
<p>Информация о наличии государственной аккредитации (реквизиты и срок действия свидетельства о государственной аккредитации, государственный статус учреждения в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)</p>	<p>Министерство образования и науки Красноярского края Свидетельство № 4634 от 13 мая 2016 года серия 24АО5 № 0000075 Срок действия – 28 февраля 2020 года. Приложения: приложение №1 серия 24А06 № 0000096;</p>

2. Программа развития ОУ

Система стратегического планирования образовательной деятельности колледжа определена в Программе развития колледжа.

Цель разработки и принятия Программы развития - сформулировать направления работы, наметить необходимые формы и методы регулирования развития образовательного учреждения в целях его большего влияния на модернизацию и технологическое развитие экономики региона.

Программа развития колледжа является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образовательного пространства образовательного учреждения на период с 2016 г. по 2020 год.

Цель Программы: Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в регионе.

Направление инновационной деятельности в сфере образования: Поддержка функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования и осуществление сопровождения организации и реализации инклюзивного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Красноярского края.

Направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации	Координация деятельности образовательных организаций региона по обеспечению реализации среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, кадровое, организационное, материально-техническое, программно-методическое, технологическое, информационное, психолого-педагогическое, финансово-экономическое социально-адаптационное) инклюзивного образования в регионе; Координация деятельности по развитию движения и проведению чемпионата «Абилимпикс» в Красноярском крае; Обеспечение повышения качества профессиональной подготовки людей с инвалидностью.
Основная идея программы	Создание единой методической базы и технологии осуществления инклюзивного профессионального образования в Красноярском крае
Обоснование значимости создания базовой профессиональной образовательной организации	В нормативно-правовом поле Федеральный закон от 04.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов определяет, что государства-участники должны предпринимать все надлежащие меры для обеспечения достаточного жизненного уровня инвалидов и их социальной защиты. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29

	<p>декабря 2012 года. Статья 79 регламентирует организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Государственная программа развития образования в Красноярском крае до 2020 года определяет задачи по созданию в образовательных организациях условий для успешной социализации граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Увеличение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обуславливает поиск путей решения проблем этой группы населения, создания для них безбарьерной среды жизнедеятельности, а также форм их трудовой адаптации.</p>
<p>Цели и задачи БПОО</p>	<p>Целью БПОО является создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Красноярском крае.</p> <p>Для реализации данной цели необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация сетевого взаимодействия учреждений региона, обладающих материальным и кадровым потенциалом для реализации инклюзивного образования; создание нормативно-правовых, организационных, учебно-методических, психолого-педагогических, социально-адаптационных, кадровых условий для реализации инклюзивного образования в регионе; Координация деятельности по развитию движения «Абилимпикс» в Красноярском крае; обеспечение повышения качества профессиональной подготовки людей с инвалидностью; создание архитектурной доступности.
<p>Основные результаты реализации программы</p>	<p>Реализация данной программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать БПОО, обеспечивающую сетевое взаимодействие ПОО по вопросам реализации среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в регионе; разработать адаптированные профессиональные образовательные программы по 3 специальностям (профессиям); ввести адаптированные дисциплины в программы обучения квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена по 3

	<p>специальностям (профессиям); осуществить нормативное обеспечение процессов инклюзивного образования -100%; в 100% учреждений края будут разработаны программы реализации инклюзивного образования; увеличить долю лиц, трудоспособного возраста, трудоустроившихся в первый год после получения профессионального образования с 27% до 40%; увеличить процент количества педагогических работников, повысивших уровень квалификации в вопросах обучения и воспитания студентов с недостатками в психофизическом развитии до 100%; создать региональный центр движения «Абилимпикс» в Красноярском крае; создать центры компетенций «Абилимпикс» в количестве 7 единиц; создать архитектурную доступность; увеличение доли доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов (до 55 процентов к 2020 году); повышение уровня обеспеченности инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня профессионального развития и занятости инвалидов; увеличение доли инвалидов, трудоустроенных органами службы занятости, в общем числе инвалидов, обратившихся в органы службы занятости" ; увеличение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов"; увеличение доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году); формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения; выявление и оценка потребностей в устранении существующих ограничений и барьеров для приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.</p>
<p>Предложения по распространению и</p>	<p>Эффективность реализации проекта будет определяться наличием показателей, соответствующих следующим</p>

<p>внедрению результатов программы</p>	<p>эффектам деятельности:</p> <p>содержательно-деятельностному эффекту, выражающемуся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременном выявлении и обобщении инновационного педагогического опыта в образовательных учреждениях; - многообразии жанров и высоком качестве авторских инновационных разработок; - вариативности реализуемых в образовательном учреждении моделей организации методической работы, ориентированных на инновационное развитие образования; <p>организационно-управленческому эффекту, определяемому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институционализацией (нормативным оформлением) БПОО как существенного элемента инновационной сферы профессионального образования в образовательном пространстве города; - внедрением модели ресурсного (сетевое) управления образовательными инновациями; - созданием в колледже организационной структуры, ответственной за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в регионе; - разработкой примерных (типовых) локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - организацией специализированного учета обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления в учреждения, обучения, трудоустройства; - разработкой и реализацией адаптированных профессиональных образовательных программ, введением адаптированных дисциплин в программы, введением адаптированных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; <p>образовательному эффекту, связанному с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрением новых форм и методов методического сопровождения инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов; - ростом профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов, формированием новой практико-преобразующей профессиональной компетенции. <p>социальному эффекту, проявляемому как:</p>
--	--

	<p>- создание инновационной сети образовательных учреждений;</p> <p>- усиление внимания общества к инновационным процессам, происходящим в профессиональном образовании.</p> <p>Исполнители проекта также готовы к обсуждению острых вопросов в сети Интернет через сетевые сообщества, что является довольно мощным инструментом распространения опыта.</p>
--	--

3. Цели, задачи и приоритетные направления работы ОУ

ОУ в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации реализует программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), специалистов среднего звена (ППССЗ), программы профессионального обучения. Профессии и специальности, реализуемые в учреждении, соответствуют перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

Цель работы: Создание эффективной модели профессионального образования, соответствующей актуальным требованиям рынка труда (переход на оценку качества по результатам, инклюзивное образование, внедрение стандартов топ-50)

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала, стимулирование инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, широкое внедрение инновационного опыта, поддержка начинающих преподавателей, внедрение механизмов оценки качества

2. Создание эффективной организационно-управленческой структуры образовательного учреждения для реализации инновационных программ профессионального образования, расширения социального партнерства.

3. Открытие и развитие БПОО участие в соревнованиях профессионального мастерства «АБИЛИМПИКС» на национальном уровне. Переход на новый уровень технической основы и информационного обеспечения современных образовательных технологий и сетевого взаимодействия, внедрение автоматизированных систем управления учебным процессом (модульные программы, цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, Интернет-ресурсы, базы данных и т.д.). Популяризация и развитие движения "Абилимпикс" через повышение мотивации к получению профессии людьми с инвалидностью. (проведение чемпионата на базе колледжа)

4. Повышение престижа образования для людей с инвалидностью путем внедрения новых методик обучения и профессиональных стандартов.

5. Оказание содействия в трудоустройстве людей с инвалидностью.
6. Популяризация профессий TOP 50 через проведение мероприятий профориентационной направленности, участие в конкурсах профессионального мастерства, организация и проведение профессиональных проб для школьников.
7. Подушевое финансирование.

Тема методической работы:

создание условий для реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в части реализации подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена через развитие инновационной среды колледжа.

4. Анализ контингента обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведение образовательной деятельности учреждение проводит подготовку по специальностям среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Обучение студентов ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Уровень образования	Специальность (профессия)	Срок обучения
СПЕЦИАЛИСТ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)		
на базе 9 классов	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Квалификация: Техник Профессия: Водитель автомобиля (категория "В")	3г. 10 мес.
	19.02.10 Технология продукции общественного питания Квалификация: Техник - технолог Профессия: Повар	3г. 10 мес.
	43.02.02 Парикмахерское искусство Квалификация: Технолог Профессия: парикмахер	2г. 10 мес.
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело Квалификация: Специалист по поварскому и кондитерскому делу. Повар.	3г. 10 мес.
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства Квалификация: Парикмахер-модельер	3г. 10 мес.
на базе 11 классов	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Квалификация: Техник Профессия: Водитель автомобиля (категория "В")	2г. 10 мес.
ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)		
на базе 9 классов	19.01.17 Повар, кондитер Квалификация: Повар, кондитер	2г. 10 мес.

	Специализация: сушист	
	43.01.09 Повар, кондитер Квалификация: Повар, кондитер Специализация: сушист	3г. 10 мес.
	23.01.03 Автомеханик Квалификация: Слесарь по ремонту автомобиля, оператор заправочной станции, водитель автомобиля (категория "В", "С") Специализация: автожестянщик	2г. 10 мес.
	43.01.02 Парикмахер Квалификация: Парикмахер Специализация: визажист	2г. 10 мес.
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификация: штукатур, маляр строительный специализация: дизайнер интерьера	2г. 10мес.
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ Квалификация: штукатур, маляр специализация: дизайнер интерьера	2г. 10мес.
на базе 11 классов	23.01.03 Автомеханик Квалификация: Слесарь по ремонту автомобиля; оператор заправочной станции водитель автомобиля (категория "В", "С")	10 мес.
СПЕЦИАЛИСТ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)		
на базе 11	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Квалификация: Техник Профессия: Водитель автомобиля (категория "В")	3г. 10 мес.
	19.02.10 Технология продукции общественного питания Квалификация: Техник - технолог Профессия: Повар	3г. 10 мес.

классов	43.02.02 Парикмахерское искусство Квалификация: Технолог Профессия: Визажист	2г. 10 мес.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ		
Штукатур 19727		2 года
Столяр строительный 18880		2 года
Слесарь по ремонту автомобилей 18511		2 года
Швея 19601		2 года

**Контингент обучающихся на 01.04.2018 года:
по программам среднего профессионального образования –подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Наименование профессии	Код профессии	Срок обучения	Всего (чел.)	1 курс					2 курс					3 курс				
				групп	чел.	из графы 6 обучается по договорам о целевом обучении, чел.	из графы 6 обучающихся из числа инвалидов, чел.	из графы 6 обучающихся из числа с ОВЗ, чел.	групп	чел.	из графы 11 обучается по договорам о целевом обучении, чел.	из графы 11 обучающихся из числа инвалидов, чел.	из графы 11 обучающихся из числа с ОВЗ, чел.	групп	чел.	из графы 16 обучается по договорам о целевом обучении, чел.	из графы 16 обучающихся из числа инвалидов, чел.	из графы 16 обучающихся из числа с ОВЗ, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Повар, кондитер	19.01.17	2г.10мес.	56	0	0	0			1	25	0			1	31	9		
Повар, кондитер	43.01.09	3г.10мес.	50	2	50	0					0					0		
Автомеханик(11 кл.)	23.01.03	10 мес.	25	1	25	0					0					0		
Парикмахер	43.01.02	2г.10мес.	103	2	50	0	1		1	25	0			1	28	24		
Машинист крана (крановщик)	23.01.07	2г.10мес.	25			0					0			1	25	4		
Автомеханик	23.01.03	2г.10мес.	180	3	75	0			3	76	21	1		1	29	0	1	
Мастер отделочных строительных и декоративных	08.01.25	2г.10мес.	25	1	25	0					0					0		

работ																		
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	2г.10мес.	41		0			1	22	9			1	19	7			
итого			505	9	225	0	1	0	6	148	30	1	0	5	132	44	1	0
в т.ч. сирот			46		22					7					17			
опекаемые			15		11					4					0			
полное гос. обеспечение			31		11					3					17			
сирот на ПГО, проживающих в общежитии			0		0					0					0			
из них подлежит выпуску			0		0					0					0			
количество обучающихся, получающих бесплатное горячее питание(компенсацию)			34		12		1			4		1			18		1	

по программам среднего профессионального образования –специалистов среднего звена

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*														
				1 курс					2 курс				3 курс					
				групп	чел.	из графы 6 обучае тся по догово рам о целево м обучен ии, чел.	из графы 6 обучаю щихся из числа инвали дов, чел.	из графы 6 обучаю щихся из числа с ОВЗ, чел.	групп	чел.	из графы 11 обучает ся по договорам о целевом обучении, чел.	из графы 11 обуча ющихся из числа инвал идов, чел.	из графы 11 обучаю щихся из числа с ОВЗ, чел.	групп	чел.	из графы 16 обуча ется по договорам о целе вом обуче нии, чел.	из графы 16 обучающихся из числа инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14	16	17	18	
Тех обслуживанме и ремонт транспортных средств	23.02 .03	3г.10м.	76	1	25	0	0		1	25	2	1		1	26	0		

Тех обслуживание и ремонт транспортных средств	23.02 .03	2г.10м.	63	1	24	0	0	1	26	0	1	1	13	6		
Технология продукции общ.питания	19.02 .10	3г.10м.	79	1	25	0	0	1	27	0		1	27	0		
Парикмахерское искусство	43.01 .01	2г.10м.	76	1	25	0	0	1	25	0		1	26	0		
итого			294	4	99	0	0	4	103	2	2	0	4	92	6	0
в т.ч. сирот			25		10		0		9				6			
опекаемые			4		3		0		1				3			
полное гос. обеспечение			21		7		0		8				3			
сирот на ПГО, проживающих в общежитии			0		0		0		0				0			
из них подлежит выпуску			0		0		0		0				0			
количество обучающихся, получающих бесплатное горячее питание(компенсацию)			2		0		0		2		2		0			

по основным программам профессионального обучения

Наименование профессии	Код профессии	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						
				1 курс			2 курс			
				групп	чел.	из графы 6 инвалидов, чел.	групп	чел.	из графы 9 инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Штукатур	19727	2г.	29	1	16	5	1	13	6	
Столяр строительный	18880	2г.	9	0	0	0	1	9	6	
Слесарь по ремонту автомобилей		2г.	28	1	15	2	1	13	1	
Швея	19601	2г.	30	1	15	6	1	15	4	

итого	96	3	46	13	4	50	17
в т.ч. сирот	39		20	10		19	4
опекаемые	17		12	8		5	2
полное гос. обеспечение	22		8	2		14	2
сирот на ПГО, проживающих в общежитии	0		0	0		0	0
из них подлежит выпуску	0		0	0		0	0
количество обучающихся, получающих бесплатное горячее питание(компенсацию)	92		45	13		47	17

В колледже ведется работа по сохранению контингента.

Социально-психологическая служба своевременно оказывает консультативную помощь семьям обучающихся . Работа в данном направлении позволяет предоставить обучающимся максимальное количество возможностей для реализации их личного потенциала, что также способствует сохранению контингента колледжа.

В КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» обучается 96 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов. Так же в колледже по программам ППКРС обучается 3 человека, имеющие инвалидность, по программам ССЗ – 2 человека, имеющие инвалидность. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы, проведены комплексные работы по адаптации зданий для обучения лиц с ОВЗ. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен безбарьерный доступ к зданию (внешние и внутренние пандусы, поручни), созданы санитарно-бытовые условия, установлена специализированная мебель, специальное оборудование. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения. Обучающимся оказывается психолого-педагогическая, социальная помощь, функционирует комната психологической разгрузки.

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Группа	ОВЗ/инвалидность
1.	Бабкин Никита Валерьевич	21.06.2001	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
2.	Ваганов Юрий Иванович	21.08.2001	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.09
3.	Гулевицкий Роман Сергеевич	15.11.2001	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
4.	Дорожкин Вадим Александрович	14.02.2000	ПО-17-С	МСЭ-2009 № 2028756 от 09.03.2010г. до 15.02.2018г. Ребенок-инвалид.
5.	Красных Кирилл Валерьевич	03.01.2001	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.2
6.	Краснюк Александр Николаевич	17.03.1997	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
7.	Кургин Семен Юрьевич	24.01.2001	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.09
8.	Наточий Антон Дмитриевич	28.09.2000	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.08
9.	Павленко Геннадий Федорович	15.11.1999	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ(слух)
10.	Подопригора Владимир Сергеевич	09.03.2000	ПО-17-С	МСЭ-2013 № 2497290 от 13.04.2015. до 09.03.2018. Ребенок-инвалид.
11.	Поздеев Владимир Сергеевич	10.09.2001	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
12.	Скороход Егор Сергеевич	19.12.2000	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ(бронхиальная астма)
13.	Смагин Анатолий Сергеевич	04.05.2001	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.09
14.	Турчанов Артем Николаевич	28.02.2001	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.09
15.	Ульянов Дмитрий Александрович	27.08.2001	ПО-17-С	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
16.	Бондарева Дарья Вячеславовна	10.09.2000	ПО-17-ШВ	МСЭ-2011 № 0597628 от 09.06.2011г. до 11.09.2018г. Ребенок-инвалид.
17.	Владимирова Софья	17.05.2002	ПО-17-	МСЭ-2012 № 2953735 от 28.08.2013г. до

	Игоревна		ШВ	18.05.2020. Ребенок-инвалид.
18.	Дорофеева Жанна Владимировна	16.06.1981	ПО-17-ШВ	МСЭ-2001 № 4151674 от 19.04.2004г. Бессрочно. Инвалид детства, II группа инвалидности
19.	Жутова Вера Николаевна	08.06.2000	ПО-17-ШВ	МСЭ-2009 № 2004725 от 03.03.2011г. до 09.06.2018г. Ребенок-инвалид.
20.	Зубан Мадина Валижоновна	17.11.2000	ПО-17-ШВ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.09
21.	Лысенко Наталья Витальевна	29.04.2000	ПО-17-ШВ	Справка ,ограничения, ОВЗ, F 06.77
22.	Лыткина Мария Александровна	22.04.1999	ПО-17-ШВ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
23.	Морозова Надежда Сергеевна	28.02.2000	ПО-17-ШВ	МСЭ-2013 № 2476260 от 20.03.2014г. до 28.08.2018г. Ребенок-инвалид.
24.	Никитина Евгения Алексеевна	30.07.2001	ПО-17-ШВ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
25.	Санникова Софья Андреевна	12.09.2001	ПО-17-ШВ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
26.	Степкина Екатерина Александровна	08.10.2001	ПО-17-ШВ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.09
27.	Сургутская Рухсона Фарруховна	01.03.2001	ПО-17-ШВ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.08
28.	Черепанова Анжелика Сергеевна	06.02.1995	ПО-17-ШВ	МСЭ-2015 № 0354963 от 25.01.2017г. Бессрочно. Инвалид с детства. II группа инвалидности
29.	Щербакова Юлия Николаевна	28.03.2001	ПО-17-ШВ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.09
30.	Бекасов Петр Алексеевич	20.12.2000	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
31.	Боева Анжелика Юрьевна	11.12.1996	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
32.	Голубев Александр Владимирович	15.07.2000	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 71.18
33.	Голубев Александр Игоревич	15.02.1998	ПО-17-ШТ	МСЭ-2011 № 0624058 от 20.06.2012г. до 16.07.2018г. Ребенок-инвалид.
34.	Данилов Виктор Петрович	30.12.1999	ПО-17-ШТ	МСЭ-2007 № 1307454 от 15.01.2010г. до 31.12.2017г. Ребенок-инвалид.
35.	Дергачев Вячеслав Константинович	26.05.2001	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.00
36.	Макеев Данил Александрович	15.11.2000	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.09
37.	Матвеев Владислав Юрьевич	27.10.1996	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
38.	Ряшенцев Даниил Викторович	29.10.2000	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
39.	Ряшенцев Денис Викторович	21.09.2001	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
40.	Сватков Александр Олегович	20.05.2002	ПО-17-ШТ	МСЭ-2013 № 2476261 от 20.03.2014г. до 20.05.2020г. Ребенок-инвалид.
41.	Семенов Алексей Евгеньевич	09.06.2001	ПО-17-ШТ	МСЭ-2007 № 3721563 от 09.03.2010г. до 09.06.2019. Ребенок-инвалид/ОВЗ.
42.	Степченко Сергей Александрович	06.10.1994	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ

43.	Талалуев Денис Олегович	21.08.2000	ПО-17-ШТ	МСЭ-2009 № 1974439 от 24.11.2010г. до 22.08.2018г. Ребенок-инвалид.
44.	Усольцев Иван Васильевич	29.08.1999	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 81.3
45.	Чудов Денис Андреевич	18.07.1999	ПО-17-ШТ	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ, F 70.09
46.	Балагуров Артем Александрович	08.09.1998	2-16	Справка № 086-у, от 28.06.2016 г., ограничения, МСЭ-2015№0342895 от 09.09.2016г. инвалид 2гр до 01.10.2017г.
47.	Боловцов Константин Григорьевич	22.11.2000	2-16	Справка № 086-у, от 28.06.2016г., ограничения, МСЭ-2014 № 1441109 от 01.10.2015 до 22.11.2018г.
48.	Сурадеев Андрей Владимирович	05.10.1997	2-16	Справка № 086-у, от 09.08.2016 г., ограничения, ОВЗ
49.	Архипова Анна Владимировна	27.06.1995	2-16	Справка № 086-у, от 09.08.2016 г., ограничения, ОВЗ
50.	Агеев Артем Юрьевич	06.01.1999	2-16	Справка № 086-у, от 20.06..2016 г., ограничения, ОВЗ МСЭ-2015 № 0360613 от 07.01.2017 до 06.01.2019г.
51.	Бурак Александр Владимирович	11.12.1998	2-16	Справка № 086-у, от 20.06.2016г., ограничения, ОВЗ, МСЭ-2015 № 0360471 от 12.12.2016, инвалид 2гр. 01.01.2018г.
52.	Карабабаян Артур Каренович	16.02.1997	2-16	Справка № 086-у, от 15.12.2014 г., ограничения, ОВЗ
53.	Красноусова Карина Николаевна	12.11.1999	2-16	Справка № 086-у, от 22.08.2016 г., ограничения, ОВЗ
54.	Кудряшов Иван Олегович	02.05.1997	2-16	Справка № 086-у, от 22.08.2016 г., ограничения, ОВЗ
55.	Сидоров Денис Александрович	05.01.2001	2-16	ИПР № 671 от 04.04.2013г. до 06.01.2019г. ребенок-инвалид, Справка № 086-у, от 20.06.2016г., ограничения, ОВЗ
56.	Сулейманова Гульнура Менавировна	02.04.1988	2-16	ИПР № 407 от 15.04.2010г. бессрочно, Справка № 086-у, от 09.08.2016 г., ограничения, ОВЗ
57.	Фролов Максим Александрович	11.07.2000	2-16	Справка № 086-у, от 13.07.2016г., ограничения, ОВЗ
58.	Чурашов Никита Васильевич	26.04.1999	2-16	Справка № 086-у, от 10.08.2016г., ограничения, ОВЗ
59.	Гаврюшин Юрий Васильевич	06.12.1989	4-16	Справка № 086-у, от 06.07.2016г., ограничения, ОВЗ МСЭ-2011 № 0598466 от 02.11.2011.Бессрочно. Инвалид с детства II группа.
60.	Голубев Сергей Владимирович	24.06.1999	4-16	Справка № 086-у, от 28.06.2016г., ограничения, ОВЗ МСЭ -2016 №0219776 от 01.06.2017. Инвалидность с детства. III группа
61.	Зяцько Владимир Александрович	28.05.1998	4-16	Справка № 086-у, от 16.07.2016г., ограничения, ОВЗ МСЭ-2016 №0219806 от 07.06.2017. Инвалид детства II группа.
62.	Коробков Никита Валерьевич	06.09.1997	4-16	Справка № 086-у, от 15.08.2016г., ограничения, ОВЗ

63.	Логунов Александр Александрович	21.10.1998	4-16	Справка № 086-у, от 28.06.2016г., ограничения, ОВЗ МСЭ-2015 №0245911 от 10.11.2017г. бессрочно. Инвалид детства II группа.
64.	Поляков Иван Андреевич	17.11.1998	4-16	Справка № 086-у, от 16.06.2016г., ограничения, ОВЗ
65.	Тропин Андрей Иванович	26.11.1998	4-16	Справка № 086-у, от 28.06.2016г., ограничения, ОВЗ МСЭ-2015 № 0246279 от 15.01.2018г. Бессрочно Инвалид детства II группа.
66.	Феськов Сергей Сергеевич	01.05.1994	4-16	Справка № 086-у, от 21.07.2016г., ограничения, ОВЗ, МСЭ-2016 от 28.06.2017г. до 01.08.2018 года. Инвалид. III группа.
67.	Ширшов Николай Сергеевич	10.09.1994	4-16	Справка № 086-у, от 06.09.2016г., ограничения, ОВЗ
68.	Адышева Мукара Алтынбековна	26.02.2000	5-16	МСЭ-2012 №2927673 от 01.03.2013г. Ребенок-инвалид
69.	Лукке Эдуардовна Светлана	05.08.2000	5-16	МСЭ-2015 № 0360382 от 01.01.2017г. до 05.08.2018г., Справка № 086-у, от 28.06.2016г., ограничения, Ребенок инвалид. ОВЗ
70.	Скормник Виктория Викторовна	27.10.1999	5-16	МСЭ-2009 № 2004765 до 10.08.2017г., Справка № 086-у, от 28.06.2016г., ограничения, ОВЗ. Ребенок инвалид.
71.	Шабарова Оксана Викторовна	19.07.2000	5-16	Справка № 086-у, от 11.07.2016г., ограничения, ОВЗ
72.	Баутина Татьяна Алексеевна	08.10.1995	5-16	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
73.	Брусникова Анастасия Викторовна	06.12.1999	5-16	Справка № 086-у, от 27.06.2016г., ограничения, ОВЗ
74.	Захарова Кристина Александровна	10.05.1998	5-16	МСЭ-2015 №0337341 от 10.05.2016г. инвалид 3 гр. Инвалид детства. Бессрочно.
75.	Куртукова Людмила Владимировна	25.05.2000	5-16	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
76.	Михайлова Александра Александровна	05.09.2000	5-16	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
77.	Негина Анастасия Павловна	23.08.2001	5-16	Справка № 086-у, от 17.06.2016г., ограничения, ОВЗ
78.	Паукова Полина Александровна	29.08.1998	5-16	Справка № 086-у, от 25.07.2016г., ограничения, ОВЗ
79.	Прокопенко Елизавета Владимировна	14.05.2000	5-16	Справка № 086-у, от 12.07.2016г., ограничения, ОВЗ
80.	Уланова Светлана Юрьевна	06.05.1999	5-16	Справка № 086-у, ограничения, ОВЗ
81.	Янченко Екатерина Александровна	02.02.1998	5-16	Справка № 086-у, от 19.09.2016г., ограничения, ОВЗ
82.	Васильев Владимир Владимирович	13.07.1999	9-16	Справка № 086-у, от 31.08.2015г., ограничения, ОВЗ
83.	Болсуновский Иван Александрович	06.10.1999	9-16	Справка № 086-у, от 14.07.2016г., ограничения, ОВЗ
84.	Меньшиков Сергей Валерьевич	10.10.1994	9-16	Справка № 086-у, от 18.08.2016г., ограничения, ОВЗ

85.	Никитенко Александр Владимирович	27.01.1994	9-16	МСЭ-2015 № 0360856 от 01.02.2017г. до 01.02.2018г. Инвалид 2 группы
86.	Бахирев Антон Владимирович	01.10.2000	9-16	Справка № 086-у, от 24.06.2016г., ограничения, ОВЗ
87.	Воргин Эдуард Вячеславовна	24.05.2000	9-16	Справка № 086-у, от 29.07.2016г., ограничения, ОВЗ
88.	Кирильчук Дмитрий Валерьевич	05.03.1997	9-16	Справка № 086-у, от 09.09.2016г., ограничения, ОВЗ
89.	Корбатов Виктор Евгеньевич	26.03.2000	9-16	Справка № 086-у, от 16.07.2016г., ограничения, ОВЗ
90.	Корольчук Сергей Сергеевич	16.08.2000	9-16	Справка № 086-у, от 16.07.2016г., ограничения, ОВЗ
91.	Костюченко Сергей Геннадьевич	01.01.1997	9-16	Справка № 086-у, от 15.07.2016г., ограничения, ОВЗ
92.	Кудеров Алексей Олегович	20.08.1999	9-16	Справка № 086-у, от 18.07.2016г., ограничения, ОВЗ
93.	Негрин Александр Павлович	02.02.1999	9-16	Справка № 086-у, от 06.09.2016г., ограничения, ОВЗ
94.	Юрченко Владимир Александрович	21.09.1999	9-16	Справка № 086-у, от 16.08.2016г., ограничения, ОВЗ
95.	Юрченко Глеб Александрович	03.07.1998	9-16	Справка № 086-у, от 16.08.2016г., ограничения, ОВЗ
96.	Полякова Вера Игоревна	13.10.1998	5-16	Справка № 086-у, от 16.08.2016г., ограничения, ОВЗ
97.	Шестеркин Иван Геннадьевич	27.03.1999	7-16ТО	МСЭ-2011 № 0555117 от 27.09.2017г. Инвалид детства 2 группы
98.	Мамедов Александр Тофигович	02.06.1999	3-15	МСЭ-2012 № 0214699 от 24.04.2017г. Инвалид с детства .III группа. до 01.07.2018г.
99.	Рябихин Роман Васильевич	13.06.1998	13-16ТО	МСЭ-2016 №0223370 от 21.06.2017г. Инвалид с детства . III группа.Бессрочно.
100.	Шарикова Руфина Ивановна	15.09.2001	П-17-01	МСЭ-2011 №0224235 от 13.04.2017г. ребенок-инвалид до 15.09.2019г.
101.	Харламов Степан Егорович.	08.08.2000	15-16	МСЭ-2016 № 0224411 от 11.05.2017г.до 08.08.2018 года Ребенок-инвалид.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В 2017 году по 5 профессиям, входящих в ТОП-50, разработаны учебные планы согласно письму министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 N 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

Учебные планы основных образовательных программ среднего профессионального образования КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по профессиям разработаны на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

Профессиональных стандартов по профессиям и должностям служащих, утвержденных приказами министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291(ред. от 18.08.2016г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письма от 3 марта 2016 г. N 08-334 об изменениях письма от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020);

Устава КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «О порядке участия обучающего в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» в формировании содержания своего профессионального образования»;

Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «О порядке организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «О мультимедиа-теке КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «О порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;

Положения «О режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся (студентов) в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «О самостоятельной работе обучающихся (студентов) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «О порядке реализации права обучающихся (студентов) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «О экзамене (квалификационном) в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «Об аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

Положения «Об апелляционной комиссии»;

Положения «О порядке обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения».

5.2. Обеспечение требований ФГОС СПО к условиям реализации программы

5.2.1. Учебный план является частью основной образовательной программы (далее – ООП) Колледжа. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам и объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; объём каникул по годам обучения.

5.2.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются Колледжем самостоятельно с учетом требований к трудовым функциям (трудовым действиям, знаниям и умениям), указанным в профессиональных стандартах и во ФГОС СПО; требованиям к компетенциям по международным стандартам WorldSkills.

5.2.3. Учебный план обеспечивает:

формирование общих и профессиональных компетенций у выпускника;

готовность выпускника выполнять основные виды деятельности, предусмотренные ФГОС СПО и профессиональными стандартами по профессиям: повар, кондитер.

5.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

5.2.5. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

5.2.6. Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

5.2.7. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

5.2.8. Продолжительность урока 45 минут с 10 минутным перерывом. Продолжительность перерыва на обед - 45 минут.

5.2.9. Консультации для обучающихся очной формы получения образования - 100 часов на каждый учебный год (из расчета 4 часа на одного обучающегося). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

5.2.10. Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. (В соответствии с ФГОС СПО и приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 учебные часы проведения сборов выделяются в объеме 35 часов на каждую группу).

5.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель для обучения 3г.10мес. и 24 недели для обучения 2г.10 мес. Каникулы в учебном году 11 недель, в том числе зимние – 2 недели.

5.2.12. В общепрофессиональном цикле предусмотрено освоение дисциплин «Физическая культура» в объеме 40 часов и «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов.

5.2.13. Образовательной программой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 70% учебного времени, отведенного на дисциплину, используется для юношей на освоение основ военной службы, а для девушек – на освоение основ медицинских знаний.

5.2.14. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, ТСО и материалами с учетом требований международных стандартов.

5.2.15. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских Колледжа, а также в организациях со специально-оборудованными помещениями на основе договоров между организациями и Колледжем.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов (концентрированно), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика предполагает выполнение видов работ по рабочей профессии и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемые Колледжем.

По результатам практики руководителями практики от организации и от

Колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

5.2.16. ООП СПО по профессиям обеспечены педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям и профессиональным стандартам. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в организациях соответствующих области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года для расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2.17. Каждый обучающийся обеспечен:

доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;

доступом к сети Интернет;

не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронной библиотеке.

доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.18. Для сопровождения учебного процесса компьютерные средства обеспечены необходимыми комплектами лицензионных программ.

5.2.19. Общеобразовательный и профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл программы формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015г. №06-259).

В учебные планы по ТОП-50 по профессиям включаются два учебных цикла: общепрофессиональный и профессиональный, в ФГОС СПО по специальностям включаются четыре цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный. При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при этом включение данных

дисциплин производится без увеличения общего срока освоения образовательной программы).

Профессиональный цикл включает в себя МДК, учебную и производственную практики, вариативную часть, распределенную на усмотрение Колледжа на введение новых дисциплин или модулей, усиление практик или МДК.

5.3. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся (для образовательных программ на базе ОО);

оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК); предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.3.1. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин, МДК осуществляется на основе пяти балльной системы или с использованием рейтинговой системы оценки с переводом баллов в традиционную пятибалльную систему.

5.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющих оценивать достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация направлена на решение следующих задач:

определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов, требований к подготовке повара, кондитера международного движения WSR;

определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);

совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;

использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;

обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;

поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

зачет;

дифференцированный с оценкой зачет;

экзамен.

Формы, периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией, фиксируются в рабочем учебном плане профессии СПО, доводятся до сведения обучающихся в начальный период обучения. Выбор формы контроля по дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Экзамен, зачет могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) проводится с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

Зачёт и контрольная работа проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины, модуля, проведение практики.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных с оценкой зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов движения WSR и рекомендаций примерной основной образовательной программы профессии. Фонды

оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик проведения Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия.

5.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», утвержденного приказом директора Колледжа.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа.

5.4. Формирование вариативной части

Формирование вариативной части зависит от новых профессиональных и универсальных компетенций, которые необходимо приобрести при реализации программы в соответствии с ФГОС по ТОП-50.

Распределение обязательной и вариативной части программы:

ООП распределяет обязательную часть нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС и часы вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Согласно пункту 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5. 5.Анализ качества обучения

5.5.1. Динамика качества обучения за последние 3 года.

Наименование профессии ППКРС	Код профессии	Срок обучения	Качество обучения в %		
			2015г.	2016г.	2017г.
Повар, кондитер	19.01.17	2г.10мес.	42,05	44,35	33,3
Повар, кондитер	43.01.09	3г.10мес.	-	-	44
Автомеханик(11 кл.)	23.01.03	10 мес.	96,1	84,62	79,3
Парикмахер	43.01.02	2г.10мес.	65,22	58,37	65
			50,2	52	50
Машинист крана (крановщик)	23.01.07	2г.10мес.			
Автомеханик	23.01.03	2г.10мес.	57,2	50,06	43,01
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	2г.10мес.	-	-	48,15
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	2г.10мес.	45	49,84	52,68
Наименование специальности ССЗ	Код специальности	Срок обучения	2015г.	2016г.	2017г.

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	3г.10м.	77,7	50,75	47,33
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	2г.10м.	66,67	56,06	61,69
Технология продукции общественного питания	19.02.10	3г.10м.	50	58,43	52,32
Парикмахерское искусство	43.01.01	2г.10м.	74	79,15	70,73
Наименование профессии	Код профессии	Срок обучения	2015г.	2016г.	2017г.
Штукатур	19727	2г.	93,3	100	61,5
Столяр строительный	18880	2г.	60	66,6	66,6
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	2г.	-	71,43	83,3
Швея	19601	2г.	60	76,3	78

5.5.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ в Колледже осуществляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организован в полном соответствии с учебными планами. Учебная работа включает все предусмотренные планами циклы дисциплин в полном объеме по составу, структуре, часам. Аудиторная работа включает лекции, практические и лабораторные занятия.

Расписание учебных занятий утверждается приказом директора Колледжа и составляется по полугодиям на основании графика учебного процесса.

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/профессиям подготовки.

В 2017 году разработаны, утверждены приказами (от 31.10.2017г. № 01-116-5п; от 02.11.2017г. № 01-117-3п; от 08.00.2017г. № 01-120-5п) и введены в действие следующие локально-нормативные акты Учреждения:

1. Положение об учебных кабинетах, мастерских и лабораториях;
2. Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий: для реализации профессиональных образовательных программ, для реализации образовательных программ среднего профессионального образования (учебники, учебные пособия);
3. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися (студентами), осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги;
4. Положение об апелляционной комиссии в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;

5. Кодекс профессиональной этики педагогических работников КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
6. Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ;
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
8. Положение о порядке участия обучающегося в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» в формировании содержания своего профессионального образования.
9. Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
10. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.
11. Положение о самостоятельной работе обучающихся (студентов) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
12. Положение о порядке перезачёта и переаттестации результатов освоения учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик, изученных на предшествующем этапе среднего профессионального образования в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
13. Положение о правилах применения КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
14. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
15. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
16. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
17. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся (студентов) в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
18. Положение об организации научно-методической работы в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
19. Положение о порядке реализации права обучающихся (студентов) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».
20. Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

21. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы. Организация учебных занятий по физической культуре проводится с учетом Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Постановления Правительства Красноярского края от 30.09.2013 №518-п (с изменениями от 14.12.2016) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие физической культуры, спорта, туризма в Красноярском крае на 2014-2016годы» и Методических рекомендаций по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учётом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта от 14 марта 2014 года. Учебные адаптивные занятия по физической культуре проводятся с целью профилактики физических, умственных и психологических перегрузок. Занятия проводятся в форме комплексного урока в группах с нормально развивающимися детьми для детей-инвалидов, с целью социальной адаптации, и в отдельных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учётом особенностей профессиональной нагрузки. Каждый урок содержит элементы обучения, развития, коррекции, компенсации и профилактики. На уроках преподавателем физической культуры осуществляется дифференцированный подход в создании оптимального режима физической нагрузки с учётом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечиваются здоровьесберегающие условия с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, формируются принципы потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом, осуществлении здорового образа жизни.

Качество обучения является основным показателем деятельности педагогических работников. Проводя анализ качества обучения 2017 учебном году, хочется отметить группы, в которых качество обучения 50% и более:

1 курс: А 17-04 – 79%; П 17-01 – 56%; ПО17-01с – 100%; ПО 17-01шт – 50%; ПО 17-01шв. – 71%.

2 курс: 1-16 – 69,6%; 3-16 – 61,5%; 6-16 – 64%; 5-16 – 84%; 4-16 – 66,7%; 9-16 – 66%; 10-16ТП -59%; 12-16ПИ – 96%; 13-16ТО – 82,6%.

3 курс: 1-15 – 50%; 3-15 – 50%; 6-15 – 100%; 7-15ТО -61,5%; 10-15ТП -60,9%; 12-15Пи – 68,2%; 13-15ТО – 61,5%; 14-15 - 62,5%.

По результатам промежуточной аттестации за 2 полугодие 2017 года в Колледже 466 человек обучались на «4» и «5», что на 143 человека больше, чем в предыдущем 2016 учебном году. Академическую стипендию по итогам обучения назначили 400 обучающимся, и назначена выплата денежного поощрения за успехи в учебе 66 слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уменьшение размера государственной академической, социальной стипендий обучающимся в истекший период 2016-2017 учебного года не производилось.

Наряду с получением среднего профессионального обучения, обучающиеся принимали активное участие в проводимых городских, краевых, всероссийских и

международных конкурсах и олимпиадах, о чем свидетельствуют многочисленные награждения:

1. Диплом команде КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» в интеллектуальной викторине «Молодежный QUIZ» молодежного центра «Свое дело» Октябрьского района;

2. Грамота за 2 место в зональном этапе краевых соревнований «Служить России любой из нас готов!»;

3. Благодарность КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» за организацию и проведение Всероссийской викторины «Россия. Знаменитые поэты и писатели»

4. Диплом 1 Всероссийского ежегодного литературного конкурса детского и юношеского творчества «Литобраз» Шемпелева Светлана;

5. Грамота 3 городского открытого чемпионата по чтению вслух прозы о Великой Отечественной войне Куимова Оксана.

6. Грамота 3 городского открытого чемпионата по чтению вслух прозы о Великой Отечественной войне «В сердцах поколений» в номинации «Самый обаятельный исполнитель» Пономарева Ксения.

Победители международных и всероссийских Олимпиад:

1. Диплом регионального победителя 2-й степени во Всероссийской Олимпиаде «Росконкурс» по дисциплине литература Буслаева Олеся.

2. Диплом 3-й степени во Всероссийской Олимпиаде «Росконкурс» по дисциплине литература Буслаева Олеся.

3. Диплом 2-й степени за высокие результаты при прохождении тестирования «Тренинг тест» по математике Ефимов Егор.

4. Диплом победителя 3 место во 2 Международном конкурсе по английскому языку Белопольская Алеся.

5. Диплом регионального победителя 2-й степени в V Всероссийской дистанционной Олимпиаде с международным участием по дисциплине Русский язык Буслаева Олеся.

6. Диплом 3-й степени в V Всероссийской дистанционной Олимпиаде с международным участием по дисциплине Русский язык Буслаева Олеся.

7. Коровина Виктория 3-е место Всероссийская викторина по математике.

8. Алексеева Елизавета - диплом 2 место в международной Олимпиаде по математике «Весна -2017»;

9. Воюш Роман диплом 3 степени Всероссийской олимпиады с международным участием по Истории;

10. Керимова Парвана диплом 2 степени Всероссийской олимпиады с международным участием по Истории;

11. Соколова Ирина диплом 1 степени Всероссийской олимпиады с международным участием по Истории;

12. Мымликов Иван диплом 1 степени Всероссийской олимпиады с международным участием по Истории;

13. Жадан Екатерина диплом 1 место Всероссийского конкурса «Фразеологизмы»;

14. Диплом бронзового лауреата Кытманов Алексей III международная олимпиада по английскому языку;

15. Диплом бронзового лауреата Сухорученко Юлия III международная олимпиада по английскому языку;

16. Диплом 2 степени регионального победителя Волчок Даниил всероссийской олимпиады с международным участием по русскому языку

Педагоги принимали активное участие в проводимых краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, за что награждены дипломами:

1. Диплом лауреата I Международного конкурса творческих работ «Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении» Худоногова И.В.

2. Диплом 3 степени Всероссийского тестирования «Организация методической работы» Августинович А.В.

3. Благодарственная грамота Кузоро О.Г. за подготовку победителя I Всероссийского литературного конкурса детского и юношеского творчества «Литобраз».

4. Диплом за подготовку победителя V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием Кузоро О.Г.

5. Благодарность КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» за организацию и активное участие от Всероссийского конкурса «Творчество М.Ю.Лермонтова»;

6. Грамота научно-образовательного центра «Эрудит» за подготовку победителя во 2 Международном конкурсе по английскому языку Куцаковой Екатерине.

7. Благодарность Кузоро О.Г. за организацию и проведение Всероссийской викторины «Россия. Знаменитые поэты и писатели»

8. Сертификат за работу в международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаём будущее» Боечко Е.Н.

9. Свидетельство Буркаль Е.В. за подготовку победителя 3-е место в Международном конкурсе «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»

10. Диплом лауреата Татришвили Ю.В. краевого педагогического конкурса «Красноярский край – территория профессионального мастерства - 2017»

11. Диплом Кузоро О.Г. за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Фразеологизмы»

12. Боечко А.В. диплом 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект» в номинации методическая разработка.

13. Благодарность Татришвили Ю.В. за подготовку участников Международного конкурса «Мериады открытий «Отчизна»».

14. Грамота Кибиткиной А.В. за подготовку победителей III международной олимпиады по английскому языку.

15. Диплом Августинович А.В. за подготовку регионального победителя VI всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку

Кроме того, педагоги распространяли свой педагогический опыт на всероссийском уровне, размещая свои методические разработки на сайте в Росметодкабинете:

- Августинович А.В. «Литературная гостиная»;

- Боечко А.В. «Основные понятия комбинаторики»; «Статическое определение вероятности»;
- Боечко Е.Н. «Практическая работа объём цилиндра»;
- Буркаль Е.В. «Витамины»; «ЛПЗ Очистка смеси»;
- Кибиткина А.В. «Where Words Fail...»;
- Татришвили Ю.В. «Правление Федора и Софьи»;
- На сайте ИНФОУРОК:
- Татришвили Ю.В. «Квест-игра История государства российского»;
- На сайте образовательного портала «Знанию»:
- Буркаль Е.В. «Теория электролитической диссоциации»; «ЛПЗ Очистка поваренной соли»; «Дисперсные системы»;
- Боечко А.В. «Объёмы тел вращения»;
- Татришвили Ю.В. «Иван Грозный и его реформы»;
- Всероссийское тестирование:
- Августинoвич А.В. «Радуга талантов» (диплом 2 степени);
- Августинoвич А.В. «Профессиональный мониторинг» («Соответствие компетенции учителя русского языка требованиям ФГОС» – 1 место);
- Буркаль Е.В. «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ» («Соответствие компетенции учителя химии требованиям ФГОС» - 1 место);
- Боечко Е.Н. «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ» («Соответствие компетенции учителя математики требованиям ФГОС» - 1 место);
- Кузоро О.Г диплом 2 степени «Методика воспитательной работы»;
- Боечко А.В. диплом 1 степени «Социальные сети в образовательном процессе»;
- Августинoвич А.В. диплом 2 место VI всероссийского педагогического конкурса «В поисках результативности»
- На сайте образовательного учреждения:
- Августинoвич А.В. жизнь и творчество Н.М. Рубцова «пусть душа останется чиста...»;
- Боечко А.В. «Комплексное число», «Правила вычисления производных», кл.час «государственная символика»;
- Боечко Е.Н. «Объём цилиндра»;
- Буркаль Е.В. «Химия волос», «Основания»;
- Грасевич С.С. уроки английского (1,2 урок);
- Десятков К.Ф. «Электрический ток в различных средах»;
- Кузоро О.Г. «Однородные члены предложения и знаки препинания при них», кл.час «Вместе мы сила», посвященный объединению Крыма с Россией;
- Нечепуренко Т.А. «Основные этапы развития информационного общества», кл.час «Время героев»;
- Ольнева М.С. «Правильные многогранники», «Векторы в пространстве»;
- Ростовцева М.И. «Генераторы», «Внутренняя энергия»;
- Худоногова И.В. «Формирование навыков социального взаимодействия», «реки Красноярского края», «Избирательное право. Избирательный процесс».

5.6. Ведение документации в ОУ

В 2017 учебном году контроль за ведением документации осуществлялся по следующим направлениям:

Ведение журналов;

Составление рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

Работа с дневниками педагогических наблюдений обучающихся;

Работа с личными делами обучающихся.

Журналы оформлены в соответствии с требованиями. Названия учебных дисциплин записаны в соответствии с учебным планом, запись изученных на уроке тем ведется по календарно-тематическому планированию.

6. Общая характеристика воспитательной работы ОУ

Педагогический коллектив Колледжа реализует задачи по воспитанию обучающихся в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016- 2020 годы. Социальная и воспитательная работа в Колледже ведется заместителем директора по воспитательной работе, под ее руководством работают 1 педагог-психолог, социальный педагог, педагоги - организаторы, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители.

Воспитательная деятельность в Колледже строится в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, утвержденным директором.

Главная цель воспитательной работы колледжа в 2017 учебном году: Создание условий для формирования высоконравственной личности, ориентированной на осмысленное приобретение профессионально значимых знаний, умений и навыков в условиях современного общества. Развитие личности, способной к реализации своего потенциала в условиях современного общества. Воспитание гражданина и становление профессионала.

Для более полной реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме.
2. Повышение роли дополнительного образования в воспитание обучающихся, через совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию.
3. Формирование здорового образа жизни у обучающихся, приобщение их к массовым занятиям физкультурой и спортом. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
4. Формирование гражданско-патриотических качеств и правовых знаний.
5. Формирование навыков организации собственной деятельности, работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством.

Основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны и утверждены в установленном порядке для мастеров, классных руководителей и кураторов групп. Ведётся систематический контроль воспитательной работы через полугодовые отчёты.

Для обеспечения полноценного воспитательного процесса в колледже созданы условия для внеурочной работы и занятости студентов. В колледже организована работа: спортивных секций: ОФП, Кудо, волейбол, баскетбол, объединения военно-патриотической направленности – клуб «Патриот», кружок «Снайпер», так же действует хореографическая и вокальная студии, студия театрализованных представлений, студия ДПИ «Кружева», изо-студия. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами. Для регулярных внеурочных занятий в Колледже создана необходимая материальная база: спортивный и тренажёрные залы, заключен договор с лыжной базой и спортивным стадионом «Рассвет», имеется актовый зал, библиотека, оборудованная читальным залом, учебные аудитории, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС.

6.1.Реализация основных направлений воспитательной работы

Основываясь на целях и задачах воспитательной деятельности в колледже выделены приоритетные направления:

1) гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание;

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у учащихся патриотических качеств личности.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся колледжа является основой уроков истории, обществознания, литературы, работы военно-патриотического клуба «Патриот». Всего в составе клуба «Патриот» 50 обучающихся.

Актуальность клуба «Снайпер» обусловлено реализацией Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», а также участие в районных, краевых соревнованиях военно-патриотической направленности. Работа данного объединения направлена на профилактику появления националистических формирований молодежи, драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п. Программа объединения позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникабельность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Различные аспекты духовно-нравственного воспитания отражены в таких мероприятиях, как: участие в проведении «Дня призывника» Октябрьского района, работе стрелкового кружка, стрелковых соревнованиях, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, учебно-полевых сборах, выставках и классных часах на историко-патриотические темы, акции ко Дню Победы, уход за памятниками и захоронениями воинам, погибшим во время Великой Отечественной

войны. Еще одним направлением духовно-нравственного воспитания являются встречи студентов с ветеранами боевых действий.

В колледже активно развивается волонтерское движение, в котором состоит 60 обучающихся.

Работа в 2017 году была представлена сопровождением волонтерского движения. В сентябре волонтеры стартовали в сопровождении лиц ОВЗ и инвалидов в региональном чемпионате «Абилимпикс». Приняли участие в акции «Неделя добра» сбор вещей, вещи были переданы в Краевую соц. защиту. Участие приняли 160 человек.

Волонтерским движением колледжа 1 декабря была проведена акция «Всемирный день против СПИДа» волонтеры рассказывали о ВИЧ инфекции и ВИЧ инфицированных. Участие приняли 250 человек.

Ребята в декабре участвовали на слете инициативной молодежи «Октябрьский район – территории молодых», учились работать в командах «Корпоративное волонтерство», обменивались опытом. Участие приняли 16 человек.

Волонтеры в декабре распространяли буклеты «Искусство жить в ладу с собой и миром» среди обучающихся колледжа, содействовали в проведении анкетирования по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, приняли участие 364 человека. Для обучающихся колледжа на классных часах проводили игру «Тропинка» Участие приняли 257 человек.

На протяжении учебного года проводилась акция «Миллионному городу, миллион деревьев» волонтеры активно принимали участие по сбору макулатуры собрали 5000000кг. Участвовали 100 человек.

Волонтеры совместно с социальными партнерами приняли участие на субботнике в уборке и покраске памятников Николаевского кладбища ветеранов ВОВ. Участвовало 10 человек.

Волонтеры совместно с группой парикмахеров оказывали помощь на домашнем обслуживании ветеранов ВОВ парикмахерские услуги, брали интервью о годах ВОВ. Участвовало 15 человек. Волонтеры приняли участие в шествии «Георгиевская лента». Шествие проходила с целью приобщения молодежи к героической истории Российского государства и подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Участвовало 20 человек.

Принимали участие в Красноярском антинаркотическом форуме «Молодежь сильной России», участвовали в проектной деятельности «Служба превенции», активно взаимодействовали на площадках «Доброфорум», команда «2019» показали свою готовность работы в команде. Цель форума объединить силы волонтеров в антинаркотической работе со сверстниками, сформировать единое понимание о методах профилактической работы, осуществляемой волонтерами. В рамках форума ребята познакомились мастер-классы от специалистов, работающих в сфере профилактики наркомании среди молодежи. Участвовало 200 человек.

Таким образом, происходило формирование духовно - нравственных качеств личности, желание помогать другим, развитие социальной активности обучающихся, активное взаимодействие с другими службами города, что способствовало становлению их личности, реализации возрастных и

индивидуальных возможностей; психологической поддержке активных и инициативных обучающихся.

2. Культурно-массовая творческая деятельность обучающихся;

Культурно-массовая и творческая деятельность в колледже направлена на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей в творчестве учащихся колледжа за рамками учебных занятий в кружках художественной самодеятельности, научно-технического и профессионально-прикладного творчества, в библиотеке колледжа, в различных конкурсах, концертах, мероприятиях. Всего в культурно-массовой и творческой деятельности занято 138 обучающихся, из них: в хореографическом кружке – 27 человек, вокале - 25 человек, студии театрализованных представлений и КВН – 15 человек, изостудии – 30 человек, студии декоративно-прикладного творчества – 25 человек, игре на гитаре – 16 человек.

3. спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;

Немаловажное значение в колледже придаётся организации спортивно- массовой и оздоровительной работе.

Физкультурно-массовая работа проводится под руководством квалифицированных преподавателей физической культуры, что позволяет обучающимся колледжа принимать участие в спортивной жизни г. Красноярска и края. В колледже ведётся плановая работа по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий таких, как легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, гиревой спорт, армреслинг, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, веселые старты, спортивный праздник «Дорога к здоровью», осенний кросс, акция «Путь к здоровью», спартакиада «Молодежная спортивная лига».

Была организована работа спортивных секций по различным видам спорта: баскетбол - 25 человек, волейбол – 27 человек, ОФП(тренажерный зал) – 46 человек, Кудо – 42 человека (всего посещают 140 человек).

3. организация психолого-педагогической и профилактической работы;

В учреждении созданы условия для выстраивания эффективного процесса коррекции поведенческих отклонений несовершеннолетних студентов и осуществления индивидуального плана сопровождения несовершеннолетних обучающихся, состоящих в «группе риска». В Колледже работает педагог-психолог, социальный педагог и Совет по профилактике правонарушений. Одной из действенных форм работы являются заседания Совета по профилактике правонарушений среди студентов Колледжа. Основная причина приглашения студентов на Совет – пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость, а так же совершенные обучающимися правонарушения. Заседание Совета по профилактике правонарушений проводится ежемесячно.. В целом, можно отметить системность профилактической работы как в плане психологического сопровождения, так и в плане профилактической работы. Ежегодно проводятся лекции для обучающихся колледжа с привлечением специалистов ГУМВД России по Красноярскому краю, ОП № 2, подразделений УВД по контролю за оборотом наркотиков, ГИБДД, представителями СИБЮИ. Планирование профилактических лекториев осуществляется на период обучения студентов, что позволяет получать полный комплекс информации профилактического содержания. При проведении лекториев

активно используются различные формы раздаточных и наглядных материалов, ведется просмотр видео-материалов.

6.2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Профилактика девиантного поведения

В отчетном году были поставлены следующие задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся колледжа:

1. Выявление отклонения в поведении обучающихся.
2. Снижение уровня агрессивности, развитие эмоциональной устойчивости.
3. Развитие навыков социальной перцепции тактильного контакта, навыков группового взаимодействия.
4. Пропаганда здорового образа жизни, осознание обучающихся факторов риска зависимого поведения.

В рамках работы с обучающимся колледжа в начале учебного года была проведена диагностика, направленная на выявление обучающихся, склонных к различному роду отклоняющемуся поведению. По результатам диагностики обучающихся «группы риска» были взяты под наблюдение. На начало учебного года внутриколледжном контроле состояло 40 человек.

Коррекционная работа с данной категорией обучающихся заключалась в индивидуальных беседах, тренингах, привлечении их к общественной жизни колледжа. Индивидуальные беседы проводились в случае обращения мастеров п/о или других педагогических работников, было проведено 25 рейдов совместно с социальным педагогом и мастерами групп. Целью таких бесед было выявление причин не посещаемости занятий, пропуски по не уважительным причинам. По итогам, в случае необходимости, ребята направлялись на беседы с врачом-наркологом, инспектором ОДН, и на совет профилактики. Кроме того, в ходе бесед выявлялись интересы обучающихся и давались рекомендации относительно участия в различных секциях и кружках, волонтерском движении колледжа, взаимодействие с молодежным центром «Свое дело», «Доброе дело». Индивидуальные беседы и консультации проводились по обращению самих обучающихся, через телефон «Доверия» оказывалась психологическая своевременная необходимая помощь в осознании ситуаций, принятии решений, разрешении проблем. Всего состоялось 205 консультаций с 175 коррекционных занятий. Около 75% таких бесед прошли результативно.

На начало учебного года в группе риска состояло 64 человека, что составляло 26% от общего числа обучающихся. Из них:

	Начало уч.года 2016-2017	Конец учебного года 2017
Внутриколледжный учет	40	10
ОУУПиДН	15	11
Нарколог	9	6
Итого	64	27

В настоящий момент к группе риска относится 27 человек, что составляет 3,01% от общего числа обучающихся.

Таким образом, мы можем наблюдать положительную динамику: число обучающихся группы риска снижается. Безусловно, это заслуга всего педагогического коллектива и, прежде всего, мастеров производственного обучения.

Так же необходимо отметить, что в целях проведения системной и разнообразной профилактической работы с обучающимися, а так же с целью вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность колледжем активно используются мероприятия проводимые совместно с молодежными организациями, такими как : ММАУ «Свое дело», МЦ «Доброе дело, ММАУ «Веста» и др. В 2017 году на базе колледжа был реализован проект ММАУ «Молодежный центр «Свое Дело» по формированию у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни, профилактике наркомании и форм зависимого поведения в молодежной среде «Служба превенции». Реализация проекта будет продолжена и в 2018 году. Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центра 232 человека, заключен договор с ММАУ «Центр моделирования здорового образа жизни «Веста». Общее количество обучающихся привлеченных к участию в мероприятиях – 183 человека. Налажено взаимодействие с общественной организацией «Общее дело». Всего в мероприятиях различной направленности(тренингах, семинарах, встречах) было задействовано 205 обучающихся.

6.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах

В 2017 году обучающиеся (160 человек) приняли участие в городских, краевых и федеральных конкурсах, в результате чего были награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами :

- Грамота за 3 место команда девушек в Спартакиаде среди специальных учебных заведений Октябрьского района;
- Грамота за 1 место команда КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» в городском конкурсе профессионального мастерства по профессии «Парикмахер»;
- Грамота за 3 место команде ККОТиП в традиционной легкоатлетической эстафете среди команд ССУЗов Октябрьского район, посвященной 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;
- Грамота команде ККОТиП за 3 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди юношей в рамках спартакиады среди команд ССУЗов Октябрьского района;
- Благодарственное письмо участнику конкурса «Наследники Победы» Валеевой Гульнаре ;
- Благодарственное письмо за активное участие в волонтерском движении Октябрьского района в дни подготовки и проведения районных мероприятий посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Борисову Льву;
- Благодарственное письмо за активное участие в волонтерском движении Октябрьского района в дни подготовки и проведения районных мероприятий посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Богданову Владимиру;
- Благодарственное письмо за активное участие в волонтерском движении Октябрьского района в дни подготовки и проведения районных мероприятий

посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг Валеевой Гульнаре;

- Сертификат за участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Шпакиной Татьяне);
- Грамота за 2 место в соревнованиях по баскетболу среди женских команд образовательных учреждений СПО Октябрьского района.
- Диплом за участие в фестивале волонтерских и добровольческих штабов города Красноярска «ПРОсмотр 2017», организованный Молодежным добровольческим центром «Доброе дело»
- Краевые Соревнования по арм – рестлингу в рамках Спартакиады «Молодежная спортивная лига», 2 место Шемпелева Светлана

7. Анализ содержания производственного обучения

7.1. Целевое обучение студентов

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждением приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся на целевое обучение (Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом № 01-116-3п от «31» октября 2017 г.).

В соответствии с правилами заключения и расторжения договора о целевом обучении в КГБПОУ «Колледж отраслевых технологий и предпринимательства», утвержденными приказом № 75-п от «31» марта 2014 г. в учреждении заключено 85 договоров о целевом обучении.

Наименование профессии	Код профессии	Срок обучения	Количество человек
Повар, кондитер	43.01.09	3г.10мес.	9
Автомеханик(11 кл.)	23.01.03	10 мес.	11
Парикмахер	43.01.02	2г.10мес.	24
Машинист крана (крановщик)	23.01.07	2г.10мес.	4
Автомеханик	23.01.03	2г.10мес.	21
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	2г.10мес.	16
Итого			85

7.2. Организация производственной практики обучающихся

Практики в колледже являются основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Изучение профессиональных модулей начинается с освоения теоретических основ междисциплинарных курсов и завершается прохождением учебной и производственной практик. Содержание учебной и производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Техникумом.

В соответствии с требованиями ст. 13 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», п. 23 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291, практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная и производственная практика в учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством.

С каждым обучающимся, выходящим на практику в соответствии с приказами директора и графиком учебного процесса, заключается на предприятии договор о прохождении практики.

Практики являются основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика. Изучение профессиональных модулей начинается с освоения теоретических основ междисциплинарных курсов и завершается прохождением учебной и производственной практик. Содержание учебной и производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

На 01.04.2018 год ОУ заключило договоры социального партнерства, согласно следующему списку:

ООО "Рост" №35 от 25.12. 2015 г.-25.12.2020г.

ООО "Авторемсервис" № 07 от 13 .11.2015 г.-13.11.2020 г

И.П.Воловик Евгений Иванович № 08 от 16.11.2015 г.-16.11.2020 г

ООО "КредоСервис" № 10 от.17.11.2015 г.-17.11.2020 г.

ООО Доккер" № 05 от 10.11,2015 г.-10.11.2020г.

И.П. Баженов И.П. Автоцентр Хелпер" (№ 04 от 09.11 2015 г.-
09.11.2020 г

И.П. Баженов И.П. Автоцентр Хелпер"№ 09 от 17.11.2015 г.-
17.11.2020 г.

ООО"Мурка"№ 12 от 30.11.2015 г.-30.11.2020 г

ООО "Автотехцентр ОЗ-Ремонт" №48 от 29 12.2015 г.- 29.12.2020 г

ООО Автосервис "ХуаШен" № 13 от 01.12.2015 г.-01.12.2020 г

И.П.Инчин Е.В. Автосервис Японский партнер № 14 от 03.12.2015
г.03.12.2020 г.

И.П.Инчин Е.В Автосервис.Японский партнер № 15 от 03.12.2015
г--03.12.2020 г

ООО "АвтоНачинка" № 23 от 10.12.2015 г.-10.12.2020 г

И.П.Митин В.Г. Автоцентр "АвтоТоп № 16 от 03 12.2015 г.-
03.12.2020 г

ООО "Доккер" № 17 от 10.12,2015 г-10.12.2020 г.

ООО "Авто- Партнер-Сибирь" № 20 от 08.12,2015 г-08.12.2020 г

ООО "Авто- Партнер-Сибирь" № 21 от 08.12,2015 г.-08.12.2020 г.

ООО КрасГас Сервис-Ремонт" № 28 от 18.12.2015 г.-18.12.2020 г

ООО КрасГас Сервис-Ремонт" № 29 от 18.12.2015 г.-18.12.2020 г.

ООО "Автоначинака" № 23 от 10.12.2015 г.-10.12.2020 г

ООО "ДИМ" №46 от 29.12.2015 г.-29.12.2020 г

ООО Автосервис "Гарант" № 33 от 24.12.2015 г.-24.12.2020 г.

ООО Автосервис "Гарант" № 34 от 24.12.2015 г- 24.12.2020 г

И.П.Шипковский В.В. б/н от 02.05.2014 г.-02.05.2019 г.

И.П.Овчинников И.А. б/н от 03.06 2014 г.03.06.2019 г.

ООО "Мостовик-Центр" б/н от 04.06.2014 г.-04.06.2019 г

КГБУ "СанАвтоТранс" б/н от 02.06.2014 г.-02.06.2019 г.

ООО "Хив Строй" б/н от 20.05 2014 г.-02.06.2019 г.

ООО "Поршень" б/н от 10.06.2014 г-10.06.2019 г

ООО "МирСервисКрасноярск" б/н от 02.06.2014 г.-02.06.2019 г.

ООО АЦ "Николаевский" № 38. от 25.12.2015 г.-25.12.2020 г.

ООО АЦ "Николаевский" № 39. от 25.12.2015 г.-25.12.2020 г.

И.П.Крайнов Ю.А. Автосервис "Дакар"

ООО "Стандарт № 10 от 18 .01.2016 г.- 18.01.2021

ООО "Элегия" № 2 от 14.01.2016 г.-14.01.2021 г.
Автотехцентр "Элегия" № 15 от 21 .01.2016 г.21.01.2021 г
И.П.Лысенко № 16 от 21.01. 2016 г- 21.01.2021
И.П.Евдокимов № 19 от 21.01 2016 г.-21.01.2021 г
ООО "Автоспец" № 21 от 21.01.2016 г. 21.01.2021 г
И.П.Дмитраков Д.Н. № 23 22.01.2016 г.-22.01.2021 г.
И.П. Алексеев А.Н. № 12 от 19.01.2016 г.19.01.2021 г.
ООО "Источник" № 11 от 19.01 2016 г.-19.01.2021 г.
И.П.Прижигодский Г.В. № 14 от 20.01 2016 г.-20.01.2021 г
И.П.Арюткин Н.Ф. № 25 от 27.01.2016 г.-27.01.2021 г
ООО "Альяес плюс" № 28 от 28.01 2016 г.-28.01.2021 г.
ООО Племязавод "Таежный" № 34 от 01.02.2016 г. - 01.02.2021
ООО "Классик" № 32 от 29.01 2016 г.- 29.01.2021
И.П.Лазарев В.А. № 33 от 30.01 2016 г.- 30.01.2021 г
ООО Мусаев Н.К. № 36 от 05.02.2016 г.- 05.02.2021 г
ООО "ССК" № 45 от 12.05 2016 г.-12.05.2021 г
ООО "КЭ" № 44 от 10.05 2016 г.-10.05.2021 г.
И.П.Гальченко Е.Ю. № 31 от 29.01.2016 г.-29.01.2021 г
ООО Автоцентр ОЗ-Моторс № 48 от 29.12.2015 г. - 29.12.2020
И.П.Первухин С.Ю. № 55 от 05.12.2016 г.-05.12.2021 г
ОООТранспортные-Линии" № 46 от 19.05 2016 г.-19.05.2016
Министерство обороны Российской федерации Воинская часть
58661 № 37 от 05.02.2016 г.-05.02.2016 г.
ООО строительная компания "Рестоврация" № 50 от 15.06.2016 г.-
15.06.2021 г.
Управляющая компания "ЛиРа" № 48 от 06.06.2016 г.-06.06.2021 г
И.П. Солнцев А.С. № 51 от 13.06 2016 г.-13.06.2021 г
ООО "АртСтар" № 47 от 29.12.2015 г.-29.12.2020 г
УМ 11 АО "ДСК" № 54 от 30.12.2015 г.-30.12.2020 г.
ООО Казачинскийтеплоэнергокомплекс № 40 от 10.03 2016 г.-
10.03.2021 г
Акционерное общество "Васильевский рудник" №49 от 08.06.2016
г.-08.06.2021 г
Промышленная сельскохозяйственная артель "Наско" № 43 от
15.04.2016 г.-15.04.2021 г
КГБУЗ "Шарыповская ГБ" № 47 от 23.05.2016 г.-23.05.2016 г
ООО "Автокомфорт" № 61 от 06.12.2016 г.-06.12.2021 г
И.П.Белянин И.П. № 42 от 13.04.2016 г.-13.04.2021 г
И.П.Вавитов С.А. № 41 от 05.04.2016 г.-05.04.2021 г
И.П.Крайнов Ю.А. Автосервис "Дакар" б/н от 28.11 2014 г.- 28.11
2019 г.
И.П.Чистяков Сергей Макасимович№ 06 от 13.11.2015 г-13.11.2020
г
И.П.Кустова О.В.№ 19 от 07.12,2015 г-.07.12.2020 г
И.П.Кустова О.В. № 18 от 07.12,2015 г.-07.12.2020 г.
И.П.Цытович № 01 от 14.01.2016 г.-14.01.2021 г

ООО "Версаж" Салон красоты "Инари" № 25 от 11.12. 2015 г.-
11.12.2020
ООО "Пальмира_Керамика" №55 от 30.12.2015 г.-30.12.2020г
И.П.Мышаев Е.В. № 24 от 11.12.2015 -11.12.2020 г.
И.П.Данилина Л.В. № 56 от 30.12.2025 г.-30.12.2020 г
И.П.Мышаев Е.В. № 24 от 11.12.2015 -11.12.2020 г.
И.П.Денисова С.Б Парикмахерская "RedandBlack" №30 от
21.12.2015 г.-21.12.2020 г.
И.П.Денисова С.Б Парикмахерская "RedandBlack" № 31 от
21.12.2015 г.-21.12.2020 г.
И.П.Цитович О.И. №01 от 14.01 2016 г.-14.01.2021 г
Парикмахерская салон "ЕПе" № 29 от 29.01.2016 г.-29.01.2021 г
ООО "Мед" б/н от 28.10.2014 г.-28.10.2019 г.
И.П.Юсьма И.В. б/н от 15.09.2014 г.-15.09.2019 г.
ООО "КЛК" б/н от 17.04.2014 г.-17.04.2019 г.
И.П. "Идея парикмахерская б/н от 22.01.2014 г.-22.01.2019 г.
И.П.Чернозем И.Л.б/н от 17.09 2014 г.-17.09.2014 г.
ООО "ЕОЛ технологии" б /н от 20.05.2014 - 20.05.2019 г.
ООО "Тайга" б/н от 24.06.2014 г.- 24.06.2019 г.
ООО КрасПак" б/н от 30.04.2014 г.-30.04.2019 г.
И.П.Манн Е.Н. Слон студия "Оранж" б/н от 12.02.2014 г.-
12.02.2019 г.
И.П.Фролов В.Г .б/н от 06.03.2014 г.-06.03.2019 г.
ООО "СтройСистема" б/н от 04.02.2014 г.-04.02.2019 г.
И.П.Митусова С.В. б/н от 27.01.2014 г.-27.01.2019 г.
И.П.Веремеенко Л.А. б/н от 28.03.2014 г.-28.03.2019 г.
И.П.Пучковская С.В. б/н от 31.01.2014 г.-31.01.2019 г.
И.П.Титова Салон парикмахерская б/н от 22.06.2014 г.-22.06.2019 г.
И.П.Нестерова О.Г. Парикмахерская "Есфирь" б/н от 08.09.2014 г.-
08.09.2019 г.
И.П.Иконников И.В. б/н от 20.04 2014 г.-20.04.2019 г.
И.П. Рейнварт Н.Е. №4 от 15.01.2016 г.-15.01.2021 г.
И.П.Белолгорцева М.А. № 6 от 18.01.2016 г.-18.01.2016 г.
ООО "Элита-98" № 57 от 30.12.2016 г.-30.12.2021 г
И.П. Жалимова Л.В. № 7 от 18 01.2016 г.-18.01.2021 г.
И.П.Яцкевич И.В. № 30 от 29.01.2016 г- 29.01.2016 г.
И.П. Нигматулин Р.Ф. парикмахерская "Lotus" № 8 от 18.01.2016 г.-
18.01.2021 г.
И.П.Роган А.В .№ 38 от 08.02.2016 г.-08.02.2016 г
Салон "ЕПе" № 39 от 09.02. 2016 г-09.02.2016 г
ООО "Красноярская Лесная Компания" № 58 от 06.12.2016 г.-
06.12.2021 г
И.П.Рейнварт № 5 от 15 01.2016 г.-15.01.2021 г.
И.П.Климкина А.С."Сеть небоскребов" № 59 от 06.12.2016 г.-
06.12.2021 г
И.П.Климкина А.С."Сеть небоскребов" № 60 от 06.12.2016 г.-

06.12.2016 г

ООО ПИК " Риф Мед" кафе "Заповедное "L № 22 от 10.12.2015 г -
10.12.2020 г
КГБУСО "Пансионат Ветеран" № 02 от 30.10.2015 г - 30.10.2020
МБДОУ № 29 № 37 от 25.12.2015 г.- 25.12.2020
И.П.Байрамова О.М. Сеть кафе столовых "Агат" № 36 от 25.12.2015
г.-25.12.2020 г
МБДОУ № 3 № 32 от 22.12.2015 г.-22.12.2020 г
ООО ПКФ "ГеГаВас" б/н от 24.06 2014 г.-24.06.2019 г.
И.П.Шевцова Л.М. кафе "Огонь и лед"№ 24 от 27 .01.2016 г.-
27.01.2021 г
МБДОУ № 34 № 03 от 02.11.2015 г- 02.11.2020 г.
МП г.Красноярска "Школьный комбинат питания"
Кафе "Емеля-Сити" б/нот 26.12.2014 г.-26.12.2019 г.
ПС "Красноярск-1" б/н от 08.12.2014 г.-08.12.2019 г.
Отель Сибиряк" Филиал ООО УСК "Сибиряк" б/н от 10.09.2014 г.-
10.09.2019 г.
ООО ПКФ "ГеГаВас" б/н от 24.06 2014 г.-24.06.2019 г.
И.П.Новосад Т.А. рестафе "Гасконь" № 41 от 28.12 2015 г.-
28.12.2020 г.
ООО Реал Хан Кафе "Хан" № 40 от 28.12.2015 г.-28.12.2020 г
МБДОУ № 322 № 42 от 28.12.2015 г.- 28.12.2020 г
ООО "Ариэти" б/н от 10.09.2014 г.10.09.2019 г.
МБДОУ № 120 б/н от 04.06.2014 г.04.06.2019 г.
ООО "Терра" №43 от 29.12 2015 г.29.12.2020 г
ООО "Развитие" кондитерский цех № 3 от 15.01. 2016 г- 15.01.2021
ООО СКФерзь" № 9 от 18.01.2016 г.-18.01.2021 г.
И.П.ТолстокоровВ.Ю."Суши Голден Фиш" № 44 от 29.12.2015г.-
29.12.2020 г
ООО "Старт" № 54 от 02 .12.2016 г.-02.12.2021
ООО "МФК групп" № 50 от 30.12.2015 г.-30.12.2020 г
И.П.Ладуренко В.Ю. кафе-бар "Rich" № 45 от 29.12.2015 г.-
29.12.2015 г
И.П. Манеров В.А. "Добрый хлеб" № 35 от 03.02.2016 г,-
03.02.2021г г
ООО "Пивная академия" № 49 от 30 12.2015 г.-30.12.2020 г.
МБДОУ "Детский сад " 3" № 51 от 30.12. 2025 г.-30.12.2020
И.П.ТолстокоровВ.Ю."Суши Голден Фиш" № 44 от 29.12.2015г.-
29.12.2020 г
МБДОУ "Детский сад № 4" № 22 от 22 01.2016 г.-22.01.2021 г
ООО "Комфорт плюс" № 27 от 17.12.2015 г-17.12.2020 г.
ООО "Комфорт плюс" № 26от 17.12.2015 г-17.12.2020 г.
КГБУСО "Пансионат Ветеран" № 02 от 30.10 2015 г.-02.30.2020 г.
ООО "Славстрой" № 18 от 21.01 2016 г.-21.01.2021 г.
ООО "Славстрой" № 17 от 21.01 2016 г.-21.01.2021 г.
ООО ТД"Акродекор" № 20 от 21.01.2016 г.-21.01.2021 г.

ООО "Комфорт плюс" № 27 от 17.12.2015 г.-17.12.2020 г
ООО "СтройБурк-1" № 52 от 27.10.2016 г.-27.10.2021 г
ООО "Авто-Партнер-сибирь" № 56 от 06.12.2016 г.-06.12.2021 г.
ООО "Академия" № 57 от 06.12.2016 г.-06.12.2016 г
ООО "Артэль" № 52 от 30.12.2015 г.- 30.12.2015 г
И.П.Романычев В.С. № 11 от 30.11.2015 г-30.11.2020 г.
И.П.Крапошин Ю.В. № 53 от 30.12.2015 г.-30.12.2020 г
КГБУ "СанАвтоТранс" б/н от 02.06.2014 г.-02.06.2019 г.
ООО "Паради Групп " № 63 от 06.12-2016 г.-06.12.2021 г.
И.П.Городецкий П.Ю. № 13 от 19 01.2016 г.-19.01.2021 г
И.П.Лаврова Н.А. № 62 от 06.12.2016 г.-06.12.2021 г.
ООО "СВ" № 64 от 08.12.2016 г.-08.12.2021 г.
И.П.Пикалов П.И. № 26 от 28.01 2016 г.-28.01.2021 г.
И.П. Яцкевич И.В. № 27 от 28.01.2016 г.-28.01.2021 г.

Практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По производственной практике оформляется следующая документация:

- график производственного обучения;
- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;
- квалификационные заключения;
- аттестационные листы.

По результатам прохождения практик студенты представляют:

- дневник – отчет по практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Одним из направлений повышения качества подготовки специалистов является организация образовательного процесса в условиях реального производства.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели техникума, и представители предприятий. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а

также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности.

Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки.

После прохождения производственной практики по профилю специальности по соответствующему профессиональному модулю проводятся экзамены квалификационные с целью оценки освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках конкретного профессионального модуля.

Результаты практики отражают достаточный уровень приобретенных умений и навыков, соответствуют требованиям подготовки выпускников и ожиданиям работодателей.

В техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

7.3. Результаты Государственной итоговой аттестации, трудоустройство

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Колледжем.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

защита выпускной квалификационной работы;

государственный экзамен (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)- (вводится по усмотрению образовательной организации).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ,

назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом Колледжа.

При разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников определяются:

- 1) вид (виды) государственной итоговой аттестации;
- 2) объем времени на проведение итоговой государственной аттестации;
- 3) сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- 4) условия подготовки, процедура и формы проведения государственной итоговой аттестации;
- 5) необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации (экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты, перечень тем письменных экзаменационных работ, перечень наглядных пособий, технических средств обучения, нормативной и справочной литературы), которыми выпускник может пользоваться при проведении отдельных видов государственной итоговой аттестации;
- б) критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей);

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Дипломы с отличием получили 11 выпускников, что составляет 6,4 % от выпуска. За аналогичный период прошлого учебного года выдано 13 дипломов с отличием, что составляло 11,6% от выпуска.

На 01.04.2018 года был произведен выпуск:

Код профессии/специальности	Профессия/специальность	Присваиваемая квалификация	Выпуск, всего чел.	Очная форма обучения	
				за счет средств краевого бюджета	по договорам с полной оплатой (внебюджет)
23.01.67	Машинист крана (крановщик)	машинист крана автомобильного, водитель автомобиля	19	19	0
23.01.03	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	70	70	0
19.01.17	Повар, кондитер	повар, кондитер	24	24	0
43.01.02	Парикмахер	парикмахер	27	27	0
19727	Штукатур	штукатур	8	8	0
18880	Столяр строительный	столяр строительный	12	12	0
16601	Швея	швея	10	10	0
ИТОГО	х	х	170	170	0

8.Условия реализации образовательных программ:

8.1.Кадровый состав ОУ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Значение показателей	%
1	Педагогические работники:	73	100
2	Преподаватели:	32	43,4
	по основному месту работы	32	43,4
	внешние совместители	-	-
	внутренние совместители	-	-
3	Преподаватели имеющие:	32	43,4
	ВПО	31	42,5
	из них педагогическое	23	
	СПО	1	0,9
	из них педагогическое	-	
4	Преподаватели, имеющие квалификационную категорию:	16	21,9
	высшую	-	-
	первую	16	21,9
5	Мастера производственного обучения:	30	41
	по основному месту работы	24	32,8
	внешние совместители	-	-
	внутренние совместители	6	8,2
6	Мастера производственного обучения имеющие:	30	41
	ВПО	16	21,9
	из них педагогическое	6	
	СПО	14	19,1
	из них педагогическое	-	
7	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационную категорию:	12	16,4
	высшую	1	1,4
	первую	11	15
8	Социальные педагоги:	1	1,4
	по основному месту работы	1	1,4
	внешние совместители	-	-
	внутренние совместители	-	-
9	Социальные педагоги имеющие:	1	1,4
	ВПО	1	1,4
	из них педагогическое	1	
	СПО	-	-
	из них педагогическое	-	
10	Педагоги-психологи:	1	1,4
	по основному месту работы	1	1,4

	внешние совместители	-	-
	внутренние совместители	-	-
11	Педагоги-психологи:	1	1,4
	ВПО	1	1,4
	из них педагогическое	1	
	СПО	-	-
	из них педагогическое	-	
12	Педагоги-психологи, имеющие квалификационную категорию:	1	1,4
	высшую	-	-
	первую	1	1,4
13	Педагоги организаторы:	5	7
	по основному месту работы	3	4,2
	внешние совместители	1	1,4
	внутренние совместители	1	1,4
14	Педагоги-организаторы имеющие:	5	7
	ВПО	5	7
	из них педагогическое	4	
	СПО	-	-
	из них педагогическое	-	
15	Педагоги- организаторы, имеющие квалификационную категорию:	1	1,4
	высшую	-	-
	первую	1	1,4
16	Преподаватели ОБЖ:	1	1,4
	по основному месту работы	1	1,4
	внешние совместители	-	-
	внутренние совместители	-	-
17	Преподаватели ОБЖ имеющие:	1	1,4
	ВПО	1	1,4
	из них педагогическое	1	
	СПО	-	-
	из них педагогическое	-	
18	Преподаватели ОБЖ, имеющие квалификационную категорию:	1	1,4
	высшую	-	-
	первую	1	1,4
19	Руководители физического воспитания:	1	1,4
	по основному месту работы	1	1,4
	внешние совместители	-	-
	внутренние совместители	-	-
20	Руководители физического воспитания имеющие:	1	1,4
	ВПО	1	1,4
	из них педагогическое	-	

	СПО	-	-
	из них педагогическое	-	
21	Руководители физического воспитания, имеющие квалификационную категорию:	1	1,4
	высшую	-	-
	первую	1	1,4
22	Методисты:	2	3
	по основному месту работы	1	1,5
	внешние совместители	-	-
	внутренние совместители	1	1,5
23	Методисты имеющие:	2	3
	ВПО	2	3
	из них педагогическое	2	
	СПО	-	-
	из них педагогическое	-	
24	Методисты, имеющие квалификационную категорию:	-	
	высшую	-	
	первую	-	

8.2.Методическая и учебно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой. В колледже сформирована методическая служба, координирующая деятельность педагогов в части планирования и разработки учебно-методических материалов. Основной целью работы методического кабинета является повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития колледжа.

Приоритетным направлением деятельности методической службы является организационно-методическая. Основные задачи данного направления:

- методическое сопровождение разработки содержания основной образовательной программы;
- прогнозирование, планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- организация работы «Школы молодого педагога» с целью поддержки и оказания методической помощи молодым специалистам;
- организация работы методических комиссий;
- организация участия педагогических работников в международных, всероссийских, региональных конкурсах.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений в колледже сформированы 8 методических комиссий по реализуемым профессиям, специальностям, в том числе комиссии преподавателей общеобразовательного цикла и преподавателей, мастеров производственного обучения, выполняющих функции классных руководителей, кураторов групп. Разработаны образовательные программы среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных

строительных и декоративных работ, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер, 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 43.02.02 Парикмахерское искусство. В 2017 году в рамках подготовки документов к лицензированию образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50) организована деятельность педагогических работников по разработке основных образовательных программ, в полном объеме разработана учебно-программная документация, фонды оценочных средств по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер.

Ежегодно проводится мониторинг повышения квалификации педагогов, в том числе через участие в конкурсах, олимпиадах. Разработан план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, за период 2017 год повысили квалификацию 41 человек (через ДПО), стажировку на предприятиях прошли 10 преподавателей. Аттестацию на соответствие первой квалификационной категории прошли 6 педагогов.

В рамках обобщения педагогического опыта организовано методическое сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства: Татришвили Ю.В., преподаватель истории, является лауреатом Краевого конкурса педагогического мастерства «Красноярский край – территория профессионального мастерства»; Августинович А.В., преподаватель русского языка и литературы – призер Всероссийского конкурса с международным участием «Методическое пособие», в номинации «Сценарий мероприятия» методическая разработка «Литературная гостиная «Пусть душа останется чиста», посвященная жизни и творчеству Н.М. Рубцова» награждена дипломом 2 степени. Ежегодно проводятся открытые уроки, классные часы.

«Школа молодого преподавателя» организована для повышения квалификации молодых педагогов, им оказывается помощь в разработке учебно-планирующей документации, организовано наставничество из числа опытных, проводится индивидуальная работа с каждым молодым педагогом по устранению его педагогических затруднений. За II полугодие 2017 года проведено 7 семинарских и практических занятий.

Организовано методическое сопровождение деятельности педагогов в части разработки и внедрения в учебную деятельность цифровых образовательных ресурсов, практических основ дистанционных образовательных технологий, педагоги прошли обучение на платформе «LMS Moodle».

Учебно-исследовательская деятельность в колледже организована через внеурочную деятельность в рамках преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) в форме выполнения рефератов, исследований в рамках курсового и дипломного проектирования, учебно-исследовательского проекта и т.п. Для представления работ обучающихся проводятся

конкурсы, организуется публичная защита исследовательских работ, обучающиеся участвуют в городских конференциях.

8.3. Организация профориентационной работ в ОУ

Мониторинг актуального состояния и имеющихся ресурсов профессиональной ориентации населения по состоянию на 1 апреля 2018 года			
I. Общие сведения			
	Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
1	Наличие ответственного (координатора) за организацию профессиональной ориентации (Да-1, Нет-0)	1	Астанина Анна Антоновна мастер производственного обучения; тел. 8-950-412-42-80; e-mail: kagoanna@mail.ru
2	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе	0	
3	Наличие на сайте учреждения раздела профориентационной направленности (Да-1, Нет-0)	1	ссылки на раздел сайта: http://www.pl9.ru/ , абитуриентам, приемная комиссия, профессии, правила приема.
4	Наличие в ПОУ профориентационных уголков, стендов, кабинетов (Да-1, Нет-0)	1	Уголок абитуриента
II. Сведения о профориентационной деятельности			
	Основные параметры	Значение параметра	
1	Общая численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2017 году, чел.	8595	
2	Категории населения, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, чел.	Обучающиеся школ города, обучающиеся школ Емельяновского района.	
2.1.	обучающиеся образовательных организаций профессионального образования, чел.	45	
2.2.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	5520	
2.3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	2830	

2.4.	абитуриенты, чел.	200
3	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных ПОУ в 2017 году, ед.	10
4	Реализация следующих направлений профориентационной работы с обучающимися:	
4.1.	профессиональное информирование (о профессиях, рынке труда и пр.) (Да-1, Нет- 0)	1
4.2.	консультирование по вопросам трудоустройства, построения профессиональной карьеры (Да-1, Нет- 0)	1
4.3.	реализация обучающих курсов, факультативов по технологиям трудоустройства и самопрезентации (Да-1, Нет- 0)	1
4.4.	профессиональный подбор (Да-1, Нет- 0)	1
4.5.	профессиональная, производственная и социальная адаптация (Да-1, Нет- 0)	1
5	Формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении	Категория населения, охваченная мероприятием.
5.1.	Размещение информации о колледже на страницах социальной сети Контакт	количество человек/ед.
5.1.	Размещение информации о колледже на страницах социальной сети Контакт	Группы «Автошкола «ККОТиП», группа "Самоуправление обучающихся ККОТиП", группа "Абилимпикс", группа "Абилимпикс Красноярский край". Пользователей – 984 чел.
5.2.	Дни открытых дверей. Организация и проведение викторины среди старшеклассников «В мир профессий по компасу», ток-шоу Профессий много-твоя одна»	школьники общеобразовательных школ, родители, педагоги- 321 чел.
5.3.	Разработка и использование информационных материалов(буклеты, электронные презентации, проспекты)	Школьники общеобразовательных школ – 3115 чел.
5.4.	Рассылка информационных материалов на электронную почту общеобразовательных учреждений	Ответственные профориентаторы школ, администрации школ – 84 чел.
5.5.	Организация выездных мероприятий в общеобразовательные учреждения	школьники общеобразовательных школ, родители, педагоги, родители - 3115 чел
5.6.	Волонтерское профориентационное движение	Школьники общеобразовательных школ, родители, педагоги - 73 чел
5.7.	Проведение мастер-классов	Школьники общеобразовательных школ, родители, педагоги – 7650 чел.
5.8.	Проведение индивидуальной работы с родителями выпускников школ по вопросу профессионального самоопределения	Родители выпускников – 2920 чел.
5.9.	Проведение профессиональных проб по профессиям «Повар», «Парикмахер», «Слесарь по ремонту автомобилей»	Школьники – 440 чел.
III		

	Наименование программы	Школа, месторасположение	Классы, количество классов	Количество учащихся
1	Элективные курсы			
1.1.	Профессия "Парикмахер"	МБОУ "СОШ" № 73 На базе колледжа	8 класс	10
1.2.	Профессия "Слесарь по ремонту автомобиля"	МБОУ "СОШ" № 73 На базе колледжа	8 класс	11

9. Материально-техническая и учебно-материальная база ОУ

9.1. Имущество, находящееся на балансе ОУ

№ п/п	Наименование краевого государственного профессионального образовательного учреждения	<i>Здания, строения, сооружения /Земельные участки</i>										Кадастровый (условный) номер, площадь	Регистрация права государственной собственности субъекта РФ - Красноярский край (дата, № записи в ЕГРП)	Регистрация права постоянного пользования (бессрочного) пользования (дата, № записи в ЕГРП)
		Наименование объекта, назначение	Адрес (местонахождение) объекта	Кадастровый (условный) номер	Общая площадь, м2	Год ввода в эксплуатацию	Регистрация права собственности субъекта РФ - Красноярский край (дата, № записи в ЕГРП)	Регистрация права оперативного управления (дата, № записи в ЕГРП)	Первоначальная стоимость, тыс.руб.	Остаточная стоимость, тыс.руб.	Адрес (местонахождение) объекта			
1	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	помещение, назначение: нежилое помещение, подвал, этаж 1,2,3	660041,г.Красноярск, ул.Высотная, 9, пом.1	24:50:01002 31:1518	936,9	1964	18.02.2016г. № 24-24/001-24/001/008/2016-4932/1	18.02.2016г. № 24-24/001-24/001/008/2016-4933/1	1 482 644,07	456273,45	660041, г. Красноярск, ул. Высотная,9	24:50:0100231:53,793 кв.м.	23.03.2010г. № 24-24-01/061/2010-061	3 апреля 2012 года № 24-24-01/019/2012-336
2	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	помещение, назначение: нежилое помещение, этаж 1,2,3	660041,г.Красноярск, ул.Высотная, 9, пом.2	24:50:01002 31:2744	998,5	1964	08.11.2017г. № 24-24:50:01002 31:2744-24/095/2017-1	08.11.2017г. №24:50:0100231:2744-24/102/2017-2	0,0	491668,54	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 15	24:50:0100237:1046,735 кв.м.	19.01.2015г. № 24-24-04/001-24/001/003/2015-46/1	19.01.2015 г. № 24-24-01/334/2012-007
3	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	помещение, назначение: нежилое помещение, этаж 2	660041,г.Красноярск, ул.Высотная, 9, пом.3	24:50:01002 31:1517	257,8	1964	18.02.2016г. № 24-24/001-24/001/008/2016-4935/1	18.02.2016г. № 24-24/001-24/001/008/2016-4936/1	408 795,5	125804,10	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 15	24:50:0100237:1047,14323,0 кв.м.	19.01.2015г. № 24-24-04/001-24/001/003/2015-47/1	19.01.2015г. №24-24-01/334/2012-007
4	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	помещение, назначение: нежилое помещение, подвал	660041,г.Красноярск, ул.Высотная, 9, пом.4	24:50:01002 31:2743	261,1	1964	08.11.2017г. № 24:50:01002 31:2743-24/095/2017-1	08.11.2017г. № 24:50:0100231:2743-24/114/2017-2	0,0	128576,88	660041,г. Красноярск, ул. Курчатова, 15 корпус2	24:50:0100237:1693 955,0 кв.м.	08.11.2017г. № 24:50:0100237:1693-24/095/2017-2	08.11.2017г. № 24:50:0100237:1693-24/095/2017-1

5	квартира, назначение: жилое помещение	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 15 корп. 2, кв. 12	24:50:01002 37:928	31,0	1966	28.09.2016г. № 24-24/001-24/001/052/2016-3664/3	28.09.2016 г. № 24-24/001-24/001/052/2016-3667/1	1 271 275,3	1237374,64	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 15	24:50:0100237:1049,3434 кв.м.	19.01.2015г. № 24-24-01/334/2012-007	19.01.2015г. № 24-24-01/334/2012-007
6	Нежилое двухэтажное здание из кирпича и железобетонных блоков с подвалом и холодным пристроем	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 15 стр №3	24:50:01002 37:922	528,9	1992	25 февраля 2013 год № 24-24-01/025/2013-262	6 мая 2015 год №24-24/001-24/001/004/2015-3921/1	80 388,46	0,00				
7	Нежилое одноэтажное здание из железобетонных блоков	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 15 стр №4	24:50:01002 37:923	332,9	1992	25 февраля 2013 год № 24-24-01/025/2013-266	6 мая 2015 год №24-24/001-24/001/004/2015-3922/1	1 133 669,3	247351,88				
8	Нежилое здание главного корпуса, назначение: учебное	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 15	24:50:00000 00:176353	5 623,9	1966	31 августа 2012 год № 24-24-01/228/2012-826	6 октября 2009 года № 24-24-01/159/2009-678	3 201 028,6	1936510,48				
9	Гараж, назначение: производственные	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 15	24:50:00000 00:176344	1 173,5	1966	31 августа 2012 год № 24-24-01/228/2012-830	6 октября 2009 года № 24-24-01/159/2009-679	1 024 443,3	0,00				
10	Здание мастерских, назначение: учебное	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 15	24:50:00000 00176354	540,1	1966	31 августа 2012 года № 24-24-01/228/2012-829	6 октября 2009 года № 24-24-01/159/2009-677	782 626,0	0,00				
11	Помещение, назначение: нежилое	660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 15, корп. 2,	24:50:01002 37:946	466,5	1966	21 сентября 2012 года № 24-24-01/246/2012-832	25 февраля 2013 год № 24-24-01/244/2012-846	865 100,3	456848,08				

		пом.25											
11	сети водопровода к нежилому зданию	660041, г. Красноярск, ул. Высотная,9	24:50:01002 31:1493	45 п/м	1961		8мая 2015 года №24-24/001- 24/001/004/2015- 3923/1	25,0	0,0				

Так же на праве оперативного управления имеется спортивный и актовый зал, учебные кабинеты, столовая, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки для лиц с ОВЗ и инвалидов, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

В наличии кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; правил безопасности дорожного движения; устройства автомобилей; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технической механики; методический; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; медико-биологических дисциплин; рисунка и живописи; основы материаловедения; основы технологии отделочных строительных работ; технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; товароведения продовольственных товаров; технического оснащения и организации рабочего места; электротехники, устройства автомобилей и кранов; кабинет специального рисунка;

лаборатории: электротехники и электроники; материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технических средств обучения; химии; метрологии и стандартизации; микробиологии, санитарии и гигиены; информатики и информационных технологий; медико-биологическая; технологий парикмахерских услуг и постижерных работ; моделирования и художественного оформления прически;

учебный кулинарный цех;

учебный кондитерский цех;

мастерские: слесарные; штукатуров и другие;

салон-парикмахерская,

тренажерный комплекс: по вождению автомобиля

спортивный комплекс: спортивный зал; стрелковый тир;

залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Указанные помещения в нежилом здании общей площадью 5623,9 кв. м., здании мастерских общей площадью 540,1 кв. м., гараже общей площадью 1173,5 кв. м., нежилом здании общей площадью 332,9 кв. м, нежилом помещении №1 площадью 936,9 кв.м., нежилое помещение №2 площадью 998,5 кв.м., нежилое помещение №3 площадью 257,8 кв.м., нежилое помещение №4 площадью 261,1 кв.м. помещение площадью 466,5 кв.м. используются учреждением на правах оперативного управления, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права № 24-24-01/159/2009-678, от 06 октября 2009 года; № 24-24-01/159/2009-677 от 06 октября 2009 года; № 24-24-01/159/2009-679 от 06 октября 2009 года; № 24-24/001-24/001/004/2015-3922/1 от 06 мая 2015 года; № 24-24/001-24/001/008/2016-4933/1 от 18 февраля 2016 года; № 24:50:0100231;2744-24/102/2017-2 от 08.11.2017 г. № 24-24/001-24/001/008/2016-4936/1 от 18 февраля 2016 года; № 24:50:0100231:2743-24/114/2017-2 от 08.11.2017г. № 24-24-01/244/2012-846 от 25 февраля 2013 года;

Согласно свидетельствам о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и выпискам из реестра государственной собственности

Красноярского края, в распоряжении КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» находятся земельные участки с кадастровыми номерами: 24:50:0100231:53, площадью 793 кв.м., 24:50:0100237:1046, площадью 735 кв.м., 24:50:0100237:1047, площадью 14323,0 кв.м., 24:50:100237:1693, площадью 955 кв.м., 24:50:0100237:1049, площадью 3434 кв.м.

9.2. Перечень лицензированных образовательных программ, реализуемых в ОУ

В образовательной организации реализуется 23 единицы лицензированных образовательных программы:

ТОП-50(5единиц):

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

43.01.09 Повар, кондитер;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

43.02.15 Поварское кондитерское дело.

3 единицы- программы подготовки специалистов среднего звена:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Технология продукции общественного питания;

Парикмахерское искусство.

10 программ подготовки рабочих, служащих:

Автомеханик

Машинист крана (крановщик);

Мастер столярного и мебельного производства ;

Повар, кондитер;

Мастер сухого строительства;

Закройщик;

Агент рекламный;

Мастер отделочных строительных работ ;

Парикмахер;

Мастер по обработке цифровой информации.

26 единиц: подвид программы профессионального обучения:

Машинист крана автомобильного;

Слесарь по ремонту автомобиля;

Стропальщик;

Парикмахер;

Маникюрша ;

Педикюрша ;

Повар;

Кондитер;

Пекарь ;

Портной ;

Закройщик ;

Швея ;

Водитель автомобиля категории «В»;

Водитель автомобиля категории «С» (переподготовка с кат. «В»);

Арматурщик ;
Облицовщик-плиточник;;
Облицовщик синтетическими материалами
Водитель погрузчика ;
Машинист бульдозера;
Машинист экскаватора ;
Маляр;
Столяр строительный;
Штукатур;
Бетонщик;
Каменщик;
Машинист крана (крановщик) .

17 единиц: подвид- дополнительное профессиональное образование:

Монтажник водостоков из ПВХ;
Облицовщик ;
фасадными панелями;
Монтажник винилового сайдинга;
Основы дизайна штор и их изготовление;
Менеджер по персоналу ;
Бухгалтер ;
Менеджер по рекламе;
Модельер-конструктор;
Водитель- наставник ;
Инструктор по вождению автомобиля ;
Ландшафтный дизайнер ;
Контрактный управляющий ;
Педагогика и психология ;
Активные, интерактивные методы;
Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью ;
Основы поварского дела ;
Основы парикмахерского дела .

10. Анализ обеспечения условий безопасности в ОУ

С целью обеспечения безопасных условий КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» организована работа:

ежегодно проводится паспортизация санитарно-технического состояния здания;
ежеквартально проходят смотры кабинетов, на начало учебного года составляются акты-приемки образовательного учреждения, в которых отражаются санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, удостоверяется соответствие помещений и оборудования требованиям охраны труда с учетом специфики образовательного учреждения;

разработаны инструкции по охране труда при проведении занятий с обучающимися;

на основании приказа № 01-88-9п от 01.09.2017 г. «О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения» установлен

пропускной режим;

обеспечению надлежащего контроля за безопасной эксплуатацией зданий колледжа. В целях обеспечения безопасности в колледже разработан план основных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

проведены занятия с обучающимися и студентами по дорожной, противопожарной безопасности, водных объектах в разное время года, при угрозе и свершении террористического акта, антикриминальной защищенности, безопасности на железной дороге, при возникновении чрезвычайных ситуаций;

здания образовательной организации оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; установлена система передачи извещения о пожаре на пульт МЧС «ПАК Стрелец-Мониторинг»; выдано заключение от 08.07.2014 № 1104-2475 о соответствии объекта защиты по адресу г. Красноярск, ул. Курчатова 15 обязательным требованиям пожарной безопасности.

на основании контракта от 13.12.2017 года № Ф.2017.546402 с ООО ОА «Ратибор-В» (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018г) организована охрана корпусов, на посту охраны размещена «Тревожная кнопка», с которой поступает сигнал тревоги на пульт дежурного ГБР ООО ОА «Тигр» (контракт №748 ТК от 01.01.2018г на 2018 год и контракт №749 ПЦН от 01.01.2018г на 2018год).

Антитеррористическая защищенность колледжа определяется Федеральным законом «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ. На основании данного закона в целях реализации неотложных мер по усилению общественной безопасности, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся, работников образовательного учреждения, в колледже издан приказ № 01-88-10П от 01.09.2017 г. "Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режима работы в зданиях и на территории колледжа на2017-2018 год».

Разработан план работы антитеррористической комиссии на 2018 год.

Разработан план профилактической работы по предотвращению террористических актов на 2017-2018 учебный год.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность связанную с техническим состоянием среды обитания.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности колледжа от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В учреждении решаются задачи:

не допущение чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесение ущерба материальным ценностям;

поддержание на высоком уровне антитеррористической безопасности колледжа;

обеспечение противопожарной безопасности колледжа;

особое внимание обращено на организацию пропускного режима, способствование неукоснительному соблюдению инструкции о пропускном режиме;

обеспечение надлежащего контроля за безопасной эксплуатацией зданий колледжа. В целях обеспечения безопасности в колледже разработан план основных мероприятий

по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Данный план реализован полностью.

В соответствии с приказом № 01-88-9п от 01.09.2017 г. «О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения» в колледже назначены ответственные лица за:

обеспечение мероприятий антитеррористической и противодиверсионной защищенности образовательного учреждения;

осуществление контроля по несанкционированному проникновению посторонних лиц на территорию, в служебные и технические помещения, групповые, учебные кабинеты;

организацию подготовки и проведение инструктажа по обеспечению антитеррористической защищенности работников образовательного учреждения по структурным подразделениям.

организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;

информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности;

организацию подготовки и проведение учебных эвакуаций.

Для осуществления работы по антитеррористической защищенности колледжа:

разработано Положение об антитеррористической комиссии колледжа;

оформлен информационного стенда «Терроризм-угроза обществу»;

разработаны инструктажи для педагогического и технического персонала по противодействию терроризма;

проведен инструктаж с обучающимися о подозрительных и похожих на взрывное устройство предметов, действиях при теракте;

инструктивно-методические занятия с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом колледжа, направленные на повышении эффективности работы по предупреждению травматизма; пожарной и антитеррористической безопасности;

проведены занятия с обучающимися и студентами по дорожной, противопожарной безопасности, водных объектах в разное время года, при угрозе и свершении террористического акта, антикриминальной защищенности, безопасности на железной дороге, при возникновении ЧС под роспись в журнале инструктажей и по пропускному режиму.

Разработана инструкция по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В установленные сроки согласно плану мероприятий были проведены две объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, показаны отличные временные результаты.

План мероприятий выполнен в полном объеме. Каких-либо нарушений мер безопасности не зафиксировано.

В течение учебного года регулярно проводится разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеofilьмов и видеосюжетов.

Автоматическая пожарная сигнализация соответствует государственным нормами пожарной безопасности. Установлена система передачи извещения о пожаре на пульт МЧС «ПАК Стрелец-Мониторинг».

Проводилась пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций кровель зданий, сцены актового зала.

Проводилась проверка состояния и работоспособность пожарных рукавов и системы пожаротушения.

В колледже постоянно ведется работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и пропускного режима;

систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;

организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Действует контракт с ООО ОА «Ратибор-В» по охране корпусов колледжа. Замечаний к охране у администрации колледжа нет. Пропускной режим осуществляется профессионально и постоянно. На посту охраны размещена «Тревожная кнопка», с которой моментально поступает сигнал тревоги на пульт дежурного ГБР ООО ОА «Тигр». Время прибытия составляет от 4 до 7 минут.

С целью контроля посещения учебного заведения посторонними лицами ведется учет времени прибытия и убытия граждан (журнал), осуществляется контроль за въездом на территории учреждения автотранспорта.

10.1. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников ОУ

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организовано в медицинском кабинете площадью 78 м², который располагает процедурными кабинетами, необходимым медицинским оборудованием. Имеется достаточное количество оборудования и медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Оперативный прием студентов ведет медицинский работник, постоянно работающий в колледже.

Медицинский кабинет создан для удовлетворения потребностей обучающихся (студентов) и работников колледжа в медицинских услугах и осуществления других задач.

В соответствии с Федеральным законом «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998г. № 157-ФЗ и Постановлением Правительства РФ от 15.07.1999г. № 825 для работников и обучающихся (студентов) проводятся профилактические прививки, включенные в национальный календарь профилактических прививок, а также проводятся профилактические прививки по эпидемическим показаниям.

Заключены договоры (контракты):

договор № Л-9 от 26.07. 2016 года с КГБУЗ "Красноярская межрайонная детская больница № 4" об оказании медицинских услуг (срок действия с 01.09.2016г до 25.07.2017г) и договор на медицинское обслуживание учащихся образовательного учреждения №2017.КОТИП от 26.07.2017 года с КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница №4 (срок действия с 26.07.2017 года бессрочно);

контракт № 1 от 10.01.2017г. на 2017 год с КГБУЗ "Красноярская городская поликлиника № 4" о проведении предварительных медицинских осмотров при приеме на работнику;

контракт № 2017.МО-94 от 09.01.2017г с ООО «Инфоком-М» на проведение периодического медицинского осмотра сотрудников колледжа в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (ст.213);

контракт № 01/01/17 от 01.01.2017 года с ООО «Предрейсовый осмотр» (срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017гг.) на проведение предрейсовых медицинских осмотров работников учреждения и обучающихся.

На основании федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ» от 18.06.2001г. № 77-ФЗ разработаны санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1295-03 в соответствии с которыми проводятся ежегодное флюорографическое обследование студентов и сотрудников колледжа.

Помощь в проведении этих мероприятий оказывают заместители директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, представители поликлиники.

В Колледже созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (студентов):

возможность пройти полное медицинское обследование с последующей консультацией специалистов, помимо обязательного для всех профессионального медицинского осмотра;

право выбора факультативов для углубленной подготовки в направлении продвижения к здоровому образу жизни.

В помещениях, занятых образовательной организацией, размещены знаки, напоминающие о запрете курения на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг

11. Финансово- экономическая деятельность ОУ

Доходы нашей образовательной организации за 2017 год составили 97 363 793,04руб., в том числе по источникам образования:

- за счет получения субсидий на выполнение государственного задания- 73 516 723,52руб.;

- за счет получения целевых субсидий, не связанных с выполнением государственного задания- 12 832 966,82руб.;

- за счет приносящей доход деятельности- 11 014 102,70руб.

В целях сохранения кадрового потенциала, повышения престижности и привлекательности профессий в нашем учреждении большое внимание уделяется совершенствованию системы оплаты труда. В штате нашего учреждения трудятся педагоги первой и высшей квалификационных категорий. Среднесписочная численность педагогических работников за 2017 год составила 60,5 человек.

В настоящее время мы работаем на новой системе оплаты труда. Уровень средней заработной платы в большей степени стал зависеть от качества труда каждого педагогического работника, в 2017 году увеличен размер стимулирующих выплат. Данные выплаты распределяются комиссией по распределению стимулирующих выплат.

В 2017 году за счет средств на оплату труда, предусмотренных в плане финансово-хозяйственной деятельности, были достигнуты индикативные значения средней

заработной платы, необходимой для реализации Указов Президента Российской Федерации, а именно:

- по преподавателям и мастерам производственного обучения среднемесячная заработная плата составила 38 020,75руб., что соответствует 105,95% от уровня средней заработной платы по краю (среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за период 2017 года по Красноярскому краю составила 35 886,00руб.)

11.1.Предоставление дополнительных платных образовательных услуг

Подготовка взрослого населения

Код профессии	Наименование профессии (специальности, квалификации, специализации)	Программа * (проставьте 1 или 2 или 3)	по договорам с предприятиями и другими хозяйствующими субъектами				по договорам с центрами занятости			по договорам с населением	
			количество договоров, шт.	Количество человек	Объем средств, тыс. руб	Наименование заказчика	количество договоров, шт.	Количество человек,	Объем средств, тыс. руб	Количество человек,	Объем средств, тыс. руб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
16675	Повар	1					1	11	75,9	13	156
16675	Повар	3								28	271,6
12156	Закройщик	1					1	53	455,8	8	120
16437	Парикмахер	1								9	225
16438	Парикмахер	3								7	77
16909	Портной	1					1	62	533,2	15	225
11442	Водитель автомобиля	1								199	3880,5
11442	Водитель автомобиля	2					1	10	198	2	39,4
13788	Машинист крана автомобильного	1					1	4	48	3	36
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2								1	12
18512	Слесарь по ремонту автомобилей	3								18	142,2
18880	Столяр строительный	1									
12901	Кондитер	1					1	11	74,8	2	24
18897	Стропальщик	1					1	3	36		
19727	Штукатур	1					1	2	24		
13456	Маникюрист	2					1	1	17		
	Инструктор по вождению автомобилем	3								2	15,6
	Профессиональное образование: педагогика и психология	3	1	4	15,2	Центр сварки					
	Активные, интерактивные методы	3									10,8
	ИТОГО:		1	4	15,2	х	9	157	1462,7	325	5235,1

12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	602
1.1.1	По очной форме обучения	602
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	323
1.2.1	По очной форме обучения	294
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	53
1.2.3	По заочной форме обучения	29
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	395
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27/3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148/16,52%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	53чел./5,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	400 человек/50,1 %

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 человека/60,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек /82,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/53,2%
1.11.1	Высшая	3 человека /9,1%
1.11.2	Первая	30 человек/90,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97 363,79 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 609, 32 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	182,05 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника	105.95%

	в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,31 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %

13. Общая характеристика деятельности Колледжа

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников за отчетный период соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

Последовательно решались поставленные перед коллективом колледжа задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов, развитию материально-технической базы колледжа, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда.