

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ «ККОТиП»

Н.В. Журова

«25» августа 2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
краевого государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
«Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
на 2026 - 2027 учебный год**

Цель: Создание безопасной, психологически комфортной и развивающей образовательной среды, интегрирующей воспитание гражданской идентичности, укрепление межнационального единства, цифровые компетенции и личностный рост обучающихся через системную работу, наставничество и активное взаимодействие с родителями.

Задачи:

1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, межнационального согласия и традиционных ценностей.
2. Повысить уровень вовлечённости обучающихся во внеучебную деятельность до 70 % через развитие системы студенческих объединений и проектного обучения.
3. Снизить количество обучающихся «группы риска» и состоящих на учёте на 15 % за счёт ранней диагностики, еженедельных психологических часов и адресной поддержки.
4. Внедрить системный мониторинг социально-психологического климата в учебных группах
5. Повысить компетентность педагогов и кураторов в вопросах выявления деструктивных проявлений, противодействия терроризму и работы с «группой риска» через серию обучающих семинаров.
6. Усилить родительский контроль цифровой среды и вовлечь родителей в профилактику интернет-рисков через тематические собрания и информирование.
7. Обеспечить реализацию инновационных проектных задач в рамках кластера сервиса и туризма (профориентационные мероприятия, внедрение системы 5S, диагностические исследования, интеграция корпоративной этики).

I СЕМЕСТР					
Мероприятия по модулям		Цель	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Модуль 1. Образовательная деятельность					
1.1	Образовательные мероприятия, лекции, марафоны Российского общества «Знание», приуроченные к памятным датам	Развитие гражданского самосознания, расширение культурного кругозора и обогащение представлений об истории и культуре России	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, педагоги-организаторы	Приобретение студентами новых знаний, формирование устойчивого интереса к изучению исторического наследия и повышение медиаграмотности.
1.2	Участие во Всероссийской акции «Поделись своим Знанием»	Продвижение просветительских инициатив, вовлечение молодежи в интеллектуальную деятельность	1–30 сентября	Советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	Охват не менее 50 % обучающихся, повышение интереса к просветительским проектам
1.3	Предметные недели по дисциплинам: открытые уроки, конкурсы, интеллектуальные игры, выставки работ, экскурсии на предприятия	Стимулирование познавательного интереса к изучаемым дисциплинам, отработка практических навыков, профориентация	В течение семестра	Зам. директора, руководители МО, педагоги-предметники	Активизация познавательной деятельности, участие не менее 50 % обучающихся в мероприятиях недель
1.4	Проект «Знание. Лекторий» – участие в онлайн-лекциях и прямых эфирах	Обогащение знаний по социально значимым вопросам	В течение года (ежеквартально)	Зам. директора, советник директора по воспитанию, кураторы, педагоги	Участие в не менее 2 лекциях в семестр
1.5	Проектная деятельность: участие в конкурсах проектов («Проектные разработки для отраслей экономики», «Цифровые стартапы»), выставках-конкурсах («Дорога в будущее»), грантовых конкурсах («Росмолодёжь. Гранты»), фестивалях проектов Формирование навыков проектного мышления, командной работы, практического применения знаний	Привитие навыков проектного мышления, командного взаимодействия, практического применения знаний	В течение семестра	Зам. директора, руководители МО, педагоги	Разработка и реализация студенческих проектов
1.6	Участие обучающихся в олимпиадах и образовательных конкурсах	Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение интереса к научно-исследовательской деятельности	В течение семестра	Зам. директора, руководители МО, педагоги-предметники, кураторы	Рост числа победителей и призёров олимпиад

1.7	Инструктаж по учебной, производственной и преддипломной практике	Обеспечение безопасности и эффективности практической подготовки студентов	В течение семестра	старший мастер, кураторы	Четкое понимание задач, правил и регламентов практики, снижение рисков во время её прохождения
1.8	Подведение итогов первого полугодия – награждение лучших студентов	Мотивация студентов к достижению высоких академических и профессиональных результатов	Декабрь	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, Классные руководители	Повышение учебной мотивации, формирование культуры признания заслуг и стимулирование дальнейших достижений
Модуль 2. Классное руководство (кураторство)					
2.1	Час общения «Я в колледже»	Создать благоприятную атмосферу для адаптации первокурсников, познакомить их с историей, традициями и правилами колледжа.	1 сентября	Кураторы	Снижение уровня тревожности у новичков, формирование позитивного первого впечатления об образовательной организации, усвоение ключевых правил внутреннего распорядка.
2.2	Формирование социального паспорта группы, решение организационных вопросов	Сбор актуальной информации о социальном составе для адресной работы	В течение сентября	Кураторы, социальный педагог	Создание базы данных для планирования социально-педагогической работы и выявления нуждающихся в поддержке
2.3	Организационные собрания студентов: утверждение старост групп, заместителей, ответственных за медиа- направление, физическое воспитание	Создание актива группы для эффективного самоуправления и организации студенческой жизни	1 неделя сентября	Кураторы	Избрание старост, распределение обязанностей, запуск системы самоуправления в учебных группах
2.4	Классный час: «Права и обязанности студента. Соблюдение норм и правил. Внешний вид»	Разъяснение прав и обязанностей, важности соблюдения устава колледжа и норм поведения	2-3 неделя сентября	Кураторы	Осознанное принятие правил, снижение дисциплинарных нарушений, становление корпоративной культуры.
2.5	Классный час: «Ставим цели»	Побуждение к осознанному целеполаганию и планированию учебной и внеучебной деятельности	3-4 неделя сентября	Кураторы	Разработка личных планов на год, повышение учебной мотивации и ответственности за результаты
2.6	Ежегодное «Посвящение в студенты»	Сплотить студенческие коллективы, способствовать их творческой самореализации и инициативности через участие в общеколледжном мероприятии.	В течение октября	Кураторы, педагог организатор, заместитель директора, советник по воспитанию	Активное участие групп, раскрытие творческого потенциала, укрепление связей между курсами, формирование традиций

2.7	Организация субботников, экологических акций	Привитие трудолюбия, экологической ответственности и бережного отношения к имуществу колледжа	В течение октября	Заместитель директора, старший мастер, кураторы	Благоустройство территории, получение практических навыков труда и командной работы
2.8	Тематический час общения «Роль музыки в жизни человека»	Расширение культурного кругозора, осмысление влияния музыки на эмоциональное состояние и развитие личности	1 неделя октября	Кураторы	Повышение интереса к музыкальной культуре, развитие навыков анализа и критического восприятия
2.9	Участие в библиотечной акции «Нужно – возьми, не нужно – принеси» (Всероссийский день чтения)	Популяризация чтения, развитие культуры книгообмена и бережного отношения к книге.	2 неделя октября	Кураторы, библиотекарь, советник директора по воспитанию	Пополнение фонда книг в точках буккроссинга, повышение интереса студентов к самостоятельному чтению.
2.10	Беседа «Роль отца в семье и обществе».	Формирование уважительного отношения к институту семьи, осознания важной роли отца в воспитании детей и укреплении семейных ценностей.	3 неделя октября	Кураторы	Формирование позитивного образа отца, осознание студентами многогранной роли отца в современном обществе.
2.11	Час общения «Культура поведения в социальных сетях»	Привитие навыков безопасного и ответственного поведения в цифровом пространстве, предупреждение кибербуллинга	В течение ноября	Кураторы, педагог-психолог	Снижение рисков, связанных с пребыванием в социальных сетях, повышение цифровой грамотности и культуры виртуального общения.
2.12	Беседа «Я- патриот»	Развитие гражданской идентичности, осознание личной ответственности за судьбу страны через осмысление понятия «патриотизм»	1 неделя декабря	Кураторы, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	Развитие чувства сопричастности к истории и культуре России, формирование активной гражданской позиции.
2.13	Час общения, посвящённый Дню Конституции	Углубление знаний о конституционном строе РФ, формирование уважения к Основному закону страны и понимания правового поля.	2 неделя декабря	Кураторы, советник директора по воспитанию	Повышение правовой грамотности студентов, укрепление понимания ценностей правового государства и гражданского общества.
2.14	Инструктажи о правилах поведения во время зимних каникул	Обеспечение безопасности студентов во время зимних каникул, профилактика	15-30 декабря	Кураторы, старший мастер	Осознание студентами мер предосторожности, снижение количества несчастных

		травматизма и правонарушений.			случаев в каникулярный период.
2.15	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Привитие культуры коллективного взаимодействия и дисциплины вне стен колледжа	В течение семестра	Кураторы, дежурный администратор	Стабилизация и повышение показателей посещаемости, снижение количества пропусков
2.16	Организованный выход с группой	Формирование культуры организованного коллективного взаимодействия и соблюдения дисциплины вне учебного заведения	В течение семестра - один раз в месяц	Кураторы	Рост уровня социализации и ответственности при участии в выездных мероприятиях
2.17	Привлечение к всероссийским, региональным, городским конкурсам и акциям, волонтерской деятельности	Развитие социальной активности, гражданской позиции и гибких навыков через участие в значимых событиях	В течение семестра	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы	Увеличение числа участников и призёров конкурсов, рост волонтерской активности и социализации
2.18	Включение в мероприятия согласно рабочему плану воспитательной работы колледжа	Реализация воспитательного потенциала колледжа через системное участие студентов в жизни образовательной организации	В течение семестра в соответствии рабочим планом воспитательной работы колледжа	Кураторы, заместитель директора, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Рост охвата студентов участием в мероприятиях, укрепление корпоративной культуры и принадлежности к колледжу
2.19	Организация дежурства	Привитие ответственности, поддержание порядка и дисциплины	В течение семестра согласно графику	Кураторы, старший мастер, заместитель директора	Повышение самоорганизации, поддержание чистоты и дисциплины в корпусах
2.20	Проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном» и мероприятий в рамках проекта	Становление гражданско-патриотической позиции и ценностных ориентиров	В течение семестра в соответствии с	Кураторы, заместитель директора	Осознание базовых национальных ценностей, активное участие в дискуссиях и проектах
2.21	«Россия – мои горизонты» по утверждённым методическим материалам.	Расширение представлений о возможностях личностного и профессионального роста в России	Методическими материалами	Кураторы	Повышение мотивации к самореализации, осознанный выбор образовательных и карьерных траекторий
2.22	Организация работы с родителями в соответствии с модулем «Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Установление партнёрских отношений с семьями обучающихся для совместного решения образовательных и воспитательных задач	В течение семестра	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, кураторы	Активное участие родителей в жизни колледжа, повышение уровня удовлетворённости качеством образования
2.23	Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска	Своевременная профилактика девиантного	В течение семестра	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	Стабилизация поведения, сокращение числа

		поведения, оказание адресной поддержки и коррекция проблемных ситуаций			правонарушений, успешная интеграция в образовательный процесс
Модуль 3. Наставничество					
3.1	Формирование пула наставников (студент – студент)	Создание института наставничества для успешной адаптации и интеграции новичков в образовательную и внеучебную среду колледжа	В течение семестра	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагоги, кураторы	Сформированная группа наставников из числа старшекурсников, снижение уровня дезадаптации у студентов 1 курса.
3.2	Проектная деятельность (научные проекты, гранты)	Развитие у студентов навыков исследовательской работы, проектного мышления и подготовки конкурсных заявок под руководством опытных руководителей.	В течение семестра	Педагоги- наставники	Участие в не менее чем 1 грантовом конкурсе, подготовка и защита научных проектов на региональном/всероссийском уровне.
3.3	Сопровождение студентов с адаптационными трудностями: обучающимся из числа лиц с ОВЗ, иностранных граждан, студентов группы риска	Оказание целевой психолого- Оказание целевой психолого-педагогической и социальной поддержки для успешной интеграции	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, волонтеры	Успешная адаптация целевых студентов, отсутствие академической задолженности по причине дезадаптации, вовлеченность в жизнь колледжа.
3.4	Формирование событийного актива: анкетирование на выявление интересов и способностей, вовлечение в деятельность через «Посвящение в студенты»	Выявить лидеров и творчески активных студентов и вовлечь их в организацию мероприятий через крупное событие.	Октябрь	Наставники-организаторы (актив ПО «Движения Первых», лидеры направлений, советник директора по воспитанию).	Сформированный актив студентов, готовых к организации мероприятий, выявление не менее 10 новых лидеров направлений.
3.5	Формирование конкурсного пула: анкетирование и собеседование по выявлению интересов и потенциала для участия в конкурсах (Молодые профессионалы, Абилимпикс, «Большая перемена», и др.).	Выявить и мотивировать студентов с высоким потенциалом для участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах.	Сентябрь- октябрь	Наставники-организаторы (актив ПО, лидеры направлений, советник директора по воспитанию)	Сформированные команды для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Большая перемена» и др.
3.6	Погружение в стандарты и выбор компетенций: серия мастер-классов от наставников по разбору конкурсных заданий прошлых лет, регламентов.	Обеспечить глубокое понимание конкурсных требований и процедур для эффективной подготовки участников чемпионатов.	Октябрь	Наставники-организаторы (актив ПО, лидеры направлений, советник директора по воспитанию)	Готовность участников к выполнению конкурсных заданий, отработка профессиональных компетенций до уровня требований конкурса
3.7	Совместное планирование и реализация первых обще групповых события ПО	Развить навыки командной работы и проектного управления у актива	Октябрь	Наставники ПО «Движения Первых», актив ПО, лидеры направлений, советник директора по воспитанию	Успешное проведение не менее 2 мероприятий силами студенческого актива,

	«Движения Первых», волонтерского отряда.	студентов через организацию реальных событий.			повышение сплоченности студенческого сообщества.
3.8	Школа старост	Сформировать у старост учебных групп и управленческие организаторские компетенции для эффективного самоуправления.	6-10 октября	Наставник – организатор, студенческий актив, Совет Первых	Повышение эффективности работы старост, улучшение коммуникации между студентами и администрацией.
3.9	Интенсивная подготовка к отборочному этапу: регулярные (2-3 раза в неделю) тренировки под руководством наставников. Работа с кейсами, отработка тайминга	Отработать конкурсные задания до автоматизма, улучшить скорость и качество их выполнения.	Октябрь- Ноябрь	Наставники- организаторы	Уверенное выполнение конкурсных заданий на отборочных этапах, прохождение в финальную часть чемпионатов.
3.10	Участие в конкурсах	Представить профессиональное мастерство студентов на конкурсных площадках краевого и федерального уровня.	Октябрь - Ноябрь	Наставники- организаторы, советник директора по воспитанию	Завоевание призовых мест, повышение рейтинга колледжа в профессиональных кругах.
3.11	Школа волонтера	Обучить студентов основам волонтерской деятельности, техникам работы с разными категориями благополучателей.	Ноябрь	Наставники- сотрудники Добро.Центра, лидеры волонтерской деятельности, студенческий актив	Формирование корпуса подготовленных волонтеров, готовых к участию в социально значимых проектах и акциях.
3.12	Заявка на конкурс «Территория Красноярский край»	Привлечь ресурсы для развития студенческих инициатив и инфраструктуры колледжа через грантовый конкурс.	1-2 неделя ноября	Наставники- организаторы, Совет Первых, советник директора по воспитанию	Подача не менее 1 качественной заявки на конкурс, получение грантовой поддержки.
3.13	Акции, конкурсы, организация мастер - классов- командное участие	Реализовать на практике полученные знания и навыки через организацию и проведение событий для широкой аудитории.	В течение месяца	Наставники	Проведение не менее 3 мастер-классов или акций, рост уверенности и организаторских способностей наставников.
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия					
4.1	Торжественный вынос/спуск флага РФ, исполнение гимна	Привитие уважения к государственной символике, развитие патриотизма	Еженедельно	Заместитель директора, преподаватель основ безопасности и защиты Родины (далее – ОбиЗР), кураторы, педагог-организатор	Еженедельное проведение церемонии с соблюдением ритуала, создание торжественной атмосферы начала/завершения недели

4.2	Дни единых действий, приуроченные к памятным датам в соответствии с рекомендациями Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» и ФГБУ «Росдетцентр»	Упрочение исторической памяти и гражданской идентичности	Согласно календарю образовательных событий и памятных дат	Штаб Воспитательной Работы (советник директора по воспитательной работе, заместитель директора, руководители МО, кураторы, педагог-организатор, библиотекарь)	Проведение тематических мероприятий (уроки мужества, акции) с высоким процентом охвата обучающихся
4.3	Организация встреч обучающихся с участниками СВО	Привитие уважения к защитникам Отечества на примере современников	В течение семестра	Штаб Воспитательной Работы	Проведение встреч, становление адекватной личностной позиции, живой диалог.
4.4	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Становление гражданской позиции и ценностных ориентиров	Еженедельно в течение семестра	Заместитель директора, кураторы	Регулярное проведение занятий, активное обсуждение актуальных тем, повышение социальной активности.
4.5	Реализация проекта «Россия – мои горизонты» по утвержденным методическим материалам	Профориентация, мотивация к построению карьеры в России.	Еженедельно, в соответствии с модулем Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместитель директора, кураторы	Проведение цикла занятий, повышение информированности о возможностях в регионах РФ, создание студенческих проектов.
4.6	Подготовка и реализация мероприятий «Дни СПО»	Продвижение специальностей колледжа, повышение престижа рабочих профессий и среднего профессионального образования	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора по ВР, педагоги-организаторы, студенческий совет, кураторы	Привлечение абитуриентов, позитивное имиджевое продвижение колледжа в городском сообществе.
4.7	«Посвящение в студенты», обучающиеся 1 курс	Формальное и неформальное включение первокурсников в студенческое сообщество	Сентября - октябрь	Заместитель директора, советник директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	Успешная адаптация, выявление творческих лидеров, упрочение корпоративного духа
4.8	Всероссийский проект «БлагоТвори»	Привитие социальной ответственности, эмпатии и готовности к бескорыстной помощи	1 сентября - 31 мая	Штаб Воспитательной Работы, Совет Первых, кураторы	Реализация социально значимых акций помощи, становление активной гражданской позиции
4.9	Разговоры о важном (сентябрь): «Зачем человеку учиться?», «Русский язык в эпоху цифровых технологий», «Цифровой суверенитет страны», «Мирный атом», «О творчестве»	Становление ценностных ориентиров, повышение учебной мотивации, цифровой грамотности	По графику	Советник директора по воспитательной работе, заместитель директора, кураторы, приглашенные специалисты	Осознанный подход к обучению, повышение грамотности в digital-среде, понимание основ кибербезопасности и роли IT-индустрии
4.10	Библиоуроки: «День воссоединения исконно русских земель малороссии:	Углубление знаний об истории и культурном единстве народов России,	22-30 сентября	Библиотекарь, кураторы	Становление целостного представления об истории

	ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей».	формирование гражданской позиции.			страны, воспитание патриотизма
4.11	Организация встреч обучающихся с представителями военкоматов, военных факультетов ВУЗов, участниками боевых действий с целью популяризации службы в РА	Популяризация службы в армии, профориентация в военной сфере, формирование позитивного образа защитника Отечества.	В течение месяца	Преподаватель ОБиЗР	Информированность студентов о военных профессиях и условиях службы. Повышение мотивации к службе в ВС РФ.
4.12	День СПО. Арт- парад профессий	Творческое представление и популяризация специальностей, получаемых в колледже, повышение престижа рабочих профессий.	2 октября	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор	Создание праздничной атмосферы, укрепление корпоративного духа и гордости студентов за свою будущую профессию.
4.13	Торжественные мероприятия, посвященные Дню СПО и Дню учителя	Воспитание уважения к профессиям, формирование традиций колледжа, сплочение студенческого и преподавательского коллективов.	5 октября	Заместитель директора, педагог- организатор, партнеры, совет родителей	Проведение концерта/поздравлений, публичное выражение благодарности педагогам, укрепление связей внутри колледжа.
4.14	Разговоры о важном: «Что такое уважение?», «Как понять друг друга разным поколениям?», «О городах России», «Общество безграничных возможностей»	Развитие ценностных ориентиров, эмпатии, толерантности	По графику	Советник директора по ВР, заместитель директора, кураторы, приглашенные специалисты	Осознание важности уважения, снижение конфликтности, готовность к взаимодействию с людьми с ОВЗ.
4.15	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Становление гражданско- патриотической позиции, сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в годы ВОВ	1 ноября- 17 марта	Педагоги	Активное участие обучающихся, осознание личной ответственности за сохранение исторической правды
4.16	Торжественны мероприятия, посвященные Дню народного единства	Углубление знаний об истории России, развитие гражданской идентичности и чувства гордости за многонациональный народ РФ	3 ноября	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, кураторы	Проведение тематических мероприятий (концерт, квест, выставка), становление понимания ценности единства и согласия.
4.17	Разговоры о важном (ноябрь): «Селекция и генетика», «Как решать конфликты?», «Профессия – жизнь спасать», «Домашние питомцы»	Развитие коммуникативных навыков, профориентация, воспитание ответственного отношения к животным	По графику	Советник директора по воспитанию, кураторы, приглашенные специалисты	Приобретение практических коммуникативных навыков, повышение информированности о профессиях спасателя и медицинского работника в коллективе.

4.18	Акция «Новогодний серпантин»	Создание праздничной атмосферы, сплочение коллективов, развитие творческих способностей и организаторских навыков	Декабрь	Педагог- организатор, Советник директора по воспитанию, заместитель директора, студенческий совет	Проведение новогодних мероприятий (конкурсы, украшение корпусов), повышение мотивации и положительный эмоциональный настрой
4.19	Разговоры о важном: «Россия – страна победителей», «Закон и справедливость», «Совесть внутри нас», «Календарь полезных дел»	Становление патриотического сознания, правовой культуры, нравственных ориентиров	По графику	Советник директора по воспитательной работе, кураторы, приглашенные специалисты	Осознание непрерывности традиций героизма, повышение правовой грамотности, развитие навыков рефлексии и целеполагания.
4.20	Реализация стратегии профориентации совместно с индустриальным партнёром (ООО «БЕЛЛИНИ ГРУПП»)	Привлечение абитуриентов, повышение престижа рабочих профессий через интерактивные форматы («Гастро-экспедиции», профпробы)	В течение семестра	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы	Проведено 5 мероприятий с охватом не менее 300 школьников в 2026-2027 учебном году
4.21	Создание профориентационных тренировочных площадок для школьников на базе МТБ кластера	Раннее погружение в профессии кофейной индустрии, фастфуда, гостиничного администрирования	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора, старший мастер, руководитель производственного обучения	Создано 6 площадок в 2026 году
4.22	Запуск дополнительных общеразвивающих программ для школьников	Расширение спектра профориентационных услуг	Октябрь – декабрь	Заместитель директора, методист, кураторы	Разработано и реализовано 6 программ в 2026 году

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

5.1	Размещение государственной символики и флагов профессионального образования, информационных материалов в памятные периоды	Создание визуальной воспитательной среды, привитие уважения к символам, упрочение гражданской идентичности	В течение сентября	Преподаватель ОБиЗР, библиотекарь, социальный педагог	Своевременное и торжественное оформление пространства колледжа к знаменательным датам, повышение осведомлённости о памятных событиях
5.2	Оформление информационных стендов	Обеспечение доступности актуальной информации о жизни колледжа, мероприятиях, достижениях	В течение семестра	Преподаватель ОБиЗР, кураторы, педагог-организатор	Регулярное обновление контента, информированность студенческого и преподавательского сообщества о ключевых событиях и возможностях
5.3	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, поддержание эстетического вида и благоустройство помещений	Создание условий для творческой самореализации, повышение самооценки, развитие эстетического вкуса	В течение семестра	Педагоги-организаторы, преподаватели	Публичное признание достижений, повышение мотивации к творческой и проектной деятельности,

					соблюдение чистоты и порядка
5.4	Цикл профилактических выставок в библиотечном пространстве и на экране в холле 1 этажа: «Вместе против наркотиков», «СПИД – опасно не знать», «Сильные духом – вам посвящается»	Предупреждение асоциальных явлений, становление ответственного отношения к здоровью, привитие толерантности и уважения к людям с ОВЗ	Ноябрь-декабрь	Библиотекарь, психолог, социальный педагог, преподаватели физической культуры	Информирование о рисках и последствиях, формирование устойчивых негативных установок к ПАВ, развитие эмпатии и инклюзивной культуры
5.5	Подготовка к Новому году: холлы, учебные кабинеты	Создание праздничной атмосферы, развитие творческой инициативы и сплочение коллективов	15-26 декабря	Педагог организатор, педагоги	Эстетичное праздничное оформление колледжа, повышение настроения, становление предпраздничной атмосферы и корпоративного духа
5.6	Внедрение системы бережливого производства (5S) в новых кондитерских и гастрономических лабораториях	Формирование культуры организации рабочих мест, ответственности за порядок	Сентябрь – декабрь (постоянно)	Заместитель директора, руководитель производственного обучения, мастера ПО	Внедрена система 5S, организован ежедневный студенческий аудит
5.7	Оформление лабораторий в корпоративном стиле «Красноярский эталон гостеприимства»	Создание брендированной воспитательной среды, интеграция стандартов HoReCa	Октябрь – ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог-организатор	Визуальное оформление лабораторий в соответствии с брендбуком

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1	Информирование родителей об актуальных событиях, мероприятиях колледжа, размещение информации профилактического характера (родительские чаты)	Обеспечение открытости и прозрачности образовательного процесса, своевременное доведение важной информации, предупреждение асоциальных явлений	В течение семестра	Советник директора по ВР, кураторы	Регулярное размещение информации (не менее X сообщений в месяц). Повышение вовлеченности родителей в жизнь колледжа. Своевременное реагирование на профилактические риски.
6.2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по запросу	Оказание адресной психолого-педагогической и организационной поддержки семьям, решение индивидуальных вопросов	В течение семестра	Педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, кураторы	Разрешение конкретных проблемных ситуаций. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных и воспитательных услуг.
6.3	Индивидуальные беседы и консультации родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления документации	Информирование о мерах социальной поддержки и порядке их получения, обеспечение доступности образования	В течение семестра	Зам. директора, социальный педагог	Правильное и своевременное оформление документов. Повышение финансовой грамотности и правовой осведомленности семей. Снижение социальной напряженности.

6.4	Знакомство с родителями (дистанционный формат), выборы родительского актива	Установление первичного контакта с родительской общественностью, создание актива для эффективного взаимодействия семьи и колледжа	Сентябрь - октябрь	Кураторы, советник директора по воспитанию	Сформированный родительский актив группы. Налаженный канал коммуникации между куратором и родителями. Профилактика конфликтов
6.5	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации студентов, предупреждения девиантного поведения, оказания помощи	Своевременное выявление и решение проблем адаптации, профилактика правонарушений, оказание комплексной поддержки студенту и семье.	В течение семестра	Педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, кураторы	Снижение уровня дезадаптации. Раннее выявление групп риска. Оказание целевой помощи.
6.6	Родительское собрание в группах «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Профилактика наркомании и суицида»	Повышение правовой грамотности родителей, информирование о видах ответственности несовершеннолетних, создание единого профилактического пространства «колледж-семья» "	2 неделя октября	Заместитель директора, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты	Осознание родителями степени своей ответственности. Получение ими практических рекомендаций по раннему выявлению рисков.
6.7	Формирование Совета родителей, выборы председателя Совета родителей, планирование деятельности	Создание коллегиального органа для укрепления связи между администрацией колледжа и родительской общественностью	3 неделя октября	Советник директора по воспитанию, заместитель директора, кураторы	Утвержденный состав Совета родителей. Разработан и принят план совместной работы на учебный год.
6.8	Организация цикла встреч «Профессиональная династия» с участием родителей – представителей различных отраслей	Профориентация, стимулирование к осознанному освоению профессии, укрепление связей между поколениями, становление гордости за профессиональные традиции семьи	Октябрь- декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора, кураторы	Повышение интереса к будущей профессии. Реализация программ наставничества. Личностное и профессиональное самоопределение студентов.
6.9	Включение родительского актива в акции и конкурсы	Активное вовлечение родителей в жизнь колледжа, упрочение партнёрских отношений, создание атмосферы общности	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	Повышение активности родителей. Успешное проведение мероприятий с их участием.
6.10	Участие родительского актива в творческих мероприятиях в качестве гостей	Формирование позитивного имиджа колледжа,	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	Публичное признание заслуг родительской общественности. Создание благоприятного психологического климата.

		укрепление доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса			
6.11	Родительское собрание: «Цифровая безопасность подростка: на что обратить внимание»	Информирование о признаках интернет-рисков, вовлечения в деструктивные группы	Ноябрь	Заместитель директора, советник директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	Повышение родительской настороженности, снижение числа случаев вовлечения
6.12	Памятка для родителей «Как распознать вовлечение подростка в деструктивные сообщества»	Практическая помощь в обнаружении ранних признаков	В течение семестра	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	Повышение родительской компетенции в вопросах безопасности
6.13	Проведение ежегодного исследования удовлетворённости родителей качеством условий реализации образовательных программ	Получение обратной связи для корректировки воспитательной работы	Ноябрь – декабрь	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	Проведено 1 исследование в 2026 году, составлен аналитический отчёт
Модуль 7. Студенческое самоуправление					
7.1	Участие студентов в реализации проектов, конкурсов и программ ВР в рамках деятельности Первичного Отделения Движения Первых	Активное вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, развитие лидерских качеств и формирование гражданской позиции через участие в общероссийском движении.	В течение семестра	Заместитель директора, советник директора по ВР, педагог-организатор, наставник Первичного Отделения Движения Первых	Реализация не менее 3 проектов в год. Повышение социальной активности студентов. Формирование активной жизненной позиции и получение практического опыта социального проектирования.
7.2	Проведение заседаний студенческого совета, Совета Первых, утверждение плана работы актива, принятие первокурсников в актив, планирование мероприятий	Формирование эффективной системы студенческого самоуправления, вовлечение новых участников, стратегическое планирование деятельности на учебный год.	Ежемесячно, 1 неделя месяца	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Утвержденный план работы студенческого актива. Увеличение числа активных студентов. Четкое распределение зон ответственности и планирование ключевых событий.
7.3	Слет старост: основные мероприятия октября, информирование о конкурсах	Оперативное информирование студенческого актива о планах и событиях месяца, координация работы старост, мотивация к участию в конкурсной деятельности.	Ежемесячно, 2 неделя месяца	Студенческий совет, Совет Первых	Своевременное доведение информации до всех учебных групп. Высокий процент участия групп в запланированных мероприятиях и конкурсах.
7.4	Участие в подготовке и реализации мероприятий в колледже	Развитие организаторских способностей и ответственности у студентов, создание	В течение семестра	Студенческий совет	Успешное проведение мероприятий силами студенческого актива. Формирование у студентов

		условий для реализации их творческого и лидерского потенциала.			навыков проектного менеджмента, работы в команде и публичных выступлений.
Сентябрь- декабрь					
7.5	Проведение заседаний студенческого совета, Совета Первых, утверждение плана работы актива на сентябрь	Организационное начало работы студенческого самоуправления, постановка целей и задач на учебный год, распределение зон ответственности.	1 неделя сентября	Председатель студенческого совета, советник директора воспитанию, педагог-организатор	Утвержденный план работы на сентябрь. Сформированные списки активистов. Четкое понимание каждым членом совета своих задач и сроков их выполнения.
7.6	Слет старост: актуализация формата работы	Повышение эффективности работы старост через внедрение новых инструментов коммуникации и планирования, мотивация старост к более активной деятельности.	2-3 неделя сентября	Советник директора воспитанию, педагог-организатор, кураторы	Внедрение нового, более эффективного формата проведения собраний (например, с использованием цифровых инструментов). Повышение вовлеченности старост в процесс управления группами.
7.7	Организация встреч с представителями местного отделения Движения Первых в рамках фестиваля «Посвящение в студенты».	Знакомство первокурсников с деятельностью общероссийского движения, вовлечение их в проекты и программы, формирование чувства принадлежности к большому сообществу.	22-29 сентября	Заместитель директора, советник директора по ВР, педагог-организатор, наставник ПО Движения Первых, Председатель Совета Первых	Заключение соглашения о сотрудничестве. Презентация возможностей Движения. Рост числа студентов, желающих вступить в ряды движения. Успешная интеграция посвящения в общую программу фестиваля.
7.8	Анкетирование студентов об их интересах	Изучение интересов, потребностей и инициатив студенческого сообщества для формирования релевантного плана воспитательной работы и вовлечения в деятельность студенческих объединений.	Сентябрь	Студенчески совет, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Получение и анализ данных об интересах студентов. Формирование на основе результатов анкетирования плана работы кружков, секций и мероприятий, пользующихся реальным спросом.
7.9	Школа старост	Обучение старост основам лидерства, эффективной коммуникации, организации работы в группе и проектному управлению. Повышение их управленческих компетенций.	Октябрь	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	Проведение цикла обучающих занятий. Повышение уровня профессиональных компетенций старост. Создание пула подготовленных лидеров студенческого самоуправления.

7.10	Регистрация студентов на платформе Будвдвижении.ру, посвящение в Движение Первых	Официальное вступление студентов в ряды общероссийского движения, предоставление им доступа к ресурсам и возможностям платформы.	Октябрь- ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, Совет Первых	Массовая регистрация студентов на платформе. Проведение торжественной церемонии посвящения. Формирование у студентов чувства сопричастности к общероссийскому движению.
7.11	Проект «Карта национальных традиций колледжа» (сбор информации о национальных культурах обучающихся)	Укрепление межнационального диалога, развитие проектных навыков	Октябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию, кураторы, Совет Первых, педагог-организатор	Создание информационного продукта, повышение интереса к культурам народов
Модуль 8. Профилактика и безопасность					
8.1	Обеспечение функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	Создание условий для творческой и спортивной самореализации студентов, профилактика девиантного поведения через вовлечение в социально-полезную деятельность.	В течение семестра	Зам. директора, педагог-организатор	Увеличение доли студентов, занятых во внеучебной деятельности. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
8.2	Мероприятие «Открытие возможностей» – презентация кружков, секций, творческих студий и волонтерских проектов для первокурсников	Информирование о внеучебной деятельности, вовлечение в активную жизнь колледжа	Сентябрь	Зам. директора, педагог-организатор, социальный педагог, руководители кружков	Охват 100 % первокурсников, увеличение числа записавшихся в кружки на 30 %
8.3	Социометрическое исследование в группах 1–2 курсов	Обнаружение структуры межличностных отношений, изолированных обучающихся, потенциальных конфликтов	Октябрь, апрель	Педагог-психолог, кураторы	Получение данных для адресной профилактической работы, ранняя диагностика буллинга
8.4	Еженедельный «Час психолога» по средам (индивидуальные и групповые консультации, тренинги)	Снижение эмоционального напряжения, предупреждение кризисных состояний, развитие навыков саморегуляции	В течение семестра	Педагог-психолог	Улучшение психоэмоционального фона в группах, снижение числа обращений в кризисные службы
8.5	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Обеспечение дисциплины, предупреждение пропусков без уважительной причины, раннее обнаружение проблем с успеваемостью и адаптацией	В течение семестра	Кураторы, дежурный администратор	Сокращение пропусков без уважительной причины, своевременное оказание помощи обучающимся с проблемами посещаемости
8.6	Беседы на темы «Профилактика терроризма и экстремизма среди совершеннолетних», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Профилактика наркомании», «Эмоциональное здоровье»	Становление правовой грамотности, ответственного поведения и устойчивости к негативным влияниям, сохранение психического здоровья	В течение семестра	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, сотрудники полиции	Рост осведомленности о последствиях противоправного поведения, становление навыков безопасного поведения и стрессоустойчивости

8.7	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте ПДН, КДН и ЗП	Социально-педагогическая коррекция поведения, оказание комплексной поддержки, содействие в ресоциализации и интеграции в образовательную среду	В течение семестра	Кураторы, социальный педагог, педагог - психолог	Снятие с учёта по результату работы, положительная динамика в обучении и социальном поведении
8.8	Организация работы со студентами-иностранными гражданами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	Предупреждение нарушений миграционного законодательства, успешная адаптация иностранных студентов к образовательной и правовой среде РФ.	В течение семестра	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже	Отсутствие нарушений миграционных правил. Повышение правовой грамотности иностранных студентов.
8.9	Совет профилактики	Координация профилактической работы, межведомственное взаимодействие, анализ эффективности принимаемых мер, выработка комплексных решений	Ежемесячно: 4 неделя месяца	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	Снижение количества правонарушений и преступлений среди студентов. Повышение эффективности профилактической деятельности колледжа.
8.10	Акция «Помоги пойти учиться» Выявление студентов из числа первокурсников, нуждающихся в социально-бытовой помощи. Сбор канцелярии, вещей. Консультирование семей по мерам социальной поддержки. Рейды, консультирование	Оказание адресной социально-бытовой помощи нуждающимся студентам-первокурсникам, обеспечение равных условий для получения образования.	1-30 сентября	Советник директора по воспитанию, кураторы, студенческий совет.	Передача необходимой помощи (канцелярия, вещи). Консультирование семей о мерах поддержки. Снижение барьеров для успешной адаптации и обучения.
8.11	Формирование базы данных об обучающихся – социального паспорта колледжа	Систематизация информации о социальном положении обучающихся для планирования адресной поддержки и профилактической работы	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы, инспектор ПДН, сотрудники КДН и ЗП	Создание актуальной базы данных, рост эффективности социальной работы и адресности помощи
8.12	Акция «Твоя пятерка безопасности» - классные часы, инструктажи по правилам поведения	Становление навыков безопасного поведения в различных ситуациях, предупреждение травматизма и правонарушений	1-10 сентября	Социальные педагоги, преподаватель основ безопасности и защиты Родины, старший мастер	Проведение инструктажей во всех учебных группах, рост осведомлённости о правилах безопасности
8.13	Формирование личных дел студентов-сирот, обучающихся-инвалидов, ОВЗ, обучающихся из семей участников СВО	Обеспечение полного и своевременного получения положенных мер	1-12 сентября	Зам. директора, социальный педагог, кураторы, психолог	Корректное оформление документов, реализация права на меры поддержки, рост

		социальной поддержки, создание индивидуальных образовательных маршрутов			успеваемости и социальной адаптации целевых групп.
8.14	Социально – психологическое тестирование	Раннее выявление факторов риска девиантного поведения, формирование групп для адресной профилактической работы.	Октябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог - психолог	Проведение тестирования в установленные сроки с охватом не менее 90% студентов. Получение объективных данных для планирования профилактической работы.
8.15	Акция «Дети и транспорт» (безопасность на автодорогах и ж/д) – классные часы, инструктажи, памятки	Становление культуры безопасного поведения на транспорте, предупреждение травматизма и правонарушений в транспортной среде	Октябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД	Проведение инструктажей во всех учебных группах. Снижение количества нарушений ПДД среди студентов. Повышение уровня знаний правил транспортной безопасности.
8.16	Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (Антинаркотическая пропаганда, размещение информации о «телефонах доверия». Анонимное анкетирование о распространении ПАВ. Лекция специалиста наркодиспансера.)	Предупреждение наркомании, становление негативного отношения к ПАВ, информирование о каналах помощи, выявление фактов распространения наркотиков	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Размещение информации о "телефонах доверия". Проведение анонимного анкетирования и лекции специалиста. Повышение уровня информированности о последствиях употребления ПАВ.
8.17	Акция «Дети России» (профилактика наркомании)	Предупреждение употребления ПАВ среди несовершеннолетних, становление устойчивого негативного отношения к наркотикам, пропаганда ЗОЖ наркотикам, пропаганда здорового образа жизни.	Ноябрь	Социальные педагоги, сотрудник УНК МВД	Проведение цикла мероприятий (лекции, тренинги, квесты). Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в ЗОЖ. Снижение факторов риска употребления ПАВ.
8.18	Неделя психологии	Повышение психологической культуры обучающихся, становление стрессоустойчивости, предупреждение эмоционального выгорания, создание благоприятного психологического климата.	Ноябрь	Заместитель директора, педагоги - психологи	Проведение тематических мероприятий (диагностика, тренинги, акции). Повышение уровня психологической грамотности. Снижение уровня тревожности в студенческой среде.
8.19	День правовой помощи детям (бесплатное юридическое консультирование студентов)	Обеспечение доступа к бесплатной юридической помощи, рост правовой	Ноябрь	Социальные педагоги, партнеры	Организация консультаций юристов. Решение актуальных правовых вопросов обучающихся.

		грамотности и защищённости несовершеннолетних			Повышение уровня правовой культуры студентов.
8.20	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы в группах: «Что я знаю о ВИЧ/СПИД».	Повышение осведомлённости о путях передачи и профилактике ВИЧ-инфекции, становление ответственного отношения к своему здоровью	1 неделя декабря	Социальный педагог, педагоги-организаторы, приглашенные специалисты	Проведение информационных бесед с охватом не менее 90% студентов. Рост уровня знаний о мерах профилактики. Снижение стигматизации ВИЧ-положительных людей.
8.21	Акция «Уроки доброты». Тренинги, дискуссии, мероприятия, посвященные Дню волонтера	Развитие эмпатии и толерантности, продвижение волонтерской деятельности, становление активной гражданской позиции	Декабрь	Заместитель директора, педагоги-психологи, сотрудники Добро.Центра ККОТиП	Проведение тренингов и мероприятий с участием не менее 70% студентов.
8.22	Декада правовой грамотности	Становление правовой культуры, предупреждение правонарушений, информирование об основных правах и обязанностях	Декабрь	Заместитель директора, социальный педагог, приглашенные специалисты	Рост правовых знаний у 80 % обучающихся.
8.23	Предупреждение бытового травматизма и подготовка к Новому году – часы общения, инструктажи по безопасному использованию пиротехники, правилам поведения в общественных местах, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», памятки	Предупреждение несчастных случаев в период праздников, становление навыков безопасного поведения с пиротехникой	15-30 декабря	Социальный педагог, кураторы, Преподаватель основ безопасности и защиты Родины, старший мастер	Проведены инструктажи во всех учебных группах. Отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением правил безопасности.
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей					
9.1	Заключение договоров социального партнерства, целевых договоров	Формирование устойчивой системы взаимодействия с работодателями, создание условий для трудоустройства выпускников и организации практик.	В течение семестра	Старший мастер, кураторы	Заключены не менее X договоров о социальном партнерстве. Увеличено количества целевых договоров на подготовку специалистов.
9.2	Экскурсии на производства, предприятия партнеров-работодателей, социальных партнеров	Обеспечение погружения студентов в профессиональную среду, знакомство с современными технологиями и корпоративной культурой предприятий.	В течение семестра	Старший мастер, кураторы	Проведены экскурсии для студентов различных специальностей. Повышена мотивация к освоению профессии.

9.3	Производственные практики и мероприятия (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) с привлечением представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве.	Создание условий для приобретения практического опыта, установление прямых контактов между студентами и потенциальными работодателями.	В течение семестра	Старший мастер, кураторы, руководитель по производственной практике	Организованы практики на базе предприятий-партнеров. Успешное проведение дней открытых дверей и ярмарок вакансий.
9.4	Проведение совместных мероприятий с работодателями: Организация встреч, круглых столов и тематических событий, позволяющих студентам и преподавателям получить актуальную информацию о требованиях рынка труда, а представителям бизнеса – познакомиться с потенциальными сотрудниками. Экскурсии на ведущие производства: Посещение предприятий с целью ознакомления с современными технологиями, организацией труда и корпоративной культурой. - Интеграционные мероприятия: Проведение совместных проектов и недель взаимодействия с профильными институтами и организациями для обмена опытом	Установление прочных связей с потенциальными работодателями, ознакомление студентов с реальными требованиями рынка труда, создание условий для дальнейшего трудоустройства.	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора, работодатели-партнеры	Проведены не менее 3 совместных мероприятий в семестр. Увеличено количества работодателей-партнеров. Повышен уровень трудоустройства выпускников.
9.5	Круглый стол с работодателями от «Центра содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	Обсуждение актуальных требований рынка труда, получение обратной связи от работодателей, построение эффективных карьерных траекторий для студентов.	Сентябрь	Старший мастер	Заключение предварительных договоренностей о практике и трудоустройстве. Получение актуальной информации о востребованных компетенциях.
9.6	Проведение интеграционной недели совместно с Институтом гастрономии СФУ для ознакомления обучающихся с вводимой образовательной программой	Ознакомление обучающихся с новой образовательной программой, создание условий для непрерывного профессионального образования, повышение привлекательности специальности.	Сентябрь	Заместитель директора, руководитель по производственной практике	Заключение соглашения о сотрудничестве. Увеличение числа студентов, заинтересованных в программе. Разработка дорожной карты дальнейшего взаимодействия.
9.7	Мастер-классы, аудиторные и внеаудиторные занятия, мероприятия	Практическое знакомство студентов с современными	Октябрь-ноябрь	Старший мастер	Проведены не менее 2 мастер-классов в семестр. Повышение

	профессиональной направленности с участием представителей организаций-партнёров.	технологиями и методами работы в профессиональной сфере, развитие профессиональных компетенций.			практической подготовки студентов. Укрепление партнерских отношений с предприятиями.
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
10.1	Оказание консультационной помощи выпускникам в поиске работы, составлении резюме и подготовке к собеседованиям	Обеспечение эффективного перехода выпускников от обучения к трудовой деятельности, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.	В течение семестра	Старший мастер, кураторы	Не менее 80% выпускников получают консультационную поддержку. Увеличение доли трудоустроенных по специальности в течение 6 месяцев после выпуска.
10.2	Участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства: Предоставление студентам возможности продемонстрировать свои навыки, сравнить их с уровнем сверстников и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда Подготовка к Региональному Чемпионату по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Красноярском крае	Выявление и поддержка талантливых студентов, повышение качества профессиональной подготовки, пропаганда рабочих профессий и специальностей.	В течение семестра	Преподаватели, кураторы	Не менее 5 студентов примут участие в конкурсах различного уровня. Подготовка не менее 5 конкурсантов для участия в Региональном Чемпионате.
10.3	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» по утверждённому графику (установочное, профориентационные, практико-ориентированные)	Профориентация, стимулирование к построению карьеры в России, знакомство с отраслями и профессиями	Еженедельно	Заместитель директора, кураторы, педагог организатор, советник директора по воспитанию, библиотекарь	Обучающимся известны цели и возможности курса, различные жизненные сценарии и карьерные траектории
10.4	Тематическое занятие «Россия – мои горизонты»: «Профессии народов России»	Знакомство с традиционными ремёслами и современными профессиями в разных регионах РФ	В соответствии с графиком	Заместитель директора, кураторы, педагог организатор, советник директора по воспитанию, библиотекарь	Расширение представлений о профессиональных возможностях в разных регионах страны
Модуль 11. Система патриотического воспитания на базе военно- патриотического клуба «Патриот»					
11.1	Поднятие и спуск флага России	Формирование уважительного отношения к государственным символам РФ, воспитание гражданственности и патриотизма.	Еженедельно: понедельник, пятница	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Еженедельное проведение церемонии.
11.2	Знакомство студентов с деятельностью ВПК «Патриот», вовлечение в деятельность новых участников в рамках фестиваля «Посвящение в студенты»	Популяризация военно-патриотического движения, привлечение студентов к участию в патриотических мероприятиях.	22-29 сентября	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины, актив клуба, студенческий совет	Проведение презентации клуба в рамках фестиваля. Вовлечение не менее 20 новых участников в деятельность клуба.

11.3	Формирование отряда юнармии (подготовка документов)	Создание отряда Юнармии в колледже, организация системной работы по военно-патриотическому воспитанию.	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Официальная регистрация отряда. Привлечение не менее 15 студентов в ряды Юнармии. Разработка плана работы отряда.
11.4	Занятия клуба, подготовка к соревнованиям	Развитие навыков начальной военной подготовки, физическое и патриотическое воспитание студентов.	В соответствии с расписанием	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Проведение регулярных занятий (не менее 2 раз в неделю). Участие в не менее 3 соревнованиях патриотической направленности.
Модуль 12. Волонтерский вектор: развитие через добровольчество					
12.1	Формирование штаба волонтеров ККОТиП «Вектор ДОБРА»	Создание координационного центра волонтерской деятельности в колледже для организации системной работы и вовлечения студентов в добровольческие проекты.	В течение семестра	Руководитель Добро.Центра ККОТиП, кураторы, педагоги-организаторы	Сформированный штаб из 10-15 активных волонтеров. Разработанный план работы на учебный год. Увеличение числа студентов, вовлеченных в волонтерство.
12.2	Участие в волонтерских акциях Добро.ру, Движение Первых, СибТыл, МыВместе	Вовлечение студентов в социально значимую деятельность федерального и регионального уровня, развитие гражданской активности и социальной ответственности.	В течение семестра	Руководитель Добро.Центра ККОТиП, кураторы, педагоги-организаторы	Участие не менее 10 студентов в 1+ акциях различного уровня. Получение благодарностей от организаторов. Формирование позитивного имиджа колледжа.
12.3	Реализация социального проекта «Красота в подарок»	Развитие творческих способностей студентов и оказание адресной помощи социально незащищенным категориям населения через проведение благотворительных мероприятий.	В течение семестра	Педагог- организатор, мастера, партнеры	Проведение 1+ мастер-классов и акций. Привлечение не менее 10 участников. Оказание помощи не менее 10 благополучателям (пенсионеры, дети в трудной ситуации).
12.4	Актуализация работы «Добро.Центра-ККОТиП», работа с платформой Добро.ру	Оптимизация работы волонтерского центра через использование цифровых инструментов, повышение эффективности учета и координации добровольческой деятельности.	Сентябрь	Руководитель Добро.Центра	Не менее 30% волонтеров зарегистрированы на платформе Добро.ру. Систематизированный учет волонтерских часов и мероприятий.
12.5	Знакомство студентов с волонтерской деятельностью в рамках фестиваля «Посвящение в студенты» совместно с	Привлечение новых участников в волонтерское движение, информирование	22-29 сентября	Руководитель Добро.Центра, педагоги - организаторы	Увеличение числа студентов, желающих присоединиться к волонтерскому движению.

	представителями МЦ «Доброе дело», МЦ «Свое дело»	о возможностях добровольческой деятельности и партнерских организациях.			Установление сотрудничества с МЦ «Доброе дело» и МЦ «Свое дело».
12.6	Школа волонтера	Обучение студентов основам волонтерской деятельности, развитие необходимых компетенций (коммуникация, проектирование, работа в команде).	1-12 декабря	Руководитель Добро.Центра, педагоги - организаторы	Проведение цикла обучающих занятий для не менее 15 студентов. Формирование группы подготовленных волонтеров для реализации социальных проектов.
12.7	День добровольца (волонтера)	Подведение итогов волонтерской деятельности, признание заслуг активных добровольцев, популяризация волонтерского движения в колледже.	5 декабря	Актив волонтерского штаба «Вектор добра», наставники	Проведение торжественного мероприятия с награждением не менее 5 активных волонтеров. Повышение мотивации к участию в добровольческих проектах.
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб «Верный курс»					
13.1	Проведение агитационной работы среди обучающихся и сотрудников колледжа, направленной на популяризацию направлений ССК	Привлечение студентов и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, информирование о деятельности спортивного клуба.	В течение семестра	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания	Увеличение числа участников секций ССК на 25%. Повышение осведомленности о спортивных мероприятиях и возможностях клуба.
13.2	Соревнования в рамках проекта «ЗОЖ – Штаб»	Формирование культуры здорового образа жизни, развитие спортивных навыков и популяризация физической активности среди студентов.	Один раз в месяц в соответствии с программой проекта	Куратор «ЗОЖ- штаба», руководитель физического воспитания, сборная колледжа	Проведение не менее 3 соревнований в семестр. Участие не менее 50 студентов в проекте. Улучшение показателей физической подготовки.
13.3	Проведение заседаний ССК	Координация работы спортивного клуба, планирование мероприятий, обсуждение результатов и перспектив развития.	В течение семестра	Руководитель ССК	Регулярное проведение заседаний (не менее 1 раза в месяц). Разработка и реализация плана спортивных мероприятий на учебный год.
13.4	Участие в киберспортивных турнирах, фиджитал спартакиаде	Развитие цифровых компетенций студентов, популяризация киберспорта как современного вида деятельности, сочетающего физическую и	В соответствии с планом мероприятий	Руководитель ССК	Участие команд колледжа в турнирах. Призовые места в одном из мероприятий. Повышение интереса к фиджитал-направлениям.

		интеллектуальную активность.			
13.5	Вступление в объединение «ЗОЖ-Штабы» МЦ «Вектор»	Интеграция в городское спортивное сообщество, обмен опытом, доступ к ресурсам и методикам популяризации ЗОЖ.	Сентябрь	Куратор «ЗОЖ-штаба»	Официальное членство в объединении. Участие в совместных мероприятиях и программах.
13.6	Проведение агитационной работы среди обучающихся и сотрудников колледжа в рамках фестиваля «Посвящение в студенты». Знакомство с клубом.	Привлечение первокурсников в спортивные секции, знакомство с деятельностью клуба и тренерским составом.	2 неделя сентября	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Увеличение числа заявок в секции от первокурсников. Формирование положительного имиджа спортивного клуба.
13.7	Массовый забег «Кросс нации» (День студенческого спорта)	Популяризация бега и легкой атлетики, привлечение студентов к массовым спортивным событиям.	2 неделя сентября	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие не менее 100 студентов. Пропаганда ценностей здорового образа жизни.
13.8	Краевые соревнования по легкоатлетическому кроссу	Представление колледжа на региональном уровне, выявление сильнейших спортсменов.	3 неделя сентября	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие команды из 10-15 человек. Занятие призовых мест в личном или командном зачете.
13.9	Первенство колледжа по баскетболу	Развитие баскетбола в колледже, выявление сильнейших команд и игроков.	Октябрь-ноябрь	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа	Проведение турнира с участием не менее 3 команд. Увеличение интереса к виду спорта.
13.10	Лично-командное первенство по настольному теннису	Популяризация настольного тенниса, развитие координации и скорости реакции.	Октябрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие не менее 30 студентов. Выявление победителей в личном и командном зачете.
13.11	Двоеборье (силовая гимнастика и стрельба из пневматической винтовки)	Развитие силовой выносливости и концентрации, подготовка к военно-прикладным видам спорта.	Октябрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие не менее 20 студентов. Повышение уровня физической подготовки.
13.12	Первенство колледжа по армреслингу	Развитие силовых качеств, выявление сильнейших спортсменов.	Октябрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие не менее 25 студентов. Популяризация силовых видов спорта.
13.14	Спартакиада «Молодежная спортивная лига» (настольный теннис)	Представление колледжа на соревнованиях, повышение спортивного мастерства.	Ноябрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие команды из 5-7 человек. Занятие призового места в общем зачете.
13.15	Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (армреслинг)	Демонстрация силы и выносливости студентов на межвузовском уровне.	Ноябрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие команды из 3-5 человек. Завоевание медалей в личном зачете.

13.16	Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (баскетбол)	Укрепление спортивной репутации колледжа, развитие командного духа.	Ноябрь-декабрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие сборной команды. Выход в финал турнира.
13.17	Первенство колледжа по волейболу	Популяризация настольного тенниса, развитие координации и скорости реакции.	Декабрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Проведение турнира с участием не менее 6 команд. Повышение мастерства игроков.
13.18	Плавание. Городское первенство СПО	Развитие силовой выносливости и концентрации, подготовка к военно-прикладным видам спорта	Декабрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие команды из 8-10 человек. Завоевание медалей в отдельных дисциплинах.
13.19	Товарищеские матчи между группами разных национальностей с символикой «Единство в спорте»	Популяризация спорта, укрепление межнациональной дружбы	Октябрь-декабрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Укрепление командного духа, повышение интереса к спорту
Модуль 14. Центр коммуникаций					
14.1	Оперативное информирование, создание позитивного информационного поля	Оперативное информирование студентов и сотрудников о жизни колледжа, формирование позитивного информационного поля, сохранение истории событий.	В течение семестра	Педагог организатор, медиа-центр	Публикация не менее 10 новостей в месяц в официальных аккаунтах колледжа. Увеличение охвата аудитории на 20%. Повышение вовлеченности студентов в жизнь колледжа.
14.2	Проведение мероприятий с использованием ресурсов Медиацентра	Применение современных медиатехнологий для повышения качества и зрелищности мероприятий, развитие цифровых компетенций. Проведение 100% крупных мероприятий с техническим сопровождением Медиацентра. Создание силами студентов 5+ видеороликов о жизни колледжа.	В течение семестра	Куратор медиацентра, актив	Проведение 100% крупных мероприятий с техническим сопровождением Медиацентра. Создание силами студентов 5+ видеороликов о жизни колледжа.
14.3	Создание контента для соцсетей	Создание и поддержание активного присутствия колледжа в социальных сетях, привлечение внимания, повышение узнаваемости	В течение семестра	Куратор медиацентра, актив	Регулярная публикация контента (не менее 3 раз в неделю), увеличение подписчиков на 15–20 %, рост вовлечённости

14.4	Организационное заседание (создание состава, соглашение режима работы, план)	Создание работоспособной медиакоманды, определение целей и задач	1 неделя сентября	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагог организатор, преподаватели информатики, преподаватели русского языка и литературы, студенческий совет	Сформированный актив медиацентра (10-15 человек). Утвержденный план работы и график мероприятий.
14.5	Подготовка постов и видеороликов к фестивалю «Посвящение в обучающиеся»	Освещение ключевых событий фестиваля, привлечение внимания абитуриентов и обучающихся	Сентябрь	Педагог – организатор, кураторы групп, куратор медиацентра, актив	Создание 3-5 видеороликов и 10+ публикаций в соцсетях. Увеличение охвата аудитории в период проведения фестиваля.
14.6	Знакомство студентов с направлением «Центр коммуникаций» (Медиа)	Привлечение новых участников в медиацентр, информирование о возможностях развития в сфере медиакоммуникаций.	Сентябрь	Студенческий совет, педагог – организатор, куратор медиацентра, актив	Проведение презентации для не менее 50 студентов. Увеличение числа заявок на вступление в медиацентр.
14.7	Знакомство с компьютерными технологиями и программами обработки фото - и видеофайлов	Создание базовых профессиональных навыков работы с медиаконтентом	В течение семестра	Куратор медиацентра, руководитель отдела информационных технологий	Проведение цикла мастер-классов по программам Adobe Photoshop/Premiere Pro/Final Cut. Создание студентами первых работ для портфолио.
14.8	Рубрика «Психология в фокусе» в социальных сетях (публикации по саморегуляции, цифровой зависимости, профилактике стресса)	Повышение психологической грамотности обучающихся и родителей	В течение семестра	Центр коммуникаций, педагог-психолог	Увеличение охвата аудитории, становление культуры заботы о психическом здоровье
Модуль 15. Культурно – творческое развитие и искусство					
15.1	«Зажигаем звезды» Проведение конкурса среди обучающихся первых курсов	Обнаружение творческих талантов, адаптация через творчество	Сентябрь	Педагог- организатор	Участие не менее 50% учебных групп 1 курса. Выявление не менее 10 творчески одаренных студентов.
15.2	Мы танцуем «Стартинейджер»	Развитие танцевальных способностей, продвижение танцевального движения	Ноябрь	Педагог- организатор	Участие не менее 10 танцевальных коллективов. Положительные отзывы от участников и зрителей.
15.3	Видео акции, посвященные Дню матери. Конкурс рисунков «Мама милая, Моя!»	Привитие уважения к семейным ценностям, развитие творческих способностей	Ноябрь	Педагог- организатор	Получение не менее 10 видеоработ и 15 рисунков. Проведение выставки творческих работ.
15.4	Новогодний концерт «Карнавал»	Создание праздничного настроения, раскрытие творческого потенциала, развитие сценической культуры	Декабрь	Педагог-организатор, обучающиеся колледжа, кураторы, преподаватели	Участие не менее 100 студентов в организации и проведении. Положительные отзывы от зрителей и участников.

15.5	Акция «Хоровод Единства» (флешмоб с исполнением народных танцев и песен)	Символическое объединение обучающихся через танец и народные традиции	Декабрь	Педагог-организатор, руководитель ССК, кураторы	Участие не менее 50 обучающихся, создание праздничной атмосферы
------	--	---	---------	---	---

Модуль 16. Инклюзивная среда и поддержка

Сентябрь- декабрь

16.1	Адаптированные мероприятия для развития коммуникативных навыков лиц с расстройствами аутистического спектра (Тренинг сплочения, День именинника, День самоуправления и др.)	Создание комфортной среды для социализации и развития коммуникативных навыков студентов с расстройствами аутистического спектра.	В течение семестра	Заместитель директора, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию	Проведение 3+ адаптированных мероприятий в семестр. Улучшение показателей социального взаимодействия у студентов с РАС.
16.2	Дискуссионный клуб «Разные возможности — равные права» — обсуждение фильмов, книг, кейсов из жизни, направленное на развитие эмпатии и развенчание стереотипов.	Формирование инклюзивной культуры, развитие эмпатии и толерантности через обсуждение социально значимых тем.	В течение семестра	Заместитель директора, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Проведение 1+ заседаний клуба. Участие не менее 20 студентов. Снижение уровня стереотипизации в студенческой среде.
16.3	Реализация проекта «Инклюзивный добровольческий десант» — совместная деятельность студентов, а также студентов с инвалидностью и ОВЗ, в рамках волонтерского центра «Абилимпикс» (проведение профориентационных мастер-классов для школьников, участие в благотворительных акциях).	Вовлечение студентов с инвалидностью в волонтерскую деятельность, развитие профессиональных и социальных компетенций.	В течение семестра	Заместитель директора, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Проведение 1+ профориентационных мастер-классов. Участие не менее 5 студентов с инвалидностью в волонтерских акциях.
16.4	«Неделя инклюзии» (приурочена к Международному дню инвалидов 3 декабря): фотовыставка «Истории успеха», кинопоказы с обсуждением, «Уроки доброты» для студентов младших курсов.	Повышение осведомленности о проблемах людей с инвалидностью, формирование инклюзивного мировоззрения у студентов.	1-5 декабря	Заместитель директора, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Организация 3+ мероприятий в рамках недели. Участие не менее 50% студентов младших курсов в «Уроках доброты».

Модуль 17. Профориентационная работа с учащимися школ

Сентябрь- декабрь

17.1	Организация профессиональных проб на базе тренировочных площадок	Практическое погружение в специальности кластера	Октябрь – ноябрь	Заместитель директора, кураторы, наставники от бизнеса	Проведено не менее 10 профпроб
17.2	Участие в городских ярмарках профессий с презентацией кластера	Повышение узнаваемости колледжа и специальностей	По графику городских мероприятий	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий актив	Информационное сопровождение, привлечение абитуриентов

Модуль 18. Формирование корпоративной культуры и бережливого производства

Сентябрь- декабрь

18.1	Разработка и внедрение стандартов организации рабочих мест по системе 5S во всех учебных лабораториях кластера	Повышение эффективности, безопасности и эстетики труда	Сентябрь – октябрь	Заместитель директор, руководитель производственного обучения, мастера ПО	Утверждённые регламенты 5S
18.2	Ежедневный студенческий аудит соблюдения стандартов 5S	Формирование у студентов ответственности и привычки к порядку	В течение семестра	Заместитель директора, кураторы, студенческий совет	Еженедельные отчёты, корректировка нарушений

Модуль 19. Диагностические исследования и мониторинг

Сентябрь- декабрь

19.1	Исследование удовлетворённости студентов условиями реализации образовательных программ	Выявление проблемных зон, повышение качества воспитательной среды	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-психолог	Проведено 1 исследование, разработаны рекомендации
19.2	Исследование мотивации и готовности педагогического коллектива к работе в условиях кластера	Оценка кадрового потенциала	Декабрь	Заместитель директора, методист, психолог	Проведено 1 исследование в 2026 году

II СЕМЕСТР (январь-июнь)

№п/п	Воспитательные модули	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
------	-----------------------	---------------	-------	---------------	---------------------

Модуль 1. Образовательная деятельность

1.1	Образовательные мероприятия, лекции, марафоны Российского общества «Знание», приуроченные к памятным датам	Формирование у обучающихся гражданской идентичности, расширение кругозора и углубление знаний об истории и культуре России.	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, педагоги-организаторы	Приобретение студентами новых знаний, формирование устойчивого интереса к изучению исторического наследия и повышение медиаграмотности.
1.2	Предметные недели по дисциплинам	Повышение интереса студентов к изучаемым дисциплинам, углубление знаний и развитие творческого подхода к освоению учебного материала	В течение семестра	Заместитель директора, руководители методических комиссий, педагоги - предметники	Активизация познавательной деятельности студентов, повышение мотивации к обучению и развитие навыков практического применения знаний
1.3	Реализация образовательной деятельности посредством вовлечения обучающихся в проектную деятельность	Формирование у обучающихся навыков проектного мышления, командной работы и практического применения теоретических знаний	В течение семестра	Заместитель директора, руководители методических комиссий, педагоги	Разработка и реализация студенческих проектов, повышение мотивации к обучению и формирование профессионально значимых компетенций
1.4	Участие обучающихся в олимпиадах, образовательных конкурсах	Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, повышение	В течение семестра	Заместитель директора, руководители методических комиссий, педагоги - предметники	Рост числа победителей и призеров олимпиад, повышение уровня академических достижений и мотивации к

		интереса к научно-исследовательской деятельности			углубленному изучению дисциплин
1.5	Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества»	Формирование у обучающихся интереса к истории своей семьи и страны, развитие исследовательских навыков.	Февраль – октябрь	Руководители методических комиссий, педагоги- предметники, классные руководители	Подготовка и отправка не менее 1 исследовательской работы.
1.6	День открытых дверей колледжа: экскурсии, презентации специальностей, мастер-классы	Привлечение абитуриентов, повышение узнаваемости колледжа, демонстрация образовательных возможностей.	Февраль	Профконсультант, руководители методических комиссий	Участие не менее 100 будущих абитуриентов. Увеличение количества поданных заявлений на поступление.
1.7	Сопровождение сдачи ДЭ обучающимися	Обеспечение успешной сдачи демонстрационного экзамена, подготовка студентов к процедуре оценки практических навыков.	По установленному графику	Кураторы	Успешная сдача ДЭ не менее 90% студентов. Получение положительных отзывов от экспертов.
Модуль 2. Классное руководство (кураторство)					
2.1	Организованный выход с группой	Формирование культуры организованного коллективного взаимодействия и соблюдения дисциплины вне учебного заведения	В течение семестра - один раз в месяц	Кураторы	Повышение уровня социализации и ответственности студентов при участии в выездных мероприятиях
2.2	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Обеспечение дисциплины и систематичности учебного процесса, профилактика пропусков без уважительной причины	В течение семестра	Кураторы, дежурный администратор	Стабилизация и повышение показателей посещаемости, снижение количества пропусков
2.3	Вовлечение обучающихся во всероссийские, региональные, городские конкурсы и акции волонтерскую деятельность	Развитие социальной активности, гражданской позиции и гибких навыков через участие в значимых событиях	В течение семестра	Кураторы, заместитель директора, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Увеличение числа участников и призов конкурсов, рост волонтерской активности и социализация
2.4	Вовлечение обучающихся в мероприятия, предусмотренные рабочим планом воспитательной работы колледжа	Реализация воспитательного потенциала колледжа через системное участие студентов в жизни образовательной организации	В течение семестра в соответствии рабочим планом воспитательной работы колледжа	Кураторы, заместитель директора, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Рост охвата студентов участием в мероприятиях, укрепление корпоративной культуры и принадлежности к колледжу

2.5	Организация дежурства	Воспитание ответственности, поддержание порядка и дисциплины в учебных помещениях и на территории колледжа	В течение семестра согласно графику	Кураторы, старший мастер, заместитель директора	Повышение уровня самоорганизации студентов, поддержание чистоты и дисциплины в корпусах
2.6	Проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном» и мероприятий в рамках проекта	Формирование гражданско-патриотической позиции и ценностных ориентиров у обучающихся	В течение семестра в соответствии с	Кураторы, заместитель директора	Осознание студентами базовых национальных ценностей, активное участие в дискуссиях и проектах
2.7	«Россия – мои горизонты» по утверждённым методическим материалам.	Расширение представлений о возможностях личного и профессионального роста в России	методическими материалами	Кураторы	Повышение мотивации к самореализации в стране, осознанный выбор образовательных и карьерных траекторий
2.8	Организация работы с родителями в соответствии с модулем «Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Установление партнёрских отношений с семьями обучающихся для совместного решения образовательных и воспитательных задач	В течение семестра	Кураторы, заместитель директора, советник директора по воспитанию	Активное участие родителей в жизни колледжа, повышение уровня удовлетворённости качеством образования
2.9	Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска	Своевременная профилактика девиантного поведения, оказание адресной поддержки и коррекция проблемных ситуаций	В течение семестра	Кураторы	Стабилизация поведения, снижение количества правонарушений, успешная интеграция в образовательный процесс
2.10	Корректировка социального паспорта группы, решение организационных вопросов	Актуализировать и систематизировать социально-значимую информацию о коллективе группы для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и адресной поддержки студентов.	Январь- февраль	Кураторы	Достижение 100% актуальности информации в социальном паспорте группы на текущий учебный период.
2.11	Организационные собрания студентов: Утверждение актива группы	Для эффективного самоуправления и организации студенческой жизни	Январь- февраль	Кураторы	Обновление системы самоуправления в группе
2.12	Классный час: Права и обязанности студента. Соблюдение норм и правил. Внешний вид.	Сформировать у студентов понимание их прав и обязанностей, важности	13-20 января	Кураторы	Осознанное принятие правил учебного заведения, снижение количества дисциплинарных

		соблюдения устава колледжа и норм поведения.			нарушений, формирование корпоративной культуры.
2.13	Классный час: Блокада Ленинграда: память и уроки истории к 27 января	Формирование исторической памяти о подвиге ленинградцев, воспитание патриотизма и гражданской ответственности.	20-27 января	Кураторы	Осознание трагедии и подвига блокадного Ленинграда. Повышение интереса к изучению истории ВОВ.
2.14	Классный час: «Наука в жизни человека: от мечты к профессии»	Стимулирование интереса к научной деятельности, профориентация в сфере науки и высоких технологий.	2-6 февраля	Кураторы	Осознание роли науки в современном мире. Повышение мотивации к исследовательской деятельности.
2.15	Классный час: «Крым и Россия: общая история»	Формирование представления об исторической общности Крыма и России, воспитание гражданской идентичности.	11-18 марта	Кураторы	Понимание исторического значения воссоединения Крыма с Россией. Формирование чувства гордости за страну.
2.16	Классный час: «Космос: прошлое и будущее»	Развитие интереса к космонавтике и достижениям России в освоении космоса, профориентация в космической сфере.	2-12 апреля	Кураторы	Осознание вклада России в освоение космоса. Повышение интереса к инженерно-техническим специальностям.
2.17	Классный час: «Подвиг народа: память о Великой Победе»	Сохранение исторической памяти о ВОВ, воспитание уважения к подвигу советского народа.	Май	Кураторы	Углубление знаний о ключевых событиях ВОВ. Формирование активной гражданской позиции.
2.18	Организация субботников, трудовых десантов, экологических акций.	Подготовка территории колледжа к летнему периоду, воспитание трудовой дисциплины и коллективной ответственности.	Май- июнь	Кураторы	Чистота и порядок на территории колледжа, формирование у студентов навыков самоорганизации и работы в команде.
Модуль 3. Наставничество					
3.1	Проектная деятельность (научные проекты, гранты)	Развитие у студентов навыков исследовательской работы, проектного мышления и подготовки конкурсных заявок под руководством опытных руководителей.	В течение семестра	Педагоги- наставники	Участие в не менее чем 1 грантовом конкурсе, подготовка и защита научных проектов на местном, региональном и/или всероссийском уровне.
3.2	Сопровождение студентов с адаптационными трудностями:	Оказание целевой психолого-педагогической и	В течение семестра	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, волонтеры	Отсутствие академической задолженности по причине

	обучающимся из числа лиц с ОВЗ, иностранных граждан, студентов группы риска	социальной поддержки студентам из уязвимых категорий для их успешной интеграции в колледж.			дезадаптации, вовлеченность в жизнь колледжа.
3.3	Реализация всероссийских акций Студентами 1 курса при сопровождении актива Совета Первых	Реализовать на практике полученные знания и навыки через организацию и проведение событий для широкой аудитории.	В течение семестра	Совет Первых, Советник директора по воспитанию, зам. директора, кураторы	Личностный рост студентов, самоутверждение через деятельность.
3.4	День открытых дверей колледжа Студенты под руководством наставников проводят мастер-классы для абитуриентов, организуют экскурсии.	Реализация модели "студент-наставник", развитие профессиональных и коммуникативных компетенций у студентов, популяризация специальностей колледжа среди абитуриентов.	Февраль	Профориентолог, мастера, педагог-организатор, советник по воспитанию	Увеличение числа поданных заявлений от абитуриентов, посетивших День открытых дверей; рост числа студентов, вовлеченных в наставническую деятельность.
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия					
4.1	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна	Воспитание уважения к государственно символике, формирование патриотизма.	Понедельник-еженедельно	Зам. директора, преподаватель основ безопасности и защиты Родины (далее – ОбиЗР), кураторы, педагог-организатор	Еженедельное проведение церемонии с соблюдением ритуала. Создание торжественной атмосферы начала недели.
4.2	Торжественное снятие флага РФ, исполнение гимна	Формирование бережного отношения к флагу, завершение учебной недели.	Пятница - еженедельно	Зам. директора, преподаватель основ безопасности и защиты Родины (далее – ОбиЗР), кураторы, педагог-организатор	Проведение церемонии, закрепляющей уважительное отношение к символам государства.
4.3	Дни единых действий, приуроченные к памятным датам в соответствии с рекомендациями Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» и ФГБУ «Росдетцентр»	Укрепление исторической памяти и гражданской идентичности.	Согласно календарю образовательных событий и памятных дат	Штаб Воспитательной Работы (Советник директора по ВР, заместитель директора, руководители МО, классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь)	Проведение тематических мероприятий (уроки мужества, акции) с высоким % охвата студентов.
4.4	Организация встреч обучающихся с участниками СВО	Формирование уважения к защитникам Отечества на примере современников.	В течение семестра	Штаб Воспитательной Работы (Советник директора по ВР, заместитель директора, руководители МО, классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь)	Проведение встреч, формирование адекватной личностной позиции студентов, живой диалог.
4.5	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Формирование гражданской позиции и ценностных ориентиров.	Еженедельно в течение семестра	Заместитель директора, кураторы	Регулярное проведение занятий, активное обсуждение актуальных тем, повышение социальной активности.

4.6	Реализация проекта «Россия – мои горизонты» по утвержденным методическим материалам	Профориентация, мотивация к построению карьеры в России.	Еженедельно, в соответствии с модулем Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместитель директора, кураторы	Проведение цикла занятий, повышение информированности о возможностях в регионах РФ, создание студенческих проектов.
4.7	Студенческий фестиваль: увлекательное путешествие в мир профессий, встречи с профессионалами	Популяризация специальностей колледжа, повышение престижа рабочих профессий и среднего профессионального образования.	23 января	Штаб Воспитательной Работы (советник директора по ВР, заместитель директора, руководители МО, классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь), студенческий актив	Привлечение абитуриентов, позитивное имиджевое продвижение колледжа в городском сообществе.
4.8	Разговоры о важном: Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	Познакомить с процессом создания анимации, развить интерес к искусству и современным технологиям.	19 января	Заместитель директора, кураторы	Расширение кругозора в сфере анимации, профориентация, понимание важности командной работы и внимания к деталям.
4.9	Разговоры о важном: Музейное дело. 170 лет Третьяковской Галереи.	Сформировать представление о роли музея в сохранении культурного наследия, воспитать художественный вкус.	26 января	Заместитель директора, кураторы	Формирование представления о роли Третьяковской галереи в сохранении культурного наследия, воспитание гордости за национальное искусство, повышение интереса к его изучению.
4.10	Мероприятия ко Дню защитника отечества	Формирование патриотического сознания, уважения к военной службе и истории России.	В течение месяца	Педагоги-организаторы, совет самоуправления, кураторы	Повышение чувства гражданской ответственности и гордости за страну и её защитников.
4.11	«А ну ка парни!»	Развитие навыков командной работы, физической подготовки и волевых качеств у юношей.	В течение месяца	Преподаватели физической культуры, педагог-организатор	Укрепление командного духа, популяризация здорового образа жизни и спорта среди молодежи.
4.12	Разговоры о важном: Как создавать свой бизнес?	Стимулирование предпринимательского мышления, знакомство с основами ведения бизнеса.	02 февраля	Заместитель директора, кураторы	Формирование у студентов представления о предпринимательстве как о реальной карьерной возможности.
4.13	Разговоры о важном: Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.	Популяризация научных знаний и исследовательской деятельности, мотивация к учебе.	09 февраля	Заместитель директора, кураторы	Повышение интереса к науке, понимание её роли в решении глобальных проблем и развитии общества.
4.14	Разговоры о важном: Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	Развитие навыков эффективной коммуникации, разрешения	16 февраля	Заместитель директора, кураторы	Осознание ценности диалога и умения находить компромиссы в

		конфликтов и понимания важности дипломатии.			личной и профессиональной жизни.
4.15	Организация и проведение Дня открытых дверей	Привлечение абитуриентов, презентация образовательных программ и возможностей колледжа.	3-4 неделя февраля	Заместитель директора, старший мастер, ответственный за профориентационную работу, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Формирование позитивного имиджа колледжа, увеличение количества потенциальных абитуриентов.
4.16	Разговоры о важном: Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	Показать примеры мужества и героизма земляков, привить уважение к локальной истории.	24 февраля	Заместитель директора, кураторы	Осознание, что героем может быть любой человек, готовый к подвигу, в том числе из родного края.
4.17	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Создать условия для самореализации и раскрытия талантов учащихся вне академической успеваемости.	Март- декабрь	Штаб Воспитательной Работы, кураторы	Развитие гибких навыков (лидерство, коммуникация, креативность), повышение личной эффективности и мотивации студентов.
4.18	Всероссийский онлайн- конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности»	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в годы ВОВ через исследовательскую деятельность.	Март - май	Штаб Воспитательной Работы, кураторы, учителя информатики, Центр коммуникаций	Формирование у молодежи гражданской позиции против нацизма, развитие навыков проектной и исследовательской работы.
4.19	Разговоры о важном: День наставника	Подчеркнуть ценность института наставничества и важность передачи опыта для профессионального и личностного роста.	02 марта	Заместитель директора, кураторы	Осознание роли наставника, повышение мотивации студентов к участию в программах наставничества в роли наставляемых и наставников.
4.20	Серия мероприятий, посвященных 8 марта	Создать праздничную атмосферу, выразить уважение и признательность женщинам — сотрудницам и студенткам колледжа.	2-6 марта	Штаб Воспитательной Работы, кураторы, студенческий совет	Формирование культуры уважительных отношений, укрепление корпоративной культуры и позитивного психологического климата в коллективе.
4.21	Разговоры о важном: Всемирный день поэзии	Привить интерес к поэтическому слову, показать поэзию как способ выражения мыслей и чувств.	16 марта	Заместитель директора, кураторы	Развитие эмоционального интеллекта и эстетического вкуса, повышение интереса к чтению и русской литературе.
4.22	Разговоры о важном: Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	Познакомить с историей и культурным значением главного театра страны, приобщить к театральному искусству.	23 марта	Заместитель директора, кураторы	Расширение культурного кругозора, формирование понимания ценности национального культурного наследия.
4.23	Разговоры о важном: Как справляться с волнением?	Дать студентам практические инструменты	30 марта	Заместитель директора, кураторы	Снижение уровня тревожности перед экзаменами и

		для управления эмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях.			выступлениями, формирование навыков саморегуляции и стрессоустойчивости.
4.24	Ежегодная международная историко - просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи, сохранение памяти о событиях ВОВ.	Апрель	Заместитель директора, кураторы	Осознание личной сопричастности к истории страны, проверка и углубление знаний о ключевых событиях и героях войны.
4.25	Разговоры о важном: 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	Формирование представления о роли России в освоении космоса, воспитание гордости за научно-технические достижения страны.	13 апреля	Заместитель директора, кураторы	Повышение интереса к научным дисциплинам и космическим исследованиям, мотивация к личным достижениям через пример героев-космонавтов.
4.26	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945	Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов, осмысление учащимися масштабов и последствий геноцида.	10-19 апреля	Штаб Воспитательной Работы, кураторы, студенческий совет	Формирование устойчивой гражданской позиции против идеологии нацизма, развитие критического мышления для противодействия фальсификации истории.
4.27	Разговоры о важном: Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	Формирование экологического сознания и ответственного отношения к потреблению, знакомство с технологиями переработки отходов.	20 апреля	Заместитель директора, кураторы	Осознание личной роли в решении экологических проблем, мотивация к практическим действиям: сортировке отходов и сокращению потребления.
4.28	Разговоры о важном: Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	Раскрытие ценности коллективного труда, формирование понимания принципов эффективного командного взаимодействия.	27 апреля	Заместитель директора, кураторы	Развитие навыков коммуникации, распределения ролей и взаимопомощи для достижения общих целей в учебной и будущей профессиональной деятельности.
4.29	Международная акция «Георгиевская лента»	Формирование у гражданского общества патриотических ценностей, уважения к истории России и сохранение памяти о подвиге в Великой Отечественной войне.	Апрель - 09 мая		Участники осознают значение символа, правильно его носят и распространяют, демонстрируя уважение к памяти павших и ветеранам.
4.30	Разговоры о важном: Песни о войне. Ко Дню Победы	На примере песен военных лет осмыслить нравственные уроки истории, понять роль	04 мая	Заместитель директора, кураторы	Студенты глубже осознают лишения и подвиг народа в годы войны, формируется эмоциональная связь с историей страны через творчество.

		искусства в сохранении исторической памяти.			
4.31	Разговоры о важном: Ценности, которые нас объединяют	Сформировать понимание общих базовых ценностей российского общества как основы гражданской идентичности и единства страны.	11 мая	Заместитель директора, кураторы	Осознание студентами личной причастности к судьбе страны, укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе разделяемых ценностей.
4.32	День России – участие студентов в тематических акциях	Формирование гражданско-патриотической идентичности, осознание единства и величия многонационального народа России.	11 июня	Зам директора, педагог-организатор	Проявление активной гражданской позиции, укрепление чувства гордости за страну и сопричастности к её настоящему и будущему.
4.33	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби 22 июня	Сохранение исторической памяти о трагическом начале ВОВ, почтение памяти погибших защитников Отечества.	16-22 июня	Зам директора, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Глубокое личностное осмысление трагедии войны, укрепление решимости не допустить повторения подобных событий.
4.34	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Создание символического общероссийского ритуала памяти и скорби по всем жертвам Великой Отечественной войны.	22 июня	Заместитель директора, педагог - организатор	Формирование эмоциональной связи с историей, выражение личной благодарности и скорби через коллективное действие.
4.35	Торжественное мероприятие – выпускной вечер, вручение дипломов.	Торжественное подведение итогов обучения, признание заслуг выпускников и формирование позитивного образа выпускника колледжа.	3 неделя	Зам. директора, студенческий, совет, педагоги-организаторы	Создание атмосферы праздника и успеха, мотивация выпускников к дальнейшему профессиональному и личностному росту.
4.36	Продолжение реализации стратегии профориентации (второй этап)	Охват школьников в весенний период	Февраль – май	Заместитель директора, педагог-организатор	Проведено 10 мероприятий с охватом не менее 2000 школьников в 2027 году
4.37	Создание дополнительных профориентационных площадок	Расширение географии и тематики	Январь – февраль	Заместитель директора, старший мастер	Создано 8 площадок в 2027 году
4.38	Запуск новых дополнительных программ для школьников	–	Февраль – март	Заместитель директора, методист	Реализовано 8 программ в 2027 году
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды					
5.1	Оформление тематических выставок в библиотечном центре колледжа	Актуализировать знания и повысить интерес к значимым темам через визуализацию информации.	В течение семестра	Библиотекарь	Повышение посещаемости библиотечного центра, рост интереса к представленной тематике, усиление роли библиотеки как информационно-

					просветительского ядра колледжа.
5.2	Выставка-презентация «Татьяна — покровительница студентов!».	Познакомить с историей и традициями Дня российского студенчества, создать праздничное настроение.	Январь	Библиотекарь	Приобщение к традициям студенческого сообщества, формирование корпоративной культуры и положительного эмоционального фона у студентов.
5.3	Профилактическая выставка в библиотечном пространстве и на экране в холле 1 этажа: День Здоровья!	Популяризировать здоровый образ жизни и ответственное отношение к собственному здоровью.	Апрель	Библиотекарь	Повышение грамотности в вопросах здоровья, мотивация студентов к ведению ЗОЖ, профилактика вредных привычек.
5.4	Всероссийская акция «Окна Победы» совместно с Движением Первых и ФГБУ «Росдетцентр».	Принять участие в общенациональном акте памяти и выразить благодарность героям ВОВ через визуальные символы	Апрель- май	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители	Создание праздничной и памятной атмосферы, визуальное выражение коллективной памяти и единства колледжа в честь Дня Победы.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1	Информирование родителей об актуальных событиях, мероприятиях колледжа, размещение информации профилактического характера (дистанционный формат- родительские чаты)	Обеспечение открытости и прозрачности образовательного процесса, своевременное доведение важной информации до родителей, профилактика асоциальных явлений.	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Регулярное размещение информации. Повышение вовлеченности родителей в жизнь колледжа. Своевременное реагирование на профилактические риски.
6.2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по запросу	Оказание адресной психолого-педагогической и организационной поддержки семьям обучающихся, решение индивидуальных вопросов.	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Разрешение конкретных проблемных ситуаций. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных и воспитательных услуг.
6.3	Индивидуальные беседы и консультации родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи и др.)	Информирование о мерах социальной поддержки и порядке их получения, обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.	В течение семестра	Заместитель директора, социальный педагог	Правильное и своевременное оформление документов. Повышение финансовой грамотности и правовой осведомленности семей. Снижение социальной напряженности.
6.4	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации студентов, предупреждения девиантного поведения, оказания помощи	Своевременное выявление и решение проблем адаптации, профилактика правонарушений, оказание	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы, классные руководители	Снижение уровня дезадаптации. Раннее выявление групп риска. Оказание целевой помощи

		комплексной поддержки студенту и семье.			
6.5	Включение родительского актива в акции и конкурсы	Активное вовлечение родителей в жизнь колледжа, укрепление партнерских отношений, создание атмосферы общности.	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Повышение активности родителей. Успешное проведение мероприятий с их участием.
6.6	Участие родительского актива в творческих мероприятиях в качестве гостей	Формирование позитивного имиджа колледжа, укрепление доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса.	Февраль- май	Педагоги- организаторы, классные руководители	Публичное признание заслуг родительской общественности. Создание благоприятного психологического климата
6.7	Родительское собрание в группах		Март	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, кураторы	
6.8	Исследование удовлетворённости родителей	Мониторинг динамики	Апрель – май	Заместитель директора, педагог- психолог	Проведено 1 исследование в 2027 году
Модуль 7. Студенческое самоуправление					
7.1	Заседания студенческого совет/Совета Первых: планирование деятельности, обсуждение конкурсов и мероприятий	Формирование эффективной системы студенческого самоуправления, вовлечение новых участников, стратегическое планирование деятельности	1 неделя каждого месяца	Студенческий совет/Совет Первых, советник директора по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор	Утвержденный план работы студенческого актива. Увеличение числа активных студентов. Четкое распределение зон ответственности и планирование ключевых событий.
7.2	Участие в подготовке общеколледжных мероприятий	Развитие организаторских способностей и ответственности у студентов, создание условий для реализации их творческого и лидерского потенциала.	В течение семестра, по плану ВР	Студенческий совет/Совет Первых, советник директора по воспитанию, заместитель директора, педагог-организатор	Успешное проведение мероприятий силами студенческого актива. Формирование у студентов навыков проектного менеджмента, работы в команде и публичных выступлений.
7.3	Проект «Движение первых» Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР Движения Первых	Активное вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, развитие лидерских качеств и формирование гражданской позиции через участие в общероссийском движении	В течение семестра	Заместитель директора, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник первичного отделения РДДМ	Увеличение числа активных студентов. Четкое распределение зон ответственности и планирование ключевых событий.
Модуль 8. Профилактика и безопасность					

8.1	Обеспечение функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	Создание условий для творческой и спортивной самореализации студентов, профилактика девиантного поведения через вовлечение в социально-полезную деятельность.	В течение семестра	Заместитель директора, педагоги-организаторы	Увеличение доли студентов, занятых во внеучебной деятельности. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
8.2	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Обеспечение дисциплины, профилактика пропусков без уважительной причины, раннее выявление проблем с успеваемостью и адаптацией.	В течение месяца	Кураторы, дежурный администратор	Снижение количества пропусков без уважительной причины. Своевременное оказание помощи студентам, имеющим проблемы с посещаемостью.
8.3	Беседы на темы «Профилактика терроризма и экстремизма среди совершеннолетних». «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании», «Эмоциональное здоровье»	Формирование правовой грамотности, ответственного поведения и устойчивости к негативным влияниям. Сохранение психического здоровья студентов.	В течение семестра	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, сотрудники полиции	Повышение уровня осведомленности о последствиях противоправного поведения. Формирование навыков безопасного поведения и стрессоустойчивости.
8.4	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП	Социально-педагогическая коррекция поведения, оказание комплексной поддержки, содействие в ресоциализации и интеграции в образовательную среду.	В течение семестра	Кураторы, социальный педагог, педагог - психолог	Снятие с учета по результату работы. Положительная динамика в обучении и социальном поведении.
8.5	Организация работы со студентами-иностранцами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	Предупреждение нарушений миграционного законодательства, успешная адаптация иностранных студентов к образовательной и правовой среде РФ.	В течение семестра	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже	Отсутствие нарушений миграционных правил. Повышение правовой грамотности иностранных студентов.
8.6	Совет профилактики	Координация профилактической работы, межведомственное взаимодействие, анализ эффективности принимаемых мер, выработка комплексных решений.	Ежемесячно: 4 неделя месяца	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	Снижение количества правонарушений и преступлений среди студентов. Повышение эффективности профилактической деятельности колледжа.

8.7	Неделя правовых знаний. Встречи с юристом, инспектором ПДН по темам: административная и уголовная ответственность, кибербезопасность и противодействие экстремизму в сети.	Повышение правовой грамотности обучающихся, профилактика правонарушений и формирование ответственного поведения.	В течение месяца	Социальные педагоги, инспектор ПДН, сотрудники МУ МВД России «Красноярское»	• Проведение цикла лекций и семинаров с охватом не менее 80% обучающихся • Снижение количества правонарушений среди студентов на 15% • Формирование банка информационных материалов по правовой тематике
8.8	Акция «Неделя мужества» (патриотическое воспитание). Уроки мужества, встречи с ветеранами.	Формирование патриотического сознания, уважения к героическому прошлому России и воспитание готовности к защите Отечества.	В течение месяца	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы групп	• Проведение не менее 2 тематических мероприятий (уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии) • Увеличение доли студентов, участвующих в патриотических акциях
8.9	Акция «Твой выбор». Профилактика правонарушений среди подростков.	Формирование правовой грамотности и ответственного поведения, профилактика девиантных проявлений в подростковой среде.	В течение месяца	Социальные педагоги, инспектор ПДН МУ МВД России «Красноярское»	Количественный: уменьшение количества правонарушений, совершенных студентами, по сравнению с предыдущим периодом • Качественный: формирование у обучающихся устойчивых правовых установок и навыков ответственного поведения Охват: вовлечение 100% учебных групп в профилактические мероприятия
8.10	Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (весенний этап).	Профилактика наркомании, формирование негативного отношения к ПАВ,	В течение месяца	Социальные педагоги, врач – нарколог, педагоги- психологи	Информированность обучающихся о телефонах доверия и последствиях потребления ПАВ
8.11	Акция «Дети России» (весенний этап). Профилактика наркомании перед летними каникулами, встречи с сотрудниками УНК МВД.	Снижение рисков наркопотребления среди обучающихся перед летними каникулами	В течение месяца	Социальные педагоги, сотрудники МУ МВД России «Красноярское», УНК МВД	Охват 100% обучающихся профилактическими мероприятиями Повышение уровня осведомленности о последствиях потребления ПАВ Проведение не менее 3 встреч с сотрудниками УНК МВД в течение недели
8.12	Акция «Дети и транспорт» (весенний этап). Правила поведения на дорогах и ж/д путях.	Снижение травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта	В течение месяца	Социальные педагоги, ГИБДД	Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на транспорте

					Проведение инструктажей в 100% учебных групп
8.13	Акция «Безопасное лето» - инструктажи на летний период: правила поведения в лесу и на воде	Снижение рисков травматизма обучающихся в летний период	В течение месяца	Социальные педагоги, классные руководители	Охват 100% обучающихся инструктажами по технике безопасности Повышение уровня знаний о правилах поведения в лесу и на воде
8.14	Акция «Подросток» - организация летней занятости студентов «группы риска».	Организация летней занятости студентов «группы риска», профилактика правонарушений в каникулярный период	В течение месяца	Социальные педагоги, кураторы групп	Вовлечение в организованные формы занятости 100% студентов «группы риска» Снижение количества правонарушений, совершенных студентами «группы риска» в летний период
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей					
9.1	Организация работы с работодателями по внесению изменений в документы по организации производственной практики, наполнению модулей ОПОП на 2026-2027 учебный год	Актуализация содержания образовательных программ и документов по практике в соответствии с требованиями работодателя	В течение семестра	Руководитель по производственному обучению, методисты	Обновлены все документы по практике и модули образовательных программ К работе привлечено не менее 5 компаний-партнеров
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
10.1	Кинологический «Профессии будущего»	Формирование у обучающихся представления о перспективных направлениях профессиональной деятельности и карьерных возможностях	В течение месяца	Ответственный за профориентацию	Охват не менее 200 студентов Повышение уровня информированности о профессиях будущего • Охват: показ не менее 5 фильмов/роликов о профессиях
10.2	Подготовка обучающихся к региональному Чемпионату «Абилимпикс»	Формирование профессиональных компетенций и подготовка конкурсантов к чемпионату	Январь-март	Мастера п/о, преподаватели	Подготовка не менее 5 конкурсантов, не менее 3 призовых мест
10.3	Россия- мои горизонты! Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия.	Январь	Профконсультант, кураторы	Получены навыки. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно- профессионального маршрута с

					учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.
10.4	Россия- мои горизонты! Профориентационное занятие	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» «Мои ориентиры»	Январь	Профконсультант, кураторы	Определен уровень готовности обучающегося к профессиональному выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.
10.5	Россия- мои горизонты! Россия деловая: предпринимательство и бизнес.	Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности.	Январь	Профконсультант, кураторы	Сформированы знания о возможностях высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли «предпринимательство»
10.6	Россия- мои горизонты! Россия умная: наука и технологии.	Посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы	Февраль	Профконсультант, кураторы	Раскрыты возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.
10.7	Выставка: «Образование. Профессия и карьера» МВДЦ «Сибирь»	Знакомство с возможностями профессионального образования и трудоустройства	Февраль	Профконсультант, кураторы	Повышение осведомленности о возможностях трудоустройства в студенческом сообществе
10.8	Россия- мои горизонты! Россия гостеприимная: сервис и туризм	Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма	Февраль	Профконсультант, кураторы	Определены профессионально важные качества, необходимые для профессий

		и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов			сферы сервиса, туризма и гостеприимства, возможности построения карьеры.
10.9	Россия- мои горизонты! Россия безопасная. Защитники Отечества	Понимание системы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	Февраль	Профконсультант, кураторы	Получены знания о новых высокотехнологичных военных специальностях, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.
10.10	Россия- мои горизонты! Россия комфортная: транспорт	Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны.	Февраль	Профконсультант, кураторы	Обучающиеся знают профессионально важные качества и особенности построения карьеры в транспортной сфере.
10.11	Россия- мои горизонты! Россия на связи: интернет и телекоммуникация	Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны.	Март	Профконсультант, кураторы	Обучающиеся знают профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации.
10.12	Россия- мои горизонты! Практико-ориентированное занятие.	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных сферах профессиональной деятельности и отраслей. П	Март	Профконсультант, кураторы	Обучающимися уточнены гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования
10.13	Россия- мои горизонты! Проектное занятие: поговори с родителями	Предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями	Март	Профконсультант, кураторы	Готовы материалы для использования обучающимися в самостоятельной деятельности.
10.14	Проведение регионального Чемпионата «Абилимпикс»	Создание условий для профессиональной реализации людей с инвалидностью	Апрель	Заместители директора, мастера, специалисты, преподаватели	Реализация мероприятия в соответствии с федеральным планом.
10.15	Россия- мои горизонты! Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей страны.	Апрель	Профконсультант, кураторы	Обучающимися известны профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения
10.16	Россия- мои горизонты! Россия индустриальная: космическая отрасль	Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом	Апрель	Профконсультант, кураторы	Обучающиеся знают профессионально важные качества и особенности

		развитии и обеспечении безопасности страны.			профессионального развития в космической отрасли
10.17	Россия- мои горизонты! Россия творческая: культура и искусство	Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии и сферой промышленного дизайна в экономике страны.	Апрель	Профконсультант, кураторы	Обучающиеся знают профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере
10.18	Россия- мои горизонты! Практико-ориентированное занятие	Занятие направлено на углубление и расширения представлений о профессиях в изученных областях.	Апрель	Профконсультант, кураторы	Обучающимися уточнены гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях на материале профессий: культура и искусство; промышленный дизайн; космическая отрасль
10.19	Россия- мои горизонты! Россия комфортная. Строительство и города будущего	Занятие проходит накануне 1 мая – Праздника Весны и Труда, который традиционно связан с популяризацией строительных профессий. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (обслуживание зданий).	Апрель	Профконсультант, кураторы	Обучающиеся знают профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях.
10.20	Россия- мои горизонты! Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации.	Май	Профконсультант, кураторы	Обучающимся известны профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере ВПК.
10.21	Россия- мои горизонты! Практико-ориентированное занятие	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях	Май	Профконсультант, кураторы	Уточнены гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования
10.22	Россия- мои горизонты! Рефлексивное занятие	Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой	Май	Профконсультант, кураторы	Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

		профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год			
Модуль 11. Система патриотического воспитания на базе военно- патриотического клуба «Патриот»					
11.1	Поднятие и спуск флага России	Формирование уважительного отношения к государственным символам РФ, воспитание гражданственности и патриотизма.	Еженедельно: понедельник, пятница	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Еженедельное проведение церемонии. Уважительное отношение к государственным символам сформировано
11.2	«ЗАРНИЦА 2:0» (совместно с Движением Первых)	Развитие патриотизма, физической подготовки и навыков командной работы через современный формат военно-спортивной игры	Декабрь- март	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Участие команды от колледжа. Формирование имиджа колледжа.
Модуль 12. Волонтерский вектор: развитие через добровольчество					
12.1	Организация работы платформы Доброцентра-ККОТиП, волонтерского штаба «Вектор Добра», работа с заявками	Обеспечить прозрачность работы платформы для всех участников процесса (волонтеры, координаторы, партнеры) и общества в целом	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора, педагог-организатор	Рост числа активных волонтеров, зарегистрированных в системе
12.2	Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» колледжа на платформе «DOBRO RU».	Реализация спектра социально значимых акций и проектов (экологических, патриотических, событийных, социального сопровождения), отвечающих интересам студентов и потребностям местного сообщества.	В течение семестра	Педагог-организатор, кураторы групп	Реализация не менее 10 крупных волонтерских акций/проектов в течение учебного года «День донора», «Чистый парк», «Георгиевская ленточка», «Новогоднее чудо» и т.д.
12.3	Участие в волонтерских акциях Добро.ру, Движение Первых, СибТыл, МыВместе	Вовлечение студентов в социально значимую деятельность федерального и регионального уровня, развитие гражданской активности и социальной ответственности.	В течение семестра	Руководитель Добро.Центра ККОТиП, кураторы, педагоги-организаторы	Участие не менее 10 студентов в 1+ акциях различного уровня. Получение благодарностей от организаторов. Формирование позитивного имиджа колледжа.
12.4	Реализация социального проекта «Красота в подарок»	Развитие творческих способностей студентов и оказание адресной помощи социально незащищенным	В течение семестра	Педагог- организатор, мастера, партнеры	Проведение 1+ мастер-классов и акций. Привлечение не менее 10 участников. Оказание помощи не менее 10 благополучателям

		категориям населения через проведение благотворительных мероприятий.			(пенсионеры, дети в трудной ситуации).
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб «Верный курс»					
13.1	Соревнования в рамках проекта «ЗОЖ – Штаб»	Формирование культуры здорового образа жизни, развитие спортивных навыков и популяризация физической активности среди студентов.	Один раз в месяц в соответствии с программой проекта	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Проведение не менее 3 соревнований в семестр. Участие не менее 50 студентов в проекте. Улучшение показателей физической подготовки.
13.2	Проведение заседаний ССК	Координация работы спортивного клуба, планирование мероприятий, обсуждение результатов и перспектив развития.	В течение семестра	Руководитель ССК	Регулярное проведение заседаний (не менее 1 раза в месяц). Разработка и реализация плана спортивных мероприятий на учебный год.
13.3	Участие в киберспортивных турнирах, фиджитал спартакиаде	Развитие киберспортивного направления и популяризация фиджитала	В соответствии с планом мероприятий	Руководитель ССК	Развитие у участников стратегического мышления, скорости реакции, навыков командного взаимодействия и работы в условиях стресса.
13.4	Волейбол. Спартакиада «Молодежная спортивная лига»	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Январь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 1 команды (10-12 человек) в спартакиаде
13.5	Плавание. Спартакиада «Молодежная спортивная лига»	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Январь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 5-8 студентов в соревнованиях
13.6	Лыжные гонки. Спартакиада «Молодежная спортивная лига»	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Февраль	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 1 команды (6-10 человек)
13.7	Жим лежа	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Февраль	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 10-15 студентов в турнире
13.8	Турнир по шахматам	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Март	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 5-8 студентов в турнире
13.9	Первенство колледжа по мини-футболу	Развитие спортивного потенциала студентов и	Март	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Проведение первенства колледжа с участием 6+ команд

		повышение престижа колледжа			
13.10	Футбол. Спартакиада «Молодежная спортивная лига»	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Март-апрель	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 1 команды (14-16 человек) в спартакиаде
13.11	Эстафета, посвященная 9 мая	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Май	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 20-30 студентов
13.12	ОФП. Городские соревнования	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Май	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 10-15 студентов в городских соревнованиях
13.13	Летний фестиваль ГТО. «Молодежная спортивная лига»	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Июнь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 10+ студентов в летнем фестивале
Модуль 14. Центр коммуникаций					
14.1	Освещение мероприятий колледжа, событий в учебных группах	Оперативное информирование студентов и сотрудников о жизни колледжа, формирование позитивного информационного поля, сохранение истории событий.	В течение семестра	Куратор Центра коммуникаций, ответственные за медиа-направление в учебных группах	Публикация не менее 10 новостей в месяц в официальных аккаунтах колледжа. Увеличение охвата аудитории на 20%. Повышение вовлеченности студентов в жизнь колледжа.
14.2	Проведение мероприятий с использованием ресурсов Центра коммуникаций	Применение современных медиатехнологий для повышения качества и зрелищности мероприятий, развитие цифровых компетенций студентов. Проведение 100% крупных мероприятий с техническим сопровождением Медиацентра. Создание силами студентов 5+ видеороликов о жизни колледжа.	В течение семестра	Куратор Центра коммуникаций	Проведение 100% крупных мероприятий с техническим сопровождением Медиацентра. Создание силами студентов 5+ видеороликов о жизни колледжа.
14.3	Формирование контента для соц. сетей	Создание и поддержание активного присутствия колледжа в социальных	В течение семестра	Актив Центра коммуникаций, Штаб Воспитательной Работы	Регулярная публикация контента (не менее 3 раз в неделю). Увеличение подписчиков на 15-

		сетях, привлечение внимания целевой аудитории, повышение узнаваемости и вовлеченности.			20%. Рост вовлеченности (лайки, репосты, комментарии) на 25%.
Модуль 15. Культурно- творческое развитие и искусство					
15.1	«Татьянин день» - День студента – творческий вечер, Флешмоб, посвященный дню студента	Создание праздничной атмосферы и укрепление студенческого сообщества	Февраль	Педагог- организатор, Студенческий совет	Проведение творческого вечера и флешмоба Участие не менее 50 студентов
15.2	Участие в Фестивале «Территория Творчества» (подготовка к участию в направлениях фестиваля)	Поддержка творческих инициатив и талантов студентов	Январь-май	Педагог-организатор	Подготовка номеров для участия в фестивале Привлечение 20+ студентов к репетициям
15.3	Обеспечение участия обучающихся в Фестивале «СтудВесна»	Представление творческого потенциала колледжа на городском/региональном уровне	Июнь	Педагог-организатор	Обеспечение участия команды студентов в фестивале Подготовка 3+ творческих номеров
15.4	Подготовка концертной программы к торжественному вручению дипломов. Репетиции номеров художественной самодеятельности	Организация торжественного и запоминающегося выпускного	3 неделя июня	Педагоги организаторы, студенческий совет	Концертная программа, формирование позитивного имиджа колледжа
Модуль 16. Инклюзивная среда и поддержка					
16.1	Адаптированные мероприятия для развития коммуникативных навыков лиц с расстройствами аутистического спектра (Тренинг сплочения, День именинника, День самоуправления и др.)	Создание комфортной среды для социализации и развития коммуникативных навыков студентов с расстройствами аутистического спектра.	В течение семестра	Заместитель директора, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию	Проведение 3+ адаптированных мероприятий в семестр. Улучшение показателей социального взаимодействия у студентов с РАС.
16.2	Дискуссионный клуб «Разные возможности — равные права» — обсуждение фильмов, книг, кейсов из жизни, направленное на развитие эмпатии и развенчание стереотипов.	Формирование инклюзивной культуры, развитие эмпатии и толерантности через обсуждение социально значимых тем.	В течение семестра	Заместитель директора, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Проведение 1+ заседаний клуба. Участие не менее 20 студентов. Снижение уровня стереотипизации в студенческой среде.
16.3	Реализация проекта «Инклюзивный добровольческий десант» — совместная деятельность студентов, а также студентов с инвалидностью и ОВЗ, в рамках волонтерского центра «Абилимпикс» (проведение профориентационных мастер-классов для школьников, участие в благотворительных акциях).	Вовлечение студентов с инвалидностью в волонтерскую деятельность, развитие профессиональных и социальных компетенций.	В течение семестра	Заместитель директора, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Проведение 1+ профориентационных мастер-классов. Участие не менее 5 студентов с инвалидностью в волонтерских акциях.
16.4	Всемирный день информирования об аутизме (2 апреля): акция «Зажги синим»,	Повышение осведомленности о	Апрель	Заместитель директора, куратор группы, психолог, советник	Организация 3+ мероприятий в рамках недели. Участие не менее

	лекции и семинары приглашенных экспертов-психологов.	проблемах людей с инвалидностью, формирование инклюзивного мировоззрения у студентов.		директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	50% студентов младших курсов в «Уроках доброты».
Модуль 17. Профориентационная работа с учащимися школ					
17.1	Участие в городских ярмарках профессий с презентацией кластера	Повышение узнаваемости колледжа и специальностей	По графику городских мероприятий	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий актив	Информационное сопровождение, привлечение абитуриентов
Модуль 18. Корпоративная культура и 5S					
18.1	Подведение итогов внедрения 5S, награждение лучших групп и студентов	Закрепление успешных практик	Июнь	Заместитель директора, кураторы	Проведение конкурса «Лучшая лаборатория 5S»
Модуль 19. Диагностические исследования и мониторинг					
19.1	Исследование удовлетворённости организаций-партнёров студентами-практикантами и выпускниками	Оценка качества подготовки с позиции работодателей	Март – апрель	Заместитель директора, руководитель производственного обучения	Проведено 1 исследование в 2027 году
19.2	Исследование мотивации и готовности педколлектива (повторное)	Сравнительный анализ	Май	Заместитель директора, методист, педагог-психолог	Исследование мотивации и готовности педколлектива (повторное)

Заместитель директора

М.В. Куренных

Основные образовательные события и памятные даты

Дата	Событие
Сентябрь	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны
3 сентября	День памяти жертв терроризма
8 сентября	Международный день распространения грамотности
8 сентября	645-летие со дня Куликовской битвы
14 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
21 сентября	День зарождения российской государственности
27 сентября	Всемирный день туризма
28 сентября	День работника атомной промышленности
30 сентября	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей
1 октября	Международный день музыки
2 октября	День среднего профессионального образования
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
9 октября	Всероссийский день чтения
19 октября	День отца
27 октября	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства
9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма
10 ноября	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
10 ноября	Всемирный день молодёжи
20 ноября	Всемирный день ребенка
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
30 ноября	День Матери в России

30 ноября	Международный день защиты информации
Декабрь	
1 декабря	День математики
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом
3 декабря	День Неизвестного Солдата
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	Международный день добровольца (волонтера)
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск под Москвой (1941)
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 декабря	День спасителя Российской Федерации
Январь	
1 января	Новый год
7 января	Рождество Христово
21 января	120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара (1904-1941)
25 января	День российского студенчества: Татьянин день
25 января	Международный день без Интернета
27 января	День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2 февраля	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
8 февраля	День российской науки
14 февраля	День книгодарения
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
21 марта	Всемирный день поэзии
27 марта	Всемирный День театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776г.)
Апрель	
7 апреля	Всемирный День здоровья

12 апреля	День Космонавтики -65 лет со дня первого полета человека в космос
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный День Земли
27 апреля	День Российского парламентаризма
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы в Великой Отечественной Войне
18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
27 мая	Общероссийский день библиотек
Июнь	
1 июня	День защиты детей
5 июня	День эколога
6 июня	День русского языка- Пушкинский день России
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби – 85-летие начала Великой Отечественной войны
27 июня	День молодежи