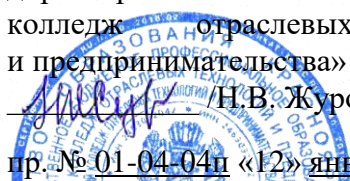


СОГЛАСОВАНО  
заместитель министра образования  
Красноярского края

  
(подпись) О.Н. Никитина  
(ФИО руководителя) \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор КГБПОУ «Красноярский  
колледж отраслевых технологий  
и предпринимательства»  
  
\_\_\_\_\_ Н.В. Журова  
пр. № 01-04-04п «12» января 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**  
**НА 2024-2030 ГОДЫ**

г. Красноярск, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

<p>Наименование программы развития краевого государственного бюджетного учреждения (далее - программа развития)</p>	<p>программа развития краевого государственного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» на 2024-2030 годы</p>
<p>наименование краевого государственного бюджетного учреждения (далее - учреждение)</p>	<p>краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p>
<p>наименование органа исполнительной власти Красноярского края, осуществляющего функции и полномочия учредителя от имени Красноярского края в отношении учреждения (далее - учредитель)</p>	<p>Министерство образования Красноярского края</p>
<p>основание для разработки программы развития (наименование и реквизиты нормативного правового акта)</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №3870 проведения эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом</p>

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 N P-74

"Об утверждении ведомственной целевой программы "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования";

Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 N P-74

"Об утверждении ведомственной целевой программы "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования";

Постановление Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;

Порядок разработки, утверждения и реализации программ развития краевых государственных автономных и бюджетных учреждений от 11 июня 2010 г № 324-п;

Постановление от 28 февраля 2018 года N 75-п «Об утверждении региональной программы Красноярского края "Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения Красноярского края»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением правительства Российской Федерации от 24.06.2022года № 1688-р

<p>цель и задачи</p>	<p>цель: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном профессиональном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также развития воспитания обучающихся</p> <p>задачи:</p> <p><b>повышение</b> конкурентоспособности выпускников колледжа, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов;</p> <p><b>реализация</b> мер по развитию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях;</p> <p><b>создание</b> инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики</p>
<p>показатели результативности деятельности учреждения</p>	<p><b>1) повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов:</b></p> <p>увеличение количества обучающихся, получающих среднее профессиональное образование до 1900 к 2030 году;</p> <p>увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательным программам СПО до 80,0%</p>

к 2030 году;  
прирост численности обучающихся по образовательным программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет» до 350 человек к 2030 году;  
увеличение количества работодателей, вовлеченных в подготовку кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» не менее 10 компаний к 2030 году;  
увеличение количества заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» до 250 единиц к 2030 году

**2) реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях:**

увеличение доли обучающихся колледжа, имеющих инвалидность и ОВЗ, принявших участие в краевых и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидностью от общего количества обучающихся колледжа до 25% к 2030 году;  
увеличение % добровольцев колледжа, прошедших обучение основам взаимодействия с людьми с инвалидностью по программе «Доброволец «Абилимпикс» до 12 % к 2030 году;  
увеличение количества компетенций чемпионатов «Абилимпикс», открытых на базе колледжа к 2030 году до 10 ед.  
увеличение количества партнеров-работодателей колледжа, вошедших в состав Координационного совета работодателей чемпионатов «Абилимпикс» до 24 чел. к 2030 году

**3) создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики:**

увеличение числа мастерских и лабораторий,

	<p>соответствующих требованиям ФГОС с 21 в 2023 году до 30 в 2030 году;</p> <p>ежегодное увеличение доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году) на 115%;</p> <p>увеличение количества реализуемых программ ДПО (по отношению к предыдущему году) на 110%;</p> <p>доля вновь принятых сотрудников колледжа, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования, в том числе по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 100%.</p>
<p>финансово-экономические показатели деятельности учреждения</p>	<p>прирост стоимости основных фондов на 40% к 2030 году;</p> <p>увеличение доли численности работающих к 2030 году на 7%;</p> <p>увеличение фонда оплаты труда к 2030 году на 11,2%;</p> <p>увеличение среднемесячной заработной платы к 2030 году на 40%;</p> <p>увеличение объема выполненных работ (оказанных услуг) к 2030 году на 58%;</p> <p>доля расходов, предназначенных для образовательных целей, в общей сумме программы составляет 99%;</p> <p>увеличение объема расходов на выполнение государственного задания, на оказание государственных услуг к 2030 году на 13%</p> <p>увеличение доли внебюджетных средств полученных от реализации образовательных программ (СПО, проф. обучения, ДПО) от средств, выделенных на выполнение государственного задания к 2030 году до 50%</p>
<p>источники и объемы финансирования программы развития.</p>	<p>Всего средств: 840000,0 тыс. руб. 2024 г.- 2026 г.</p> <p>субсидии на выполнение государственного задания 186000,00 тыс руб.;</p> <p>субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания 38000,00 тыс. руб.;</p> <p>внебюджетные средства 50000,00 тыс.руб. 2027 г.- 2028 г.</p>

	<p>субсидии на выполнение государственного задания 189000,00 тыс. руб.;</p> <p>субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания 39000,00 тыс. руб.;</p> <p>внебюджетные средства 52000,00 тыс.руб.</p> <p>2029 г.- 2030 г.</p> <p>субсидии на выполнение государственного задания 191000,00 тыс. руб.;</p> <p>субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания 40000,00 тыс. руб.;</p> <p>внебюджетные средства 55000,00 тыс.руб.</p>
--	---

## **2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Цель, задачи и мероприятия программы развития**

Программа развития КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее – Программа) до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа является логическим продолжением деятельности всего профессионально-педагогического коллектива, где на качественно более высоком уровне реализуются задачи развития содержания профессиональной подготовки, укрепляется и расширяется учебно-производственная материальная база кабинетов, лабораторий, участков и мастерских, меняется стиль управления профессиональным образовательным учреждением.

Программа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного и регионального уровня, и ориентированы на развитие в сложившихся условиях приоритетных для Колледжа направлений.

Программа ориентирована на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования и динамики развития рынка труда Красноярского края на период до 2030 года.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности.

Создание действующей региональной инновационной системы - процесс наукоемкий и стратегически важный для социально-экономического развития Красноярского края и поэтому реализация направлений инновационной деятельности колледжа носит актуальный характер как для самого учреждения, так и для системы среднего профессионального образования края в целом.

Опираясь на Стратегию социально-экономического развития региона и Аналитический обзор социально-экономической ситуации в Красноярском крае за 2023 год, представленный центром занятости Красноярского края, можно констатировать следующую ситуацию.

Предельно быстрый рост экономики региона приводит к увеличению потребности в квалифицированных кадрах. Базовые для трудоустройства выпускников колледжа отрасли стабильно развиваются, создавая новые рабочие места. Но результаты опроса работодателей, проведенные центром занятости населения Красноярского края в 2023 году показывают, что Работодатели чаще всего говорят об отсутствии необходимых конкурентоспособных специалистов с повышенной квалификацией, с высокой степенью адаптации к месту работы, к любой среде, обладающих коммуникативными способностями, ответственностью и желанием качественно трудиться с прибылью для себя и работодателя, восприимчивых к творческому труду и стремящихся к повышению своего профессионализма. По их мнению, кандидаты не готовы к переезду ради работы. В условиях, когда спрос на рабочую силу превышает предложение практически в каждой сфере, работодателям необходимо эффективно организовать внутреннюю политику, чтобы вовремя привлекать нужных специалистов.

В настоящее время в Красноярском крае большими темпами развивается ресторанный бизнес. На рынке труда растет востребованность в специалистах для кадрового обеспечения данной отрасли.

Колледж получил предложение о сотрудничестве по совместной подготовке кадров от ресторанного холдинга Bellini Group, который является наиболее значимым игроком ресторанного рынка в крае, имеющий более 25 разноформатных ресторанов и различных проектов, в том числе в образовательной сфере.

В 2025 году колледж планирует подать пакет документов на конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Открытие гастрономического кластера приведет к увеличению имеющихся показателей по приему на получение среднего профессионального образования и подготовке по востребованным направлениям в крае.

## **2.2. Планируемые результаты деятельности учреждения**



Деятельность колледжа нацелена на решение долгосрочных задач кадрового сопровождения развития экономики и социальной сферы Красноярского края, в том числе посредством социального партнерства с учетом требований регионального рынка труда, расширения спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями рынков труда, развития инновационного подхода к обучению, совершенствования системы управления образовательным процессом и оценки качества подготовки, модернизации учебно-лабораторной и производственной базы, обновления учебно-методического обеспечения, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий и новых образовательных технологий в учебный процесс.

Перечень целевых индикаторов и показателей программы на 2024 – 2026 годы представлены в таблице №1.

### Показатели результативности деятельности учреждения

таблица №1

№ п/п	Цель, задачи, показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			очередной финансовый год и плановый период		
			2024-2026	2027-2028	2029-2030
	<b>Цель:</b> создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном профессиональном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также развития воспитания обучающихся				
1.	<b>Задача 1. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов</b>				
1.1.	Количество обучающихся, получающих среднее профессиональное образование	чел.	1700	1800	1900
1.2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования	%	65	68	70
1.3.	Численность обучающихся по образовательным программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	чел.	125	250	350
1.4.	Количество работодателей, вовлеченных в подготовку кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	ед.	5	7	10

№ п/п	Цель, задачи, показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			очередной финансовый год и плановый период		
			2024-2026	2027-2028	2029-2030
1.5.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	ед.	85	175	250
2	<b>Задача 2. Реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях</b>				
2.1	доля обучающихся колледжа, имеющих инвалидность и ОВЗ, принявших участие в краевых и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидностью от общего количества обучающихся колледжа	%	15	20	25
2.2	% добровольцев колледжа, прошедших обучение основам взаимодействия с людьми с инвалидностью в крае по программе «Доброволец «Абилимпикс»	%	7	10	12
2.3	количество открытых компетенций чемпионата «Абилимпикс», открытых на базе колледжа, без учета категорий	ед.	5	7	10
2.4.	количество партнеров-работодателей колледжа, вошедших в состав Координационного совета работодателей чемпионатов «Абилимпикс»	чел.	15	20	24
3.	<b>Задача 3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики</b>				
3.1.	Количество мастерских и лабораторий, соответствующих требованиям ФГОС	ед.	25	27	30
3.2.	Количества реализуемых программ ДПО	ед.	50	70	90

N п/п	Цель, задачи, показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			очередной финансовый год и плановый период		
			2024-2026	2027-2028	2029-2030
3.3.	Доля вновь принятых сотрудников колледжа, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования, в том числе по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	%	100	100	100
3.4.	Численность инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования	чел.	21	28	37

**В рамках задачи 1 Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов** учтены основные направления развития среднего профессионального образования, а именно:

Постоянное обновление содержания образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

Приведение квалификации преподавательского состава колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере. Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Развитие воспитательной и внеучебной работы, связано с реализацией следующих задач:

Обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания.

Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей. Решение выше перечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

Совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие системы наставничества.

Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.

Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

**В рамках задачи 2 Реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях будут реализованы следующие мероприятия:**

Определен и ежегодно актуализирован перечень основных компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс», согласно перечня компетенций Национального центра «Абилимпикс».

Обеспечение обучения экспертов региона на право организации, проведения и экспертирования конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе из числа работодателей.

Обеспечение повышения квалификации региональных экспертов, отобранных в пул национальных экспертов из соответствующего реестра Национального центра.

Организация и проведение мероприятий межчемпионатного цикла, в том числе профориентационной направленности, ярмарок вакансий учебных и рабочих мест, фестивалей возможностей для участников чемпионатов с участием партнеров-работодателей, специалистов Агентства труда и занятости населения Красноярского края.

Увеличение количества партнеров, вовлеченных в региональное движение «Абилимпикс».

Увеличение количества стажировочных площадок для участников чемпионатного движения «Абилимпикс».

Обеспечение организации заключения трудовых договоров (в том числе отложенных) на площадках проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс».

Обеспечение взаимодействия с центрами занятости населения и социально ориентированными некоммерческими организациями при содействии трудоустройству инвалидов, в том числе участников чемпионатного движения «Абилимпикс».

Обеспечение информационного сопровождения мероприятий чемпионатного движения «Абилимпикс».

Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

Обеспечение доступа для пользователей федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ) о доступности 100% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в разрезе нозологий

Содействие в создании условий доступности в профессиональных образовательных организациях Красноярского края, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими среднего профессионального образования и профессионального обучения, содействие в их последующем трудоустройстве.

Организовано учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х)

Обеспечена разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно - измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик).

Обеспечена разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)

Обеспечена разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования

Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов. В рамках указанного направления необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной медицинской, педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности инвалидам и лицам с ОВЗ, а также по оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами в сфере получения образовательных услуг:

- установка наружного пандуса (Высотная);
- изменение конструкции внутренних перил и установка дополнительных поручней на лестничных маршах (Высотная, Курчатова);

Территория, прилегающая к зданию:

- оборудование на входе на прилегающую территорию колледжа информации об учреждении, доступной для МГН (Курчатова);

- оборудование парковочных мест для инвалидов с обозначением выделенного места на покрытии и продублированного знаком на вертикальной поверхности (Курчатова).

Входы в здание:

- установка и монтаж тактильно-звуковой мнемосхемы (Курчатова);  
наклеить наклейки для маркировки прозрачных препятствий (желтый круг) (Курчатова);

- установка бегущей строки (Курчатова);

- нанесение контрастных полос на верхнюю и нижнюю ступени внешней лестницы (Курчатова);

- установка информационной тактильной мнемосхемы, отображающей информацию о помещениях в здании (Курчатова);

- установка входной раздвижной двери (Курчатова);

- установка тактильно-контрастных указателей перед верхней и нижней ступенью внешней лестницы (Курчатова);

- установка разделительных двусторонних поручней на входной лестнице (Курчатова).

Пути движения в здании:

- нанесение контрастных полос на верхнюю и нижнюю ступени марша лестницы (Курчатова);

- замена внутренних перил на лестничных маршах (Курчатова);

- установка тактильно-контрастных указателей перед верхней и нижней ступенью марша лестницы (Курчатова);

- установка поручней вдоль стен в учреждении (Высотная);

- обустройство зон отдыха для МГН (Курчатова);

- покраска полотен дверей эвакуационных выходов в контрастные со стеной цвета (Курчатова);

- установка пиктограмм тактильных (поэтажный номер) (Высотная).

Зона целевого назначения (целевого посещения объекта):

- обустройство помещений, предназначенных для обучения МГН;

- установка в зоне физкультурного зала в отдельном закрытом помещении унитаза для учащихся-инвалидов (Курчатова).

Технические средства информирования, ориентирования и сигнализации:

- установка светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации во всех доступных для МГН помещениях (Курчатова, Высотная).

Средства передвижения МГН:

- приобретение кресла-коляски (Высотная, Курчатова)

**В рамках задачи 3 Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики**

В настоящее время, учитывая актуальность создания «Колледжа гастрономии» для гастрономического кластера, Колледж занимается поиском недостающих площадей для создания новых учебных мастерских и лабораторий.

В рамках решения задачи 3 «Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики» будут реализованы следующие мероприятия по созданию имиджа учреждения:

капитальный ремонт помещений для создания учебных кабинетов и мастерских по направлениям подготовки «Туризм и гостеприимство» и «Торговое дело».

Модернизация инфраструктуры колледжа предполагает решения следующих задач:

Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.

Систематическое обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.

Развитие общей инфраструктуры колледжа.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Финансово-экономические показатели деятельности краевого государственного бюджетного учреждения оформлены в соответствии с таблицей №2.

#### Финансово-экономические показатели деятельности учреждения

Таблица №2

п/п	Показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			очередной финансовый год и плановый период		
			2024-2026	2027-2028	2029-2030
1.	Прирост стоимости основных фондов	млн. руб.	3,0	5,0	7,0
2.	Численность работающих	чел.	144	145	150
3.	Фонд оплаты труда	тыс. руб.	109 209,60	112 230,00	117 000,00
4.	Среднемесячная заработная плата	руб.	63 200,00	64 500,00	65 000,00
5.	Объем выполненных работ (оказанных услуг)	млн. руб.	20,0	22,0	24,0
6.					

7.					
8.	Доля внебюджетных средств полученных от реализации образовательных программ (СПО, проф. обучения, ДПО) от средств, выделенных на выполнение государственного задания	%	25	35	50

### 2.3. Объем и источники финансирования программы развития

Инновационное профессиональное образование жизненно необходимо только во взаимосвязях с инновационной промышленностью, открывающей новые физические принципы и эффекты, создающей новые технологии, а также стратегиями развития сфер практики. При этом целые отрасли практик могут «схлопываться» и исчезать в результате освоения новых технологий, а на их месте будут появляться новые индустрии, кластеры и сферы занятости.

В лучших своих образцах инновационное образование ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими затем – по мере необходимости – приобретать знания самостоятельно. Именно поэтому такое образование должно быть связано с практикой более тесно, чем традиционное.

Учитывая, что на рынке труда, профессии, по которым ведется подготовка в колледже, востребованы на сегодняшний день и на будущее, необходимо определить новые ориентиры профессионального образования на основе изменения характера его результатов, перейдя к подготовке не только технически грамотных выпускников, но и творчески самостоятельной развивающейся личности.

Одним из главных условий обеспечения конкурентоспособных выпускников колледжа на рынке труда является материально-техническая база обучения. Это требование усиливается в связи с переходом на обучение по новым ФГОС. В связи с чем, перед учреждениями среднего профессионального образования встает вопрос о необходимости совершенствования материально-технической и учебно-методической базы.

Распределение расходов учреждения по задачам и мероприятиям с разбивкой по годам и с учетом всех источников финансирования представлены в таблице №3.

Направления расходов краевого государственного бюджетного учреждения на реализацию программы развития краевого государственного учреждения

Таблица №3

№ п/п	Наименование	Планируемые расходы, тыс. рублей
-------	--------------	----------------------------------



		всего	плановый период		
			2024-2026	2027-2028	2029-2030
<p><b>Цель:</b> создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном профессиональном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также развития воспитания обучающихся</p>					
<p><b>Задача 1. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и студентов</b></p>					
1.1.	Создание центров демонстрационного экзамена	15000,00	5000,0	5000,0	5000,0
1.2.	Организация стажировок работников ПОУ на предприятиях по направлениям подготовки	600,00	150,00	200,00	250,00
1.3.	Организация курсов повышения квалификации работников ПОУ	180,00	50,00	60,00	70,00
1.4.	Участие студентов в краевых и федеральных конкурсах, соревнованиях, форумах	300,00	70,00	100,00	130,00
	<b>Итого по задаче 1</b>	<b>16830,00</b>	<b>5470,00</b>	<b>5610,00</b>	<b>5750,00</b>
<p><b>Задача 2. Реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях</b></p>					
2.1.	Открытие и оборудование новых ЦКА	750,0	200,0	250,0	300,0
	<b>Итого по задаче 2</b>				
<p><b>Задача 3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики</b></p>					
3.1.	Реализация программ ДПО, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения	300,00	50,00	100,00	150,00
3.2.	Создание и оснащение новых мастерских и лабораторий	325,00	75,00	100,00	150,00

	Итого по задаче 3	625,22	125,22	200,00	300,00
	<b>Итого по программе</b>				

Информация об объемах и источниках финансирования программы развития представлена согласно таблице №4.

**Объем и источники финансирования программы развития краевого государственного бюджетного учреждения**

Таблица №4

N п/п	Наименование	Всего, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей			Доля от общей суммы, %		
			плановый период			плановый период		
			2024-2026	2027-2028	2029-2030	2024-2026	2027-2028	2029-2030
1.	Средства краевого бюджета, в том числе:	12 000	3 000	4 000	5 000	23	25	25
1.2.	субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания	12 000	3 000	4 000	5 000	23	25	25
2.	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	37 000	10 000	12 000	15 000	77	75	75
3.	Итого по программе	49 000	13 000	16 000	20 000	100	100	100

Перечень объектов строительства (капитального ремонта), включенных в программу развития, оформляется в соответствии с таблицей №5.

**Перечень**

объектов недвижимого имущества, подлежащих строительству, реконструкции, техническому перевооружению или приобретению, включенных в программу развития краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Таблица №5

№ п/п	Наименование объекта с указанием мощности и срока ввода	Объем капитальных вложений, тыс. рублей		
		плановый период		
		2024-2026	2027-2028	2029-2030
1.	Монтаж фасадной подвесной системы гаражных боксов со 2-го по 8-ой по адресу: ул. Курчатова,15	6 046,0		
2.	Текущий ремонт лестничного марша	1 291,96		
3.	Устройство асфальтового покрытия		9 475,68	
4.	Работы по благоустройству территории колледжа (спортивная площадка и площадка для отдыха)			49 010,02
5.	Капитальный ремонт полов подвала учебного корпуса по адресу: ул. Высотная,9	1 346,30		
6.	Капитальный ремонт входной группы главного учебного корпуса	4 399,81		
7.	Капитальный ремонт входной группы пристройки	2 015,25		
8.	Капитальный ремонт системы освещения в пристройке		9 999,66	
9.	Поставка и установка здания модульной конструкции КПП не являющегося объектом капитального строительства (не капитальный объект)	6 430,00		
10.	Устройство покрытия спортивной площадки	2 231,13		
11.	Устройство въезда на территорию колледжа	652,68		
12.	Изготовление и монтаж металлической крытой конструкции (контейнерной площадки) для контейнеров для сбора ТБО	515,44		
13.	Установка и подключение опор на спортивной площадке и автодроме	505,9		
14.	Работы по озеленению	1 573,17		
15.	Установка пандуса		499,87	
<b>16.</b>	<b>Итого, в том числе:</b>	<b>27007,96</b>	<b>19975,22</b>	<b>49 010, 02</b>

16.1	Средства краевого бюджета, в том числе:	2450,56	10499,54	0,00
16.1.1	субсидии на выполнение государственного задания	1944,64		
16.1.2	субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания	505,92	10499,54	
16.1.3	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	24557,40	9475,69	49010,02