

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

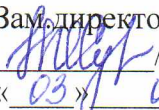
методической комиссией
протокол № 03 от «29» 06 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий
и предпринимательства»

 /В.А. Матыцин
Приказ № _____ от «___» _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
 / Н.В. Журова
« 03 » 09 2018г.

Рабочая программа

военно-патриотического клуба «Патриот»

Руководитель: Марилов А.В.

Красноярск, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» города Красноярска создан и действует **военно-патриотический клуб «Патриот»**, в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «**Патриот**» являются обучающиеся 1-3 курса.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Патриот»

руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом Колледжа;
- Уставами ВС РФ;

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип дисциплинированности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА

Воспитание патриота и гражданина: формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности; совершенствование военно-патриотического воспитания и физической культуры обучающихся; инструктивно-методическая подготовка актива по организации и проведению военно-спортивных игр.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

Деятельность клуба осуществляется на базе Колледжа. К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, работники историко-краеведческих музеев, работники военкомата, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

1. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение).
2. Основы военной и специальной подготовки.
3. Основы стрелковой подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана и ориентирована на ребят, желающих проходить военную службу в рядах ВС РФ.

Основные формы работы клуба:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- клубные встречи;
- игры;
- турниры;
- эстафеты и т.д.

Работа клуба строится на основании:

- Положения о клубе;
- Программы деятельности;
- Плана работы;

Для реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «Патриот» создается Совет Клуба, в который входят: руководитель клуба, зам.директора колледжа по воспитательной работе и 5 человек обучающихся. Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и краевых акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

В главный контролирующий орган военно-патриотического клуба входят руководитель клуба, председатель Совета клуба и заместитель директора по УВР.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

1. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;

- изучение методов страховки и само страховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- элементы акробатики;
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости;

2. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- общественно-государственная подготовка;
- строевая подготовка;
- метание холодного оружия
- физическая подготовка;
- тактическая подготовка;
- рукопашный бой;
- инженерно-саперная подготовка;
- топографическая подготовка;
- медицинская подготовка;
- выживание в экстремальных условиях;
- десантная подготовка;
- разведка;
- радиационная, химическая, бактериологическая (биологическая) защита (РХБЗ);
- специальная подготовка.
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов;

- смотры;

4. Огневая подготовка(на базе стрелкового кружка)

- теоретическая подготовка;
- устройство, работа частей и механизмов АК- 74;
- устройство, работа частей и механизмов МР 512;
- практическая подготовка;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа клуба рассчитана на 360 часов в год из расчёта 9 часов в неделю. На каждый раздел отводится 120 часов теоретического и практического обучения.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- системное проведение занятий с членами клуба;
- опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, Совет клуба;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- сотрудничество в реализации программы с администрацией ПЛ-№9.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

- будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
- пройдут апробацию новые образовательные программы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;
- сформируются навыки необходимые для службы в ВС РФ.

Использованная литература:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.; Воениздат, 1994

2. Травников А. Метание холодного оружия по системе спецназа КГБ. Издательство «Феникс» Ростов-на-Дону 2005г.
3. Карнеев Г.С. Военские и патриотические ритуалы. М. 1989 г.
4. Орлова С.Н. Психология экстремальных ситуаций. Красноярск 2005 г.
5. Кинль В.А. Пулевая стрельба. М.; 1989 г.
6. Наставление по физической подготовке. М. 1989 г.
7. Костров А.М. Гражданская оборона. М. 1991 г.
8. Наставление по стрелковому делу. М. 1985 г.
9. Псарёв А.А. Топографическая подготовка командира. М.; 1989 г.
10. Методическое пособие по общевойсковым предметам 1986 г.
11. Медико- санитарная подготовка учащихся. М. 1988 г.
12. Васнев В.А. "Основы подготовки к военной службе", М.; 2003 г.
13. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование.-М.; 1990 г.
14. Учебное пособие «Основы военной службы» М. 2004 г.
15. Министерство Обороны РФ Командование ВДВ Учебник сержанта Москва 2005 год