



**Паспорт доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых на
нем услуг в сфере образования:
требования к заполнению, типовые ошибки**

Паспорт доступности

Паспорт доступности

социально
значимого объекта
(ГОСТ Р 59811-
2021, п. 49):

Документ, созданный по результатам деятельности комиссии по паспортизации объекта, **который содержит:**

- **краткую характеристику** объекта и предоставляемых на нем услуг;
- **оценку доступности для инвалидов объекта** и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- **оценку доступности для инвалидов предоставляемых услуг** и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- **управленческие решения** по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Управленческие решения по результатам паспортизации объекта (ГОСТ Р 59811-2021, п. 50):

- Решения** по выбору цели, программы и способов деятельности коллектива:
- **по созданию** (с учетом потребностей инвалидов) **условий доступности** объекта и предоставляемых услуг;
 - **по определению мероприятий**, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях улучшения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;
 - **по включению в технические задания** на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению средствами обеспечения доступности объектов и услуг вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов.

Срок действия

5 лет

Паспорт доступности: основное нормативно-правовое законодательство



Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Основание оценки
состояния
доступности
(паспортизации)

Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

Форма паспорта
доступности

Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»

Форма, структура
приложений
Методика оценки
состояния
доступности

Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
+ 700 документов нормативно-правового законодательства РФ

Параметры
оценки состояния
доступности

Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 08.03.2022) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

Контроль оценки
и результатов
состояния
доступности

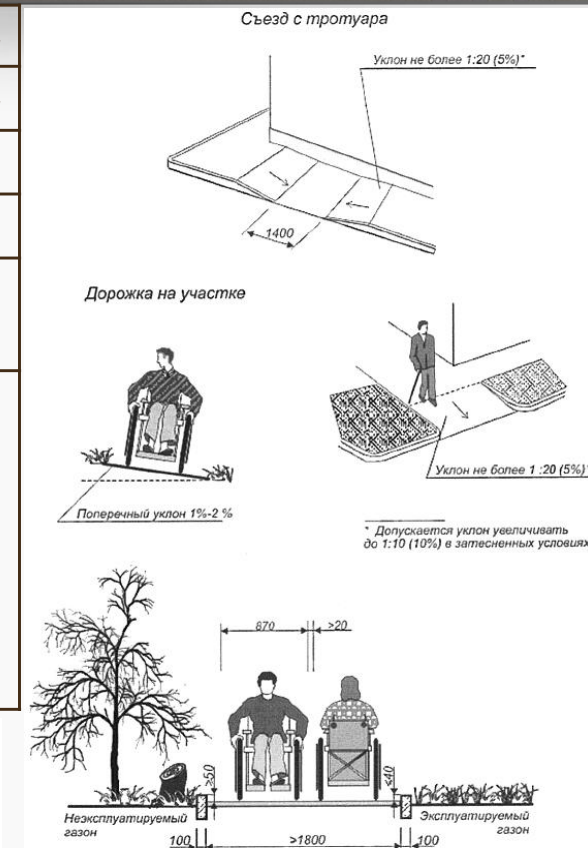
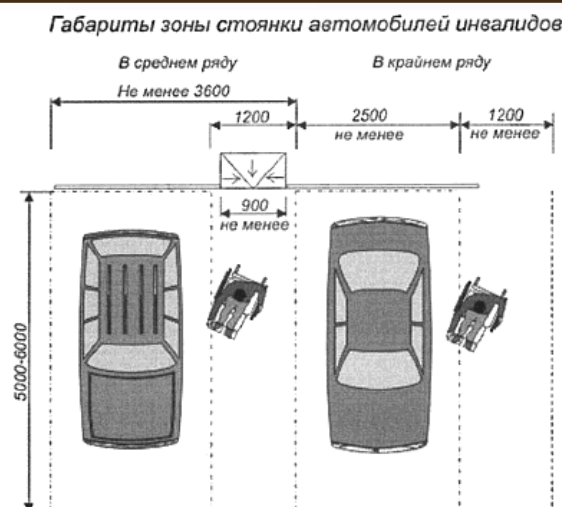
Где, что, для кого?

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)

1.1 Вход (входы) на территорию	К, О, С
1.2 Путь (пути) движения на территории	К, О, С
1.3 Лестница наружная (при наличии)	О, С
1.4 Пандус наружный (при наличии)	К, О
1.5 Автостоянка и парковка (с учетом технологических требований)	К, О, Г, С, У

Необходимо для лиц с инвалидностью:

- передвигающихся на коляске (к)
- имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (о)
- имеющих нарушения зрения (с)
- имеющих нарушения слуха (г)
- имеющих нарушения умственного развития (у)



Где, что, для кого?

2. Вход (входы) в здание

2.1 Лестница наружная (при наличии)	О, С
2.2 Пандус наружный (при наличии)	К, О
2.3 Входная площадка перед дверью	К, О, С
2.4 Дверь входная	К, О, С
2.5 Тамбур (при наличии или в соответствии с СП 118.133330.2012)	К, О, С

Необходимо для лиц с инвалидностью:

- передвигающихся на коляске (к)
- имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (о)
- имеющих нарушения зрения (с)
- имеющих нарушения слуха (г)
- имеющих нарушения умственного развития (у)



Где, что, для кого?

3. Путь (пути) движения внутри здания (эвакуация)

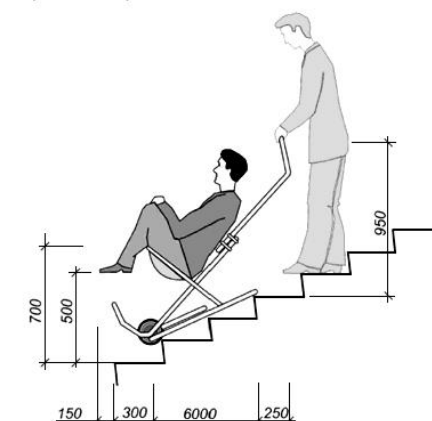
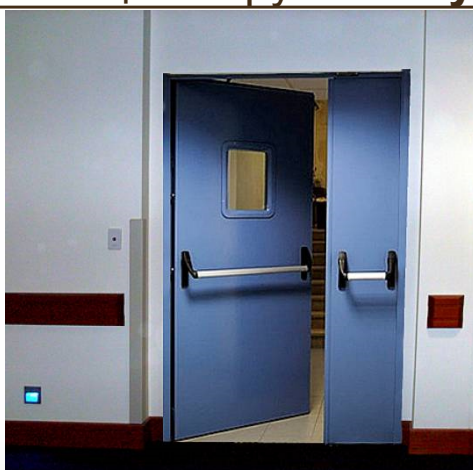
3.1 Коридор, вестибюль и т.д.	К, С, Г
3.2 Лестница внутри здания (при наличии)	О, С
3.3 Пандус внутри здания (при наличии)	К, О
3.4 Лифт пассажирский или подъемник (с учетом технологических требований)	К
3.5 Двери	К, О, С
3.6 Пути эвакуации, в т.ч. зоны безопасности	К, О, Г, С, У

Необходимо для лиц с инвалидностью:

- передвигающихся на коляске (к)
- имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (о)
- имеющих нарушения зрения (с)
- имеющих нарушения слуха (г)
- имеющих нарушения умственного развития (у)



Эвакуационные стулья



Где, что, для кого?

4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

4.1 кабинетная форма обслуживания	К
4.2 зальная форма обслуживания (спортивный и тренажерный зал, лекционный зал, обеденный зал)	С, Г
4.3 прилавочная форма обслуживания	К
4.4 форма обслуживания с перемещением по маршруту (в библиотеках)	К, О, С
4.5. Места приложения труда (с учетом технологических требований)	К, С
4.6 Жилые помещения	

Необходимо для лиц с инвалидностью:

- передвигающихся на коляске (к)
- имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (о)
- имеющих нарушения зрения (с)
- имеющих нарушения слуха (г)
- имеющих нарушения умственного развития (у)



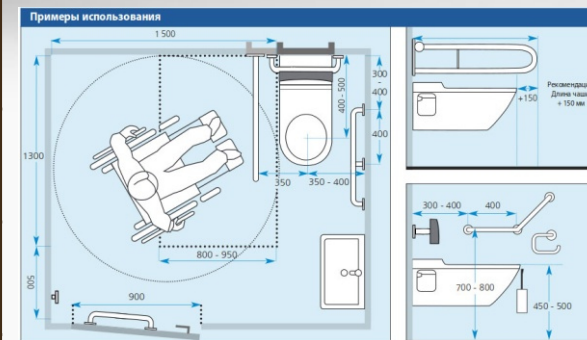
Где, что, для кого?

5. Санитарно-гигиенические помещения

5.1 Туалетная комната (с учетом технологических требований)	К, О, С
5.2 Душевая / ванная комната (с учетом технологических требований)	К, О
5.3 Бытовая комната или гардеробная (с учетом технологических требований)	К, О, С

Необходимо для лиц с инвалидностью:

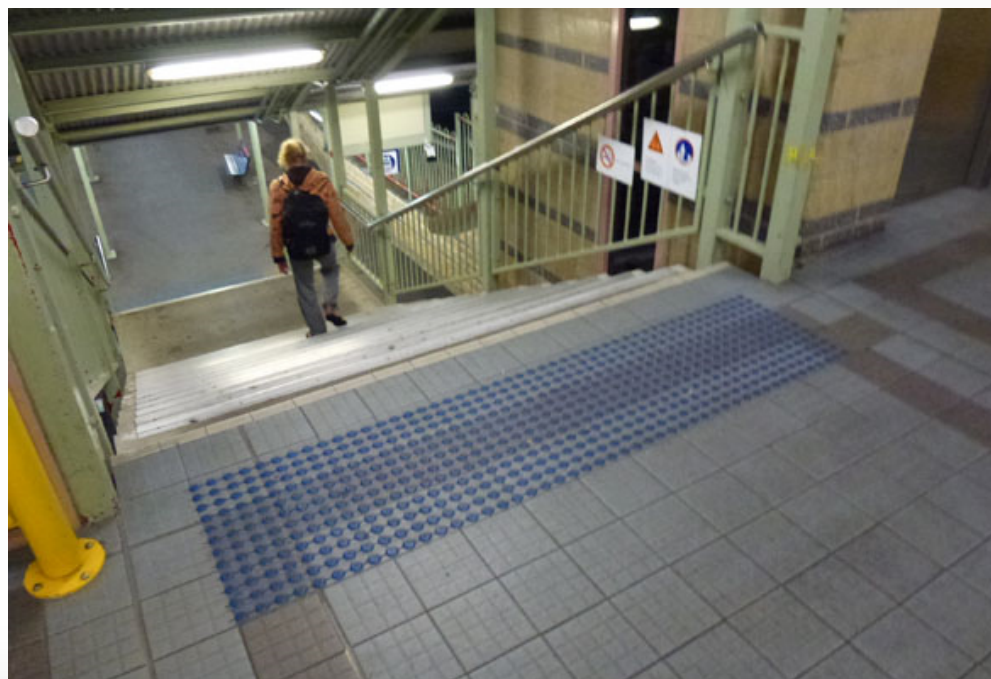
- передвигающихся на коляске (к)
- имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (о)
- имеющих нарушения зрения (с)
- имеющих нарушения слуха (г)
- имеющих нарушения умственного развития (у)



Где, что, для кого?

6. Система информации на объекте

6.1 Визуальные средства	К, О, С, Г, У
6.2 Акустические средства	С
6.3 Тактильные средства	С
Необходимо для лиц с инвалидностью: - передвигающихся на коляске (к) - имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (о) - имеющих нарушения зрения (с) - имеющих нарушения слуха (г) - имеющих нарушения умственного развития (у)	



Где, что, для кого?

Критерии доступности объектов

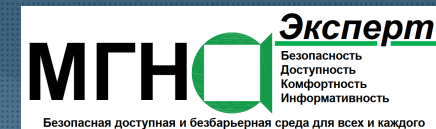
№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны ОСИ	Класс объекта социальной инфраструктуры по уровню доступности для лиц с инвалидностью						
		ДП-В	ДП-И	ДЧ-В	ДЧ-И	ДУ	ВНД	Х
1	Территория , прилегающая к зданию (участок)	+	+	±	±	±	±	-
2	Вход (входы) в здание	+	+	+	+	±	-	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	+	+	+	+	±	-	-
4	Зона целевого назначения (посещения) объекта	+	+	+	+	±	-	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	+	+	+	+	+	±	-
6	Система информации на объекте	+	+	±	±	±	±	-

« + » требование обязательное **для всех ОСИ**, в т.ч. с учетом минимально необходимых требований технических регламентов

« ± » требование обязательное **для отдельных ОСИ** с учетом минимально необходимых требований технических регламентов в соответствии функционального назначения объекта, для иных - требование рекомендуемое

« – » требование рекомендуемое или необязательное

Паспорт доступности: ТИПОВЫЕ ОШИБКИ



1. Несоответствие форм заполнения паспорта доступности и иных документов (приложений)

Паспорт доступности - Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07

Иные документы (приложения) - Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627

2. Субъективная оценка соответствий и несоответствий функционально-планировочных элементов (без ссылки на требования действующего нормативно-правового законодательства РФ)

Каждое соответствие и несоответствие функционально-планировочного элемента, как элемент безопасности, **должно быть обосновано ссылкой на конкретное требование** нормативно-правового законодательства РФ, действующее на момент оценки состояния доступности

3. Субъективное предложение в исправлении несоответствий функционально-планировочных элементов (без ссылки на требования действующего нормативно-правового законодательства РФ)

Каждое предложение по исправлению несоответствия функционально-планировочного элемента, как элемент безопасности, **должно быть обосновано ссылкой или ссылками на конкретное требование** нормативно-правового законодательства РФ, действующее на момент оценки состояния доступности, **в т.ч. с учетом планировочных, конструктивных, технологических и иных требований**

Паспорт доступности: ТИПОВЫЕ ОШИБКИ

4. Ссылки на недействующие требования
нормативно-правового
законодательства РФ

Параметры и другие проектные характеристики должны быть обоснованы ссылками на требования действующего нормативно-правового законодательства РФ.

5. Противоречие требованиям
действующего
нормативно-правового
законодательства РФ в
предложении по исправлению
несоответствия функционально-
планировочного элемента

Допускается обосновать одним или несколькими способами:

- 1) результаты исследований;
- 2) расчеты и (или) испытания, выполненные по сертифицированным или апробированным иным способом методикам;
- 3) моделирование сценариев возникновения опасных природных процессов и явлений и (или) техногенных воздействий, в том числе при неблагоприятном сочетании опасных природных процессов и явлений и (или) техногенных воздействий;
- 4) оценка риска возникновения опасных природных процессов и явлений и (или) техногенных воздействий.

Паспорт доступности: типовые ошибки (примеры)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвентаризации (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	7		нет дополнительных разделительных поручней нет контрастной и рельефной маркировки ступеней	все С, О	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания нанесение контрастной маркировки крайних ступеней и рельефной полосы за 0,8 м до лестницы	Орг ТР
2.2	Пандус (наружный)	нет			отсутствует пандус	К	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	Орг
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	8		отсутствует контрастная полоса перед дверью	С	нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,8 м до проема	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть	9		отсутствует яркая контрастная маркировка	С	установка контрастной маркировки	ТР

1. Не указаны ссылки на требования действующего нормативно-правового законодательства на момент оценки состояния доступности.

2. «Размытые» формулировки с вариативностью решений и требований

3. Не указаны параметры соответствия элементов, относительно которых выявлены нарушения и замечания или которым они должны соответствовать при проведении работ по адаптации объектов.

4. Не указаны основания и/или обоснования в отсутствии или в отклонении от требований действующего нормативно-правового законодательства на момент оценки состояния доступности.

5. Указанные параметры нарушают требования действующего нормативно-правового законодательства

Паспорт доступности: ТИПОВЫЕ ОШИБКИ (примеры)

располагается в пределах от 0,5 до 1,2 м от уровня пола.
На прозрачных полотнах дверей нанести яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м, расположенную на уровне не менее 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности горизонтального пути.

высота порогов наружных дверей не должна превышать 0,014 м.

- установить двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд, или распашные двери с доводчиком (с усилием 19,5 Нм).

- глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей должна быть не менее 2,3 при ширине не менее 1,50 м

- свободное пространство у двери со стороны защелки должно быть: при открывании "от себя" не менее 0,3 м, а при открывании "к себе" - не менее 0,6 м.

- установить контрольно-пропускные устройства и турникеты шириной в свету не менее 1,0 м, приспособленные для пропуска инвалидов на креслах-колясках.

- сделать яркой контрастной окраски дверь (на стеклянных дверях яркой краской пометить открывающиеся части).

Внутреннее пространство школы

Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- ширина дверных проемов (не менее 80 – 85 см)

- организация места для отдыха на пути движения

- организация помощи при выполнении необходимых действий

Для детей-инвалидов по зрению:

- окраска крайних ступеней лестницы внутри школы в контрастные цвета, с оборудованием внутри здания перилами.

Школьная раздевалка

- выделить зону или отдельную небольшую комнату в стороне от проходов, оборудованную поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды и т.д.

Классные кабинеты

Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- предусмотреть в нескольких кабинетах ширину входной двери без порога (не менее 90 см), а так же свободным проход около доски для свободного перемещения ребенка на коляске или на костылях. Если в классе место около доски находится на возвышенности необходимо оборудовать данное возвы-

1. Не указаны ссылки на требования действующего нормативно-правового законодательства на момент оценки состояния доступности.

2. «Размытые» формулировки с вариативностью решений и требований

3. Часть указанных параметров нарушают требования действующего нормативно-правового законодательства

В целом: указанные параметры решений по адаптации объекта частично соответствуют требованиям действующего нормативно-правового законодательства. Требуется незначительная корректировка в части уточнения параметров и указаний на соответствующие требования

Паспорт доступности: ТИПОВЫЕ ОШИБКИ (примеры)

2		
2.1	Приобретение переносного пандуса	К,О
2.2	Установка сигнализации с визуальным оповещением	К,Г,О,С,Г,У
3.	Ремонтные работы:	
3.1	По территории объекта	
3.2	По входу в здание	
	Нанесение контрастной и тактильной информации на пути движения к входу в здание	К,Г,О,С,Г,У
	Строительство пандуса при входе в здание	К
	Нанесение контрастной и рефлекной поверхности перед дверью за 0,6 м	С
3.3	По путям движения в здании	
	Установка дополнительных разделительных поручней; нанесение контрастной маркировки крайних ступеней и рельефной полосы за 0,8 м до лестницы	О,С
3.4	По зоне оказания услуг	
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям	
	установка поручней у раковин и унитазов, устройство крепления костылей и тростей; нанесение контрастной и тактильной направляющей к унитазу; установка кнопки вызова персонала	К,О,С
3.6	По системе информации	
	Установка световой сигнализации	С

1. Не указаны параметры соответствия элементов при проведении работ по адаптации объектов.

2. Противоречие требованиям безопасности при проведении работ по адаптации объектов.

3. Не указаны ссылки на требования действующего нормативно-правового законодательства.

4. «Размытые» формулировки с вариативностью решений и требований

5. Указанные параметры нарушают требования действующего нормативно-правового законодательства

В целом: требуется приведение предложений на соответствие нормативно-правовому законодательству с уточнением параметров и указаний.

Паспорт доступности: типовые ошибки (примеры)

3.2	Лестница (внутри здания)	есть	42	12	отсутствует пандус, подъемник. Не обозначено препятствие - лестница.	(К,О,С)	установить электроподъемник, поручни.	капитальный ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-		Отсутствует	(К)	-	технически невозможен

1. Не указаны параметры соответствия элементов, относительно которых выявлены нарушения и замечания или которым они должны соответствовать при проведении работ по адаптации объектов.

2. Не указаны ссылки на требования действующего нормативно-правового законодательства на момент оценки состояния доступности.

3. Не указаны основания и/или обоснования в отсутствии или в отклонении от требований действующего нормативно-правового законодательства на момент оценки состояния доступности.

4. «Размытые» формулировки вариативности решений по адаптации объектов

5. Противоречие требованиям безопасности при проведении работ по адаптации объектов

Паспорт доступности: причины типовых ошибок



- 1. Отсутствие специальных строительно-технических знаний (ГОСТ Р 59529-2021:** Профессиональные знания в области технологии изготовления и использования строительных материалов и изделий, предпроектных изысканий, проектирования, возведения, эксплуатации, реконструкции, ремонта, разрушения, демонтажа и утилизации зданий, строений, сооружений, а также инженерных коммуникаций, позволяющие в пределах установленной компетенции проводить отвечающие современным требованиям исследования строительных объектов и территорий, функционально связанных с ними, в целях обеспечения эффективности судопроизводства)
- 2. Отсутствие специальных знаний и навыков в обследовании** объектов и услуг с учетом потребностей лиц с инвалидностью и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения и нормативно-технического регулирования.
- 3. Отсутствие специальных знаний и навыков в эргономике, в обеспечении условий доступности, при обеспечении условий безопасности, в т.ч. при эвакуации,** лиц с инвалидностью и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения
- 4. Отсутствие или недостаточность информации** об объектах или услугах, о принятых требованиях нормативно-правового законодательства, включая их изменения.
- 5. Наличие отклонений в обеспечении доступности и безопасности** объектов и оказываемых на них услуг с учетом принятых проектных решений, условий эксплуатации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Безопасная доступная и безбарьерная среда должна быть для всех и каждого

