

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»
_____ Н.В. Журова
Приказ № 01-01-2п от 09.01.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия и определения:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационные технологии (ИТ) – процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (стандартизованная информация, необходимая для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения).

Электронная библиотека – упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе учебников, книг, журналов), снабжённых средствами навигации и поиска. Может быть веб-сайтом, где постепенно накапливаются различные тексты (чаще литературные, но также научные и любые другие, вплоть до компьютерных программ) и медиафайлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем.

Электронный учебник – основное учебное электронное издание, созданное на высоком научном и методическом уровне, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела (части), полностью соответствующее

федеральной составляющей дисциплины ГОС специальностей и направлений, определяемой дидактическими единицами стандарта и программой, а также официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Электронное учебное пособие – учебное электронное издание, частично или полностью заменяющее или дополняющее электронный учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Электронными учебными пособиями являются издания по отдельным наиболее важным разделам дисциплин ГОС и направлений, по дисциплинам примерного и рабочего плана, а также сборники упражнений и задач, альбомы карт и схем, атласы конструкций, хрестоматии по дисциплинам примерного и рабочего учебного плана, указания по проведению учебного эксперимента, указания к практикуму, курсовому и дипломному проектированию, справочники, энциклопедии, тренажеры и др.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных структурированных учебно-методических материалов, обеспечивающих полный дидактический цикл обучения, предназначенных для оптимизации овладения студентом компетенциями в соответствии с основной образовательной программой и размещенных в системе электронного обучения для предоставления удаленного доступа обучающимся.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения

Вебинар – разновидность веб-конференции проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее по тексту – Колледж).

2.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устава Колледжа.

2.3. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СПО.

2.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП СПО осуществляется в следующих целях:

повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

расширение образовательных возможностей, предлагаемых Колледжем обучающимся;

повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;

оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов Колледжа или восполнение недостающих ресурсов;

оптимизация затрат на реализацию образовательных программ;

высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;

расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;

обеспечение прозрачности процесса обучения;

обеспечение возможности изучать дисциплины и междисциплинарные курсы, профессиональные модули на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий.

2.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

повышению эффективности учебной, практической, исследовательской деятельности обучающихся;

повышению эффективности организации образовательного процесса;

повышению эффективности использования аудиторного фонда помещений;

повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Колледжа за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;

стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся.

2.7. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, электронная почта, online уроки);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических

моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

принцип общедоступности;

принцип индивидуализации обучения;

принцип помощи и наставничества.

2.8. Перечень использованных в учебном процессе материалов и ресурсов определяется административными работниками, согласовывается и утверждается приказом директора Колледжа и размещается на официальном сайте Колледжа с обязательным указанием следующих составляющих:

наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, реализуемых с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

ссылка на ресурс «одного окна»;

наименование профессии/специальности по перечню СПО;

номер групп.

2.9. Колледж вправе применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации ОПОП СПО всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе принимается административными работниками Колледжа и утверждается приказом директора.

3.2. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ при очной форме обучения.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

3.3. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами, учитывающими использование ДОТ.

Индивидуальный учебный план учитывает индивидуальные особенности и способности обучающегося.

На основании индивидуального плана составляется график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Колледж размещает на своем сайте инструкции для обучающихся и педагогических работников по организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной

информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, что обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ или их частей, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим.

3.5. Колледж вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещая на своем сайте расписание онлайн-занятий. Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.6. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- самостоятельная работа с применением электронных образовательных ресурсов;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- практическая работа и другие виды работ, предусмотренные учебным планом;
- текущая и промежуточная аттестация.

3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося, а также дистанционным посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

3.9. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ,

выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.10. Колледж выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.

3.11. Колледж обязан реализовать образовательные программы с использованием электронного обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным нормативно-правовым актом Российской Федерации.

3.13. Образовательный процесс с применением ДОТ обеспечивают: педагогические работники, имеющий соответствующий уровень подготовки.

3.14. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами (программное обеспечение VideoMost, Moodle).