

ФГБОУ ВО Красноярский государственный
медицинский университет им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого

Тема: «Проблемы и перспективы развития
адаптивного физического воспитания в
учебных заведениях страны»

Докладчик: Пономарев Василий Викторович,
доктор педагогических наук, профессор
**ФГБОУ ВО Красноярский государственный
медицинский университет им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого**



Эмоции без движения - стресс!!!

Эмоции в движении - адаптивная физическая культура!

Актуальность темы: в настоящее время, необходимо активно трансформировать образование на новый уровень, на основе учета социально-экономических изменений и вызовов, которые происходят в обществе страны, что будет способствовать опережающему формированию компетентных специалистов, способных трудиться и развиваться в новых реалиях человеческой деятельности.

Одной из составных частей образовательной деятельности детей и молодежи, является физической воспитание, направленное на подготовку не только компетентных молодых людей, но и физически готовых к активной профессиональной деятельности.

Особое значение приобретает адаптивное физическое воспитание детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). В настоящее время данный контингент постепенно увеличивается и достигает 40 % от общего числа детей и молодежи. В связи с чем, возникает острая необходимость в разработке научно-методических подходов и направлений, способствующих эффективному адаптивному физическому воспитанию подрастающего поколения.

Объект темы: адаптивное физическое воспитание детей и молодежи в образовательных учреждениях страны

Предмет темы: организационно методические условия функционирования адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях страны.

Цель темы: провести теоретический и практический анализ функционирования адаптивного физического воспитания (далее по тексту - АФВ) в образовательных учреждениях страны, выявить проблемы и разработать научно - методические рекомендации для совершенствования современного процесса АФВ детей и молодежи в учебных заведениях страны.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ адаптивного физического воспитания детей и молодежи в образовательных заведениях страны.
2. На основе полученного фактологического материала разработать организационно - методические условия разрешения выявленных проблем.

3. Рекомендовать в практику опытные организационно - методические условия совершенствования содержания процесса АФВ детей и молодежи в образовательных заведениях страны.

Результаты проведенной аналитической работы:

Таблица 1

Анализ практики адаптивного физического воспитания детей и молодежи, обучающихся в образовательных учреждениях

№ п/п	Критерии функционирования АФВ-	Статистические показатели АФВ
1.	Количество обучающихся, отнесенных с СМГ от общего числа обучающихся в образовательных учреждениях, в %	30%
2.	Количество обучающихся, отнесенных к второй (подготовительной) группе здоровья, от общего числа, в %	50%
3.	Количество обучающихся, отнесенных к основной группе здоровья, от общего числа, в%	20%
4.	Обеспеченность образовательного процесса преподавателями АФВ	15-20%
5.	Материально-техническое обеспечение АФВ, во/о	30%
6.	Научно-методическое обеспечение АФВ, в%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методический материал - 40% 2. Научно-педагогические исследования - 5% 3. Диссертационные советы по АФВ - 2 совета 4. Диссертационные защиты по АФВ - 2-3% в год от общего числа
7.	Действующий процесс АФВ в образовательных учреждениях страны	50%

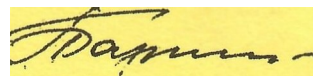
По результатам проведенного анализа сформированы следующие корректирующие организационно-методические мероприятия:

1. Необходимо увеличить количество специалистов по АФК.
2. Мотивировать молодых специалистов на участие в научно исследовательской деятельности в данном направлении.
3. Совершенствовать программное содержание АФК, на основе включения современных двигательного-игровых технологий, а именно фиджитал спорт и др.
4. Активно формировать «банк» идей по АФВ.
5. Системно проводить смотры-конкурсы на лучший процесс АФВ в образовательных учреждениях.
6. Организовывать различные адаптивные оздоровительно-спортивные спартакиады и соревнования.
7. Развивать центры: «Адаптивного физического воспитания и спорта».
8. Участвовать в разработке и совершенствовании, а также давать предложения по изготовлению специализированного спортивного оборудования для АФВ детей и молодежи в образовательных учреждениях.
9. Организовывать научно-методические и практические конференции по проблемам АФВ детей и молодежи.
10. Изучать и применять зарубежный опыт АФВ молодежи.
11. Адаптивное физическое воспитание детей и молодежи осуществлять на основе спортивно-видового подхода (занятия по видам спорта, которые показаны для молодежи с ограниченными возможностями здоровья).
12. В зависимости от финансовых возможностей образовательных учреждений осуществлять диетическое питание для детей с ОВЗ.

Только совместная деятельность государства, специалистов, родителей и детей, будет способствовать эффективному и поступательному АФВ подрастающего поколения - будущего нашей страны!

Научно методическая литература по теме доклада:

На правах рукописи



БАРТНОВСКАЯ ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ГРУППЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

13.00.04- Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Красноярск - 2015

И.Н. Яцковская, В.В. Пономарев

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ, ВРЕМЕННО
ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ЗАНЯТИЙ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ,
ПОСРЕДСТВОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ТРЕНИНГА

Красноярск 2008

В.В. Пономарев, Н.Н. Казакевич, М.О. Федорович

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
СТУДЕНТОВ ВУЗА
С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ,
ПРОЖИВАЮЩИХ
В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА



В.В. ПОНОМАРЕВ

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА
С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ



Красноярск, 2012

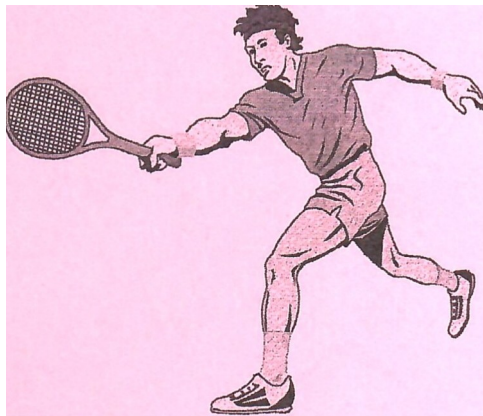
Н.Н. Казакевич, В.В. Пономарев

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ с легкой степенью умственной отсталости



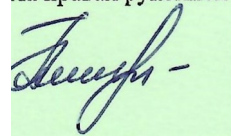
Т.А. Мартиросова

Рекреативно-оздоровительная технология
в системе физического воспитания студентов



Красноярск 2009

На правах рукописи



Банникова Надежда Васильевна

**ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
(НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Красноярск - 2021

