

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»
Матвеев В.А.



2018г.

**План работы
педагога-психолога
на 2018-2019 учебный год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. адаптация обучающихся первого курса;
2. мониторинг экспериментальной работы колледжа;
3. работа с обучающимися «группы риска»;
4. развивающая работа с активом групп;
5. работа с педагогическим коллективом;
6. методическая работа.

№	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Задача №1 Адаптация обучающихся первого курса					
1.	Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса (по группам)	Знакомство обучающихся друг с другом и мастером п/о, сплочение коллектива, развитие в группе атмосферы доверия и взаимопомощи.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Снижение количества трудностей в процессе адаптации к условиям нового учебного заведения
2.	Исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса	Выявление обучающихся, имеющих проблемы с адаптацией	Ноябрь	Педагог-психолог	Определение результативности работы по адаптации обучающихся 1 курса, разработка программы коррекции

3.	Классные часы и беседы в группах	Развитие у подростков навыков эмпатии, уважения к окружающим людям, ценностного отношения к себе	В течение года	Педагог-психолог	Снижение числа обучающихся, испытывающих трудности в общении и во вхождении в коллектив
Задача №2					
Мониторинг экспериментальной работы колледжа					
4.	Индивидуальные беседы, диагностика: тест Люшера, психогеометрический тест с обучающимися I курса	Сбор информации о социально-демографических особенностях жизни обучающихся и их отношении к новому учебному заведению	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог	Составление социально-демографического портрета обучающихся I курса
5.	Разработка, подготовка и апробация новых тестовых материалов	Мониторинг экспериментальной деятельности колледжа	В течение года	Педагог-психолог	Корректировка программы мониторинга нравственного воспитания
Задача №3					
Работа с обучающимися «группы риска»					
6.	Составление списков обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и у врача-нарколога, находящихся под опекой	Своевременное выявление обучающихся, уже имеющих отклонения в поведении	Сентябрь	Педагог-психолог, мастера п/о, зам.по УВР	Заполнение индивидуальных карт обучающихся, составление графика индивидуальных

					ой работы
7.	«Диагностический минимум»: опросник К.Леонгарда, характерологические акцентуации личности и нервно – психическая неустойчивость	Изучение психологических особенностей обучающихся, выявление подростков, склонных к отклоняющемуся аддиктивному поведению	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Предоставлен ие наиболее полной информации об особенностях обучающихся мастерам п/о
8.	Углубленная диагностика отдельных обучающихся, опросник «мини – мульт» ММРІ	Выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем с целью дальнейшей коррекции	В течение года	Педагог-психолог	Составление программы индивидуального сопровождения склонности отклоняющегося поведению
9.	Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орёл)	Выявление поведенческих, психологических проблем к отклоняющемуся поведению	В течение года	Педагог-психолог	Снижение склонности отклоняющегося поведению
10.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов	Помощь в разрешении личностных проблем, проблем общения с детьми и их воспитания, склонности к отклоняющемуся поведению	В течение года	Педагог-психолог	Разрешение актуальных проблем
11.	Индивидуально-	Снятие агрессии, развитие	По	Педагог-	Снижение

	коррекционная работа с обучающимися	навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости, эмпатии, умения ставить осмысленные цели и добиваться их, снятие эмоционального и мышечная напряжения с применением сенсорного оборудования	индивидуальному плану	психолог	количества обучающихся «группы риска»
12.	Групповая профилактическая работа (классные часы, «пятнадцатиминутки»)	Профилактика различных форм девиантного и аддиктивного поведения обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, нарколог, инспектор ОДН	Снижение количества обучающихся «группы риска»
13.	Психокоррекционная работа с разобщенными группами	Развитие у обучающихся навыков социальной перцепции и тактильного контакта, навыков группового взаимодействия	По индивидуальному плану	Педагог-психолог	Улучшение психологического климата в группе
14.	Профилактика употребления ПАВ	Пропаганда здорового образа жизни, осознание обучающимися факторов риска зависимого поведения	В течение года	Педагог-психолог, зам. по УВР	Развитие у обучающихся ценности своего здоровья
15.	Исследование социальных сетей	Выявление девиантного поведения, склонности к суицидальным действиям	В течение года	Педагог-психолог	Предотвращение суицида
Задача №4					
Развивающая работа с активом групп					
16.	Профилактика употребления ПАВ	Развитие коммуникативных способностей, эмпатии, креативности, создание	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог	Развитие социальной активности

		социальных роликов			обучающихся, популяризация здорового образа жизни.
17.	Исследование особенностей воспитательной работы в группах	Изучение качества работы актива группы и мастера п/о, отношения группы к избранному активу	Апрель	Педагог-психолог	Разработка рекомендаций для мастеров п/о и активов групп
Задача №5					
Работа с педагогическим коллективом					
18.	Педагогический консилиум «Психологические особенности обучающихся 1 курса»	Ознакомление инженерно-педагогического состава с социально-психолого-педагогическими особенностями обучающихся, поступивших на 1 курс	Октябрь	Педагог-психолог, зам. по УВР, мастера п/о	Выбор мастерами форм работы с обучающимися в зависимости от их психологических особенностей
19.	Проведение исследования учебной мотивации обучающихся	Получение данных об особенностях учебной мотивации обучающихся	Декабрь	Педагог-психолог, зам. по УПР	Разработка рекомендаций для преподавателей по повышению мотивации обучающихся на уроках
20.	Проведение опроса «Отношение	Изучение отношения обучающихся к различным	Апрель	Педагог-психолог,	Составление профиля

	обучающихся к образовательному процессу»	учебным предметам		зам.по УПР	учителей и профиля групп
21.	Исследование индивидуального стиля деятельности педагога	Изучение особенностей общения педагогов с обучающимися на занятиях	В течение года	Педагог-психолог	Разработка рекомендаций для педагогов по построению продуктивных взаимоотношений с обучающимися.
22.	Предоставление мастерам и преподавателям результатов психодиагностики	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями обучающихся и прогнозами их поведения	В течение года	Педагог-психолог	Выбор мастерами адекватных тактик общения и коррекционной агрессивными обучающимися.
23.	Участие в работе Школы молодых мастеров и классных руководителей, ИМС	Психологическое просвещение	По приглашению	Педагог-психолог	Профес. рост и становление психолог. культуры мастеров и педагогов
Задача №6 Методическая работа					
24.	Оформление кабинета	Оформление папок, приобретение методической и	В течение года	Педагог-психолог	Создание благоприятног

		популярной психологической литературы, плакатов и т.д.			о психологического климата
25.	Разработка различных информационных буклетов для обучающихся, педагогов, родителей	Ознакомление обучающихся, педагогов и родителей с психологическими аспектами	В течение года	Педагог-психолог	Развитие психологической культуры обучающихся
26.	Посещение семинаров, курсов, тренингов, проводимых в городе	Обмен опытом, саморазвитие, приобретение новых профессиональных умений и навыков	В течение года	Педагог-психолог	Личностный рост
27.	Разработка, подготовка и апробация коррекционно-развивающих программ и диагностик	Создание программ и методик, адаптированных для обучающихся данного учебного заведения	В течение года	Педагог-психолог	Пополнение методической базы
28.	Работа с текущей документацией	Заполнение индивидуальных карт, Журнала индивидуальных бесед и пр.	В течение года	Педагог-психолог	Создание форм отчета о проделанной работе
29.	Обучение в МИГИП по направлению «Перинатальная психология».	Саморазвитие, приобретение новых профессиональных умений и навыков	В течение года	Педагог-психолог	Личностный рост
30	Работа психологической службы телефона «Доверия»	Оказание психологической помощи для обучающихся, мастеров, преподавателей, кураторов, кл. руководителей и родителей	В течение года	Педагог - психолог	Снижение трудностей в обучении, в педагогическом воспитании, взаимоотношениях, понимании и

					ВЫХОД ИЗ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Педагог-психолог _____ С.С. Штыховская