

# **ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ**

**наставник по компетенции**

**«Малярное дело»**

**Гаврикова Оксана Игоревна**

## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**по компетенции**



**Малярное  
дело**

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции

Окружающая среда только серого, черного или белого цвета воздействует удручающе. Голубое небо, зеленая трава, разноцветные цветы в окружающей природе создают приятные ощущения. Привнести краски в жизнь человека, сочетая их с применением различных материалов и самых разных возможностей отделки – это и есть профессиональный мир маляра. Главная работа маляра – это, конечно, окраска стен, оклейка их обоями, шпатлевание. Но маляру высокой квалификации приходится выполнять и гораздо более сложную и разнообразную работу: художественную отделку стен и потолков, росписи различных поверхностей, составление сложных колеров. Маляр знает, как комбинируются цвета, как воздействуют графика, картины, шрифты на общем интерьере. В красках, наносимых на стены, двери, табло, машины, фасады и т.д., находят воплощение ваши идеи. Работа маляра часто начинается с карандаша и красок.

Малярные работы – это комплекс технологических операций, предназначенных для решения защитных, санитарно-гигиенических и архитектурно-декоративных (эстетических) функций.

Малярные работы отличаются не только разнообразием материалов и способов их применения, но и тщательностью выполнения многочисленных операций, определяющих качество окрасочного слоя.

Профессия маляра сочетает в себе образное видение художника и физическую выносливость рабочего, требует технической грамотности, знания технологии и свойств окрашивающих материалов.

На сегодняшний день профессия маляр является востребованной. В процессе выполнения внутренних и фасадных работ на возводимых объектах не обойтись без маляров. Что касается мест работы, то в услугах таких специалистов нуждаются строительные и монтажные компании, промышленные предприятия, дизайнерские и архитектурные бюро, ремонтные организации и жилищно-коммунальные управления.

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

*Школьники младшего и среднего возраста:*

В ходе выполнения конкурсного задания выполнить окрашивание рабочей поверхности колером на водной основе и оклеивание поверхности виниловыми обоями в соответствии с заданием. Оформить оклеенную поверхность по периметру молдингом с покраской.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
----------------------------------	---------------------	-------------------------	----------------------

<b>Школьник (младший школьный возраст)</b>	Оклеивание рабочей поверхности с покраской по периметру	<i>Один день 2 часа</i>	<b>Готовое изделие:</b> <b>Декоративное панно</b> Поверхность изделия, окрашенная колером на водной основе, оклеенная виниловыми обоями с подбором рисунка, и оформленная молдингом
<b>Школьник (средний школьный возраст)</b>	Оклеивание рабочей поверхности с покраской по периметру	<i>Один день 1 час 30 минут</i>	<b>Готовое изделие:</b> <b>Декоративное панно</b> Поверхность изделия, окрашенная колером на водной основе, оклеенная виниловыми обоями с подбором рисунка, и оформленная молдингом

### 2.3. Последовательность выполнения задания для категории «Школьник»

**Работа производится на мольбертах.**

Подготовку, обработку поверхностей под окраску; окраску поверхностей планшетов в белый цвет, разметку поверхности в соответствии с чертежом, нарезку обоев на полотна производит база проведения конкурса, размер планшетов 400х600мм

#### **Модуль 1. Окрашивание и оклеивание рабочей поверхности**

##### **1.1. Окраска рабочей поверхности и торцевых частей планшета колером на водной основе**

Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Окрасить рабочую поверхность и торцы по периметру планшета подобранным колером.

*\*Колеровку окрасочного состава участник выполняет самостоятельно. Цвет окрасочного состава должен сочетаться по цвету с обоями.*

*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании.*

##### **1.2. Оклеивание рабочей поверхности виниловыми обоями на бумажной основе с подбором рисунка**

Оклеить рабочую поверхность обоями с подбором рисунка.

*\*Совмещение рисунка производится по центру заготовки.*

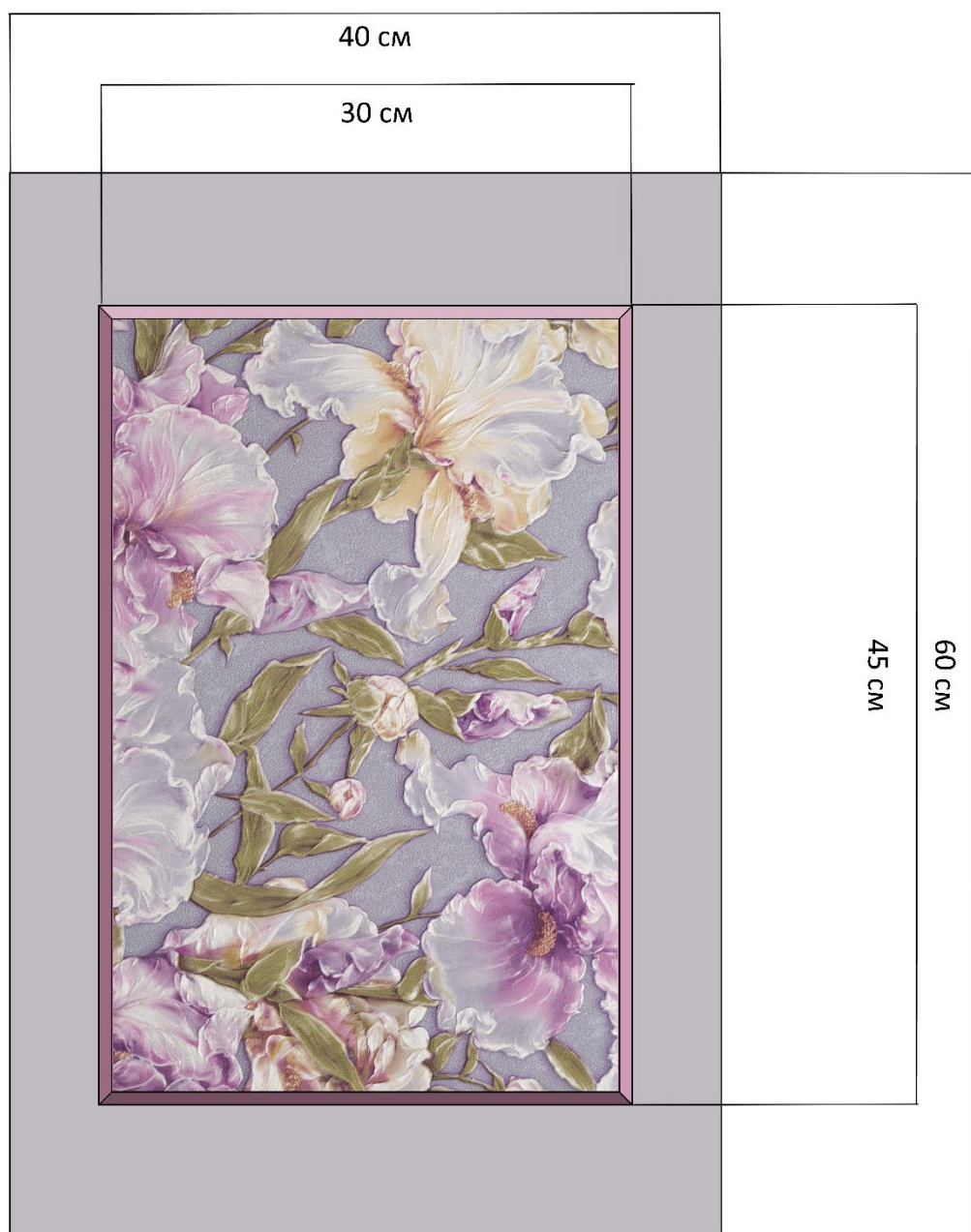
##### **1.3. Оформление поверхности, оклеенной обоями молдингом**

Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Отрезать по заданным размерам молдинг, окрасить его подобранным колером; приклеить к поверхности.

*\*Колеровку окрасочного состава участник выполняет самостоятельно. Цвет окрасочного состава должен сочетаться по цвету с обоями и окрашенной поверхностью.*

*\*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании.*

## Декоративное панно



### 2.4. Критерии оценки выполнения задания

#### 2.5.1. Критерии оценки выполнения задания для категории «Школьник»

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
---------------------	---------	-------------------

<b>Модуль 1. Окраска и оклеивание рабочей поверхности</b>	Разметка и покраска рабочей поверхности; оклейка поверхности обоями с подбором рисунка; оформление оклеенной поверхности по периметру молдингом с покраской	<b>50</b>
---	---	-----------

### Модуль 1 Окраска и оклеивание рабочей поверхности

Задание	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
<b>Покраска рабочей поверхности; оклейка поверхности обоями с подбором рисунка; оформление оклеенной поверхности молдингом с покраской</b>	<b>Организация работы</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
	Соблюдение техники безопасности:	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Наличие спецодежды и правильное использование средств индивидуальной защиты	2	2	
	Поддержание эргономики рабочего места	1	1	
	Чистота инструмента и оборудования во время процесса и по завершению	2	2	
	<b>Окраска рабочей поверхности и торцевых частей планшета</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
	Поверхность планшета равномерно окрашена с соблюдением технологии (отсутствуют пропуски, подтеки краски, плохо растушеванные места, следы от клея, пятна и пр. деф.)	5	5	
	Поверхность торцевых частей планшета равномерно окрашена	5	5	
	Цвет колера подобран правильно	3	3	
	<b>Оклейка поверхности виниловыми обоями на бумажной основе с подбором рисунка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Технология оклейки рабочей поверхности соблюдена. Рисунок совмещен правильно	5	5	
	Отсутствуют дефекты (пузыри, складки, отслаивание, пятна, следы от клея и пр.) на оклеенной поверхности	5	5	














<b>Отделка поверхности молдингом с покраской</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
Монтаж молдинга выполнен качественно: заданные размеры соблюдены; углы соединены правильно; не отстаёт от планшета	8	8	
Поверхность молдинга равномерно окрашена, отсутствуют дефекты (следы от кисти, пропуски, подтеки краски, плохо растушеванные места, пятна и пр.)	5	5	
Цвет колера подобран правильно	2	2	
<b>Субъективная оценка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Общее впечатление от модуля 1	5	5	
<b>Итого максимальное количество баллов: 50</b>			












### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

Планшеты-заготовки должны быть подготовлены к работе!!! Загрунтованы, зашпатлеваны, окрашены белой краской в один слой.







#### 3.1. Школьники








<b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</b>					
Оборудование, инструменты, ПО, мебель					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
	Планшет(заготовка), подготовленный к работе.		размер 600x400, материал МДФ(6-8 мм)	шт	1
	Мольберт Лира DINART		Для установки планшетов Высота h-175 с дополнительной широкой полкой	шт	1
5	Табурет или стул жёсткий для участника		для участника	шт	1
6	Стол для малярных работ		для участника, организация рабочего места, для колеровки красок	шт	1
7	Удлинитель		7м, 3розетки	шт	1

8	Фен строительный		для сушки поверхностей Мощность, Вт 1250-1750	шт	1
9	Шуруповерт с битами		Для крепления крючков к планшету	шт	1 на всех
10	Совок		для уборки мусора, по усмотрению организатора	шт	1
11	Корзина		для уборки мусора, по усмотрению организатора	шт	1
12	Швабра-щетка с жёсткой ручкой		для уборки мусора, по усмотрению организатора	шт	1
13	Валик малярный с ручкой		d=6мм, с коротким ворсом 50-60мм	шт	2
	Валик малярный без ручки (съёмный)		d=6мм, с коротким ворсом 100мм	шт	2
	Емкость для малярных составов		0,5 литра с крышкой <a href="http://www.220-volt.ru/catalog/emkosti-dlja-maljarnyh-rabot/">http://www.220-volt.ru/catalog/emkosti-dlja-maljarnyh-rabot/</a> для колеровки составов	шт	5
	Емкость для малярных составов		1 литр с крышкой <a href="http://www.220-volt.ru/catalog/emkosti-dlja-maljarnyh-rabot/">http://www.220-volt.ru/catalog/emkosti-dlja-maljarnyh-rabot/</a> Для обойного клея	шт	1
	Емкость для малярных составов		0,2 литра для колеровки пасты	шт	5
	Кисть художественная синтетическая №18		Для отводки и окраски	шт	1
	Кисть художественная №26		Для отводки и окраски	шт	1
	Кисть – ручник плоский		50 мм	шт	1
	Обойные ножницы 225 мм FIT 67342		Для нарезки обоев	шт	1
	Шпатель специальный(обойный)		пластмассовый для разглаживан обоев	шт	1
	Ванночка (кюветка)малая			шт	1

Ванночка (кюветка) средняя			шт	1
Линейка прозрачная пластиковая с держателем		размер 50-70 см	шт	1
Карандаш малярный			шт	1
Рулетка			шт	1
Ластик			шт	1
Ведро пластмассовое 12л			шт	2
Стусло		для резки молдинга	шт	1
Полотно с ручкой		Для резки молдинга	шт	1
<b>РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА</b>				
Акриловая белая краска на водной основе производства Фабрика-Красок тмdecorus		2,5 кг, для выполнения конкурсного задания	шт	1
Клей ПВА «Момент»		200 г, для приклеивания молдинга, в тубике	шт	1
Ткань вафельная –		Упаковка 50м, для уборки и вытирания рук	уп	1
Салфетки влажные		Для вытирания рук от краски	уп	1
Мусорные пакеты		Для кюветки	шт	1

				ия	
1	Грунтовка или «Грунт глубокого проникновения» производства Фабрика-Красок тм dekorus		акриловая глубокого проникновения, канистра 10 л	шт	1/2
2	Шпаклевка финишная готовая Шитрок - ведро 3,5л или декоративное отделочное покрытие «КартМир» фабрики красок Декорус		Шпаклевка готовая к применению	шт	1
3	Виниловые обои на бумажной основе		Сложный рисунок (подбор рисунка), ширина 0,53 м, цветы, птицы	рул.	1
4	Шлифовальная бумага		лист формата А4	лист	1
5	Дисперсионный краситель желтый		миксоль или пуфамикс – большой	шт	1
6	Дисперсионный краситель синий		миксоль или пуфамикс – большой	шт	
7	Дисперсионный краситель красный		миксоль или пуфамикс – большой	шт	1
8	Дисперсионный краситель зелёный		миксоль или пуфамикс – большой	шт	1
9	Дисперсионный краситель фиолетовый		миксоль или пуфамикс – большой	шт	1
10	Дисперсионный краситель сиреневый		миксоль или пуфамикс – большой	шт	1
11	Дисперсионный краситель черный		миксоль или пуфамикс – большой	шт	1

13	Краска водоэмульсионная для покрытия панелей или «ВДАК» (база А) производства Фабрика-Красок тм decorus		14кг	шт	2 на всех
14	Малярный скотч		2см, используется только для приклеивания пластикового трафарета	шт	1
15	Молдинг пенопластовый		размер 20мм – 2 м для выполнения конкурсного задания	шт	5
16	Клей для виниловых обоев		500г	шт	1/2
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ</b>					
	Перчатки тканевые		Защита рук	шт	1
	Перчатки резиновые		Защита рук	шт	1
	Спец одежда		Защита одежды и профессиональный вид	шт	1
	Головной убор	Кепка	3	шт	1
	Обувь		Кроссовки или обувь на сплошной подошве (без каблуков)	шт	1

<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости )</b>					
<b>Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)</b>					
1	Вешалка		<a href="http://karkasmebel.ru/katalog_mveshalki_dlja_ofisa/m-">http://karkasmebel.ru/katalog_mveshalki_dlja_ofisa/m-</a>	шт.	5
2	Стол переговорный		<a href="http://www.interca.ru/catalog/iteoup=2672,880x880x760">http://www.interca.ru/catalog/iteoup=2672,880x880x760</a>		1
3	Стул		<a href="http://karkasmebel.ru/katalog_mofisnye_kresla_dlja_personala/st">http://karkasmebel.ru/katalog_mofisnye_kresla_dlja_personala/st</a>	шт	1
4	Кулер для питьевой воды		На усмотрение организатора	шт	1
5	Ячейки для хранения личных вещей		На усмотрение организатора	шт	1/20
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ</b>					
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех.характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1.	Аптечка первой медицинской помощи			шт	1
2.	Водоснабжение – кран со шлангом 10 м на расстоянии не более 10-15 м от места проведения конкурса.		Набор воды для разведения красок, чистоты инструмента, рук(для всех участников)	шт	1
3	Раковина с водостоком		Для мытья рук и инструмента		1
4.	Розетка у каждого рабочего места		Для подключения фена	шт	1
5.	Огнетушитель порошковый		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	шт	2

## Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

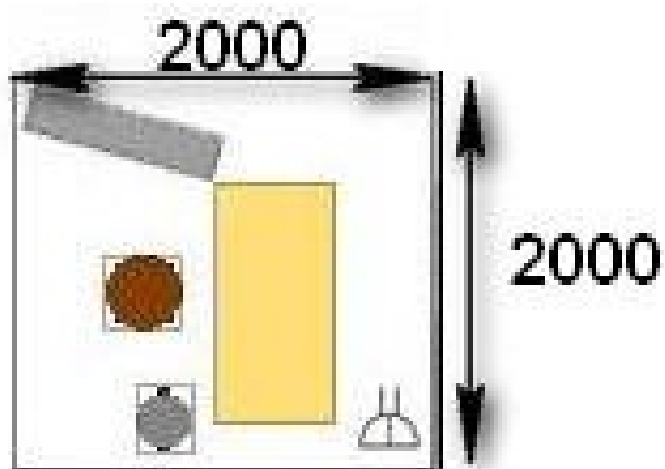
### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</li> <li>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</li> <li>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</li> </ul>
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); <ul style="list-style-type: none"> <li>- лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</li> </ul> </li> <li>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоувеличитель;</li> <li>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</li> <li>- брайлевский дисплей (при необходимости);</li> </ul> </li> <li>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</li> <li>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью</li> </ul>

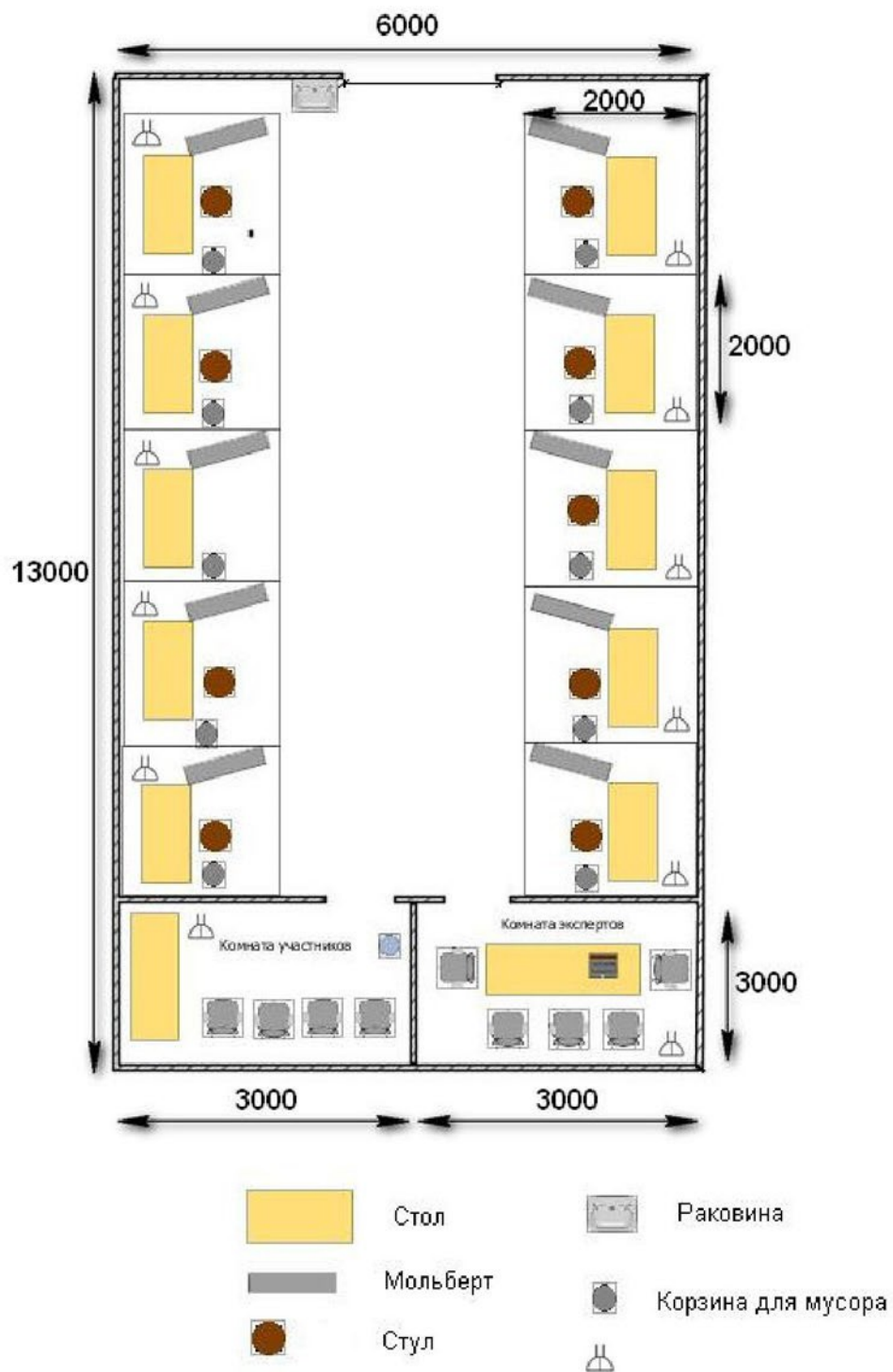
			использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b>	3000x1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом

			наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>

#### 4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.



#### 4. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий.



## 5.

### Требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте. Перед началом соревнований главный эксперт проводит инструктажи для участников с обязательной росписью в Протоколе инструктажа:

- инструктаж по охране труда по программе «Организация безопасности труда»;

- инструктаж по охране труда по программе «Техника безопасности по работе с электроприборами»;

1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания;

1.5. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

1.7. Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить

В медицинское учреждение.

1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. На площадке при необходимости может присутствовать сурдопереводчик, тифлопереводчик, психолог. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

1.9. Перед началом выполнения задания участники должны:

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

Подготовить рабочее место:

- Принять материал и оборудование;

- разместить инструмент и расходные материалы на ваше усмотрение;

- произвести подключение и настройку оборудования;

Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе.

1.10. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

1.11. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

1.12. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

1.13. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту

1.14. После окончания работ каждый участник обязан:

Привести в порядок рабочее место.

-Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

-Отключить инструмент и оборудование от сети.

-Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.