МЕГАДИЗАЙН
Технологический колледж №21

Технологический колледж 21

Актуальные проблемы реализации основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), адаптированной для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих)

Жигалова М.В., преподаватель
ГБПОУ ТК №21









Образовательная программа – обязательный документ образовательного учреждения, отражающий особенности организации образовательного процесса и обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации в направлении достижения планируемых результатов.

Адаптивная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

Цель АОП - достижение выпускниками планируемых результатов: общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта, умений, знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с учётом профессиональных стандартов, требований конкурсов WorldSkills Russia и «Абилимпикс» по профессиональным компетенциям в области дизайна, требований работодателей.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Технологический колледж № 21»
(ГБПОУ ТК № 21)

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом совете
Протокол № 7
от «10» июня 2021 г.

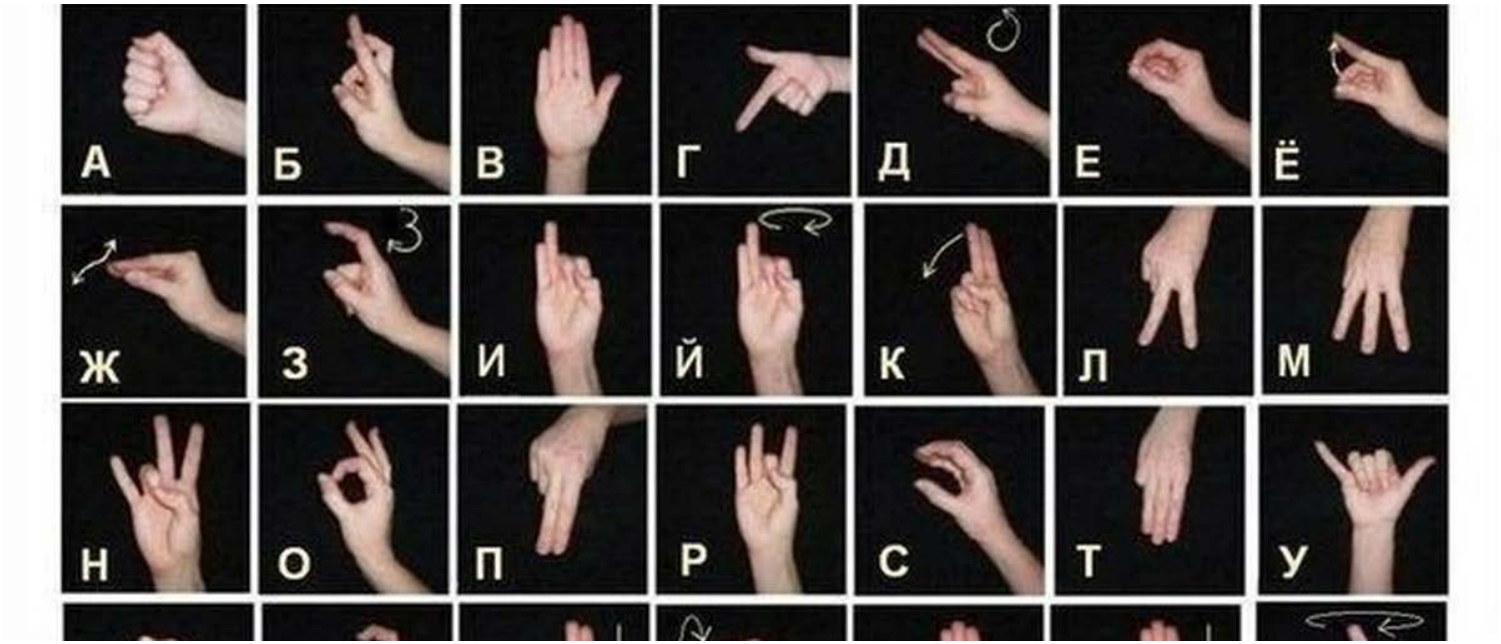
УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Раздобаров Н.Д.
«18» июня 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности **54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**
в промышленности,
адаптированная для обучающихся с нарушением слуха
(глухих, слабослышащих)

Квалификация – дизайнер
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОП СПО по ППССЗ – 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

Проблемы реализации АОП

1. Низкий уровень владения речью ограничивает возможность контактов обучающихся с социумом, словесно-понятийных обобщений социально-культурных реалий, собственных чувств и представлений.



Учебный материал МДК 03.02 Основы управления качеством

Степень **уязвимости** потребителей	
Очень уязвимые (ОУ) потребители	Уязвимые (У) потребители
Слепые	Люди с ограниченным зрением
С сильно ограниченными возможностями	Люди с частично ограниченными возможностями 
Очень старые и больные	Люди престарелого возраста, имеющие пониженные физические или умственные способности
Дети в возрасте до 5 лет	Дети в возрасте от 5 до 11 лет

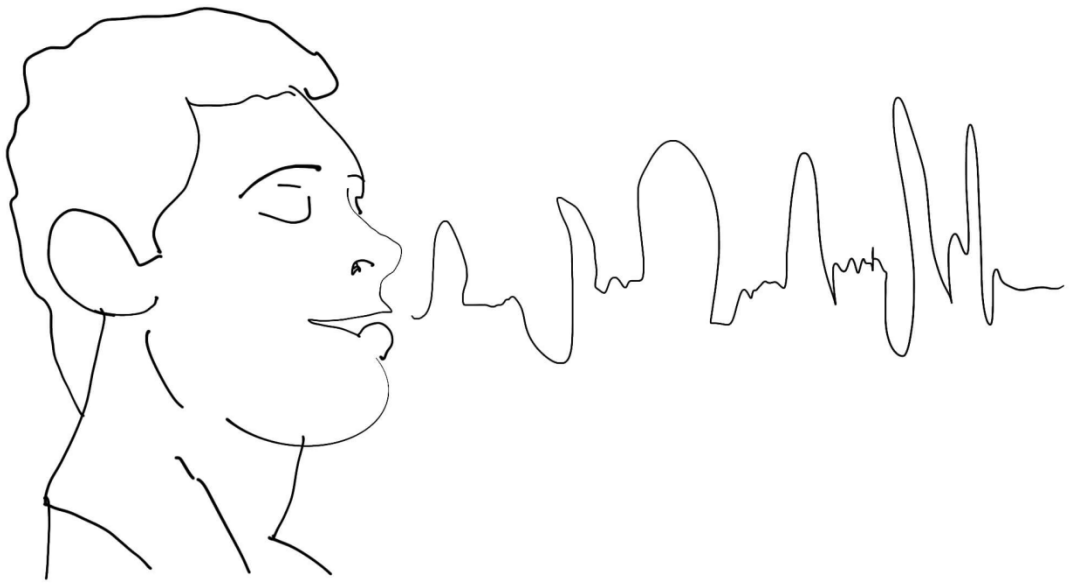
2. Трудности социального общения, низкое качество непосредственных социальных контактов – все это приводит к ограниченности социального опыта.



3. Ограниченность источников культурного влияния: малый объём читаемой (и понимаемой) художественной, историко-биографической литературы, газетной и журнальной продукции СМИ, практическая недоступность информации радиопередач, ряда театральных жанров.



4. Недоступность интонационной стороны речи собеседника.



В ГБПОУ ТК № 21 в результате практического опыта реализации АОП СПО были определены основные требования к организации образовательного и воспитательно процесса с обучающимися, имеющими нарушение слуха (глухими, слабослышащими), реализация которых способствует успешному решению перечисленных выше проблем:

– обеспечение соответствия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);



– достижение планируемых результатов освоения ППССЗ СПО всеми обучающимися;



– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;



Практика



Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина





На учебных занятиях

– взаимодействие образовательной организации при реализации АОП СПО с социальными партнерами;



Профессиональная стажировка в ОАО «СТАРТ» - пошив детской одежды



Центр занятости населения города Москвы (ГКУ ЦЗН). Флагманский центр «Моя работа»

— выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;



Спортивный клуб



Соревнования в бассейне колледжа

– организация соревнований, конкурсов научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;



Турнир по шашкам



Дизайн-проект создания коллекции женской одежды

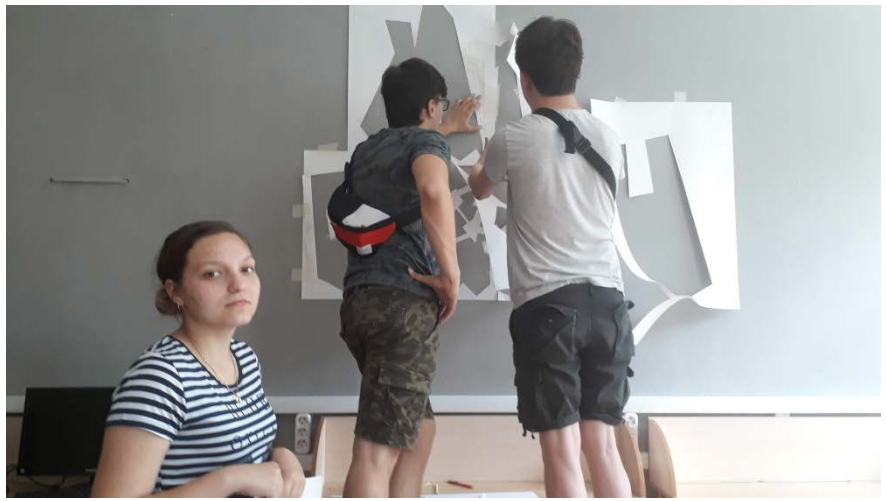
Олимпиада
«Музеи. Парки. Усадьбы»



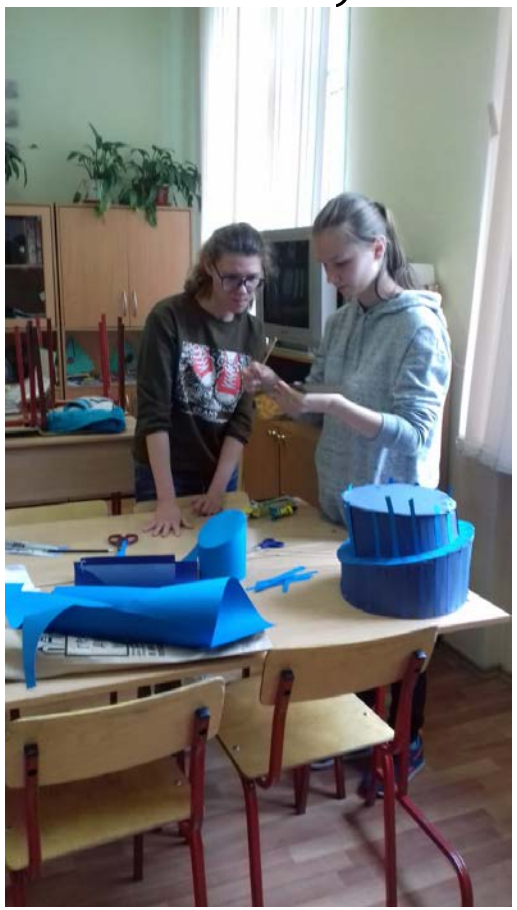


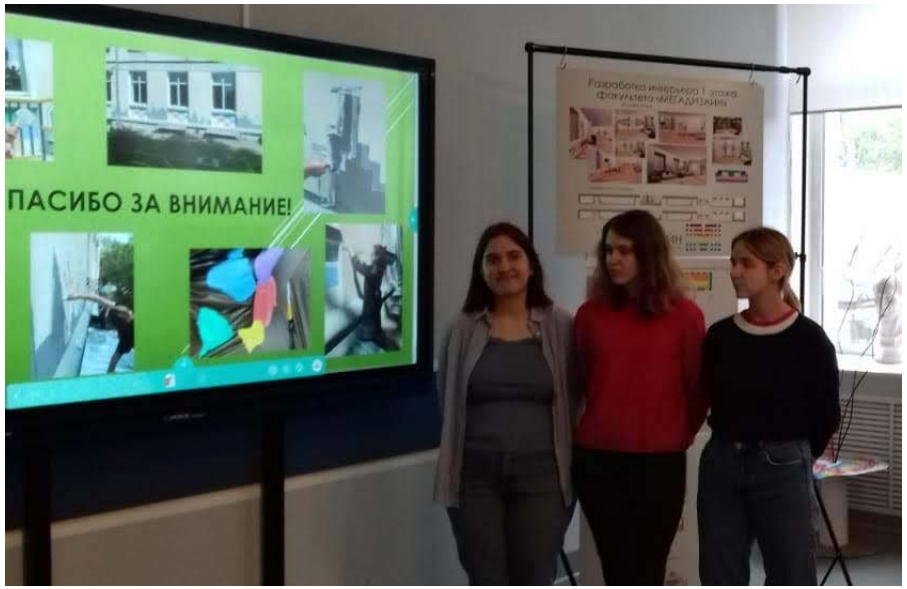


– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональное развитие обучающихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессиональной направленности;



Командная работа над проектами





Защита проекта

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;





– развитие у обучающихся следующих личностных качеств: творческой активности, социальной мобильности, общекультурной грамотности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, умения творчески саморазвиваться, непрерывно самообразовываться в соответствии с изменениями в науке, технике и производстве, способности творчески относиться к профессиональной деятельности, коммуникативных умений.





Концерт в зале церковных соборов храма Христа Спасителя.





Социокультурная адаптация молодых инвалидов в Рузе. Организатор - благотворительный Фонд «Клуб “Приключение”» Дмитрия Шпаро

В 2020 году на VI Московском Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья **«Абилимпикс»** наши студенты показали следующие результаты:

- по компетенции «Художественное вышивание» - 2 место;
- по компетенции «Портной» – 2 место;
- по компетенции «Бисероплетение» - 2 место;
- по компетенции «Изобразительное искусство» – 2 место.

На IX Открытом чемпионате **Worldskills**:

- по компетенции «Дизайн интерьера» - 1 место;
- по компетенции «Изготовление прототипов» - 3 место.

Обучающийся Чернов Алексей, занявший 2 место на «Абилимпиксе – 2020» по компетенции «Изобразительное искусство» в категории «Студент»



В настоящее время место работы - компания Procter&Gamble,

специалист по внедрению проектов, хоум дизайнер

Таким образом, в результате целенаправленной работы педагогического коллектива в колледже разработаны адаптированная основная образовательная программа, определены требования к организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих), реализация которых позволяет решать обозначенные выше актуальные проблемы.





Благодарю за внимание!

spo-21@edu.mos.ru