

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном
образовании»

Представленная на рецензию дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании» (далее – программа), ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью в условиях здоровьесберегающего образовательного пространства.

Целью реализации настоящей программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью, а именно формирование у слушателей теоретических и методологических основ оздоровительной работы, представления о здоровьесберегающих технологиях в профессиональной деятельности; о механизмах воздействия здоровьесберегающих технологий на обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, о возможностях влияния здоровьесберегающих технологий на становление личности обучающихся с ОВЗ, укрепление их здоровья.

Программа включает в себя пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания дисциплины, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким содержанием тематики, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе. Структура программы разработана в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями в сфере профессионального образования.

Программа ориентирована на компетентностный подход, призванный устанавливать соответствие между требованиями к подготовке специалиста (его компетентности в соответствии с предъявляемыми требованиями), содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и результатами обучения.

Содержание программы полностью соответствует федеральным методическим требованиям к структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, программа может быть рекомендована для применения при повышении квалификации педагогических кадров системы среднего профессионального образования.

Заведующий кафедрой современного
русского языка КГПУ им.В.П. Астафьева,
кандидат филол. наук,
доцент ВАК



М.П.

Бебриш Н.Н.

Дата
« 05 » _____ 2020 г.