

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ «Красноярский
колледж отраслевых технологий и
предпринимательства»

Н.В. Журова

Приказ № 01-98-16п от 26.09.2022 г.

Положение

о проведении учебной эвакуации обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», Приказом МЧС России от 18.11.2021 N 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности", Уставом КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее образовательная организация).

1.2. Настоящее положение определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в образовательной организации, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации в образовательной организации на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности образовательной организации по проведению быстрой и безопасной, для здоровья и жизни обучающихся и работников, эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Эвакуация в случае пожара — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

Учебная эвакуация на случай пожара и других ЧС — эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

Плановая учебная эвакуация на случай пожара и других ЧС — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

Внеплановая учебная эвакуация на случай пожара и других ЧС — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

Расчетное время эвакуации — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

Фактическое время эвакуации — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

1.5. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

выработка у администрации образовательной организации практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;

выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала образовательной организации практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара и иных чрезвычайных ситуаций;

выработка у обучающихся навыков по эвакуационным мероприятиям в случае пожара и иных чрезвычайных ситуациях;

проверка пожарно-технического состояния оборудования и инвентаря при проведении учебной тренировки (эвакуации) в образовательной организации.

1.6. При проведении учебной тренировки у работников образовательной организации проверяются следующие практические навыки (умения):

действие при подаче установленного в образовательной организации условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;

действие при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях образовательной организации.

1.7. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся проверяется следующие практические навыки (умения):

действие при подаче установленного в образовательной организации условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;

действие при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях образовательной организации.

1.8. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

администрация;

педагогический персонал;

учебно-вспомогательный персонал;

обслуживающий персонал;

обучающиеся всех групп, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. В образовательной организации учебные тренировки обучающихся и работников проводятся по плану или внепланово.

2. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

2.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор обязан:

- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению настоящего Положения;

- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;

- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися при проведении учебной тренировки (эвакуации);

- организовать проведение учебных занятий с администрацией колледжа, с педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;

- организовать проведение учебных занятий преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей и кураторов с обучающимися своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;

- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц образовательной организации или из работников другого учреждения, управления образования, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);

- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);

- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и обучающихся или у них вышел срок использования; эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

2.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся директор обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самой образовательной организации, так и за ее пределами;

- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в образовательной организации проинформировать работников об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

3. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

3.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в образовательной организации является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания образовательной организации с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

3.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС работники образовательной организации проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в образовательной организации и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

3.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания образовательной организации.

3.4. После эвакуации обучающихся из здания образовательной организации преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы или классные руководители, проводят переключку обучающихся по спискам групп и докладывают информацию о наличии обучающихся директору или лицу, проводившему эвакуацию. (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению обучающегося.

3.5. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания образовательной организации на предмет установления людей, его не покинувших.

3.6. Работники образовательной организации, не занятые в проведении эвакуации, начинают тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводят работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания образовательной организации.

4. Проведение итогов учебной тренировки

4.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания образовательной организации.

4.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

4.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

5. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении при эвакуации на территории колледжа.

Образовательной организацией обеспечивается создание инвалидам и лицам с ОВЗ следующих условий доступности объектов:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью работников образовательной организации кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью работников образовательной организации, в том числе с использованием кресла-коляски;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения, и организация их самостоятельного передвижения по территории объекта;
- содействие инвалиду и лицу с ОВЗ при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика;

- оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

В образовательную организацию с пребыванием людей, относящихся к МГН (инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы, люди с недостатками зрения и дефектами слуха), необходимо организовать подготовку персонала к действиям по эвакуации указанных граждан в случае возникновения пожара.

Подготовка к проведению эвакуации осуществляется заблаговременно и включает в себя:

- разработку, утверждение и практическую отработку планов эвакуации людей при пожаре;
- подготовку персонала (обучение и тренировки по эвакуации при пожаре);
- обеспечение требований пожарной безопасности к эвакуационным путям и выходам;
- обеспечение требований пожарной безопасности к системам оповещения и управления эвакуацией людей.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей необходимо:

- обеспечить наличие и постоянную готовность к использованию эвакуационных путей и выходов в соответствии с требованиями нормативных документов в этой области;
- обеспечить беспрепятственное движение людей по эвакуационным путям и через эвакуационные выходы;
- организовать оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения);
- проводить обучение персонала и тренировки по эвакуации.

Системы обнаружения пожара (системы пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должны находиться в постоянной готовности и обеспечивать автоматическое обнаружение пожара за время, необходимое для включения систем оповещения о пожаре в целях организации безопасной (с учетом допустимого пожарного риска) эвакуации людей в условиях конкретного объекта.

Основными факторами, влияющими на успешность эвакуации при пожаре, являются:

- соответствие эвакуационных путей требованиям нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности;
- наличие системы пожарной сигнализации для своевременного оповещения и управления эвакуацией людей;
- наличие и практическая отработка плана эвакуации;
- наличие технических средств, используемых при эвакуации (эвакуационные стулья, фонари, средства защиты от воздействия опасных факторов пожара и т.д.);
- подготовка персонала к действиям в условиях ЧС.

Грамотные действия сотрудников при возникновении пожара и задымлении способствуют предотвращению гибели людей и минимизации ущерба от пожара. Для приобретения таких навыков должны регулярно проводиться тренировки по эвакуации, максимально приближенные к возможным реальным чрезвычайным ситуациям.

6. Действия в особых случаях

6.1. В случае отсутствия директора и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор образовательной организации.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте СИГНАЛ – 20 М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора колледжа.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.