

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Социальное проектирование: как разработать социальный проект и подготовить заявку для участия в грантовом конкурсе», разработанную Ачекуловой Л.И., к.п.н., заместителем директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Рецензируемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций, специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций к проектной деятельности, заполнению заявок на участие в конкурсах на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества и грантовой программы Красноярского края «Партнерство» (далее-программа). Программа разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации и с учетом требований, предъявляемых к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, а также в соответствии с документами, разработанными Объединенным экспертным советом конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, Координационным комитетом по проведению конкурсов на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, Советом по краевым социальным грантам конкурса социальных проектов грантовой программы Красноярского края «Партнерство».

Срок освоения программы 72 ак. часа, из которых: 38 - лекции, 18 - практические занятия, 14 ак. часов предусмотрено на разные виды самостоятельных работ обучающихся, 2 часа на итоговую аттестацию. Реализуется программа в очной-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа включает: цели, задачи, требования к уровню подготовки поступающего на обучение, формы и режим обучения, календарный учебный график, учебный и учебно-тематические планы, рабочие программы модулей и другие разделы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также описание организационно-педагогических и материально-технических условий, учебно-методического и информационного сопровождения программы.

В программу включены планируемые результаты обучения, направленные на совершенствование профессиональных и методических компетенций педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций и социально-ориентированных некоммерческих организаций в рамках имеющейся квалификации. Считаю методической находкой описание профессиональных компетенций, формируемых и совершенствуемых у слушателей в процессе освоения программы, в табличной форме в соответствии с трудовыми функциями и задачами по освоению знаний и умений разработки социального проекта и его оформления в формы (шаблоны, формуляры) грантодателей.

Учебный план имеет модульное построение, распределение тем и учебных часов представляется сбалансированным и отражающим поставленные задачи. Образовательная деятельность слушателей предусматривает различные виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, определяемые учебным планом. Соотношение учебного времени, отводимого на различные виды учебных занятий, позволяет судить о практико-ориентированном характере образовательной программы.

Процесс обучения слушателей по программе повышения квалификации имеет полное материально-техническое и информационное обеспечение, слушателям предоставляются необходимые и достаточные учебно-методические материалы.

В программе предложены оценочные средства для текущего и промежуточного

контролей результатов освоения учебного материала. Задания авторские. Позитивно то, что включены практико-ориентированные задания, помогающие слушателю формировать умения и навыки практического применения знаний и дающие возможность создать методическую платформу для специалистов, планирующих разработку и реализацию социальных грантов.

Итоговая аттестация в форме зачета (ответы на контрольные вопросы, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий, решение кейсов) дает возможность выявить готовность слушателя к решению новых профессиональных и лично значимых задач. Методика организации итогового контроля и шкалы оценивания представляются объективными и достаточными для оценки результатов обучения в объеме данной образовательной программы.

В подразделе программы «Организационно-педагогические условия» акцентировано внимание на имеющийся в образовательной организации профессиональный кадровый состав, обеспечивающий качество реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Дополнительная профессиональная программа предполагает применение активных методов обучения, что не только оправдано, но и существенно повышает эффективность обучения в рамках повышения квалификации.

Список нормативных и локальных документов, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов представляется исчерпывающим и достаточным для освоения данной образовательной программы.

Программа стилистически выверена, содержит добротный понятийный и теоретико-методологический аппарат.

Таким образом, предложенная к рецензированию дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальное проектирование: как разработать социальный проект и подготовить заявку для участия в грантовом конкурсе», автором которой является Ачекулова Л.И., разработана в соответствии с вызовами времени, позволяет достичь цели и реализовать поставленные задачи повышения квалификации заявленной категории слушателей – специалистов, педагогических работников профессиональных образовательных организаций и социально-ориентированных некоммерческих организаций, и может быть рекомендована к реализации.

Главный специалист Ресурсного центра поддержки общественных инициатив
МАУ г. Красноярска «Центр содействия малому и среднему предпринимательству»



Л.Н. Блогодацкая

15.06.2023г.