

ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ



СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра развития
движения «Абилимпикс»
в Ульяновской области
«4» февраля 2025 г.
С.А.Андреев

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ЮНЫЙ АВТОМАЛЯР



УЛЬЯНОВСК
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Специфика Фестиваля
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. План застройки соревновательной площадки

Приложения:

1. Картинки для Дидактической игры «Что ты знаешь о профессии?»
2. Инструкционно-технологическая карта. Тема «Окраска автомобиля»
3. Алгоритм проведения покрасочных работ

1. НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Современный мир многолик и разнообразен. Нас окружают здания и машины, техника и бытовые приборы, предметы интерьера, мебель и посуда, игрушки и книги. Все это не просто вещи. Это увлекательный и завораживающий мир людей разных профессий.

Рост количества транспорта требует увеличения профессионалов для его ремонта и обслуживания. Здесь мы можем познакомиться с профессией «Автомаляр».

Особенности профессии

Основная цель профессиональной деятельности – покраска автомобиля. Покраска автомобиля может быть полной или частичной, то есть окрашивание отдельных частей автомобиля. Автомаляр подбирает цвет, подготавливает автомобиль или его части и выполняет финальный процесс окраски.

Компетенция «Окраска автомобиля» будет развиваться и не потеряет своей актуальности в будущем. Автомаляры востребованы не только в области наземного транспорта, но и в области воздушного, водного, железнодорожного транспорта. Схожесть технологий и используемых материалов позволяет автомалюлю применить свои навыки и умения на любом виде транспорта.

Для успешного выполнения своей работы автомаляр должен быть физически выносливым, обладать художественным мышлением, коммуникативными навыками, иметь чувство цвета и стиля, обладать хорошей моторикой, быть внимательным, аккуратным, организованным.

Профессия «Автомаляр» требует внимательности и осторожности. Автомаляр должен соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Автомаляр носит спецодежду, которая защищает его:

- Костюм и перчатки защищают одежду и кожу от попадания краски;
- Очки защищают глаза от брызг и пыли;
- Респиратор защищает органы дыхания от вредного воздействия краски.

История профессии

Давным-давно люди научились изготавливать краски из природных материалов, затем появились первые окрашенные изделия, следом появились кисти. Вскоре научились выпускать готовые краски, а люди учились их смешивать, чтобы получить желаемый оттенок.

С развитием автомобилестроения появилась потребность окраски автомобиля. Автомаляр приходит на производство последним. Его задача придать готовому изделию красивый вид, окрасить его в нужный цвет.

Работа автомалюля не ограничивается только окрашиванием поверхности. В его работу могут входить мелкие ремонтные работы, полировка кузова, создание и нанесение на автомобиль декоративных элементов.

Социальная значимость профессии в обществе

Автомаляр – очень важная и востребованная профессия. Автомобиль – это не только транспортное средство, но и объект гордости его владельца. Автомаляр окрашивает автомобиль и в то же время защищает его от неблагоприятных факторов окружающей среды, придает эстетический внешний вид, подчеркивает индивидуальность.

Уникальность профессии

Автомаляр тесно сотрудничает с представителями других профессий и с клиентами. Умение общаться, быть внимательным позволяет совершенствовать свои профессиональные качества, приобретать новые умения и навыки. Знание устройства автомобиля, его технических характеристик позволяют автомалюру узнавать другие области автомобилестроения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№	Перечень компетенций
---	----------------------

Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с инструментами и материалами; - свойства краски: имеет цвет, растворяется в воде, окрашивает поверхность; - способы смешивания разных красок для получения нужного оттенка; - правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте.
1.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимые материалы и оборудование для выполнения конкурсного задания; - пользоваться визуальным алгоритмом выполнения конкурсного задания; - пользоваться палитрой для смешивания красок для получения нужного оттенка; - очищать кисть от остатков краски; - окрашивать изделие, не оставляя пустых мест; - работать с материалами в соответствии с правилами техники безопасности и СанПиН; - соблюдать правила безопасной работы с предметами и оборудованием; - соблюдать правила личной гигиены, использовать специальную одежду; - приводить в порядок свое рабочее место.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения профессии (что сначала, что потом); - начальную терминологию (оборудование, инструменты, специальная одежда, изделие); - социальную значимость профессии; - перечень профессиональных умений (принимать заказ на работу, выбирать материал, подбирать оттенок краски, выполнять окрашивание изделия);
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	<p>Участник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться терминологией, соответствующей профессии; - использовать адекватные возрасту способы и формы общения со взрослыми и сверстниками; - использовать при ответе на вопросы средства выразительности.
Раздел 4. Гибкие компетенции (сквозные представления, умения)	
4.1.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - самостоятельно выполнять конкурсное задание; - рационально использовать расходные материалы; - соблюдать правила конкурса (соблюдать отведенное для выполнения конкурсного задания время, не покидать рабочее место, в случае необходимости обращаться за помощью ко взрослым – поднимать руку); - соблюдать социальные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Окраска автомобиля» (автомаляр, окраска автомобиля) являются ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ.

3.2. Возраст участников

По компетенции Малярное дело (автомаляр, окраска автомобиля) соревнуется возрастная группа дошкольников 6-7 лет (ТНР).

3.3. Конкурсное задание

Конкурсное задание состоит из 2 модулей.

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?

Модуль 2. Потрогай профессию руками.

3.4. Выполнение конкурсного задания

В ходе Фестиваля каждый Участник выполняет задание двух модулей:

Модуль 1 включает задание по отбору иллюстраций, отображающих деятельность выбранной профессии, и составление рассказа о профессии.

Модуль 2 включает задание по приему заказа по окраске автомобиля, подбору краски и окрашиванию изделия.

3.5. На выполнение участниками каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 45 минут. Между выполнением заданий модулей проводится музыкальная пауза.

3.6. Для участников для выполнения второго модуля проводится жеребьевка. Участники получают задание в соответствии с 30% изменением. Во время конкурсного испытания разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором.

Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»

Задание: рассказ о профессии, представленной в донной компетенции.

Цель: демонстрация представлений о специфике данной профессии.

Описание: из представленного набора сюжетных и предметных картинок необходимо выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции. Закрепить картинки на мольберте в определенной логической последовательности и составить рассказ о профессии по набору выбранных картинок. Ответить на вопросы.

Лимит времени на подготовку задания: 5 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание к Модулю 1.

5 мин	Рассмотреть предметные и сюжетные картинки по профессии
	Отобрать те, которые отображают специфику представленной профессии
	Разместить картинки на мольберте
	Составить рассказ по картинкам
	Сообщить о готовности
5 мин	Презентовать свой рассказ
	Ответить на вопросы
	Убрать рабочее место

Модуль 2. Выполнение профессиональной мини-пробы «Потрогай профессию руками»

Задание: продемонстрировать элементарные профессиональные навыки.

Цель: демонстрация практических умений, отображающих специфику данной профессии.

Описание: изучить алгоритм действий, подобрать оттенок краски, окрасить изделие.

Лимит времени на подготовку задания: 15 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

15 минут	Познакомиться с алгоритмом действий
	Выбрать необходимые предметы спецодежды
	Выбрать необходимые материалы для работы
	Провести смешивание красок до получения нужного оттенка
	Окрасить изделие
	Убрать рабочее место
5 минут	Продемонстрировать результат

Участники получают задание в соответствии с 30% изменением. Во время конкурсного испытания разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором.

Задание 1. В городе открывается новая служба такси «Апельсин». Заказчик просит окрасить автомобили компании в ярко оранжевый цвет.

Задание 2. Началась подготовка к празднованию 80-летия Великой Победы. Необходимо подготовить автомобили к Параду Победы и окрасить их в защитный зеленый цвет (цвет хаки).

Задание 3. Семья собралась в путешествие на автомобиле. Они пришли в автосервис и попросили окрасить автомобиль в светло розовый цвет.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Критерии оценивания Модуля 1.

Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка жюри
Задание 1		
1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию (Всего карточек 15, правильных – 5)	5	
2. Владеют профессиональной терминологией соответствующей профессии при демонстрации продукта	10 – правильно называют отобранные инструменты с указанием их назначения 0 – все предметы и функции названы не верно;	
3. Чётко и логично объясняет свой выбор	5 баллов: 5 – участник логично представил все выбранные карточек; 1 – правильно выбрал, но не смог объяснить	
Задание 2		
Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетной картины	10 – Представленный рассказ развернутый, соответствует содержанию сюжетной картины; 1 – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины; 0 – рассказ не представлен	
Включенность команды (в составлении и представлении рассказа участвуют все члены команды)	5 – рассказ структурированный (начало, основная часть, заключение), развёрнутый, с использованием профессиональной терминологии; 1 – рассказ шаблонный, не имеет чёткой структуры; 0 – рассказ не представлен	
Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	5	
Соблюдение культурных норм и правил (участник поприветствовал жюри и экспертов, представился; умеет сообщить о готовности; приводит в порядок рабочее место)	4	
Безопасное использование материалов и оборудования	1	
Итого	45	

Критерии оценивания Модуля 2.

Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка жюри
1. Участник умеет читать схему задания и использовать в практической деятельности технологическую карту.	10	
2. Соответствие деятельности заданию конкурса	10	
3. Умение использовать различные материалы	5	
4. Демонстрация творческого навыка	5	
5. В представлении готового продукта использует профессиональную терминологию (используемые материалы и инструменты названы и применяются с соответствии с назначением; представлена последовательность работы)	10	
6. Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания и приведение рабочего места в порядок по окончании работы	5	
7. Соблюдение лимита времени на выполнение задания	5	
8. Безопасное использование материалов и оборудования	5	
Итого	55	

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

6.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ

№	Наименование	Технические характеристики оборудования	Ед. измерения	Необходимое кол-во
01	Картинки предметные, отражающие специфику представленной о компетенции, профессии	На усмотрение организатора	Шт	15
02	Сюжетная картина	На усмотрение организатора	Шт	1
03	Стол детский	На усмотрение организатора	Шт	1
04	Стул детский	На усмотрение организатора	шт	3
06	Мольберты (магнитные)	На усмотрение организатора	шт	1
07	Магниты (круглые)	На усмотрение организатора	шт	10
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
01	Клеенка на стол	На усмотрение организатора	шт	1
02	Краски гуашевые (6 цветов)	На усмотрение организатора	уп	1
03	Кисть	На усмотрение организатора	уп	3
04	Стакан-непроливайка	На усмотрение организатора	уп	1
05	Подставка для кистей	На усмотрение организатора	шт.	1

06	Салфетки для рук	На усмотрение организатора	пачка	1
07	Палитра	На усмотрение организатора	шт	1
08	Разнос	На усмотрение организатора	шт	1
09	Фигурка автомобиля гипсовая	На усмотрение организатора	шт	1
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ				
01	Столы взрослые	На усмотрение организатора	шт	1
02	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт	4
03	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт	3
04	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	3
05	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
06	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
01	Перчатки одноразовые	На усмотрение участника	шт	3
02	Костюм одноразовый для маляра	На усмотрение участника		3
03	Очки	На усмотрение участника	шт	3
04	Шапочки одноразовые	На усмотрение участника	шт	3
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
01	Урна с пакетом	На усмотрение организатора	шт	1
02	Вода бутилированная	На усмотрение организатора	шт	1
03	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт	10

7. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1 К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Окраска автомобиля» (автомаляр, окраска автомобиля) допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и материалов.

6.2 К участию в Фестивале допускается воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Фестивале.

6.3 По показаниям, к участию в Фестивале допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Фестиваля, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного

задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку Чемпионата.

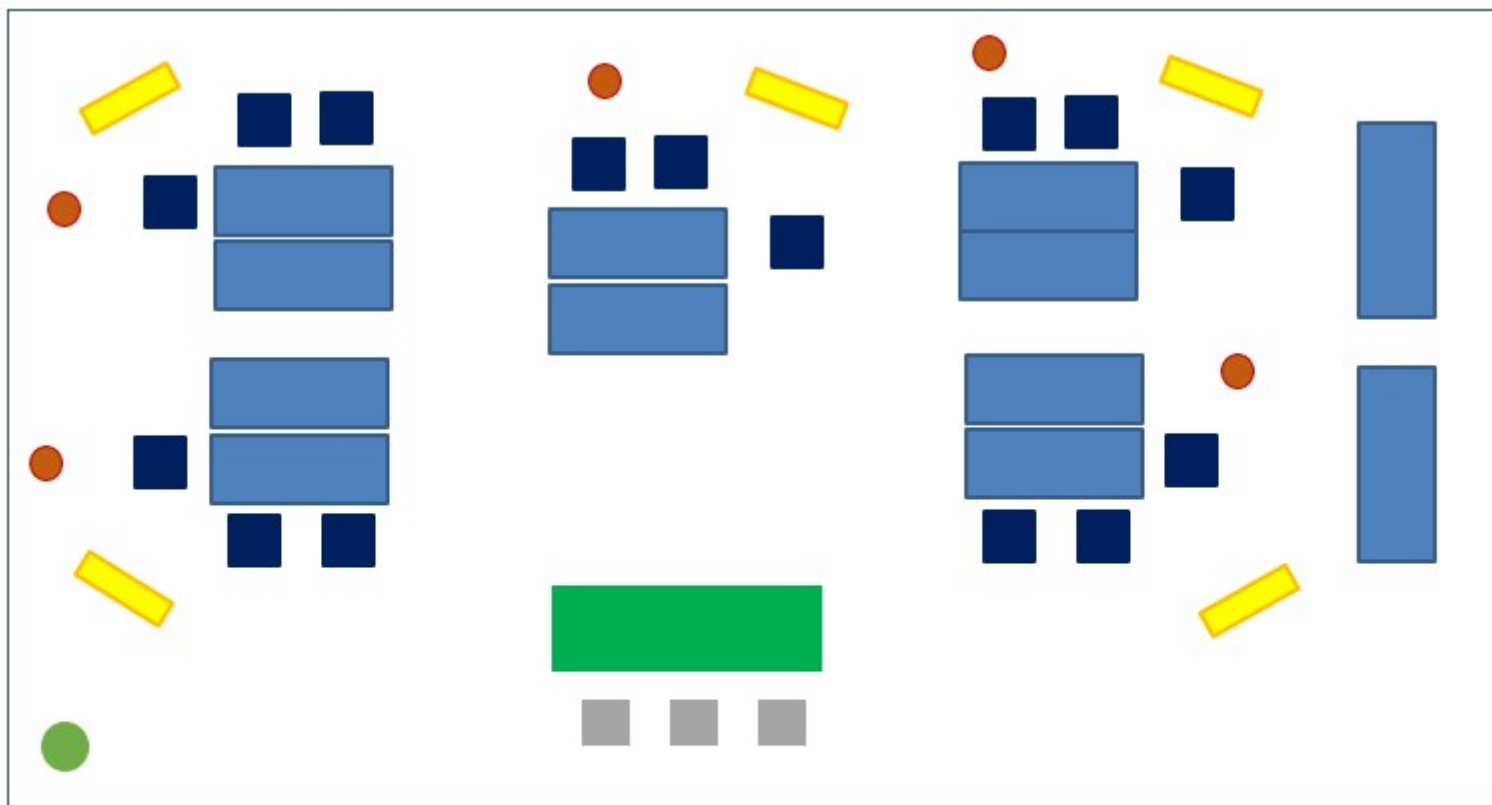
6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест участников, организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест каждому участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации материалов, не подвергать их механическим ударам;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.

8. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАЩАДКИ

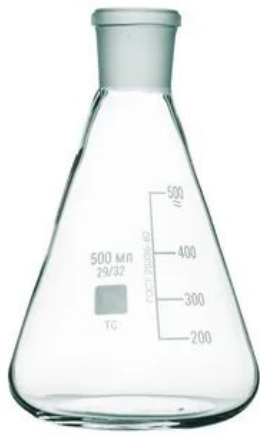


Картинки сюжетные и предметные, отображающие специфику представленной в компетенции профессии













ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ЗАДАНИЕ: «ПАРАД ПОБЕДЫ»

№	Последовательность	Изображение	Материалы и оборудование
1	На стол поместить клеенку, на клеенке расположить необходимые материалы.		
2	Выбрать необходимые краски и смешать на палитре до получения нужного оттенка.		

3	Окрасить изделие и продемонстрировать его. Убрать рабочее место.		
---	--	--	--

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА




ЗАДАНИЕ: ТАКСИ «АПЕЛЬСИН»

№	Последовательность	Изображение	Материалы и оборудование
1	На стол поместить клеенку, на клеенке расположить необходимые материалы.		
2	Выбрать необходимые краски и смешать на палитре до получения нужного оттенка.		

3	Окрасить изделие и продемонстрировать его. Убрать рабочее место.		
---	--	--	--

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ЗАДАНИЕ: ПУТЕШЕСТВИЕ

№	Последовательность	Изображение	Материалы и оборудование
1	На стол поместить клеенку, на клеенке расположить необходимые материалы.		
2	Выбрать необходимые краски и смешать на палитре до получения нужного оттенка.		

3	Окрасить изделие и продемонстрировать его. Убрать рабочее место.		
---	--	--	--

