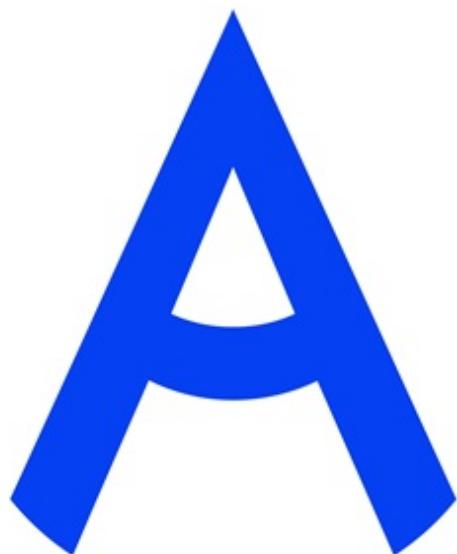




Фестиваль знакомства с профессией «АБИЛИМПИКС»



Согласовано:
ЦРД Абилимпикс
Сахалинской области:



Разработано:
экспертом по компетенции:
«Юная швея»

 **О.В. Бояркина**
_____ (подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Юная швея»



Южно-Сахалинск
2026

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. Актуальность компетенции.

Да, на свете много профессий. Есть профессии новые, родившиеся недавно, есть старые, возникшие в глубокой древности. А есть профессии вечные! Без них нельзя было обойтись вчера, без них не мыслим и сегодняшний день. Интересно, кому из нас не хочется выглядеть стильно, красиво, со вкусом и хорошей посадкой изделия на фигуре?

Такую задачу легко сможет решить портной ведь именно этой профессии все мы обязаны своими прекрасными платьями, изысканными пиджаками и строгими брюками, великолепными кофточками и любимыми джинсами.

Швейный мир очень интересен и разнообразен, здесь всегда царит разноцветье фасонов и форм. И чего только нет в этом мире - различные нитки, пуговицы, иголки, всевозможные материалы, ткани, кожа, рюшки, воланы, лекала...

И только совместив все эти элементы воедино швея из ничего создает удобный повседневный или роскошный экстравагантный наряд и на свет появляются различные вещи, без которых вряд ли возможно представить нашу современную жизнь.

Специалист, обладающий компетенциями Швея, может трудоустроиться в ателье по пошиву и ремонту одежды, в Дом моделей, на швейную фабрику или открыть свое дело.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Швея,

Мастер по изготовлению швейных изделий,

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Дошкольный возраст 5-7 лет	Младший школьный возраст 8-11 лет	Средний школьный возраст 12-13 лет
ФГОС ДО	ФГОС УО (ИН)	ФГОС УО (ИН)

ФГОС ДО	ФГОС ОВЗ	ФГОС ОВЗ
---------	----------	----------

1.4. Требования к квалификации.

Дошкольники возраст (5-7 лет), младший школьный возраст (8-11 лет), средний школьный возраст (12-13 лет).
<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ткани; - правила техники безопасности и охраны труда; - назначение ручных и машинных швов; - правила безопасной работы с инструментами и швейными машинами. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями; - выполнять ручные швы, - выполнять машинные швы; - работать в условиях сжатых сроков и успеть вовремя выполнять намеченную работу; <p><u>Должен иметь практические навыки и умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ручные швы; - выполнять машинные швы; - пользоваться швейными машинами; - изготавливать небольшие швейные изделия.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Тема: «АКСЕСУАР для участников СВО»

Дошкольный возраст (5-7 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить декор мешочка-органайзера из фетра.

Младший школьный возраст (8-11 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить мешочек-органайзер из фетра и выполнить декор.

Средний школьный возраст (12-13 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить чехол для телефона из фетра и выполнить декор.


2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля.	Время проведения модуля.	Полученный результат.
Дошкольный возраст (5-7 лет)	Выполнить декор мешочка-органайзера из фетра	60 минут.	Мешочек-органайзера из фетра с декором «Чебурашка»
Младший школьный возраст (8-11 лет)	Изготовить мешочек-органайзер из фетра	45 минут	Мешочек-органайзера из фетра с декором «Чебурашка»
Средний школьный возраст (12-13 лет)	Изготовить чехол для телефона из фетра и выполнить декор	120 минут.	Чехол для телефона из фетра с декором «Чебурашка»

2.3 Последовательность выполнения задания.

Декорирование изделий из фетра аппликацией — это творческий способ сделать аксессуар уникальным и функциональным. Фетр удобен для работы благодаря тому, что не осыпается, легко режется и держит форму.

Выбор цвета фетра и декоративных элементов, участники всех категорий, могут выбирать сами.

Дошкольник (5-7 лет)	
Вид работы	Декорирование мешочка-органайзера из фетра 
Техника и технические приемы	Свободная
Время выполнения	60 мин

<p>Материалы и инструменты</p>	<p>Мешочек-органайзер из фетра, детали декора аппликации «Чебурашка» из самоклеящегося фетра, Декоративные элементы (тесьма, самоклеящиеся глазки).</p> <p>Ножницы, пластмассовая игла, цветные карандаша.</p> 
<p>Подготовка к работе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места, 2. Ознакомьтесь с деталями кроя, 3. Ознакомьтесь с инструментами
<p>Разложение композиции.</p>	<p>Прежде чем закрепить детали, разложить их на поверхности органайзера, чтобы найти баланс и скорректировать расположение</p> 
<p>Закрепление деталей.</p>	<p>Отклеивая бумагу от фетра сложить детали декора последовательно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туловище Чебурашки, лицо. 2. Ушки 3. Животик 4. Глазки, апельсины, военная каска 5. Оформить лицо (нарисовать карандашом (фломастером носик, рот)

1.



2.



3.



4.



Оформление верхнего среза мешочка- органайзера



1. Прямыми стежками тесьмой выполнить строчку, используя пластмассовую иглу.
2. Завязать узелки на тесьме.



Младший школьный возраст

(8-11 лет)

<p>Вид работы</p>	<p>Изготовление мешочка-органайзера из фетра</p> 
<p>Техника и технические приемы</p>	<p>Свободная</p>
<p>Время выполнения</p>	<p>45 минут</p>
<p>Материалы и инструменты</p>	<p>Деталь кроя органайзер из фетра, детали декора аппликации «Чебурашка» из самоклеящегося фетра, нитки мулине. Декоративные элементы (тесьма, самоклеящиеся глазки).</p>

	<p>Ножницы, пластмассовая игла, цветные карандаши (фломастеры).</p> 
<p>Подготовка к работе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места, 2. Ознакомиться с деталями кроя, 3. Ознакомиться с инструментами
<p>Соединение боковых срезов органайзера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложить деталь, срезы уравнивать. 2. Выполнить строчку прямыми стежками на расстоянии 1см. от срезов, длина стежка 1 см. В начале и в конце строчки выполнить закрепку. 
<p>Разложение композиции.</p>	<p>Прежде чем закрепить детали, разложить их на поверхности органайзера, чтобы найти баланс и скорректировать расположение</p>
<p>Закрепление деталей.</p>	<p>Отклеивая бумагу от фетра сложить детали декора последовательно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туловище Чебурашки, лицо. 2. Ушки

	<ol style="list-style-type: none">3. Животик4. Глазки, апельсины, военная каска5. Оформить лицо (нарисовать карандашом (фломастером) носик, рот)
Оформление верхнего среза мешочка- органайзера	<ol style="list-style-type: none">1. Прямыми стежками тесьмой выполнить строчку, используя пластмассовую иглу.2. Завязать узелки на тесьме.  A green felt pouch with a scalloped edge. In the center is a brown monkey applique with a yellow belly, yellow hands holding a bunch of yellow fruit, and a green military-style helmet. The pouch has two yellow ribbons tied at the top corners. The entire pouch is surrounded by a decorative white dashed line.

**Средний школьный возраст
(12-13 лет)**

Вид работы

Изготовление чехла для телефона из фетра



ника и технические приемы

Свободная

Время выполнения

120 минут

Материалы и инструменты

Деталь края органайзер из фетра, детали декора аппликации «Чебурашка» из самоклеящегося фетра, нитки мулине.
Декоративные элементы (самоклеящиеся глазки).
Ножницы, игла, цветные карандаши (фломастеры).



Подготовка к работе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места, 2. Ознакомиться с деталями кроя, 3. Ознакомиться с инструментами
Соединение боковых срезов органайзера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложить деталь, срезы уравнивать. 2. Выполнить строчку петельными стежками на расстоянии 1см. от срезов, расстояние между стежками 0,5 см. 
Разложение композиции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прежде чем закрепить детали, разложить их на поверхности органайзера, чтобы найти баланс и скорректировать расположение
Закрепление деталей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отклеивая бумагу от фетра сложить детали декора последовательно: 6. Туловище Чебурашки, лицо. 7. Ушки 8. Животик 9. Глазки, апельсины, военная каска 10. Оформить лицо (нарисовать карандашом (фломастером носик, рот) 

Критерии оценки выполнения задания.

Дошкольный возраст (5-7лет).

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: Выполнить декорирования мешочка-органайзера из фетра

100% - 100 баллов.

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Последовательность изготовления изделия.	5	
2	Последовательность приклеивания деталей — предметы приклеены в верном порядке.	10	
4	Симметричность деталей аппликации	10	
5	Правильное составление композиции.	10	
6	Соответствие выполненной работы заданию.	10	
8	Правильное оформление верхнего среза	10	
9	Аккуратность в работе	10	
10	Работа с инструментами.	5	
11	Внешний вид выполненной работы.	10	
12	Наличие спецодежды.	5	
13	Соблюдение техники безопасности.	10	
14	Уборка рабочего места после окончания работы.	5	
Итого:		100	

Младший школьный возраст (8-11лет).

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: Изготовить мешочек-органайзер из фетра с декором «Чебурашка»

100% - 100 баллов.

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Последовательность изготовления изделия.	10	
2	Длина прямых стежков и расстояния между ними равномерные, в соответствии ТУ.	10	
3	Качество закрепок	10	
4	Закрепление деталей на клеевой основе по центру.	10	
5	Правильное составление композиции.	10	
6	Правильное оформление верхнего среза	10	
7	Соответствие выполненной работы заданию	10	
8	Внешний вид выполненной работы.	5	
9	Работа с инструментами.	5	
10	Наличие спецодежды.	5	
11	Соблюдение техники безопасности.	5	
12	Уборка рабочего места после окончания работы.	10	
Итого:		100	

Средний школьный возраст (12-13лет).

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: Изготовить чехол для телефона с декором «Чебурашка»


100% - 100 баллов.






№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Последовательность изготовления изделия.	10	
2	Качество соединения деталей чехла	15	
4	Качество выполнения петельного шва. Длина стежка ровная по всему контуру деталей, соответствие с ТУ.	10	
5	Контурные основные детали. Симметричные, с одинаковой формой закруглений на углах.	10	
6	Закрепление аппликации на клеевой основе по центру.	10	
7	Правильное составление композиции	10	
9	Соответствие выполненной работы заданию.	5	
10	Работа с инструментами.	10	
11	Наличие спецодежды.	5	
12	Соблюдение техники безопасности.	10	
13	Уборка рабочего места после окончания работы.	5	
Итого:		100	

1. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

1.1 Дошкольный возраст (5-7 лет). Младший школьный возраст (8-11 лет).

Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника.






№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Необходимое ко-во
1	Стол 	Рабочая поверхность 1100x500 мм	шт	1
2	Стул. 	Стул для (газлифт) Материал: пластик.	шт	1

3	Светильник. 	Назначение: для подсветки рабочей области. Количество светодиодов: 6. Штепсельная вилка. Возможность крепления на столе. Распределительная коробка на ножке. Регулируемая ножка светильника. Мощность: 4 Вт. Напряжение: 220 В. Поставляется в сборе.	шт	1
4	Урна для мусора. 	Урна для мусора.	шт.	1
5	Фетр 	Фетр цветной мягкий 21х30см 2мм deVENTE	КОМП	1
6	Фетр 	Фетр цветной набор 21х30см 1мм deVENTE 5цв 5л самоклеющийся 'Яркие цвета'	КОМП	1
7	Декоративные украшения 	Глазки самоклеющиеся	набор	1
8	Декоративная тесьма	Атласная лента 0,5 см	м	1
9	Игла	Пластмассовая	шт	1
10	Нитки мулине	Разных цветов	шт	1
11	Карандаш	Красного, черного цветов	шт	2

1.2 Средний школьный возраст (12-13лет)

1.3 Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных

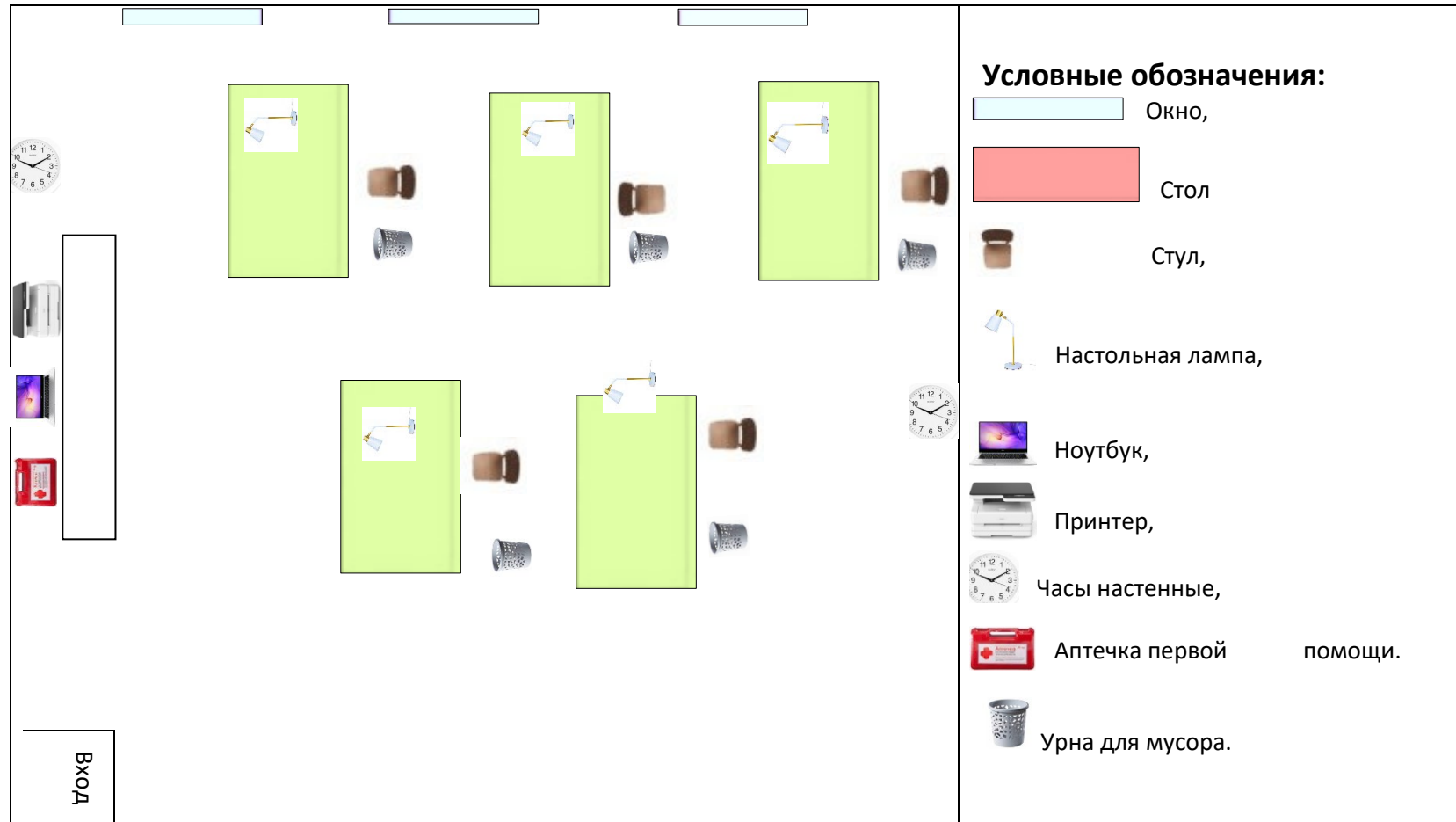
материалов на 1 участника.

№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Необходимое ко-во
1	Стол 	Рабочая поверхность 1100x500 мм	шт	1
2	Стул. 	Стул для (газлифт) Материал: пластик.	шт	1
3	Светильник. 	Назначение: для подсветки рабочей области. Количество светодиодов: 6. Штепсельная вилка. Возможность крепления на столе. Распределительная коробка на ножке. Регулируемая ножка светильника. Мощность: 4 Вт. Напряжение: 220 В. Поставляется в сборе.	шт	1
4	Урна для мусора. 	Урна для мусора.	шт.	1
5	Фетр 	Фетр цветной мягкий 21x30см 2мм deVENTE	комп	1
6	Фетр	Фетр цветной набор 21x30см 1мм deVENTE 5цв 5л самоклеящийся 'Яркие цвета'	комп	1

				
7	<p>Декоративные украшения</p> 	Глазки самоклеящиеся	пара	1
8	<p>Иглы ручные</p> 	Иголки с большим золотым ушком 12 штук, Набор игл для рукоделия и творчества, швейные иглки	набор	1
9	<p>Игольница</p> 	Игольница с подушечкой для ручных игл	шт	1
10	<p>Ножницы</p> 	Ножницы для шитья и рукоделия маленькие	шт	1
11	<p>Наперсток</p> 	Наперсток силиконовый/ размер XS	шт	1

5. Схема застройки соревновательной площадки

Схема застройки площадки «Фестиваль знакомства с профессией» по компетенции «Швея».



6. Требования охраны труда и техники безопасности

Инструкция по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Требования охраны труда и техники безопасности.

Перед началом работы конкурсант должен:

- проверить перед использованием СИЗ их исправность, отсутствие внешних повреждений;
- застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор; - проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
- проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;
- все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;
- проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка;
- осмотреть стул и проверить его устойчивость.

Требования по охране труда при выполнении ручных работ.

При выполнении работ конкурсант обязан:

- выполнять работу согласно технологическому процессу;
- при работе с иглой пользоваться наперстком;
- обрезку нитей производить ножницами;
- в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;
- работать при достаточности освещения на рабочем месте;
- не допускать к рабочему месту посторонних лиц;
- при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д.
- во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами;
- прежде чем стачивать изделие, необходимо проверить, не оставалось ли в ткани булавки или иголки.

Швей запрещается:

- отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
- оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы;
- производить обрыв нити лезвием, зубами.

По окончании работы конкурсант обязан:

- отключить швейное оборудование, держась за штепсельную вилку и дождаться полной его остановки; - вычистить машину;
- убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, отвертку, масленку и т.п.), применяемые в работе;
- при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку, стравить пар из парогенератора через подсоединенный шланг в холодную воду.
- Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него;

- Отключить рабочее освещение;
- Сообщить своему непосредственному руководителю (эксперту) обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению.
- Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения.
- Вымыть руки водой с моющим средством.

Требования по охране труда в аварийных ситуациях:

При возникновении аварийной ситуации конкурсант должен:

- остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
- принять меры по устранению причин аварийной ситуации.
- При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.
- Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

- прекратить работу;
- обесточить электроприборы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;
- в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

При несчастном случае необходимо:

- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения; - обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;
- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) конкурсант должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу

