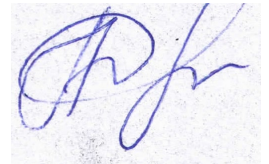


ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:
наставник по компетенции
Афони́на Анна Дми́триевна



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции «Изготовление ароматических свечей»



Южно-Сахалинск

2026

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. Актуальность компетенции.

Ароматические свечи – это не просто источники света, а настоящие помощники в создании неповторимой атмосферы и уюта в вашем доме. Они наполняют пространство приятными запахами и помогают расслабиться после трудного дня. Ароматические свечи способны изменить восприятие пространства, добавляя в него тепло и гармонию. Их мягкое свечение и тонкие ароматы создают ощущение уюта и спокойствия, делая любое помещение комфортным для отдыха.

Данные свечи помогают справляться со стрессом и повышать концентрацию благодаря тщательно подобранным ароматам. Лавандовые и ванильные ноты расслабляют, а цитрусовые и мятные заряжают энергией. Такой выбор позволяет настроить пространство в соответствии с вашими потребностями.

Использование этих свечей – это не только способ улучшить обстановку, но и стильный элемент декора. Они дополняют интерьер, подчеркивая его уникальность, и дарят вашему дому индивидуальный характер. Один из наиболее популярных материалов, используемых для создания свечей, это кокосовый воск.

Кокосовый воск – является экологически чистым материалом, не содержащим токсичных веществ, что делает их безопасными для использования в любых помещениях.

Поэтому ароматизация помещения свечами — это не просто источники света, а настоящие помощники в создании неповторимой атмосферы.

Варить будем ароматические свечи на морскую тематику.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо залить форму гипсовым раствором за сутки до конкурса (для того, чтобы гипс полностью просох). Во время конкурса, готовый подсвечник покрыть лаком и дать ему подсохнуть. Далее растопить воск на водяной бане, добавить аромат, шиммер, установить фитиль и залить воск в подсвечник. Дождаться полного застывания воска и обрезать фитиль. Украсить застывшую свечу сухоцветами.

Студенты +специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо залить форму гипсовым раствором за сутки до конкурса (для того, чтобы гипс полностью просох). Во время конкурса, готовый подсвечник покрыть лаком, дать ему высохнуть и украсить подсвечник акриловыми красками. Растопить воск на водяной бане, добавить аромат, шиммер, установить фитиль и залить в подсвечник. Дождаться полного застывания воска и обрезать фитиль. Украсить застывшую свечу ракушками и пайетками.

Использовать будем молды разных животных и морских обитателей.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участника	Ход выполнения работы	Время	Полученный результат
Школьник	<p>Подсвечник готовим за сутки до конкурсного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отмеряем гипс и воду (в пропорциях 40% воды и 60 % гипса) 2. Замешиваем гипсовый раствор 3. Заливаем молд 4. Застывание гипса <p>Во время конкурсного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зашкурить дно изделия. 2. Покрытие лаком. 3. Растопить воск на водяной бане. 4. Добавить аромат, шиммер. 5. Установить фитиль. 6. Залить свечу. 7. Обрезать фитиль. 8. Украсить застывшую свечу сухоцветами. 	На все задание 1,5 часа	Готовая ароматическая свеча в гипсовом подсвечнике, украшенная сухоцветами.
Студент + специалист	<p>Подсвечник готовим за сутки до конкурсного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отмеряем гипс и воду (в пропорциях 40% воды и 60 % гипса) 2. Замешиваем гипсовый раствор 3. Заливаем молд 4. Застывание гипса <p>Во время конкурсного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зашкурить дно изделия 2. Покрытие лаком 3. Декорируем подсвечник акриловыми красками. 4. Растопить воск на водяной бане. 5. Добавить аромат, шиммер. 6. Установить фитиль. 7. Залить свечу. 8. Обрезать фитиль. 9. Украсить застывшую свечу ракушками и пайетками. 	На все задание 2 часа	Готовая ароматическая свеча в гипсовом подсвечнике, декорированном акриловыми красками и украшенная ракушками и пайетками.

2.3. Последовательность выполнения задания:

- организовать рабочее место;
- изготовить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям;
- привести рабочее место в порядок;
- уведомить педагога об окончании работы.

Школьники:

За сутки до конкурсного задания

1. Отмерить гипс и воду (в пропорциях 40% воды и 60 % гипса).



2. Замешать гипсовый раствор в чаше для замешивания.



3. Залить молд, «простукать» его, удалить пузырьки.



4. Застывание гипса в течении 40 минут. Достать из формы готовое изделие и дать ему полностью высохнуть в течении суток.



Во время конкурсного задания:

1. Зашкурить дно изделия наждачной бумагой.



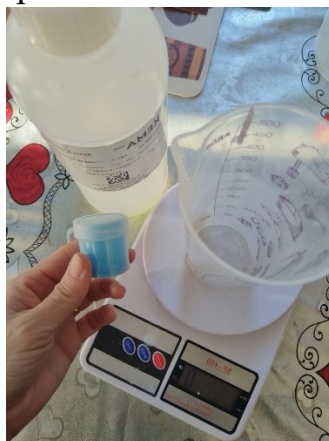
2. Покрывать готовое изделие лаком.



3. Растопить воск на водяной бане.



4. Добавить аромат и шиммер.



5. Установить фитиль в подсвечник.



6. Залить воск в подсвечник.



7. Обрезать фитиль.

8. Украсить застывшую свечу сухоцветами.

Изделие готово!



Студенты + специалисты:

За сутки до конкурсного задания:

1. Отмерить гипс и воду (в пропорциях 40% воды и 60 % гипса).



2. Замешать гипсовый раствор в чаше для замешивания.



3. Залить молд, «простукать» его, удалить пузырьки.



4. Застывание гипса в течении 40 минут. Достать из формы готовое изделие. Дать высохнуть в течении суток.



Во время конкурсного задания:

1. Зашкурить дно изделия наждачной бумагой.



2. Задекорировать подсвечник акриловыми красками (детально).



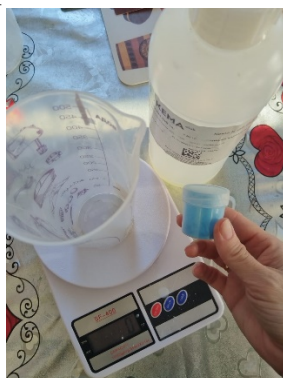
3. Покрывать полностью изделие лаком.



4. Растопить воск на водяной бане.



5. Добавить аромат и шиммер.



6. Установить фитиль в подсвечник.



7. Залить воск в подсвечник.



8. Обрезать фитиль.

9. Украсить застывшую свечу ракушками и пайетками.

			<p>системы, наличие индивидуальных наушников;</p> <p>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</p> <p>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации</p>
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <p>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</p> <p>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости);</p> <p>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</p> <p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефноконтрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим</p>

			<p>реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании</p>
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</p> <p>г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервнопсихические заболевания:</p>

			<p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>
--	--	--	--

5.ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. Общие требования охраны труда.

- к участию в конкурсе по заливке гипсового изделия допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда;
- во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также соблюдать требования инструкции;
- рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны;

- сидеть следует прямо, касаясь корпуса спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см;
- если какие-то инструменты, материалы не исправны или имеют дефект, то предполагается их замена;
- ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями;
- во время работы не брать используемые материалы и инструменты в рот.