

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДДЕРЖКУ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**

УТВЕРЖДЕНО

Национальный центр «Абилимпикс»

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»
/В.А. Матыцин

Приказ № 01-93-1п от «03» сентября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Наименование программы:

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

Документ о квалификации:

удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость программы:

72 часа

Красноярск 2020г.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) **«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»** для подготовки экспертов регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае.

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» подготовлена:

Макеева Дина Рафиковна, руководитель Национального центра «Абилимпикс»

Климохина Наталья Сергеевна, начальник отдела организационно-методического сопровождения конкурсов «Абилимпикс» Национального центра «Абилимпикс»

Татыева Елена Валентиновна, главный специалист отдела организационно-методического сопровождения конкурсов «Абилимпикс» Национального центра «Абилимпикс».

Журова Наталья Валерьевна – руководитель Регионального центра Центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Раздел 1 Характеристика программы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».....	5
1.1 Цель реализации программы.....	5
1.2 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимое для освоения программы:	5
1.3 Трудоемкость обучения.....	5
1.4 Форма и режим обучения	5
1.5 Планируемые результаты обучения	6
1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы	8
Раздел 2 Содержание программы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».....	9
2.1 Учебный и учебно-тематический планы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».....	9
2.2 Календарный учебный график.....	11
2.3 Рабочие программы модулей	12
2.3.1 Модуль 1. Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире.....	12
2.3.2 Модуль 2 «Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности»	15
2.3.3 Модуль 3 «Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс»	19
2.3.4 Модуль 4 «Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»	23
2.3.5 Модуль 5 «Оказание первой помощи»	27
2.3.6 Модуль 6 «Правила делового стиля».....	29
2.3.7 Модуль 7 «Эффективные коммуникации»	31
2.3.8 Модуль 8 «Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью»	33
2.3.9 Модуль 9 «Деловой английский язык».....	36
Раздел 3 Оценка качества освоения программы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».....	39
Раздел 4 Организационно-педагогические условия реализации программы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	44
4.1 Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	44
4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации **«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»** разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование»;

- Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №16-2/10/В-5388 от 14 июля 2017 г. «О развитии в России конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и молодых специалистов с инвалидностью «Абилимпикс»»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Концепция проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на 2017-2020 годы.

Образовательная программа по повышению квалификации **«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»** для подготовки экспертов регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» включает пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания программы, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким содержанием тематики, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе, рассчитанной на 72 учебных часа.

Раздел 1 Характеристика программы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы **«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»** является подготовка экспертов для организации и проведения регионального чемпионата «Абилимпикс».

1.2 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимое для освоения программы:

1. Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование, высшее образование.
2. Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании (уровень бакалавриата, уровень магистратуры, уровень специалитета).

1.3 Трудоемкость обучения

Трудоемкость учебной работы слушателя по данной программе –72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Занятий всего	70
В том числе:	
Лекции	46
Практические занятия (ПЗ)	15
Семинары (С)	-
Текущие формы контроля	-
Самостоятельная работа (всего)	9
Комплексная практика (стажировка)	-
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость	72

1.4 Форма и режим обучения

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные видео, аудиозаписи.

Форма итоговой аттестации по программе: защита индивидуального проекта.

1.5 Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «эксперт конкурсов «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации».

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. В том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-1);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-2).

Профессиональные компетенции

- способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития участника конкурса, обучающегося и задач каждого возрастного этапа (ПК-1);
- готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей участников конкурсов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-2);
- умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: - специфики осваиваемой профессии; - возрастных и индивидуальных особенностей участников конкурсов (с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей) (ПК-4);
- создавать отчетные (отчетно-аналитические) материалы (ПК-5).

– разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы рабочих мест по проведению конкурсов, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: - требований ФГОС и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; - особенностей отрасли (профессиональной деятельности); - современных требований к учебно-производственному оборудованию (ПК-6).

должен знать:

- содержание и структуру международного движения «Абилимпикс»;
- руководящие принципы «Абилимпикс»;
- историю и основные этапы развития движения «Абилимпикс» в России;
- Концепцию проведения конкурсов «Абилимпикс»;
- основные регламентирующие и методические документы «Абилимпикс» в России;
- правила охраны труда и техники безопасности при проведении и организации конкурсов «Абилимпикс»;
- структуру конкурсных заданий «Абилимпикс»;
- порядок и методику оценки конкурсантов по компетенциям и категориям;
- порядок застройки площадки соревнований проведения конкурса «Абилимпикс»;
- современные технические средства реабилитации для различных нозологических групп;
- методы и технологии организации профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к обучению через конкурсное движение «Абилимпикс»;
- основы оказания первой помощи;
- нормативные основы оказания первой помощи;
- основы делового стиля;
- основы эффективной коммуникации;
- основы технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью разных нозологий;
- особенности построения устных высказываний и основные грамматические явления английского языка в профессиональной сфере.

должен уметь:

- разрабатывать конкурсные задания «Абилимпикс»;
- организовывать застройку площадки по компетенции и чемпионата в целом;
- организовывать соревнования по компетенции «Абилимпикс»;
- решать организационные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- оказывать первую помощь;
- взаимодействовать с людьми с инвалидностью различных нозологий;
- разрешать конфликтные ситуации;
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде на английском языке.

владеть приемами:

- проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» по конкретной компетенции по различным вариантам организации;
- организации работы группы экспертов на соревновательной площадке в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- застройки конкурсной площадки регионального чемпионата «Абилимпикс» по конкретной компетенции и под различные нозологии участников;
- распределения ролей экспертов на конкурсной площадке при проведении соревнований по компетенции;
- оценки конкурсантов по конкретной компетенции, оформления итоговых документов по результатам проведенных соревнований;
- оказания первой помощи;
- предотвращения конфликтных ситуаций;
- работы с людьми с различными нозологиями.

владеть опытом:

- работы в составе судейской команды по конкретной компетенции на соревновательной площадке конкурсов «Абилимпикс».

1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы

Изучение каждой темы необходимо начинать с изучения теоретического материала, лекционного материала, просмотра презентации (при наличии). После этого выполняются практические занятия. Примерный срок освоения 1 темы – от 1 дня до 1 недели.

По итогам освоения программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация.

Раздел 2 Содержание программы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

2.1 Учебный и учебно-тематический планы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

Категория слушателей: работники образовательных организаций, представители общественных организаций инвалидов, представители работодателей, эксперты конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час.	в том числе			Формы контроля
			Лекции	Практич. работа	Самост. работа	
1	<u>Модуль 1.</u> Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире.	5	4	0	1	Зачет
2	<u>Модуль 2.</u> Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.	10	4	4	2	Зачет
3	<u>Модуль 3.</u> Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс».	10	6	3	1	Зачет
4	<u>Модуль 4.</u> Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс».	10	4	4	2	Зачет
5	<u>Модуль 5.</u> Оказание первой помощи.	5	4	0	1	Зачет
6	<u>Модуль 6.</u> Правила делового стиля.	4	4	0	0	Зачет
7	<u>Модуль 7.</u> Эффективные коммуникации.	5	4	1	0	Зачет
8	<u>Модуль 8.</u> Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью.	5	5	0	0	Зачет
9	<u>Модуль 9.</u> Деловой английский язык	16	11	3	2	Зачет
	Итого	70	46	15	9	
	Итоговая аттестация	2	0	2		Защита проекта
Всего:		72	46	17	9	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час.	в том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире.	5	4	0	1	Зачет
1.1.	Нормативная база проведения международных чемпионатов «Абилимпикс».	2	2	-	-	-
1.2.	Нормативная база проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» Российской Федерации.	3	2	-	1	-
2.	Модуль 2. Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.	10	4	4	2	Зачет
2.1.	Основные подходы к выбору оборудования и организации оснащения рабочих мест участников с использованием современных средств реабилитации с учетом нозологий участников.	5	2	2	1	-
2.2.	Техника безопасности и охрана труда при проведении соревнований с учетом нозологий участников.	5	2	2	1	-
3.	Модуль 3. Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс».	10	6	3	1	Зачет
3.1	Порядок изменения конкурсного задания регионального чемпионата «Абилимпикс».	3	2	1	-	-
3.2.	Организация работы экспертов на площадке и распределение их ролей экспертов.	3	2	-	1	-
3.3.	Перечень документов, оформляемых при проведении регионального чемпионата «Абилимпикс» и работа с личным кабинетом главного эксперта.	4	2	2	-	-
4.	Модуль 4. Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс».	10	4	4	2	Зачет
4.1.	Критерии оценки участников по чемпионату (субъективные, объективные).	5	2	2	1	-
4.2.	Работа с оценочными листами.	5	2	2	1	-
5	Модуль 5. Оказание первой помощи.	5	4	0	1	Зачет
5.1.	Правовые основы оказания первой помощи.	2	2	-	-	-
5.2.	Рекомендации и инструкции по оказанию первой помощи.	3	2	-	1	-
6.	Модуль 6. Правила делового стиля.	4	4	0	0	Зачет
6.1.	Этикет делового общения. Деловой стиль.	2	2	-	-	
6.2.	Понятие имиджа и его компоненты в корпоративной культуре.	2	2	-	-	
7.	Модуль 7. Эффективные коммуникации.	5	4	1	0	Зачет
7.1.	Роль коммуникации в современной организации.	3	2	1	-	

7.2.	Конфликты и способы их преодоления.	2	2	-	-	
8.	Модуль 8. Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью.	5	5	0	0	Зачет
8.1.	Технологии работы с людьми с нарушением зрения.	1	1	-	-	
8.2.	Технологии работы с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.	1	1	-	-	
8.3.	Технологии работы с людьми с особенностями психического развития.	1	1	-	-	
8.4.	Технологии работы с людьми, испытывающими затруднения в речи.	1	1	-	-	
8.5.	Технологии работы с людьми с нарушением слуха.	1	1	-	-	
9.	Модуль 9. Деловой английский язык	16	11	3	2	Зачет
9.1.	Этика делового общения	3	2	1	-	
9.2.	Тайм менеджмент	3	2	1	-	
9.3.	Деловая поездка/ Business trip	3	3	-	-	
9.4.	Основы деловой переписки	4	2	1	1	
9.5.	Информационные технологии	3	2	-	1	
	Итоговая аттестация	2	0	2	-	Защита проекта
	Всего:	72	46	17	9	

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный план составляется при сформированной группе с учетом уровня их подготовки.

Календарный учебный график отражает периоды теоретических занятий, практик, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели	1	2	3	4
Учебные занятия- (Т)	Т	Т	Т	Т
Выездные занятия (В)	-	-	-	-
Стажировка (П)	-	-	-	-
Контроль Зачет, экзамен (З, Э)	-	З	З	-
Итоговая аттестация (А)	-	-	-	А

2.3 Рабочие программы модулей

2.3.1. Модуль 1. Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире.

1. Цель и задачи освоения Модуля 1.

Целью изучения модуля «Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире» является получение знаний о нормативном обеспечении проведения конкурсов «Абилимпикс» в мире и в России.

Задачи Модуля 1:

1. Изучить историю возникновения международного движения «Абилимпикс».

2. Изучить деятельность Международной Федерации «Абилимпикс» (International Abilympic Federation).

3. Изучить нормативные документы, регламентирующие проведение международных соревнований «Абилимпикс».

4. Изучить историю проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью в России.

5. Изучить нормативные документы, регламентирующие проведение конкурсов «Абилимпикс» в России.

6. Изучить основные подходы к организации профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к обучению через организацию системы конкурсов профессионального мастерства.

2. Учебно-тематический план модуля 1.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Из них			Форма контроля
			Лекции	Практическая работа	Самост. работа	
1	Модуль 1. Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире.	5	4	0	1	Зачет
1.1	Нормативная база проведения международных чемпионатов «Абилимпикс».	2	2	-	-	
1.2.	Нормативная база проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» Российской Федерации.	3	2	-	1	
	Аттестация	0	0	0	0	Зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1	5	4	0	1	

3. Содержание модуля 1 «Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире».

Тема 1.1. Нормативная база проведения международных чемпионатов «Абилимпикс»

Современное международное движение. Формирование условий, способствующих развитию профессиональных навыков во всем мире для повышения статуса и квалификации профессиональных компетенций для людей с инвалидностью. Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе опыт проведения международных чемпионатов Международной Федерацией «Абилимпикс» (International Abilympics Federation). Определение целей и задач международного движения. Знакомство с компетенциями, по которым проходят международные чемпионаты и периодичность их проведения. Нормативные документы, регулирующие проведение конкурсов «Абилимпикс» при проведении международных соревнований «Абилимпикс».

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: не предусмотрены.

Тема 1.2. Нормативная база проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» Российской Федерации

Нормативная документация, регламентирующая проведение конкурсов «Абилимпикс» в Российской Федерации. Распоряжение Правительства. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Положение о конкурсах «Абилимпикс» в Российской Федерации. Структура конкурсов. Методика проведения конкурсов профессионального мастерства в Российской Федерации. Основные подходы к организации профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к обучению через организацию системы конкурсов профессионального мастерства.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: использование дополнительных источников, учебной литературой для подготовки реферата для промежуточной аттестации (1 час).

Задания для практической работы: не предусмотрены.

4. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 1

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется подготовкой реферата на тему: **Анализ развития системы поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в Красноярском крае.**

5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 1

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

2. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

8. Методические рекомендации о создании и функционировании региональных центров развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

9. Методические рекомендации о функционировании региональных центров обучения экспертов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

10. Методические рекомендации о функционировании волонтерских центров «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.

11. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс».

12. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае на 2018-2020 годы, утвержденная организационным комитетом по подготовке и проведению региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» протоколом № 91 от 23 мая 2018 г.

13. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае.

14. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» в Красноярском крае.

15. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» в Красноярском крае.
16. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс» в Красноярском крае.
17. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс» в Красноярском крае.
18. Положение о региональном центре компетенций «Абилимпикс» в Красноярском крае, утвержденное приказом КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» от 13 января 2020 г. № 01-02-8п.
19. Положение о Региональном центре развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае.

5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-russia.ru>
2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jeed.or.jp/english>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-france.fr/en/>
4. Сайт Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pl9.ru/index.php/rtsrda>

5.3. Требования к оснащению рабочего места обучающегося.

Компонент	Требования
Операционная система	Желательно не ниже Windows7
Доступ в Интернет	Обязательно
Средства связи	Браузер

2.3.2 Модуль 2 «Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности»

1. Цель и задачи освоения Модуля 2.

Целью изучения модуля «Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности» является получение знаний по организации рабочих мест и застройке площадки при организации соревнований по компетенции национального чемпионата «Абилимпикс» с учетом требований охраны труда и техники безопасности.

Задачи Модуля 2:

1. Изучить Положение об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс».
2. Изучить особенности взаимодействия с инвалидами различных нозологических групп.
3. Изучить основные подходы к выбору оборудования, для организации рабочих мест участников исходя из нозологий и компетенций.

4. Изучить особенности организации рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.

2. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	из них			Форма контроля
			Лекции	Практические работы	Самост. работа	
2	Модуль 2. Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности	10	4	4	2	Зачет
2.1.	Основные подходы к выбору оборудования и организации оснащения рабочих мест участников с использованием современных средств реабилитации с учетом нозологий участников	5	2	2	1	-
2.2.	Техника безопасности и охрана труда при проведении соревнований с учетом нозологий участников.	5	2	2	1	-
	Аттестация	0	0	0	0	Зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2	10	4	4	2	

3. Содержание модуля 2 «Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности».

Тема 2.1. Основные подходы к выбору оборудования и организации оснащения рабочих мест участников с использованием современных средств реабилитации с учетом нозологий участников.

Перечень возможной к использованию в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» инфраструктуры, оборудования и материалов по компетенции и исходя из нозологий участников. Условия использования оборудования. Перечень запрещенного оборудования. Организация рабочих мест с учетом техники безопасности. Экология и эргономика организации рабочего места конкурсанта. Расположение рабочих мест в рамках конкурса. Понятия о средствах обучения. Классификация современных ТСР и ТСО их функциональное назначение. Решение

задач с помощью ТСО и ТСП при проведении конкурсов «Абилимпикс» Перечень современных ТСО и ТСП согласно нозологическим особенностям.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: подготовить реферат на тему: Особенности условия проведения конкурса, инфраструктуры, оборудования и материалов исходя из нозологий участников: инвалидами по слуху/ по зрению/ с нарушением опорно-двигательного аппарата/ с психическими расстройствами/ испытывающими затруднения в речи (по выбору, одна из нозологических групп) (1 час).

Задания для практической работы: подготовка инфраструктурного листа согласно нозологическим особенностям (2 часа).

Тема 2.2. Техника безопасности и охрана труда при проведении соревнований с учетом нозологий участников.

Требования охраны труда и техники безопасности при организации рабочих мест участников. Охрана труда и техники безопасности при проведении чемпионата. Требования охраны труда для инвалидов различных нозологий. Требования безопасности при проведении соревнований и организации застройки конкурсных площадок. Инструктаж участников, экспертов при проведении соревнований на площадке.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: подготовить реферат на тему: Организация рабочего места по компетенции для инвалидов различных нозологических групп (по слуху, по зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с психическими расстройствами, испытывающими затруднения в речи) (1 час).

Задания для практической работы: тест по технике безопасности и охране труда при проведении соревнований с учетом нозологий участников при проведении соревнований с учетом нозологий участников (2 часа).

4.Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 2.

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется выполнением тестовых заданий, охватывающих вопросы по охране труда и технике безопасности на конкурсной площадке национального чемпионата «Абилимпикс», а также по организации рабочих мест по компетенции.

5.Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 2

5.2. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

2. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

8. Методические рекомендации о создании и функционировании региональных центров развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

9. Методические рекомендации о функционировании региональных центров обучения экспертов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

10. Методические рекомендации о функционировании волонтерских центров «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.

11. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс».

12. Регламент работы экспертов конкурсов «Абилимпикс».

13. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае на 2018-2020 годы, утвержденная организационным комитетом по подготовке и проведению региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» протоколом № 91 от 23 мая 2018 г.

14. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае.

15. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» в Красноярском крае.

16. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» в Красноярском крае.

17. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс» в Красноярском крае.

18. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс» в Красноярском крае.

19. Положение о региональном центре компетенций «Абилимпикс» в Красноярском крае, утвержденное приказом КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» от 13 января 2020 г. № 01-02-8п.

20. Положение о Региональном центре развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае.

Дополнительная литература:

1. Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н, об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30. Об утверждении СП 2.2.9.2510-09 (вместе с СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила).

3. Гейц, И.В. Охрана труда. Новые требования: Практическое пособие / И.В. Гейц. - М.: ДиС, 2013. - 288 с.

4. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: Учебник для СПО. Академия, 2014.

5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-russia.ru>

2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jeed.or.jp/english>

3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-france.fr/en/>

4. Сайт Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pl9.ru/index.php/rtsrda>

5.3. Требования к оснащению рабочего места обучающегося.

Компонент	Требования
Операционная система	Желательно не ниже Windows7
Доступ в Интернет	Обязательно
Средства связи	Браузер

2.3.3 Модуль 3 «Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс»

1. Цель и задачи освоения Модуля 3.

Целью изучения модуля «Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс» является получение знаний в сфере организации соревнований на площадке регионального чемпионата «Абилимпикс» для различных категорий участников.

Задачи Модуля 3:

1. Изучить модели проведения регионального чемпионата «Абилимпикс».
2. Изучить порядок действий при организации соревнований на площадке при проведении соревнований по компетенции регионального чемпионата «Абилимпикс»
3. Изучить порядок изменения конкурсных заданий.
4. Изучить распределение ролей экспертов при организации судейства.
5. Изучить и научиться оформлять основные документы, которые сопровождают проведение конкурсов «Абилимпикс».

2. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Из них:			Форма контроля
			Лекции	Практическ. работы	Самост. работа	
	Модуль 3. Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс».	10	6	3	1	Зачет
3.1.	Порядок изменения конкурсного задания регионального чемпионата «Абилимпикс».	3	2	1	-	-
3.2.	Организация работы экспертов на площадке и распределение их ролей экспертов.	3	2	-	1	-
3.3.	Перечень документов, оформляемых при проведении регионального чемпионата «Абилимпикс» и работа с личным кабинетом главного эксперта.	4	2	2	-	-
	Аттестация	0	0	0	0	Зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 3	10	6	3	1	

3. Содержание модуля 3 «Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс»

Тема 3.1. Порядок изменения конкурсного задания регионального чемпионата «Абилимпикс».

Описание всех последовательных действий при изменении конкурсного задания регионального чемпионата «Абилимпикс». Что входит в 30% изменение конкурсного задания. Документальное оформление изменения конкурсного задания.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: подготовка конкурсного задания с 30% изменением (1 час).

Тема 3.2. Организация работы экспертов на площадке и распределение их ролей экспертов.

Порядок отбора экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс». Реестр экспертов национального чемпионата «Абилимпикс». Права и обязанности экспертов на конкурсной площадке. Возможные роли экспертов на площадке регионального чемпионата «Абилимпикс» и порядок их распределения главным экспертом. Документальное оформление распределения ролей экспертов. Обязанности экспертов при исполнении каждой роли на конкурсной площадке регионального чемпионата «Абилимпикс».

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: оформить протокол распределения ролей экспертов по компетенции при условии работы на площадке 5 экспертов и 10 экспертов (1 час).

Задания для практической работы: не предусмотрены.

Тема 3.3. Перечень документов, оформляемых при проведении регионального чемпионата «Абилимпикс» и работа с личным кабинетом главного эксперта.

Документы, оформляемые экспертами на конкурсной площадке: перечень и порядок заполнения. Виды документов, периодичность их заполнения. Отчет эксперта о проделанной работе.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: оформить пакет документов при осуществлении судейства по компетенции на 5 участников и 5 экспертов (2 часа).

4. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 3

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется защитой выполненной практической работы по подготовке конкурсного задания по компетенции с 30% изменением.

5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 3

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

2. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

8. Методические рекомендации о создании и функционировании региональных центров развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

9. Методические рекомендации о функционировании региональных центров обучения экспертов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

10. Методические рекомендации о функционировании волонтерских центров «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.

11. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс».

12. Регламент работы экспертов конкурсов «Абилимпикс».

13. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае на 2018-2020 годы, утвержденная организационным комитетом по подготовке и проведению региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» протоколом № 91 от 23 мая 2018 г.

14. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае.

15. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» в Красноярском крае.

16. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» в Красноярском крае.

17. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс» в Красноярском крае.

18. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс» в Красноярском крае.

19. Положение о региональном центре компетенций «Абилимпикс» в Красноярском крае, утвержденное приказом КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» от 13 января 2020 г. № 01-02-8п.

20. Положение о Региональном центре развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае.

5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-russia.ru>

2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jeed.or.jp/english/>

3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-france.fr/en/>

4. Сайт Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pl9.ru/index.php/rtsrda>

5.3. Требования к оснащению рабочего места обучающегося.

Компонент	Требования
Операционная система	Желательно не ниже Windows7
Доступ в Интернет	Обязательно
Средства связи	Браузер

2.3.4 Модуль 4 «Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»

1. Цель и задачи освоения Модуля 4.

Целью изучения модуля «Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс» является получение знаний в области разработки оценочных средств для конкурсных заданий конкурсов «Абилимпикс» и проведения оценки участников на площадке соревнований.

Задачи Модуля 4:

1. Изучить критерии оценки участников на площадке в соответствии с конкурсными заданиями «Абилимпикс».

2. Изучить виды оценок, применяемые при оценке участников.

3. Изучить порядок заполнения оценочных листов во время проведения соревнований.

4. Изучить порядок решения конфликтных ситуаций на площадке.

2. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Из них:			Форма контроля
			Лекции	Практич. работы	Самост. работа	
4	Модуль 4. Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»	10	4	4	2	Зачет
4.1.	Критерии оценки участников по чемпионату (субъективные, объективные).	5	2	2	1	-
4.2.	Работа с оценочными листами.	5	2	2	1	-
	Аттестация	0	0	0	0	Зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 4	10	4	4	2	

3. Содержание модуля «Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»

Тема 4.1. Критерии оценки участников по чемпионату (субъективные, объективные).

Виды и группы критериев оценки участников конкурсов «Абилимпикс» по компетенции в соответствии с конкурсным заданием. Субъективные и объективные оценки. Порядок субъективного оценивания участников. Баллы, выставляемые в соответствии с критериями. Максимальное и минимальное количество баллов. Штрафные санкции. Снижение баллов. Порядок и причины снижения. Спорные ситуации при выставлении баллов. Разрешение конфликтных ситуаций.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: подготовка к промежуточной аттестации (1 час).

Задания для практической работы: выполнение работы по разработке критериев выполнения конкурсного задания (2 часа).

Тема 4.2. Работа с оценочными листами.

Порядок подсчета итоговых оценок по участникам. Порядок определения минимального и максимального балла. Оформление итогового протокола по результатам проведенных соревнований.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: подготовка к промежуточной аттестации (1 час).

Задания для практической работы: выполнение работы по подготовке и заполнению оценочного листа (2 часа).

4.Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 4

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется подготовкой и защитой презентации по разработке критериев выполнения конкурсного задания, подготовке и заполнению оценочного листа.

5.Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 4

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

2. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

8. Методические рекомендации о создании и функционировании региональных центров развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

9. Методические рекомендации о функционировании региональных центров обучения экспертов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

10. Методические рекомендации о функционировании волонтерских центров «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.

11. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс».

12. Регламент работы экспертов конкурсов «Абилимпикс».

13. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае на 2018-2020 годы, утвержденная организационным комитетом по подготовке и проведению региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» протоколом № 91 от 23 мая 2018 г.

14. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае.

15. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» в Красноярском крае.

16. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» в Красноярском крае.

17. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс» в Красноярском крае.

18. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс» в Красноярском крае.

19. Положение о региональном центре компетенций «Абилимпикс» в Красноярском крае, утвержденное приказом КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» от 13 января 2020 г. № 01-02-8п.

20. Положение о Региональном центре развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае.

5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-russia.ru>

2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jeed.or.jp/english/>

3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-france.fr/en/>

4. Сайт Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pl9.ru/index.php/rtsrda>

5.3. Требования к оснащению рабочего места обучающегося.

Компонент	Требования
Операционная система	Желательно не ниже Windows7
Доступ в Интернет	Обязательно
Средства связи	Браузер

2.3.5 Модуль 5 «Оказание первой помощи»

1. Цель и задачи освоения Модуля 5.

Целью изучения модуля «Оказание первой помощи» является получение знаний в области оказания первой помощи.

Задачи Модуля 5:

1. Изучить правовые основы оказания первой помощи.
2. Изучить основы оказания первой помощи.
3. Изучить универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия.

2. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Из них			Форма контроля
			Лекции	Практич. работы	Самост. работа	
5.	Модуль 5. Оказание первой помощи	5	4	0	1	Зачет
5.1.	Правовые основы оказания первой помощи.	2	2	-	-	
5.2.	Рекомендации и инструкции по оказанию первой помощи.	3	2	-	1	
	Аттестация	0	0	0	0	Зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 5	5	4	0	1	

3. Содержание модуля «Оказание первой помощи»

Тема 5.1. Правовые основы оказания первой помощи.

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: не предусмотрено.

Тема 5.2. Рекомендации и инструкции по оказанию первой помощи.

Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания. Понятие острой травмы. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения Травматизм, определение, виды. Профилактика травматизма. Сформированность представлений о целях и задачах первой помощи при различных экстремальных ситуациях, оказании первой помощи, наиболее распространенных травмах, последовательности выполнения мероприятий оказания первой помощи при остановке дыхания и сердца, видах ран и видах кровотечений; видах и особенностях закрытых и открытых повреждений конечностей, черепа, живота, признаках наиболее распространенных осложнений травм, видах ожогов, отморожений, видах закрытых и открытых переломов.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: подготовка к промежуточной аттестации (1 час).

Задания для практической работы: не предусмотрено.

4.Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 5

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется выполнением тестовых заданий по нормативно-правовому регулированию оказания первой помощи и основам оказания первой помощи.

5.Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 5

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Академический проект, 2008.
2. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А. Первая доврачебная медицинская помощь; Учебник водителя автотранспорт. Средства категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». Академия, 2013.
3. Первая медицинская помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие / Н.В. Гренц, А.А. Чумак, И.Я. Бирюкова [и др.]. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 24 с.

5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата Абилимпикс в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-russia.ru>
2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-france.fr/en/>
4. Сайт Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pl9.ru/index.php/rtsrda>

5.3. Требования к оснащению рабочего места обучающегося.

Компонент	Требования
Операционная система	Желательно не ниже Windows7
Доступ в Интернет	Обязательно
Средства связи	Браузер

2.3.6 Модуль 6 «Правила делового стиля»

1. Цель и задачи освоения Модуля 6.

Целью изучения модуля «Правила делового стиля» является получение знаний в области делового этикета и имиджа.

Задачи Модуля 6:

1. Знать основные правила эффективной самопрезентации;
2. Овладение правилами деловой переписки;
3. Знать шаблонов и стандартов оформления;
4. Знать психологические приемы воздействия в деловой переписке;
5. Знать основные стандарты профессионального телефонного общения;
6. Овладеть деловым имиджем.

2. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Из них:			Форма контроля
			Лекции	Практич. работы	Самост. работа	
6.	Модуль 6. Правила делового стиля	4	4	0	-	Зачет
6.1.	Этикет делового общения. Деловой стиль.	2	2	-	-	
6.2..	Понятие имиджа и его компоненты в корпоративной культуре	2	2	-	-	
	Аттестация	0	0	0	0	Зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 6	4	4	0	-	

3.Содержание модуля «Правила делового стиля»

Тема 6.1. Этикет делового общения. Деловой стиль.

История возникновения делового этикета, деловой этикет и имидж, значение делового этикета.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: не предусмотрено.

Тема 6.2. Понятие имиджа и его компоненты в корпоративной культуре.

Понятие об имидже и стиле, разница в понятиях и реализации. Технологические функции имиджа. Психосемиотическая компетентность. Дресс-код, основные типы дресс-кодов, повседневный деловой стиль. Разбор ошибок в деловом стиле. Формирование делового имиджа. Профессия и внешний облик.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: не предусмотрено.

4. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 6

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется выполнением тестовых заданий по правилам делового стиля.

5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 6

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Корнеев С. С. Психология и этика профессиональной деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Юрайт, 2019.
2. Бер Е. Хорошие манеры и деловой этикет. Иллюстрированное руководство/ Елена Бер. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 167 с.

Дополнительная литература:

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева. — Москва: МПГУ, 2016. — 136 с
2. Белобрагин В.В. Психология имиджа: Учебно-методическое пособие. – М.: Научный консультант, 2018.

5.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-russia.ru>
2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-france.fr/en/>
4. Сайт Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pl9.ru/index.php/rtsrda>

5.3. Требования к оснащению рабочего места обучающегося

Компонент	Требования
Операционная система	Желательно не ниже Windows7
Доступ в Интернет	Обязательно
Средства связи	Браузер

2.3.7 Модуль 7 «Эффективные коммуникации»

1. Цель и задачи освоения Модуля 7.

Целью изучения модуля «Эффективные коммуникации» является получение знаний в области коммуникаций.

Задачи Модуля 7:

1. Повышение личной эффективности и развитие навыков донесения информации, понимания и убеждения;
2. Освоение техники управления конфликтом;
3. Развитие навыков работы с барьерами и возражениями;
4. Освоение техники управления своим невербальным поведением;
5. Изучение трудностей самопрезентации в контактах и способы их устранения.

2. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Из них:			Форма контроля
			Лекции	Практич. работы	Самост. работа	
1	Модуль 7. Эффективные коммуникации	5	4	1	-	Зачет
1.1.	Роль коммуникации в современной организации.	3	2	1	-	
1.2.	Конфликты и способы их преодоления.	2	2	-	-	
	Аттестация	0	0	0	0	Зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 7	5	4	1	-	

3. Содержание модуля «Эффективные коммуникации»

Тема 7.1. Роль коммуникации в современной организации.

Основы и практика клинической характерологии. Академические и практико-ориентированные подходы к коммуникации. Основные понятия, касающиеся коммуникации. Перечень коммуникативных компетенций. Три основных вида целей деловой коммуникации: информирование, убеждение, формирование отношения (имиджа). Модель нейрологических уровней Р.Дилтса. Установки (убеждения) успешных коммуникаторов.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: подготовка задания к промежуточной аттестации (1 час).

Тема 7.2. Конфликты и способы их преодоления.

Четыре уровня непонимания: фонетический уровень непонимания, семантический уровень непонимания, стилистический уровень непонимания,

логический уровень непонимания. Барьеры внешние и барьеры внутренние. Приемы преодоления барьеров. Преодоление избегания с помощью управления вниманием. Приемы привлечения внимания. Приемы поддержания внимания. Преодоление фонетического барьера. Преодоление семантического барьера. Преодоление стилистического барьера: правило рамки и правило цепи. Преодоление логического барьера: два способа аргументирования: двустороннее и одностороннее, по восходящей и по нисходящей. Зависимость от слушающего использования разных способов аргументирования. Риторический вопрос как способ управления мышлением партнера по общению. Место конфликта в коммуникациях. Причины возникновения конфликтов. Признаки конфликтных ситуаций. Виды конфликтов. Типы конфликтных личностей. Динамика, этапы развития конфликтной ситуации. Стратегии поведения в конфликте, как выбрать оптимальную. Практические приемы разрешения конфликтных ситуаций. Основные ошибки.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: не предусмотрено.

4. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 7

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется выполнением практического занятия по модулю.

5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 7

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г. Деловое общение. Учебник и практикум для СПО. Юрайт. 2019.
2. Шеламова Г.М. Психология общения; Учебное пособие для студ учреждений СПО. Академия. 2018.
3. Эффективные коммуникации. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 200 с.
4. Эффективные коммуникации: учебное пособие / Н.В. Брит, А.Ю. Кузин, Е.Н. Скавинская, Ю.И. Штогина. — Томск: ТГУ, 2017. — 90 с.

Дополнительная литература:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (9е изд.). Академия. 2009.
2. Губина, С.Т. Основы эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения: учебное пособие / С.Т. Губина, Я.А. Чиговская-Назарова. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2012. — 88 с.

5.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-russia.ru>
2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jeed.or.jp/english/>

3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-france.fr/en/>

4. Сайт Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pl9.ru/index.php/rtsrda>

5.3. Требования к оснащению рабочего места обучающегося

Компонент	Требования
Операционная система	Желательно не ниже Windows7
Доступ в Интернет	Обязательно
Средства связи	Браузер

2.3.8. Модуль 8 «Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью»

1. Цель и задачи освоения Модуля 8.

Целью изучения модуля «Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью» является получение знаний в области работы и общения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями.

Задачи Модуля 8:

1. Изучение технологий взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;
2. Изучение проблемы правовой и социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
3. Изучение особенностей нозологических групп.

2. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Из них:			Форма контроля
			Лекции	Практич. работы	Самост. работа	
8	Модуль 8. Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью.	5	5	0	-	Зачет
8.1.	Технологии работы с людьми с нарушением зрения.	1	1	-	-	
8.2.	Технологии работы с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.	1	1	-	-	
8.3.	Технологии работы с людьми с особенностями психического развития.	1	1	-	-	
8.4.	Технологии работы с людьми, испытывающими затруднения в речи.	1	1	-	-	
8.5.	Технологии работы с людьми с нарушением слуха.	1	1	-	-	
	Аттестация	0	0	0	0	Зачет

	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 7	5	5	0	-	
--	--------------------------	----------	----------	----------	----------	--

3.Содержание модуля «Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью»

Тема 8.1. Технологии работы с людьми с нарушением зрения.

Общая характеристика познавательной деятельности и личностного развития людей с нарушениями зрения. Доступная среда для людей с нарушениями зрения. Специальные средства, особенности и методы общения с людьми с нарушением зрения.

Формат занятия – Лекция (1 час).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: не предусмотрено.

Тема 8.2. Технологии работы с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата

Социально-психологические особенности людей с нарушением двигательной сферы. Особенности взаимодействия с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Проблемы межличностного общения и социального поведения людей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Доступная среда для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Формат занятия – Лекция (1 час).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: не предусмотрено.

Тема 8.3. Технологии работы с людьми с особенностями психического развития

Социально-психологические особенности людей с особенностями психического развития. Особенности взаимодействия с людьми с особенностями психического развития. Проблемы межличностного общения и социального поведения людей с особенностями психического развития.

Формат занятия – Лекция (1 час).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: не предусмотрено.

Тема 8.4. Технологии работы с людьми, испытывающими затруднения в речи.

Социально-психологические особенности людей, испытывающих затруднения в речи. Особенности взаимодействия с людьми, испытывающими затруднения в речи. Проблемы межличностного общения и социального поведения людей, испытывающих затруднения в речи.

Формат занятия – Лекция (1 час).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: не предусмотрено.

Тема 8.5. Технологии работы с людьми с нарушением слуха.

Социально-психологические особенности людей с нарушением слуха. Особенности взаимодействия с людьми с нарушением слуха. Проблемы межличностного общения и социального поведения людей с нарушением слуха.

Формат занятия – Лекция (1 час).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: не предусмотрено.

4. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 8

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется выполнением тестовых заданий по основам взаимодействия с инвалидами различных нозологий.

5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 8

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Арпентьева, М.Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей: монография / М.Р. Арпентьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 252 с

2. Заблоцкис, Е.Ю. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути их решения: [16+] / Е.Ю. Заблоцкис. — 3-е изд. (эл.). — Москва: Теревинф, 2019. — 369 с.

Дополнительная литература:

1. Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие: Направление подготовки (специальность) 040400.62 – Социальная работа. Бакалавриат / Е. Б. Горлова, М. Н. Коньгина. — Ставрополь: изд-во СКФУ, 2014.— 154 с.

2. Медиативные технологии в реализации инклюзивной образовательной среды современной школы / В. В. Никуленков, О. А. Козырева, О. И. Бабина, М. А. Тукалова // Стандарты и мониторинг в образовании. 2018. № 1. С. 20-26. Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.).

3. Педагогика инклюзивного образования: учебник /Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова и др. ; под ред. Н. М. Назаровой /под ред. Назаровой Н.М., Г.Н. Пенина. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 334 с

4. Психолого-педагогические технологии обучения студентов в современном университете: учебное пособие / И.О. Логинова, Е.И. Стоянова, О.А. Козырев, Ю.В. Живаева. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 126 с.

5. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е.Г. Речицкая. - Москва: МПГУ: Прометей, 2012. - 256 с.

5.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-russia.ru>

2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jeed.or.jp/english/>

3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-france.fr/en/>

4. Сайт Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pl9.ru/index.php/rtsrda>

5.3. Требования к оснащению рабочего места обучающегося

Компонент	Требования
Операционная система	Желательно не ниже Windows7
Доступ в Интернет	Обязательно
Средства связи	Браузер

2.3.9. Модуль 9 «Деловой английский язык»

1. Цель и задачи освоения Модуля 9.

Целью изучения модуля «Деловой английский язык» является развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для реализации профессиональных обязанностей при взаимодействии с международными партнерами.

Задачи Модуля 9:

1. Изучить новые лексические единицы и выражения, связанные с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения.
2. Овладеть базовыми грамматическими навыками.
3. Применять изученную лексику и грамматические навыки в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.
4. Развитие прагматической межкультурной компетенции.

3. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Из них			Форма контроля
			Лекции	Практич. работы	Самост. работа	
9.	Модуль 9. Деловой английский язык	16	11	3	2	Зачет
9.1.	Этика делового общения	3	2	1	-	
9.2.	Тайм менеджмент	3	2	1	-	
9.3	Деловая поездка/ Business trip	3	3	-	-	
9.4	Основы деловой переписки	4	2	1	1	
9.5	Информационные технологии	3	2	-	1	
	Аттестация	0	0	0	0	Зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 9	16	11	3	2	

3. Содержание модуля «Деловой английский язык»

Тема 9.1. Этика делового общения.

Основные правила чтения. Спряжение гл. to be. Модальные глаголы: may, can/could для выражения вежливой просьбы. Повелительное наклонение (Imperative Mood). Местоимения и их виды. Основные устойчивые выражения по теме «Этика делового общения». Работа с диалогами.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: составление диалогов на определенную речевую ситуацию (1 час).

Тема 9.2. Тайм менеджмент.

Present Simple. Употребление Present Simple для обозначения фактов, действий и состояний, характеризующих подлежащее, а также для обозначения ряда последовательных действий. Наречия частотности и порядок слов в предложении. Множественное число существительных. Лексические единицы по теме «Тайм менеджмент»

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: составление текста «My working day» (1 час).

Тема 9.3. Деловая поездка/ Business trip.

Present Continuous. Употребление Present Continuous vs Simple. Типы вопросов. Вопросы общего типа (General Questions). Специальные Вопросы (Special Questions). Вопросы выбора (Alternative Questions). Предлоги места и времени. Конструкции have got; be going; it takes ...Лексика по теме «Деловая поездка/ Business trip».

Формат занятия – Лекция (3 часа).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрено.

Задания для практической работы: не предусмотрено.

Тема 9.4. Основы деловой переписки.

Личное и деловое письмо. Типы деловых писем. Заполнение анкет. Правила написания личных и деловых писем. Клише и лексические единицы характеризующие типы писем. Употребление инфинитива и герундия. Сложные предложения.

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: разделить предоставленные фрагменты писем по типам: личное/деловое (1 час).

Задания для практической работы: составить текст письма официального/неофициального – на выбор (1 час).

Тема 9.5. Информационные технологии.

Future Simple. Способы выражения будущего времени. Лексика по теме «Информационные технологии».

Формат занятия – Лекция (2 часа).

Задания для самостоятельной работы: подготовиться к промежуточной аттестации (1 час).

Задания для практической работы: не предусмотрено.

4. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 9

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется выполнением тестовых грамматических и лексических заданий.

5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 9

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Английский язык 11 кл. Spotlight / О.В.Афанасьева. - Учебник с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2017.
2. Английский с удовольствием 10 кл. Enjoy English / М.З. Биболетова – Учебник с приложением на электронном носителе - М.: АСТ, 2017.
3. Английский язык для менеджеров / И.П.Агабекян. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Cutting edge Intermediate / Sarah Cunningham, Peter Moor. - Pearson Education Limited, England, 2005.
5. English in mind 2 / Herbert Puchta, Jeff Stranks. - Cambridge UNIVERSITY PRESS, second edition.

5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата Абилимпикс в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-russia.ru>
2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-france.fr/en/>
4. Сайт Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pl9.ru/index.php/rtsrda>
5. Сайт онлайн переводчика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.translate.ru/>

5.3. Требования к оснащению рабочего места обучающегося.

Компонент	Требования
Операционная система	Желательно не ниже Windows7
Доступ в Интернет	Обязательно
Средства связи	Браузер

Раздел 3 Оценка качества освоения программы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация – служит для оценки объема и уровня усвоения слушателем учебного материала одного модуля программы и применяется в рамках текущего контроля успеваемости слушателя. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля.

Промежуточная аттестация слушателей включает сдачу зачетов по модулям, предусмотренным учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация выполняется в форме защиты индивидуального проекта.

Примерные вопросы по модулям программы

Модуль 1-9

1. Что такое International Abilympic Federation (IAF)?
2. Что такое «Абилимпикс»?
3. Сколько стран входит в состав международной Федерации «Абилимпикс»?
4. В каком году Россия присоединилась к международному движению «Абилимпикс»?
5. В каком году состоялся последний международный чемпионат «Абилимпикс»?
6. В какой стране проводился первый международный чемпионат «Абилимпикс»?
7. Какое место заняла Россия на международном Чемпионате «Абилимпикс» в командном зачете?
8. Сколько компетенций было на последнем международном чемпионате «Абилимпикс»?
9. С какой периодичностью проходят международные чемпионаты «Абилимпикс»?
10. В какой стране планируется проведение следующего международного чемпионата «Абилимпикс»?
11. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на федеральном уровне?
12. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на региональном уровне?
13. Каким основным документом регламентируется проведение конкурсов «Абилимпикс»?
14. Какие могут использоваться модели проведения региональных конкурсов «Абилимпикс»?
15. Какие категории участников могут принимать участие в конкурсах «Абилимпикс»?

16. Каков минимальный и максимальный возраст участников конкурсов «Абилимпикс»?
17. Какие нозологические группы участников могут принимать участие в конкурсах «Абилимпикс»?
18. Кто может быть волонтером конкурсов «Абилимпикс»?
19. Какие требования предъявляются к экспертам конкурсов «Абилимпикс»?
20. Могут ли сопровождающие лиц присутствовать на площадке соревнований?
21. Каков порядок отбора участников на конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ?
22. При каких условиях конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ считается состоявшимся?
23. Сколько может быть минимальным количество участников соревнований по компетенции?
24. По каким компетенциям может проводиться конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ?
25. Кто осуществляет общее руководство конкурсом «Абилимпикс» в субъекте РФ?
26. Что такое инфраструктурный лист?
27. Кто разрабатывает конкурсное задание для конкурса в субъекте РФ?
28. Каков порядок перевода презентационной компетенции в основные компетенции?
29. Кто разрабатывает конкурсные задания для Национального чемпионата «Абилимпикс»?
30. Какие меры безопасности должны быть соблюдены при проведении регионального конкурса «Абилимпикс»?
31. Кто проводит жеребьевку участников соревнований?
32. Каким образом осуществляется регистрация участников конкурсов «Абилимпикс»?
33. Каким образом осуществляется регистрация экспертов конкурсов «Абилимпикс»?
34. Какие документы должен представить конкурсант для допуска к соревнованиям?
35. Какие протоколы должен оформить эксперт до начала соревнований?
36. Какова структура конкурсного задания?
37. Каким образом осуществляется расчет необходимого оборудования для проведения соревнований?
38. Каким образом осуществляется расчет необходимого количества материалов для проведения соревнований?
39. Кто такие наблюдатели конкурсов?
40. Могут ли участники прошлого года участвовать в соревнованиях следующего года?
41. Какими нормативными документами регулируется необходимость создания доступной среды в образовательных организациях?

42. Какие минимальные требования по оснащению учебных мест в колледже?
43. В каких документах предъявляются требования к оснащению рабочих мест в производственных мастерских?
44. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением зрения?
45. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением слуха?
46. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата?
47. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с психическими нарушениями?
48. Особенности применения информационных технологий для различных нозологических групп?
49. Классификация технических средств обучения (ТСО)?
50. Классификация технических средств реабилитации (ТСР)?
51. В чем особенность вашего проекта?
52. Задачи проекта?
53. Механизмы проекта?
54. Результаты проекта?
55. Основы разработки конкурсных заданий по компетенции.
56. Застройка площадки.
57. Методы профориентации по компетенции.
58. Подбор партнеров по компетенции.
59. Трудоустройство участников конкурса по компетенции.
60. Подбор экспертов конкурса по компетенции.
61. Какие требования необходимо соблюдать при проведении соревнований по данной компетенции?
62. Каким образом осуществляется отбор в национальную сборную?
63. На базе, какой организации производится тренировка национальной сборной?
64. Каким образом организуется тренировочный процесс?
65. Субъективные критерии оценки участников: когда могут применяться?
66. Порядок заполнения оценочных листов по компетенции.
67. Правовые основы оказания первой помощи
68. Основы оказания первой помощи при терминальных состояниях, острой кровопотере, травматическом шоке, ранениях, травме опорно-двигательной системы, травме головы, груди, живота, ожоговой травме, неотложных состояниях, политравме.
69. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
70. Основные правила эффективной самопрезентации.
71. Основы делового имиджа.

72. Правила деловой переписки.

73. Место, виды, цели коммуникации, эффективные установки в отношении коммуникации.

74. Основы техники управления конфликтом.

75. Основы техники управления невербальным поведением.

76. Работа с возражениями.

77. Особенности взаимодействия с людьми с различными нозологиями: нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с особенностями психического развития, с затруднениями в речи, с нарушением слуха.

78. Перечислите основные устойчивые выражения в английском языке, используемые при деловом общении.

79. Сформулируйте правило употребления грамматического времени Present Simple, включая особые случаи употребления.

80. Перечислите основные типы вопросов в английском языке с обозначением схем их построения. Приведите примеры.

81. Виды деловых писем. Перечислите основные отличия (грамматические и лексические) в английском языке при написании личных и деловых писем.

82. Назовите все способы выражения будущего времени в английском языке. Приведите примеры.

Темы индивидуального проекта для итоговой аттестации:

1. «Методика проведения соревнований по компетенции...» (Компетенция выбирается из списка основных компетенций Национального чемпионата или региональных компетенций).

Итоговый Контроль знаний осуществляется после прохождения программ модуля.

Процедура аттестации проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Слушатели обеспечиваются вопросами к итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия.

Итоговая аттестация проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решение итоговой аттестационной комиссии (далее – ИАК) принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

Результаты аттестационных испытаний определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний итоговой аттестационной комиссии.

При проведении итоговой аттестации в форме защиты проекта предлагается следующая шкала оценок:

Отметку «отлично» заслуживает слушатель, чей ответ отличается полнотой в раскрытии содержания заданной тематики проекта, свободным владением материалом, оперированием категориями, понятиями, технологиями, связью теории

с практической деятельностью, даны четкие и правильные ответы на дополнительные вопросы.

На «хорошо» оценивается ответ не в достаточно свободной форме раскрывающий содержание заданной тематики проекта, допущены погрешности при формулировке определений, небольшие неточности при ответах на дополнительные вопросы.

На «удовлетворительно» оценивается ответ не полностью раскрывающий содержание заданной тематики проекта или проект готов не полностью, допущены неточности при ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» оценивается ответ, не раскрывающий содержание заданной тематики проекта и не раскрывающий дополнительные вопросы, а также в случае, когда проект не готов.

В случае несогласия с результатами итоговой аттестации слушатель имеет право подать апелляцию в аттестационную комиссию на имя председателя.

Апелляция принимается в день сдачи устной итоговой аттестации сразу после объявления оценок. Апелляция по письменным итоговым испытаниям принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется правильность и аргументированность выставленной оценки. При необходимости ИАК принимает решение о возможности пересдачи итоговой аттестации. Итоги рассмотрения апелляции вносятся в соответствующий протокол в раздел «Особое мнение комиссии».

ИАК рассматривает апелляцию и сообщает свое решение не позднее, чем через сутки с момента подачи апелляции. При принятии решения о возможности пересдачи комиссией анализируется лист ответа слушателя и при необходимости ведется беседа по дополнительным вопросам. Решение ИАК по апелляции является окончательным.

Раздел 4 Организационно-педагогические условия реализации программы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

4.1 Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС). Элементами ЭИОС колледжа являются официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pl9.ru>, сайт дистанционного обучения колледжа <http://kkotip-moodle.ru> на которых размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотеки колледжа и электронные ресурсы ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» (лицензионный договор от 03.05.2017 г. № ДогОИЦ0827-1/ЭБ-5/ТОП50-17).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения колледжа (далее – СДО) включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения СДО (право на пользование Windows Server 2008 Std от 10.12.2008 №44923280, право на пользование Windows Server 2012 R2 Standard от 9.08.2018 №87051941, право на пользование Windows Server 2016 Standard от 9.08.2018 №87051941).

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению СДО через локальные сети и Интернет.

Программное обеспечение СДО включает в себя:

- модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle;

- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров, а также других видов связи преподавателей со слушателями средствами сети Интернет.

Дистанционное обучение в Колледже по реализуемой программе осуществляется на платформе Moodle.

Имеется высокоскоростной выход в Интернет (соглашение пролонгируется ежегодно), соглашение о социальном партнерстве с ООО «Райт Сайд +» №13 от 18.05.2011 г., скорость выхода в интернет 8,0 Мбит/сек, имеется единая локальная сеть.

Слушатели должны иметь в своем распоряжении персональный компьютер, доступ в интернет, персональный адрес электронной почты и соответствующие навыки компьютерной грамотности.

Все взаимодействие со слушателями (рассылка новостей, информационные материалы, техническая поддержка и пр.) осуществляется только по электронной почте.

Одновременно с этим, слушатели получают по электронной почте регистрационный идентификатор логин) и пароль доступа к своей персональной странице на портале дистанционного обучения, на которой расположены календарный план обучения, электронные образовательные материалы, методические указания, тестовые контрольные ресурсы и др.

Слушатели самостоятельно изучают материалы на образовательном портале и осуществляют текущий контроль знаний (электронное тестирование при наличии) по первому-девятому модулям на протяжении 1-3 недель в соответствии с рекомендуемым календарным планом.

После успешного освоения материалов и сдачи тестов слушатели допускаются до итоговой аттестации, которая включает в себя зачет аттестационной комиссии.

Зачет проводится в письменной форме (ответы на вопросы).

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Рекомендуемые источники:

Основная литература

Нормативные документы:

– Распоряжение Правительства РФ от 26.02.2018 N 312-р «О проведении ежегодных региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2018 г. №166 «О проведении в 2018 году Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;

– Паспорт национального проекта «Образования» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» ГОСТ Р. ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) "Стандарты и Директивы ENQA"

Основная литература

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

2. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.

6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

8. Методические рекомендации о создании и функционировании региональных центров развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

9. Методические рекомендации о функционировании региональных центров обучения экспертов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

10. Методические рекомендации о функционировании волонтерских центров «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.

11. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс».

12. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае на 2018-2020 годы, утвержденная организационным комитетом по подготовке и проведению региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» протоколом № 91 от 23 мая 2018 г.

13. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Красноярском крае.

14. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» в Красноярском крае.

15. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» в Красноярском крае.

16. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс» в Красноярском крае.
17. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс» в Красноярском крае.
18. Положение о региональном центре компетенций «Абилимпикс» в Красноярском крае, утвержденное приказом КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» от 13 января 2020 г. № 01-02-8п.
19. Положение о Региональном центре развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-russia.ru>
2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://abilympics-france.fr/en/>
4. Сайт Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pl9.ru/index.php/rtsrda>

Microsoft Office (Word, Excel)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Каталог электронных библиотек [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
2. Электронная библиотека Ихтика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ihtika.net/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
5. Европейская электронная библиотека Europeana [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.europeana.eu/portal/>
6. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://shool-collection.edu.ru/>