

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ПО КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ
С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДОСТУПНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТИ, ИНФОРМАТИВНОСТИ И
КОМФОРТНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ
БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ.**

Для оценки соответствия обеспеченности условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2022 году во исполнение приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в 2022 году был проведен мониторинг по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (далее соответственно – мониторинг доступности, ПОО).

Оценка данных мониторинга доступности и подтверждающих документов (паспортов доступности) проводилась по обновленной методике на основании представленной информации ПОО (методом самооценки) в соответствие с методическими рекомендациями Минтруда России от 18.09.2012 «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие», ГОСТ Р 59812-2021 «Доступность для инвалидов объектов городской инфраструктуры. Общие требования. Показатели и критерии оценки доступности», других стандартов и сводов правил в сфере доступности, а также с учетом критериев оценки инклюзивности образовательной организации в сфере СПО, разработка которых предусмотрена пунктом I.1.1. Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего

образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц» (далее – МКП), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 21 декабря 2021 г. № 14000 – П8 от 4 апреля 2022 г. № 285.

Всего мониторинг доступности в 2022 году проводился по 8 разделам:

- «Безопасность»;
- «Информативность»;
- «Физическая доступность»;
- «Комфортность»;
- «Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов»;
- «Обеспечение инклюзивного образовательного процесса»;
- «Кадровое сопровождение образовательного процесса»;
- «Дополнительно».

В мониторинге доступности 2022 года по **Красноярскому краю** приняли участие 75 ПОО, средний уровень доступности – 32,36%.

Обобщенные показатели доступности по всем зданиям ПОО, участвующим в оценке, в разрезе нозологических групп составили:

- К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах-колясках) – 33,38%;
- О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 32,34%;
- С (Инвалиды по зрению) – 31,44%;
- Г (Инвалиды по слуху) – 32,61%;
- П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 32,04%.

Таблица 1 (оценка в разрезе нозологических групп)

№ п/п	Наименование образовательной организации*	К	О	С	Г	П	Доступность (в %) по всем нозологиям в целом по образовательной организации
1	Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса	37,66%	34,48%	35,29%	35,53%	36,14%	35,82%
2	Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства	26,30%	24,56%	26,12%	27,94%	25,19%	26,02%
3	Ачинский медицинский техникум	61,04%	58,62%	52,94%	56,58%	56,63%	57,16%
4	Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко	20,64%	20,51%	18,94%	18,06%	18,81%	19,39%
5	Ачинский торгово-экономический техникум	85,71%	83,91%	78,82%	82,89%	83,13%	82,89%
6	Балахтинский аграрный техникум	27,27%	26,44%	27,06%	26,32%	27,11%	26,84%
7	Боготольский техникум транспорта	23,38%	20,69%	22,35%	23,68%	21,69%	22,36%
8	Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса	55,84%	55,17%	51,18%	50,66%	56,02%	53,78%
9	Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина	18,18%	16,09%	17,65%	17,11%	16,87%	17,18%
10	Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва	19,48%	20,69%	17,65%	17,76%	18,67%	18,85%
11	Дивногорский медицинский техникум	29,87%	27,59%	25,88%	28,95%	27,71%	28,00%
12	Дивногорский техникум лесных технологий	43,25%	41,20%	40,59%	44,04%	40,51%	41,92%
13	Емельяновский дорожно-строительный техникум	12,19%	10,39%	8,55%	9,54%	8,49%	9,83%
14	Енисейский многопрофильный техникум	70,60%	69,80%	63,01%	67,03%	66,18%	67,32%
15	Енисейский педагогический колледж	24,68%	21,84%	21,18%	22,37%	21,69%	22,35%
16	Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса	29,83%	28,34%	24,29%	28,87%	27,66%	27,80%
17	Игарский многопрофильный техникум	57,14%	56,32%	50,59%	56,58%	55,42%	55,21%
18	Канский библиотечный колледж	70,13%	67,82%	62,35%	67,11%	63,86%	66,25%
19	Канский медицинский техникум	26,89%	23,65%	26,12%	27,15%	24,91%	25,75%
20	Канский педагогический колледж	19,69%	18,89%	20,55%	20,73%	19,46%	19,86%

21	Канский политехнический колледж	14,99%	14,60%	13,25%	13,19%	13,71%	13,95%
22	Канский техникум ОТ и СХ	43,17%	42,50%	40,97%	40,56%	42,46%	41,93%
23	Канский технологический колледж	17,33%	15,28%	15,74%	14,91%	15,21%	15,69%
24	Красноярский автотранспортный техникум	30,66%	29,30%	26,57%	29,97%	29,03%	29,11%
25	Красноярский аграрный техникум	33,12%	32,76%	32,35%	32,24%	33,13%	32,72%
26	Красноярский гуманитарно-экономический техникум	41,56%	42,53%	35,29%	38,16%	38,55%	39,22%
27	Красноярский индустриально-металлургический техникум	33,77%	30,46%	31,76%	34,87%	31,93%	32,56%
28	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова - Радкевича	51,95%	49,43%	48,24%	48,68%	48,19%	49,30%
29	Красноярский колледж олимпийского резерва	32,47%	29,31%	25,29%	28,29%	27,71%	28,61%
30	Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства	86,36%	84,48%	81,47%	84,87%	84,04%	84,24%
31	Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий	43,64%	40,43%	36,82%	40,66%	38,82%	40,08%
32	Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства	67,53%	66,67%	62,35%	67,11%	63,86%	65,50%
33	Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права	63,64%	66,67%	62,35%	65,79%	65,06%	64,70%
34	Красноярский медицинский техникум	49,35%	48,28%	45,88%	48,68%	46,99%	47,84%
35	Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева	46,75%	44,83%	45,88%	43,42%	44,58%	45,09%
36	Красноярский монтажный колледж	32,62%	36,06%	33,50%	38,39%	35,74%	35,26%
37	Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького	24,15%	21,33%	25,22%	20,07%	21,19%	22,39%
38	Красноярский педагогический колледж № 2	40,26%	41,38%	38,82%	42,11%	42,17%	40,95%
39	Красноярский политехнический техникум	41,56%	37,93%	37,65%	39,47%	38,55%	39,03%
40	Красноярский строительный техникум	37,66%	35,63%	34,12%	34,21%	36,14%	35,55%
41	Красноярский техникум промышленного сервиса	51,95%	48,28%	43,53%	43,42%	48,19%	47,07%
42	Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики	58,44%	58,62%	51,76%	55,26%	56,63%	56,14%
43	Красноярский техникум социальных технологий	58,69%	56,15%	58,61%	60,86%	57,15%	58,29%
44	Красноярский техникум транспорта и сервиса	22,08%	23,56%	22,35%	21,05%	22,29%	22,27%
45	Красноярский техникум транспорта и сервиса Подтесовский филиал	1,73%	1,53%	1,57%	1,75%	1,61%	1,64%
46	Красноярский технологический техникум пищевой промышленности	22,48%	21,96%	22,90%	21,44%	22,05%	22,17%
47	Красноярский хореографический колледж	32,47%	35,63%	31,76%	32,89%	33,73%	33,30%
48	Красноярский юридический техникум	55,84%	55,17%	54,12%	55,26%	55,42%	55,16%

49	Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова	28,57%	29,89%	25,88%	28,95%	27,71%	28,20%
50	Лесосибирский колледж Знаниек	28,57%	25,29%	21,18%	21,05%	21,69%	23,55%
51	Лесосибирский медицинский техникум	36,36%	34,48%	32,94%	35,53%	33,73%	34,61%
52	Лесосибирский технологический техникум	36,36%	33,33%	32,94%	32,89%	33,73%	33,85%
53	Медицинский колледж Крутовского	51,95%	50,57%	48,24%	47,37%	51,81%	49,99%
54	Минусинский колледж культуры и искусства	27,00%	27,40%	25,27%	23,39%	24,93%	25,60%
55	Минусинский медицинский техникум	30,00%	26,32%	28,00%	28,89%	25,93%	27,83%
56	Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина	19,09%	16,82%	19,82%	20,98%	17,69%	18,88%
57	Минусинский сельскохозяйственный колледж	51,95%	52,87%	48,24%	48,68%	50,60%	50,47%
58	Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева	28,14%	26,84%	26,19%	28,74%	27,19%	27,42%
59	Назаровский энергостроительный техникум	6,49%	6,90%	7,06%	5,92%	6,63%	6,60%
60	Норильский колледж искусств	32,24%	29,24%	29,02%	28,02%	28,88%	29,48%
61	Норильский медицинский техникум	12,99%	11,49%	14,12%	11,84%	14,46%	12,98%
62	Норильский педагогический колледж	6,49%	5,75%	6,82%	6,58%	6,02%	6,33%
63	Норильский техникум промышленных технологий и сервиса	46,75%	47,70%	45,88%	48,03%	48,80%	47,43%
64	Приангарский политехнический техникум	57,14%	56,32%	50,59%	51,32%	55,42%	54,16%
65	Сосновоборский механико-технологический техникум	35,06%	35,63%	31,76%	32,89%	32,53%	33,58%
66	Таймырский колледж	45,03%	42,01%	40,76%	42,37%	41,13%	42,26%
67	Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева	20,78%	20,69%	17,65%	17,11%	19,28%	19,10%
68	Техникум индустрии гостеприимства и сервиса	41,56%	40,23%	37,65%	44,74%	40,96%	41,03%
69	Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса	37,66%	39,08%	40,00%	40,79%	39,76%	39,46%
70	Туринский медицинский техникум	3,25%	2,87%	2,94%	3,29%	3,01%	3,07%
71	Ужурский многопрофильный техникум	32,47%	32,18%	35,29%	32,89%	34,94%	33,56%
72	Уярский сельскохозяйственный техникум	13,84%	12,24%	13,76%	14,39%	12,83%	13,41%
73	Шушенский сельскохозяйственный колледж	22,64%	22,97%	22,91%	25,03%	22,98%	23,31%
74	Эвенкийский многопрофильный техникум	38,23%	37,36%	37,71%	36,70%	37,79%	37,56%
75	Южный аграрный техникум	40,26%	37,93%	35,29%	34,21%	36,14%	36,77%

* сохранено наименование организации, указанное при заполнении формы мониторинга доступности

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ВЫЯВЛЕННЫХ НЕСООТВЕТСТВИЙ.

В большинстве ПОО, принявших участие в мониторинге, не реализованы в необходимом и достаточном объеме мероприятия для условий беспрепятственного достижения мест, возможности беспрепятственного движения по коммуникационным путям и пространству, возможности эффективной эвакуации лиц с инвалидностью.

Для отдельных категорий лиц с инвалидностью большая часть объектов не удовлетворяет требованиям безбарьерности, увеличивая затраты и усилия на адаптацию к среде, создавая возможность получения травм и излишней усталости, невозможности своевременного опознавания и реагирования на места и зоны риска; плохо воспринимаемых мест пересечения путей движения; отсутствия предупреждения о зонах, представляющих потенциальную опасность, наличия ложных эффектов восприятия среды, провоцирующих ситуации риска, отсутствия средств информирования и возможности эффективной ориентации в помещениях объекта.

В выявленных несоответствиях в части обеспечения условия доступности, безопасности, информативности и комфортности для инвалидов и иных маломобильных групп населения (далее также – МГН), могут быть усмотрены признаки реализации условий причинения вреда здоровью в будущем, что в соответствии со ст. 1065 ГК РФ и положениями Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» может явиться основанием к иску о запрещении деятельности представляющей опасность.

Анализ представленных образовательными организациями данных в рамках мониторинга доступности позволяет сделать вывод о причинах выявленных несоответствий:

1. Недостаточная квалификационная подготовленность должностных лиц и специалистов образовательных организаций, характеризующаяся, в итоге, искажением информации о планируемых и/или реализуемых мерах, направленных на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН.

2. Материалы паспортизации, и иные документированные сведения, характеризующие реализацию «дорожных карт», в большинстве случаев не соответствуют фактическому состоянию доступности, безопасности, информативности и комфортности. Таким образом, раскрытие информации (на сайтах ПОО, или картах доступности) содержат в себе искаженные сведения о фактическом состоянии объекта.

3. В рамках реализации планов первоочередных мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предоставляемых ПОО с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды (далее – план первоочередных мероприятий), ПОО не выполняют утвержденные мероприятия или заявляют о реализации какого-либо мероприятия, в действительности не выполнив его.

4. Штат ПОО не укомплектован специалистами, обеспечивающими комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СОДЕРЖАЩИЕ ГРУБЫЕ НАРУШЕНИЯ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Для лиц, передвигающихся на кресле-коляске и лиц, передвигающихся с опорной тростью (или костылями), а также для лиц с нарушением зрения (как слабовидящих, так и слепых) и лиц с различным нарушением слуха:

- Использование аппарелей, применение которых для перемещения инвалидов и иных МГН запрещено.
- Применение в отдельных случаях подъемных платформ, не обеспечивающих условия безопасности и применение которых для перемещения инвалидов и иных МГН запрещено.
- Обустройство пандусов, с ненормативным уклоном и поручнями, выполненными в несоответствии с ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.
- В ряде случаев обустройство поверхности ступеней, поверхности полов на путях движения не обеспечивающими должное качество противоскольжения, что создает повышенные риски падения и противоречит положениям СП 29.13330.2011 Полы.
- В ряде случаев подъемные платформы обустроены на путях эвакуации и при этом не соблюдаются условия, обеспечивающие соответствие ширины путей эвакуации требованиям в области пожарной безопасности.
- В ряде случаев подъемные платформы не имеют документов обязательного страхования или сертификата соответствия ТР ТС 010/2011. О безопасности машин и оборудования.
- В подавляющем большинстве случаев персонал организаций, в которых для перемещения используются подъемные платформы, не имеет квалификационного свидетельства, что формирует условия оказания услуг, противоречащих требованиям безопасности.

- Условия организации и управления эвакуацией инвалидов различных нозологий не решены практически повсеместно, что в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, создает повышенные риски, связанные с невозможностью обеспечения эвакуации инвалидов. Практика применения на объектах защиты АУПС и СОУЭ и результаты расчетов пожарных рисков показывают, что не всегда выбранные проектными организациями уровень (тип) СОУЭ обеспечивает требуемую для безопасной эвакуации величину пожарного риска, тем более с учетом безопасного нахождения и эвакуации МГН.
- Повсеместно на объектах (в частности на входных группах или при входе на территорию организаций) отсутствует система радиоинформирования и ориентирования для инвалидов по зрению и других МГН представляющая собой комплекс приемо-передающих радиоустройств и звуковых устройств, обеспечивающих инвалидам по зрению и представителям других МГН возможность самостоятельно, не вступая в контакт с посторонними гражданами для оказания помощи, обнаружить и идентифицировать объект и вход, определить необходимое направление движения к нему, а также получить необходимую информацию об особенностях путей движения (ГОСТ Р 59431-2021 Система радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения. Технические требования. Методы испытаний).
- В большинстве организаций на объектах не реализовано требование обеспечения условий доступности для глухих с использованием русского жестового языка (РЖЯ), что также формирует неполноценную среду обитания для глухих и противоречит положениям нормативных документов, а также создает повышенные риски при решении задач формирования комфортной городской среды (*Приказ Минстроя России от 11 июля 2019 г. №397/пр «О сервисах, способствующих повышению комфортности жизни маломобильных групп населения в городе, данные о которых учитываются при формировании*

Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации индикатора «Количество сервисов в городе, способствующих повышению комфортности жизни маломобильных групп населения» для расчета индекса качества городской среды»)

- Анализ условий формирования безбарьерной среды, позволяет сделать однозначный вывод о наличии системных ошибок при подготовке материалов паспортизации объектов и услуг и формировании дорожных карт поэтапного повышения показателей доступности объектов и услуг, характеризующихся недостоверностью и неполнотой информации о планируемых и реализованных мерах. Материалы паспортизации с учетом выявленных несоответствий в ряде случаев содержат искаженные сведения о характере доступности, информативности, комфортности и безопасности, что формирует недостоверную информацию о соответствии объекта и услуг действующим требованиям и принципам разумного приспособления.
- Большая часть интернет-ресурсов организаций не обеспечивает необходимый уровень соответствия, указанный в ГОСТ Р 52872-2019. Таким образом, подавляющая часть организаций не обеспечила доступность к информационным услугам посредством интернет-ресурса для широкого круга пользователей с ограничениями жизнедеятельности, что содержит в себе признаки дискриминационного характера.
- В образовательных организациях отсутствуют назначенные приказом руководителя и исполняющие трудовые функции по оказанию технической и иной помощи инвалидам в преодолении препятствий и барьеров с целью получения услуг наравне с другими пользователями. Следует учесть, что Постановлением Правительства от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также

государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» с 1 января 2020 года требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции в государственных организациях должны соответствовать утвержденным профессиональным стандартам.

Однако, представленные должностные и иные инструкции, устанавливающие требования к сотрудникам, деятельность которых направлена на оказание помощи и содействие инвалидам в преодолении существующих препятствий и барьеров, и оказания услуг наравне с другими гражданами, а также квалификация таких сотрудников, не соответствует требованиям профессионального стандарта, устанавливающего требования к знаниям, умениям персонала, выполняющего трудовые функции ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (Приказ Минтруда России от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2017 N 46612)).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ

В целях повышения условий доступности ПОО субъектов Российской Федерации необходимо обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на реализацию права получения СПО и ПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

1. Проведение на регулярной основе самообследования по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц ОВЗ, в том числе реализации мер предупреждения причинения вреда инвалидам, лицам с ОВЗ и иным маломобильным группам населения.

2. Обустройство входных и иных функциональных зон объекта, системой радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения, с целью обеспечения возможности самостоятельного передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги, и ее должное функционирование.

3. Приведение тактильных наземных указателей в ПОО в соответствие с действующими требованиями.

4. Обеспечение работы на объектах, в местах получения услуги, а также размещения на сайтах ПОО платформы дистанционного сурдоперевода с помощью видеосвязи.

5. Приведение интернет-ресурсов ПОО в соответствие требованиям ГОСТ Р 52872-2019 и получение по итогам адаптации сайта сертификата соответствия в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

6. В целях повышения качества процессов проектирования, монтажа, эксплуатации, выполнения работ, оказания услуг и обеспечения соответствия требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, условиям заключенных организациями договоров (контрактов), при подготовке технических заданий и условий договоров, а также при приемке выполненных работ следует учитывать аспекты, отражающие меры предупреждения причинения вреда инвалидам и иным маломобильным группам населения.

7. Подготовка и реализация ежегодного плана первоочередных мероприятий.

8. Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ПОО по вопросам обеспечения доступности, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

9. Подготовка сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов.

Горячая линия по вопросам обеспечения ПОО условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

+7 (495) 899-05-51 доб. 555