

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Батынская О.Ю.

« 06 » 09 2018г

Утверждаю:
Директор КГБПОУ
«Красноярский колледж отраслевых
технологий и предпринимательства»
В.А. Матыцин



План работы социального педагога на 2018-2019 учебный год

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, обучающихся, склонных к противоправному поведению, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся.
3. Посредничество между личностью обучающегося, колледжем и семьёй, специалистами социальных служб.
4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в колледже, в семье.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся

Направления:

1. Аналитическая работа.
2. Работа с обучающимися группы «риска»
3. Работа с мастерами производственного обучения, педагогами
4. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей
5. Работа с обучающимися, находящиеся в социально опасном положении
6. Методическая работа

№	Вид деятельности	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Аналитическая работа					
1.	Формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Выявить поступивших детей – сирот на обучение в колледж, для постановки их на гос.обеспечение	Сентябрь-Октябрь	Социальный педагог	Списки детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей
2.	Проведение анкетирования (дети-сироты) на тему «Мои увлечения», «Я знаю свои права и обязанности»	Выявить интересы и потребности обучающихся	Ноябрь	Социальный педагог, мастер п/о	Организация досуга по интересам, просветительская работа по социальной защищенности обучающихся из числа детей-сирот
3.	Помощь в адаптации детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей в колледже (контроль посещаемости и успеваемости), тестирование на сформированность коммуникативных отношений	Развить самостоятельность и чувство защищенности в новой социальной среде в колледже и за его пределами	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог, мастер п/о	Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей социально адаптированы к новым условиям среды
2. Работа с обучающимися «группы риска»					

1.	Выявление обучающихся «группы риска»	Выявление причин девиантного и аддиктивного поведения	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог – психолог, мастер п/о	Постановка на ВКК, составление индивидуальных карт реабилитации, коррекция поведения
2.	Организация социально-педагогического взаимодействия для обеспечения работы с обучающимися «группы риска»	Взаимодействие с педагогами с целью выявления и решения социальных и личностных проблем обучающихся	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-наставник	Система работы с обучающимися «группы риска»
3.	Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции	Профилактика асоциального поведения	Сентябрь-Октябрь	Социальный педагог, мастера п/о, руководители секций, кружков	Организация досуга
4.	Профилактические беседы по проблеме наркомании, табакокурения, алкоголизма Тест на выявление алкогольной, интернет- и др. зависимостей	Создание позитивного отношения к жизни, мотивационной базы и позитивной установки ЗОЖ	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, представители фонда «Родители против наркотиков»	Позиционирование ведения здорового образа жизни
5.	Контроль за посещением обучающихся «группы риска»	Выявление и контролирование обучающихся «группы риска», систематически или эпизодически не посещающих колледж	В течение года	Социальный педагог, мастер п/о	Систематизация посещаемости обучающихся занятий

		без уважительных			
6.	Организация работы комнаты профилактики, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	Повышение уровня правовой культуры	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН	Просветительская работа по правовым вопросам
7.	Дни правовых знаний и правовой культуры обучающихся	Повышение уровня правовой культуры	март	Социальный педагог	Знание прав и обязанностей, законов, снижение уровня подростковой преступности
8.	Круглый стол: «Духовный мир современного человека»	Повышение культурного уровня	декабрь	Социальный педагог	Высокая культура поведения обучающихся
9.	Участие в работе совета по профилактике преступлений и правонарушений	Корректировка работы с трудными обучающимися	В течение года	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, мастер п/о	Улучшенное поведение, успеваемость рассматриваемых обучающихся на совете профилактики
3. Работа с мастерами производственного обучения					
1.	Социально-педагогическое консультирование мастеров п/о по их запросам	Консультировать по возникшим проблемам	В течение года	Социальный педагог	Разрешение возникших проблем

2.	Посещение неблагополучных семей. Диагностика семей.	Знакомство с семьей, условиями проживания обучающихся	В течение года	Социальный педагог, мастер п/о	Снижено количество неблагополучных семей, налажен постоянный контакт с данной категорией родителей
3.	Лектории для мастеров п/о и классных руководителей -«Как создать ситуацию успеха для подростка» -«Курить немодно» -«Формирование толерантного отношения в групповом коллективе»	Социальная адаптация «трудных» обучающихся	Декабрь Март Май	Социальный педагог	Социализация «трудных» подростков, выработка коммуникативных способностей

4. Работа с детьми – сиротами, и детьми, оставшиеся без попечения родителей

1.	Социально-педагогическое консультирование	Рекомендации по решению определенных вопросов	В течение года	Социальный педагог	Разрешение возникающих проблем
2.	Работа с личными делами детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей	Проверка на наличие всех документов в личном деле	В течение года	Социальный педагог	Создание банка данных обучающихся
3.	Работа по жилищным вопросам детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей	Выяснение жилищных условий детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей	В течение года	Социальный педагог	Оказание помощи в постановке на учет для получения жилья
4.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся детей –	Ежедневный учет посещаемости, итогов успеваемости	В течение года	Социальный педагог	Оказание своевременной помощи в устранение возникших трудностей в процессе

	сирот, и детей оставшихся без попечения родителей				обучения
5.	Собрание обучающихся детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей	Разъяснение прав, обязанностей, дополнительных гарантий данной категории обучающихся	ноябрь	Социальный педагог	Консультативная помощь по правовым вопросам
6.	Сотрудничество с органами опеки, администрацией района, инспекцией ПДН, КДНиЗП, соцзащитой и другими организациями	Оказание органами опеки, администрацией района в помощи разрешения проблем	В течение года	Социальный педагог	Взаимодействие колледжа с органами опеки, ПДН, КДНиЗП, соцзащитой и др. организациями
7.	Работа с детьми-сиротами выпускных групп	Помочь в трудоустройстве, организации самостоятельной жизни	Апрель - Май	Социальный педагог	Социальная адаптация в обществе
8.	Помощь в организации отдыха и досуга детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей в каникулярное время	Организовать досуг и отдых для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей	Декабрь, Май-Июнь	Социальный педагог, Мастер п/о	Организованные на период каникул дети-сироты, и дети оставшиеся без попечения родителей
9.	Мониторинг адаптивности в групповом коллективе обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без	Определить уровень социальной адаптированности обучающегося	Сентябрь-Октябрь Май	Социальный педагог, педагог-психолог	Динамика адаптации подростков в новой социальной среде

	попечения родителей				
10.	Контроль за своевременностью перечисления денежных выплат и защитой прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Контроль за поступление денежных средств для детей-сирот, осуществление основных и дополнительных гарантий по защите их прав	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Социальная защищенность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5. Работа с обучающимися, находящиеся в социально опасном положении					
1.	Работа с обучающимися находящиеся в социально опасном положении: 1.Выявить обучающихся, находящимися в СОП 2.Создать банк данных на детей, попавших в трудную жизненную ситуацию 3.Завести учетно-профилактическую карточку несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении 4.Составить индивидуальный план	Своевременное выявление и работа с обучающимися, находящимися в СОП	В течение года	Социальный педагог, мастер п/о	Снижение количества правонарушений, разрешение проблем. Улучшенная посещаемость и успеваемость

	по сопровождению обучающегося СОП				
2.	Анкетирование на тему «Твои интересы и увлечения»	Изучить интересы и способности обучающихся	В течение года	Социальный педагог	Организовать досуг по интересам
3.	Профилактическая работа по предупреждению вредных привычек: табакокурения, наркомании, алкоголизма	Привлечение к ЗОЖ	В течение года	Социальный педагог	Отказ от курения, наркомании, алкоголизма
4.	Консультирование мастеров п/о, родителей по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Создать доверительный климат между обучающимся и мастером п/о, подростком и родителем	В течение года	Социальный педагог	Помощь в воспитании и в учебном процессе
5.	Ежедневный контроль посещаемости занятий	Стабильное посещение занятий	В течение года	Социальный педагог, мастер п/о	Снижение пропусков занятий, повышение успеваемости
6.	Вовлечение в кружки и секции обучающихся и оказание помощи им в выборе занятий по интересам	Профилактика асоциального поведения	В течение года	Социальный педагог, мастер п/о	Организация досуга, снижение уровня правонарушений среди подростков
6. Методическая работа					

1.	Работа с методической документацией	Изучение методических приемов в социально-педагогической работе	В течение года	Социальный педагог	Создание подборки методической документации
2.	Посещение семинаров, курсов, тренингов	Обмен опытом, саморазвитие, приобретение новых профессиональных умений и навыков	В течение года	Социальный педагог	Профессиональное самообразование
3.	Разработка методических материалов по привлечению подростков к ЗОЖ	Оказать помощь мастерам п/о по профилактике употребления ПАВ обучающимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог	Повышение профессионального уровня
4.	Составление плана работы на следующий учебный год	Составить план социального педагога на 2019-2020 учебный год	Май - июнь	Социальный педагог	Готовый план социального педагога

Социальный педагог _____ И.А. Марченко