ИНИЦИАТИВА ГУБЕРНАТОРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ДЛЯ ВСЕХ

Образовательно-производственный кластер в сфере туризма и гостеприимства

КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Модель образовательно-производственного кластера туризма и гостеприимства Красноярского края



Миссия и цель образовательно-производственного кластера

Миссия: стать ключевым драйвером инновационного развития сферы гостеприимства и событийного туризма Красноярского края, формируя систему опережающей подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров для всех сегментов индустрии питания (от ресторанного сервиса до организации питания на массовых мероприятиях) и гостиничного дела, посредством создания инновационной и интегрированной образовательной экосистемы СПО в неразрывном партнерстве с индустрией.

Цель: к концу 2028 года обеспечить квалифицированными специалистами, закрыв у индустриального партнера не менее 50 % потребности в кадрах в сфере организации питания и сервиса (включая подготовку кадров для массовых мероприятий, различных форматов питания и кофейной индустрии) и 44 % потребности в специалистах по администрированию гостиничного сервиса, с гарантией трудоустройства не менее 90 % выпускников кластера в его экосистеме.

Образовательно-производственный кластер создается для развития кадрового потенциала в сфере туризма и гостеприимства и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Красноярского края для реализации следующих задач:

1. Сформировать совместно с работодателем гибкую, сетевую, многоуровневую систему подготовки специалистов среднего звена для туризма и гостеприимства в рамках функционирования практико-ориентированной образовательной среды с учетом текущих и перспективных потребностей макрорегиона и стратегических направлений развития отрасли.

2. Обосновать и реализовать организационно-педагогические условия, способствующие формированию профессиональной компетентности будущих специалистов для туризма и гостеприимства.

3. Осуществить поиск лучших практик наставничества, усовершенствовать и реализовать систему наставничества совместно с предприятиями туризма и гостеприимства.

4. Содействовать выстраиванию карьерных траекторий выпускников и их трудоустройству на предприятия туризма и гостеприимства.

5. Способствовать развитию социально-активной и профессионально-компетентной личности.

6. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства административно-управленческого персонала и педагогических работников, задействованных в подготовке будущих специалистов среднего звена для туризма и гостеприимства, включая совершенствование владения актуальными педагогическими технологиями и цифровыми навыками.

7. Масштабировать опыт Института гастрономии СФУ на Красноярский край для подготовки кадров нового поколения.

Основные элементы модели образовательно-производственного кластера

- подготовка кадров, способных адаптироваться к динамичным форматам современного туризма и гостеприимства (включая событийный и гастрономический), с ориентацией на актуальные запросы индустриального партнера и индивидуальные образовательные траектории обучающихся;
- интеграция регионального компонента и локальной идентичности в образовательные программы, ориентированные на потребности индустриальных партнеров;
- подготовка высококвалифицированных универсальных специалистов, владеющих широким спектром компетенций, включая навыки пицца-мейкеров, бариста, администраторов гостиничной сферы для проведения массовых и туристско-ориентированных гастрономических форматов, реализуемых индустриальным партнером;
- обеспечение обучающимся уникального целостного видения всей индустрии гастротуризма через глубокую интеграцию компетенций кухни, сервиса, торговли и туризма в процессе обучения;
- непосредственное, глубокое участие индустриального партнера в образовательном процессе и организация практико-ориентированного обучения на их ультрасовременных площадках, максимально приближенных к реальным условиям;
- четкие и прозрачные траектории профессионального роста выпускников, сформированные совместно с индустриальным партнером;
- обеспечение бесшовного профессионального образования, включая возможность дальнейшего получения высшего образования и продолжения карьерного развития.

Перечень образовательных программ, реализуемых в рамках создания образовательно-производственного кластера

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Наименование образовательной организации, в которой планируется реализация указанных ОП
1.	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.16	Туризм и гостеприимство	• КГАПОУ «ККОТиП»; • Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства
2.	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	• КГАПОУ «ККОТиП»
3.	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	
4.	38.00.00	Экономика и управление	38.02.08	Торговое дело	

Мероприятия программы

1. Совместная разработка опережающих образовательных программ

Цель: интеграция индустриальных партнёров в проектирование и реализацию практико-ориентированных программ ведомственного проекта «Профессионалитет для всех» с использованием цифровых технологий.

- **Разработка и содержание программ**
  - Гибкие, модульные программы под кадровые задачи партнёра
  - Практико-ориентированные модули, геймификация, персональный подход
  - Онлайн-курсы на цифровой платформе кластера
- **Методы и технологии обучения**
  - AR-симуляции, интерактивные форматы
  - Цифровая среда: портфолио, карьерные карты, оценка качества
- **Кадры и эксперты**
  - Вовлечение шеф-поваров, отельеров в образовательный процесс (наставники, преподаватели-практики, члены экзаменационных комиссий)
  - Обучение индустриальных экспертов по ДПО (педагогические и цифровые навыки)
- **Практическая подготовка и профориентация**
  - Стажировки педагогов на предприятиях партнёра
  - «Живые лаборатории», гастрономические полигоны
  - Гастроэкспедиции, интерактивная профориентация
- **Опережающее обучение граждан**
  - Гибкие программы ДПО под оперативный заказ партнёра
  - Цифровая платформа анализа рынка труда

Мероприятия программы

2. Управление кластером и кадровая политика с участием индустриального партнёра
Формы участия бизнеса в управлении и оценке компетенций:

- **Коллегиальные органы управления**
  - Включение представителей сферы туризма и гостеприимства в советы управления образовательной организации
- **Управляющая компания кластера**
  - Создание структуры для координации партнёров и образовательных организаций
- **Нормативно-правовая база**
  - Развитие локальных актов для реализации проекта «Профессионалитет для всех»
- **Преподаватели, наставники, экзаменаторы**
  - Работники партнёра как совместители – преподаватели, мастера производственного обучения, члены экзаменационных комиссий
- **Обучение работников партнёра по ДПО**
  - Получение педагогических и цифровых компетенций, навыков конструирования программ
- **Цифровая экосистема кластера**
  - Формирование карьерных траекторий выпускников, соучастие в кадровой политике

Мероприятия программы

3. Совершенствование материально-технической базы и цифровая трансформация инфраструктуры:

Создаваемая инновационная среда:

- «Живые лаборатории»
- AR-симуляторы
- Ресторан-тренажёр на базе колледжа
- Гастрономические полигоны для разработки региональных продуктов и услуг

Приобретаемое обеспечение:

- Опережающее оборудование, программное обеспечение, расходные материалы

Источники финансирования и имущественная поддержка:

- Закупка оборудования, ПО, ремонт помещений за счет денежных средств партнёров
- Безвозмездная передача имущества (оборудование, техника) в собственность образовательной организации

Что проект дает региону

Реализация проекта «Формирование кластера подготовки специалистов для развития сферы туризма и гостеприимства» обеспечит Красноярскому краю системные и долгосрочные преимущества, способствующие его экономическому росту и укреплению имиджа:

- системное решение кадрового дефицита и повышение конкурентоспособности индустриального партнера;
- формирование уникального и узнаваемого гастрономического бренда региона;
- повышение качества услуг и событийного потенциала региона;
- устойчивое развитие трудового потенциала и социальной стабильности;
- интенсификация развития внутреннего и событийного туризма;
- сохранение и популяризация региональной самобытности и культурного наследия.

Плановые показатели результативности деятельности образовательно-производственного кластера в 2026 – 2028 годах

№ п/п	Показатели результативности	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 30.12.2026	на 30.12.2027	на 30.12.2028
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках образовательно-производственного кластера	человек	375	600	650
2.	Количество реализуемых образовательных программ в рамках образовательно-производственного кластера	единиц	5	10	15
3.	Объемы вкладов со стороны предприятий в мероприятия программы деятельности образовательно-производственного кластера за исключением предприятий социальной сферы	рублей	25 436 380, 11	0	0
4.	Доля трудоустроенных по полученным профессиям (специальностям) выпускников, завершивших обучение в образовательно-производственном кластере	%	0	85	90
5.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными, цифровыми навыками, навыками конструирования образовательных программ под запросы предприятий	человек	17	25	32