

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярский
колледж отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н.В.Журова/

Приказ № 01-04-3п от 12 января 2024 г.

Положение

о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледжотраслевых технологий и предпринимательства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее – Положение) определяет требования к организации и проведению лабораторных и практических занятий по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ/адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

1.2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3 Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий.

1.4 Лабораторные и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

1.5 Лабораторные и практические работы обучающихся выполняют под руководством преподавателя/мастера производственного обучения.

1.6 Тематика занятий должна соответствовать содержанию учебного материала по дисциплине и профессиональному модулю.

1.7 Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ

направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- развитие интеллектуальных умений (аналитических, проектировочных, конструкторских и др.) у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств как: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.8 Объемы лабораторных и практических занятий определяются рабочими учебными планами.

1.9 При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели:

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей);

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

2.2. Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах дисциплины/профессионального модуля может отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО.

2.3. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением персональных компьютеров все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.5. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает

конкретное занятие в совокупности лабораторных занятий, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.6 При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.7 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной

2.8 Содержание лабораторных работ и практических занятий по дисциплине, МДК должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дисциплине, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК, охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

2.9 На практических занятиях обучающиеся овладевают профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования (при наличии), практикой по профилю специальности и преддипломной практикой.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.10 Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей или в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)».

Тематика лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин/профессиональных модулей.

2.11 Объем заданий для лабораторных и практических занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторные занятия должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся,

являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степень овладения обучающимися запланированных практических умений.

3.3. Выполнению лабораторных и практических работ предшествует проверка знаний обучающихся, их теоретическая готовность к выполнению задания.

3.4. По каждой лабораторной и практической работе преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их выполнению. Методические указания должны быть рассмотрены и согласованы на заседании методической комиссии и утверждены заместителем директора по УПР и заместителем директора по УР.

3.6 Методические указания к проведению практических занятий и лабораторных работ имеют следующую структуру:

- пояснительная записка;
- общие рекомендации по выполнению и оформлению практических и лабораторных работ;
- методика проведения практических и лабораторных работ;
- содержание практических и лабораторных работ.

3.7. Методические указания к проведению практических занятий и лабораторных работ оформляются в соответствии с Приложением.

3.7 Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и продуктивный характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны цель занятия, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Занятия, носящие продуктивный характер характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и продуктивных работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют

одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка практикумов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным и практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания продуктивных лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

4. Оформление лабораторных и практических работ

4.1. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета в конце занятия и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

4.2. Отчет по лабораторным работам и практическим занятиям рекомендуется оформлять в виде таблиц, графиков, схем, структур, графических записей, образов, рисунков, приложений, расчетов, сравнительного анализа, решения конкретных производственных задач и ситуаций и т.д.

После выполнения лабораторной или практической работы обучающийся должен представить преподавателю отчет о ее выполнении.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых
технологий и предпринимательства»
_____/Н.В.Журова/
Приказ № _____ от «___» _____ 20___ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ/**
(указать нужное)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(указать нужное)

(код, направление подготовки)

(на базе _____)
среднего общего образования /основного общего образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

(код, наименование профессионального модуля)

Зам. директора по УПР _____ / _____ /
Подпись ФИО

Зам. директора по УР _____ / _____ /
Подпись ФИО

Красноярск, 20___ г.

Организация-разработчик:

(наименование образовательной организации)

Разработчики:

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**
- 3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**
- 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к проведению практических занятий и лабораторных работ по дисциплине/профессиональному модулю _____,

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

предназначены для обучающихся СПО по профессии/специальности _____.

(код, наименование профессии/специальности)

Уровень профессиональной подготовки по профессии/специальности _____, определяемый ФГОС СПО, предусматривает владение

(код, наименование профессии/специальности)

практическими навыками выбора материалов для профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции, реализуемые в процессе выполнения практических занятий и лабораторных работ:

ОК ...

Профессиональные компетенции элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК ...

Перечислить осваиваемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по профессии/специальности.

Для успешного выполнения и защиты работы обучающиеся должны:

уметь:

знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по профессии/специальности.

2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные (практические) работы выполняются обучающимися по графику, составленному в соответствии с программой рабочей дисциплины/профессионального модуля _____.

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

Дисциплина/профессиональный модуль _____

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

зависит от содержания лабораторных (практических) работ, которые соответствуют более глубокому освоению дисциплины, закреплению теоретических знаний и прививают обучающимся практические навыки самостоятельной работы.

Задача лабораторных работ (практических занятий) – закрепить теоретические знания обучающихся.

Лабораторные работы рекомендуется выполнять в тетради.

На первой странице оформляется титульный лист, на котором указывается номер работы, название темы, цель работы и дата проведения; на следующих страницах выполняются задания, рекомендуемые к каждой работе.

Согласно учебного плана по профессии/специальности и программы дисциплины/профессионального модуля на лабораторные (практические) занятия обучающихся выделено _____ академических часов, из них:

(указать количество часов)

№ и наименование разделов (тем)	Количество часов

ИТОГО:	
---------------	--

3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Цель лабораторных работ _____.
(указать общую цель лабораторных работ)

Цель практических занятий _____.
(указать общую цель практических занятий)

Исходя, из поставленных целей в работе будут решаться следующие задачи:

Закрепление знаний по: _____

Ознакомиться: _____

При выполнении лабораторной работы формируются навыки: _____

Научиться пользоваться: _____

4. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Тема _____
(наименование темы, № лабораторной (практической) работы)
(указать количество часов)

Название работы и количество часов, предусмотренное на выполнение лабораторной (практической) работы указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины/профессионального модуля.

Цель занятия: _____
(указать цель занятия для студентов)

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение

Оборудование: _____

Характер выполнения работы: _____

Практические задания:

Задача № 1 Текст задания...

Задача №2. Текст задания...

Задача № 3. Текст задания...

Задача №4. Текст задания...

ОТЧЕТ

Указать, в каком виде студент представляет отчет о выполнении лабораторной (практической) работы и иные требования к отчету.

Критерии оценивания отчета: *(прописать критерии).*

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

В качестве рекомендуемой литературы необходимо указывать только общедоступные источники, в том числе Интернет-ресурсы.