

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1. Инвариантные ориентиры.....	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	43
3.1. Кадровое обеспечение.....	43
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	43
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	43
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	45
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	45
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

1.2. Целевые ориентиры воспитания

1.2.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым

ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры (по специальности)

Содержание разработано с учетом ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), специфики колледжа и региона.

Направление воспитания	Вариативные целевые ориентиры
Гражданское воспитание	–Понимающий значение дизайна как важнейшего инструмента формирования комфортной городской среды, культурного ландшафта и социально-экономического развития Красноярского края и России в целом. –Проявляющий активную гражданскую позицию через участие в социальных и культурных проектах, направленных на благоустройство городского пространства, развитие местного сообщества и поддержку социально значимых инициатив.
Патриотическое воспитание	–Осознающий ответственность дизайнера за трансляцию традиционных российских духовно-нравственных и патриотических ценностей через визуальные образы, объекты дизайна и средовой дизайн. –Демонстрирующий интерес и уважение к историко-культурному наследию народов России, Сибири и Красноярского края, использующий мотивы национального орнамента, декоративно-прикладного искусства и архитектуры в своей профессиональной деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	–Сознающий значимость дизайна для сохранения и трансляции традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей многонационального народа РФ, проявляющий уважение к культурному разнообразию и не допускающий в своем творчестве пропаганды деструктивной идеологии.
Эстетическое воспитание	–Признающий высокую социальную миссию дизайнера – формировать эстетически гармоничную,

Направление воспитания	Вариативные целевые ориентиры
	комфортную и осмысленную среду жизни человека, способствовать повышению общей визуальной культуры общества. –Проявляющий деятельное уважение к исторически сложившимся представлениям об эстетике у разных народов России (в том числе коренных малочисленных народов Севера и Сибири), к народным промыслам, ремеслам и нематериальному культурному наследию. –Использующий возможности дизайн-проектирования для саморазвития, творческой самореализации и создания эстетически ценных объектов в профессиональной и социальной сферах.
Физическое воспитание, ЗОЖ и эмоциональное благополучие	–Демонстрирующий высокий уровень работоспособности, визуальной культуры и эргономического мышления, понимающий важность здоровьесберегающей организации рабочего пространства дизайнера, соблюдения режима труда и отдыха для предотвращения профессиональных заболеваний. –Транслирующий через дизайн-проекты и творческое самовыражение ценности здорового образа жизни, активного долголетия и неприятия вредных привычек.
Профессионально-трудовое воспитание	–Применяющий в профессиональной деятельности знание нормативно-ценностной системы дизайна (ГОСТы, эргономика, техническая эстетика, профессиональная этика), выражающий готовность деятельно участвовать в проектировании объектов и сред. –Уважающий творческое самовыражение коллег, готовый к конструктивной критике, рефлексии и осознанному профессиональному развитию, в том числе к освоению новых компетенций и технологий (цифровых, аддитивных, экологических). –Способный решать нестандартные профессиональные задачи в условиях ограниченных ресурсов (время, бюджет, материалы), соблюдая баланс между художественной выразительностью и функциональностью.

Направление воспитания	Вариативные целевые ориентиры
Экологическое воспитание	–Понимающий важность дизайна для пропаганды экологической культуры: проектирующий экологичные, ресурсосберегающие, рециклируемые объекты и среды, применяющий принципы устойчивого развития в профессиональной деятельности. –Ответственно подходящий к рациональному потреблению материалов, энергии, воды в учебном и производственном процессе, организующий рабочее пространство дизайнера по принципам бережливого производства.
Ценности научного познания	–Готовый к участию в научных, научно-исследовательских и проектно-исследовательских конкурсах, конференциях, выставках в области дизайна, искусствоведения, истории искусств и культурологии. –Понимающий и применяющий критерии научности гуманитарного знания при анализе исторических стилей, культурных контекстов и визуальных феноменов, владеющий методами дизайн-аналитики и проектного исследования.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

1 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2.1.1 Миссия образовательной организации

Стратегическая цель:

Формирование профессионально и социально компетентных специалистов через интеграцию образовательного процесса с реальным производством и традиционными российскими ценностями в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства и рынка труда.

Перспективы развития:

1. Модернизация инфраструктуры колледжа

В рамках подготовки квалифицированных кадров для гастрономической отрасли:

- Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и кондитерских цехов современным оборудованием
- Внедрение дуальной системы обучения с увеличением доли практической подготовки
- Разработка программ повышения квалификации для работников отрасли
- Организация стажировок студентов на производственных площадках партнера
- Проведение профессиональных проб для школьников

2. Развитие системы инклюзивного профессионального образования

В статусе Базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) Красноярского края и региональной площадки «Абилимпикс»:

- Совершенствование материально-технической базы для обеспечения доступной среды обучения
- Разработка адаптированных образовательных программ по востребованным профессиям
- Организация методического сопровождения педагогов края по вопросам инклюзивного образования
- Создание системы постдипломного сопровождения выпускников с ОВЗ

3. Развитие инклюзивного добровольчества - вовлечение студентов с особыми образовательными потребностями и без ограничений здоровья в совместную волонтерскую деятельность, где:

- Каждый участник вносит вклад согласно своим возможностям;
- Создаются специальные условия для включения людей с разными особенностям
- Акцент делается на раскрытие потенциала каждого добровольца

2.1.2 Традиционные мероприятия и события

Основу воспитательной системы составляют:

- «День знаний», 1 сентября
- «Посвящение в студенты» – торжественная церемония с вручением символов специальности
- «День среднего профессионального образования» - 2 октября
- «Новогодний калейдоскоп» - серия мероприятий, приуроченных к Новому году
- «День российского студенчества» - мероприятия, приуроченные к 25 января
- «А ну ка, парни» - конкурс, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля)
- «Для милых дам» - творческие мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню (8 марта)
- «День Победы» - серия мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы и сохранению памяти о Великой Отечественной войне
- «Красивый финал» - вручение дипломов выпускникам, торжественные мероприятия
- «Дни открытых дверей» – мастер-классы для школьников города Красноярска
- «Абилимпикс» - организация регионального этапа на базе колледжа

2.1.3 Традиции, символика и этикет

УНИКАЛЬНЫЕ РИТУАЛЫ, ПРАВИЛА

- Передача «Ключа знаний» от старшекурсников первокурсникам.

Символизирует преемственность поколений, передачу опыта от старших курсов новым студентам и вступление первокурсников в сообщество колледжа. Ключ — метафора доступа к знаниям, профессиональному мастерству и традициям учебного заведения.

- Правила корпоративного этикета для студентов.

Обязательное ношение спецодежды в мастерских при прохождении практики, соответствующей направлению подготовки

Для студентов гастрономии:

Дресс-код - униформа для практики, деловой стиль для теории;

Пунктуальность - тайминг на кухне не терпит опозданий;

Культура общения - обязательное обращение "Шеф", приветливость, командный дух;

Академическая честность - запрет плагиата рецептов и работ;

Профессиональные запреты - гигиена, безопасность, уважение к продуктам.

СИМВОЛИКА



Логотип колледжа

Абстрактный логотип, состоящий из двух вертикальных черных полос прямоугольной формы и яркой желтой стрелки, направленной вверх и вправо. Нижняя часть стрелки начинается слева и изгибается вверх, пересекая первую серую полосу, прежде чем резко повернуться вправо и образовать стрелку, указывающую в верхний угол. Логотип имеет минималистичный и современный вид.

Общее значение форм и цвета.

Две вертикальных черных полосы прямоугольной формы символизируют стабильность, структуру и фундамент.

Вертикальное положение подчеркивает рост и развитие.

Черный цвет ассоциируется с опытом, компетентностью и профессионализмом. Он также указывает на прочность и надежность.

Яркая желтая стрелка, направленная вверх и вправо:

– универсальный символ направления, прогресса, движения вперед и достижения целей. Изогнутая форма говорит о гибкости и адаптивности.

Ярко-желтый цвет ассоциируется с оптимизмом, энергией, успехом и процветанием.

Таким образом, логотип сочетает в себе символы стабильности, роста, инноваций и успеха. Символизирует современное, целеустремленное и ориентированное на успех учебное заведение. Он передает идею о том, что колледж предоставляет студентам необходимые знания и навыки для достижения профессиональных высот в выбранной ими области.

Интерпретации значения.

Рост и развитие в отраслевых технологиях и предпринимательстве:

Прямоугольники символизируют прочный фундамент знаний и навыков, которые студенты получают в колледже. Стрелка,двигающаяся вверх, показывает их стремление к карьерному росту, успеху в бизнесе и освоению новых технологий. Изогнутость стрелки - символ гибкости мышления, необходимой в динамично меняющемся мире.

Сочетание традиций и инноваций:

Прямоугольники представляют собой традиционные образовательные методы, а стрелка – новаторский подход к обучению и предпринимательству. Логотип подчеркивает, что колледж дает прочную базу, но также готовит студентов к будущему, полному новых возможностей.

Создание ценности и достижение процветания:

Черный цвет прямоугольников символизирует трудолюбие и упорство, а ярко желтая стрелка – результат этих усилий: успех, процветание и создание ценности в отраслевых технологиях и предпринимательстве.

2.1.4 Социальные партнеры и их роль в воспитательной системе

Ключевые партнеры КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»:

1. Государственные и муниципальные структуры

1. Министерство образования Красноярского края
2. Администрация Октябрьского района города Красноярска
3. Агентство труда и занятости населения Красноярского края

2. Образовательные и просветительские организации

1. Федеральный центр развития движения «Абилимпикс»
2. Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО)
3. Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»
4. Российское общество «Знание»
5. Высшая школа гастрономии от Institut Lyfe Executive Education
6. Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Красноярского края
7. Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр»

3. Общественные и молодежные организации

1. Молодежный парламент Красноярского края при Законодательном Собрании Красноярского края

2. Автономная некоммерческая организация «Краевой центр поддержки и развития общественных инициатив»

4. Благотворительные и социальные фонды, учреждения социальной защиты

1. Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»

2. Благотворительный фонд «Счастливые дети»

3. Краевое государственное казённое учреждение «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух»»

4. Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения «Октябрьский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

5. Коммерческие организации

1. Общество с ограниченной ответственностью «Беллини Групп»

2. Общество с ограниченной ответственностью спортивно-оздоровительный комплекс «Сокол»

Формы взаимодействия с партнерами КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства:

1. Государственные и муниципальные структуры

- Участие в госпрограммах и стратегиях развития
- Координация социально значимых проектов
- Информационная и административная поддержка
- Совместные мероприятия

2. Образовательные и просветительские организации

• Совместные образовательные программы и курсы (повышение квалификации, профориентация)

- Научно-методическое сотрудничество (конференции, исследования, публикации)

- Организация стажировок и практик для студентов и специалистов

- Просветительские мероприятия (лекции, мастер-классы, вебинары)

- Разработка инклюзивных образовательных методик (с ФМЦИО)

3. Общественные и молодежные организации

- Реализация социальных проектов (волонтерство, акции, гранты)

- Проведение форумов, круглых столов и дискуссий

- Поддержка молодежных инициатив (менторство, конкурсы)

- Совместные кампании по популяризации ЗОЖ, патриотизма и др.

4. Благотворительные и социальные фонды, учреждения социальной защиты

- Благотворительные акции и сборы (помощь детям, ветеранам, инвалидам)

- Социальное сопровождение (реабилитация, адаптация, психологическая помощь)

- Трудоустройство и профориентация для подопечных фондов

- Совместные программы поддержки участников СВО и их семей

5. Коммерческие организации

- Спонсорство и корпоративная социальная ответственность (КСО)

- Организация совместных мероприятий

- Трудоустройство выпускников и стажировки

- Развитие инфраструктуры (партнерство в строительстве, благоустройстве)

2.1.5 Значимые для воспитания проекты и программы

Международные и национальные проекты

- **Абилимпикс (Abilympics)**
 - Подготовка участников и волонтеров для международных соревнований людей с инвалидностью.

Федеральные проекты

- **«Молодые профессионалы»**
 - Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства.
 - Вовлечение волонтеров в организацию мероприятий.
- **«Социальная активность»**
 - создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества: развитие волонтерского центра ККОТиП.
- **«Добро.Университет»** (платформа «Добро.ру»)
 - Обучение волонтеров и координаторов.
 - Реализация всероссийских акций.
- **Движение Первых**
 - Участие студентов в конкурсах и образовательных сменах, в том числе: «Большая перемена», «Зарница» .

Региональные инициативы

- **Краевая программа «Молодежь Красноярья»**
 - Грантовая поддержка студенческих проектов.
 - Участие в форумах (например, «ТИМ «Бирюса»).
- **«Абилимпикс» Красноярского края**
 - Организация регионального этапа на базе колледжа.

Муниципальные проекты

- **«Город добрых дел»** (администрация Красноярска)
 - Субботники, помощь пожилым, экологические акции.

Сетевые программы с партнерами

- **Совместные проекты с фондом «Счастливые дети»**
 - Наставничество для воспитанников детских домов.
 - Профориентационные мастер-классы.

Планируемые проекты (2025–2026)

- **«Стратегия социальной поддержки населения»** (нацпроект «Демография»)
 - Волонтерское сопровождение семей участников СВО.
- **«ЗОЖ штабы»** (МЦ «Вектор»)
 - Популяризация здорового образа жизни, спортивные активности для студентов колледжей
- **Инклюзивный коворкинг «Равные возможности»** (МЦ «Доброе дело»)
 - Совместные активности студентов с ОВЗ и без.

2.1.6 Воспитательные компоненты в учебных планах

Вариативная часть учебных планов ККОТИП (в рамках реализации компонента «Воспитательная деятельность») включает следующие дисциплины и курсы по выбору:

1. **Общепрофессиональный блок** (обязателен для всех специальностей):
 - «Профессиональная этика» — формирование культуры делового общения, этических норм поведения в коллективе и ответственности за результаты труда.
2. **Специализированные модули** (по направлениям подготовки):
 - «Экология производства» — для специальностей строительного профиля. Изучение основ экологической безопасности при проведении работ и ресурсосберегающих технологий.
 - «Цифровая культура» — для специальностей IT-направления. Развитие навыков безопасного и этичного поведения в цифровой среде, защита данных.
3. **Региональный и исторический компонент:**
 - «История сибирского предпринимательства» — изучение традиций меценатства, становления экономики региона и опыта выдающихся деятелей Сибири.
4. **Авторские педагогические курсы:**
 - «Мастерство и честь» — воспитание профессиональной гордости на примере успешных биографий и трудовых достижений выпускников колледжа.

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2.1.7 Местоположение и социокультурное окружение ККОТИП: возможности и вызовы

Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, расположен в Октябрьском районе города Красноярска. Район расположен на правом берегу реки Енисей и характеризуется как жилой и промышленный.

Район хорошо обеспечен общественным транспортом. В пешей доступности от колледжа находятся остановки общественного транспорта. Здесь проходят несколько автобусных и троллейбусных маршрутов, что позволяет без особых трудностей добраться до учебного заведения. Близость колледжа к основным транспортным магистралям также обеспечивает легкий доступ для тех, кто приезжает на автомобиле.

Октябрьский район образован в 1934 году, таким образом, на 2025 год возраст Октябрьского района составляет 91 год. В этом районе можно увидеть сочетание исторической архитектуры и современных жилых комплексов, что создает уникальную атмосферу для учебы и жизни. Здесь находится множество учебных заведений, культурных и спортивных объектов, что способствует созданию насыщенной образовательной среды. В таком окружении колледж активно взаимодействует с местными учреждениями, организуя практические занятия и сотрудничая с предприятиями, что позволяет студентам получать актуальные знания и опыт.

Таким образом, расположение колледжа в Октябрьском районе Красноярска не только удобно с точки зрения транспортной доступности, но также обогатит студентов историческим контекстом и возможностями для всестороннего развития.

Объект	Расстояние	Влияние на колледж
КГКУ Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух»	0.5 – 1 км	Регулярные волонтерские акции (кулинарные мастер-классы, праздники)
КГБУ СО «Красноярский дом-интернат №1 для граждан пожилого возраста и инвалидов»	0.2 – 0.5 км	Регулярные волонтерские акции, практика для студентов направления Технологии индустрии красоты (стрижки для подопечных дома- интерната)
Школы №№ 35, 89	0.3–0.7 км	Совместные профориентационные проекты для школьников, развитие системы наставничества студент- школьник в рамках Волонтерского движения, Движения первых
Торговый квартал	0.2 км	Практика для студентов торгового дела
Парк «Октябрьский», сквер «Серебрянный»	0.5 - 1.2 км	Экологические акции, благоустройство
МАУ «Красноярский городской Дворец культуры»	0.5-0.7 км	Организация массовых мероприятий, социокультурная адаптация

2.1.8 Контингент обучающихся

Характеристики	Количество (чел)
Контингент	1932
Несовершеннолетние обучающиеся	960
Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	41
Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	78
Обучающиеся, имеющие детей	32
Обучающиеся из многодетных семей	178

Обучающиеся из неполных семей	989
Иностранцы граждане	52
Обучающиеся из семей участников СВО	71
Обучающиеся, имеющие прописку в г. Красноярске	902
Иногородные обучающиеся	1030

2.1.9 Организационно-правовые аспекты

- **Форма:** Краевое государственное бюджетное учреждение

- **Направленности ФГОС СПО:**

- Сфера услуг (общественное питание, парикмахерское искусство, туризм и гостеприимство)

- Транспорт (техобслуживание автотранспорта)

- Строительство (отделочные работы)

- IT-технологии

Образовательные программы учитывают существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного и регионального уровня, и ориентированы на развитие в сложившихся условиях приоритетных для Колледжа направлений.

Наименование профессии/ специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очно (на базе 9 классов)	3 года 10 мес.
	Очно (на базе 11 классов)	2 года 10 мес.
38.02.08 Торговое дело	Очно	2 года 10 мес.
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Очно	2 года 10 мес.
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Очно (на базе 9 классов)	2 года 10 мес.
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Очно (на базе 9 классов)	3 года 10 мес.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Очно (на базе 9 классов)	3 года 10 мес.
	Очно (на базе 11 классов)	2 года 10 мес.

Адаптированные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очно (на базе 9 классов)	3 года 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очно (на базе 11 классов)	2 года 10 мес.
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (соматические нарушения)	Очно (на базе 9 классов)	3 года 10 мес.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (нарушения слуха) (нарушения зрения) (нарушения ОДА)	Очно (на базе 9 классов)	3 года 10 мес.
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Очно (на базе 9 классов)	2 года 10 мес.
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очно (на базе 9 классов)	2 года 10 мес.
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очно (на базе 9 классов)	1 год 10 мес.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очно (на базе 9 классов)	1 год 10 мес.
	Очно (на базе 11 классов)	10 мес.
43.01.09 Повар, кондитер	Очно (на базе 9 классов)	3 года 10 мес.
	Очно (на базе 9 классов)	2 года 10 мес.
Адаптированные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.25	Очно (на базе 9 классов)	2 года 10 мес.

Мастер отделочных строительных и декоративных работ (нарушения слуха) (нарушения зрения)		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (нарушения слуха)	Очно (на базе 9 классов)	2 года 10 мес.
43.01.09 Повар, кондитер (нарушения слуха)	Очно (на базе 9 классов)	3 года 10 мес.
Основные образовательные программы профессионального обучения		
19601 Швея	Очно	1 год 10 мес.
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Очно	1 год 10 мес.
19727 Штукатур	Очно	1 год 10 мес.
33.011 Повар (бургеролог)	Очно	10 месяцев

2.1.10 История Колледжа

Колледж - одно из старейших образовательных учреждений края.

Учредителем краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее - Колледж) является Министерство образования Красноярского края.

В документах Государственного архива Красноярского края имеются следующие сведения о Колледже:

- Школа ФЗО №11 создана в июле 1947 года на базе УНР-295 треста № 47 приказом № 122 Красноярского краевого управления трудовых резервов от 5 июля 1947 года. Располагалась она на улице Калинина, 4.

- Приказом № 3 по Красноярскому краевому управлению трудовых резервов от 4 января 1956 года школа ФЗО № 11 преобразована в строительную школу № 1 с десятимесячным сроком обучения (ранее в ФЗО № 11 срок обучения равнялся шести месяцам). Корпус училища располагался по адресу: 2-Хабаровская.

- Приказом № 224 по Красноярскому краевому управлению профтехобразования от 6 августа 1962 года строительное училище № 3 (СУ-3) преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 9 (ГПТУ-9).

- В 1972 году училище переименовывается в СГПТУ № 9 и набирает первые 5 групп для обучения профессии и среднему образованию.

- В 1995 году СПТУ № 9 преобразовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 9».

- В 2010 году ГОУ «профессиональный лицей № 9» переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 9» (КГБОУ НПО «ПЛ № 9»).

- 30 октября 2013 г., приказ № 560-03/2, профессиональный лицей приобрел более высокий статус и уровень профессиональной подготовки, стал именоваться – Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский Колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Октябрь 1947 года. Трудные послевоенные годы. Стране нужны квалифицированные рабочие руки строителей и механизаторов, чтобы поднимать из руин и восстанавливать разрушенное войной народное хозяйство, переориентировать промышленность на мирную продукцию. Для реализации поставленных задач создается школа ФЗО № 11, которая в октябре 1955 года переименовывается в строительную школу № 1 (СШ № 1), а в декабре 1956 года на базе строительной школы создается строительное училище № 3 (СУ № 3). Первое здание училища располагалось на улице Мечникова, там, где сейчас расположена вечерняя общеобразовательная школа № 117, а общежитие училища находилось на улице Хабаровская, 2 (сейчас на этом месте девятиэтажный жилой дом).

В 1963 году начинает строиться новый учебный комплекс: учебный корпус и здания новых общежитий по адресу Курчатова, 15.

В 1962 году строительное училище переименовывается в ГПТУ № 9, в котором обучают ребят по нескольким профессиям, но без получения полного среднего образования. В 1972 году училище переименовывается в СГПТУ № 9 и набирает первые 5 групп для обучения по профессиям и получения полного среднего образования.

В 1995г. СПТУ преобразовано в ГОУ «Профессиональный лицей № 9».

В 2010 ГОУ «профессиональный лицей № 9» переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 9» (КГБОУ НПО «ПЛ № 9»).

30 октября 2013 г ГОУ «ПЛ № 9» преобразован в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский Колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Цель: интеграция воспитательного компонента в процесс профессиональной подготовки дизайнеров через содержание учебных дисциплин, практико-ориентированные задания и проектную деятельность, что обеспечивает формирование у обучающихся системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотизма, эстетической культуры, уважения к культурному наследию и профессиональной этики.

Реализация:

Внедрение методик преподавания профессиональных дисциплин с воспитательным акцентом

На занятиях по пропедевтике (основы композиции) формируется понимание гармонии, ритма, равновесия как универсальных категорий, отражающих традиционные представления о красоте и порядке.

В рамках проектирования студентам предлагаются темы, связанные с сохранением исторической памяти, популяризацией семейных ценностей, здорового образа жизни, уважения к труду и старшему поколению (например: «Разработка плаката ко Дню Победы», «Фирменный стиль волонтерского отряда», «Оформление стенда к Дню матери»).

Цветоведение изучается не только как технологическая дисциплина, но и через призму национальных культурных кодов (символика цвета в русской народной культуре, традициях народов Сибири и Красноярского края).

Компьютерная графика используется для создания социально значимого контента: разработка макетов антинаркотической направленности, плакатов по кибербезопасности, ПДД, противопожарной безопасности.

Использование воспитательного потенциала учебных и производственных практик

Выполнение реальных заказов от подразделений колледжа и социальных партнеров:

Оформление холлов, рекреаций, актового зала к календарным и профессиональным праздникам.

Разработка визуального сопровождения событий (афиши, баннеры, программы, пригласительные) к фестивалю «Посвящение в студенты», Дню СПО, Дню Победы.

Создание макетов сувенирной продукции для Добро.Центра ККОТиП, волонтерского отряда «Вектор добра» (брендированные календари, открытки, наклейки, значки).

Разработка социальной рекламы по заказу партнеров (например, плакаты антикоррупционной направленности для участия в краевом конкурсе «Вместе против коррупции!»).

В процессе выполнения таких заданий у студентов формируется ответственность за результат, понимание социальной миссии дизайнера, навыки работы с реальным заказчиком, уважение к труду и запросу общества.

Интеграция воспитательного компонента в дисциплины искусствоведческого цикла

«История дизайна»: при изучении отечественного дизайна (конструктивизм, ВХУТЕМАС, советский промышленный дизайн, современная российская школа) акцент делается на достижениях страны и роли российских дизайнеров в мировом контексте, формируется гордость за национальную школу дизайна.

«Академический рисунок» и «Живопись»: через анализ произведений русских и советских художников (от иконописи до соцреализма и современных авторов) у студентов воспитывается уважение к культурному наследию, понимание ценности реалистической школы, академических традиций как основы профессионального мастерства.

Изучение произведений, отражающих подвиг народа в годы Великой Отечественной войны, трудовые достижения, семейные ценности, природу России, способствует формированию патриотизма и гражданской идентичности.

Воспитание профессиональной этики через содержание профессиональных модулей

Разбор кейсов из профессиональной деятельности дизайнера: соблюдение авторских прав, честность в отношениях с заказчиком, отказ от плагиата, уважение к чужому труду и интеллектуальной собственности.

Обсуждение этических дилемм: «Что делать, если заказчик просит скопировать чужой дизайн?», «Как поступить, если не успеваешь сдать проект в срок?», «Допустимо ли использовать материалы из интернета без указания автора?». Такие дискуссии формируют профессиональную ответственность и честность.

Проектная и исследовательская деятельность воспитательной направленности

Индивидуальные проекты: «История моей семьи в дизайне», «Символы Красноярского края в графическом дизайне», «Традиционные орнаменты народов Сибири и их стилизация», «Экологический дизайн: упаковка без вреда природе».

Групповые проекты: «Виртуальная выставка „Дизайн Красноярья“», «Разработка визуальной концепции студенческого фестиваля», «Создание серии плакатов о рабочих профессиях колледжа».

Участие в конкурсах исследовательских работ и грантовых проектах («Территория Красноярский край», «Росмолодежь.Гранты») с темами патриотической, краеведческой, экологической направленности.

Воспитание через практическую деятельность в мастерских и лабораториях

Соблюдение правил безопасности, порядка на рабочем месте, экономное расходование материалов (бумага, краски, картон, ткани) воспитывает бережливость, дисциплину и ответственность.

Организация рабочего пространства дизайнера по принципам бережливого производства (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте) формирует культуру труда и уважение к своему инструментарию.

Выполнение групповых проектов развивает навыки командной работы, взаимопомощи и коллективной ответственности: каждый студент отвечает за свой участок работы, но общий результат зависит от слаженности всей команды.

Экскурсии и выездные занятия воспитательной направленности

Посещение музеев и выставочных залов Красноярска (Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова, музейный центр «Площадь Мира», выставочный зал Союза художников) с последующим обсуждением и эссе о связи искусства и дизайна, ценности отечественного художественного наследия.

Экскурсии на предприятия-партнеры (дизайн-студии, типографии, рекламные агентства) для знакомства с реальным производственным процессом, корпоративной культурой и требованиями работодателей к профессиональным и личностным качествам дизайнера.

Выездные пленэры (исторический центр Красноярска, заповедник «Столбы», пригородные природные объекты) для формирования эстетического восприятия природы малой родины и развития навыков натурного рисования.

2.2.2 Модуль «Кураторство»

Миссия куратора учебной группы (специальность 54.02.01 Дизайн, по отраслям): формирование корпоративного духа, профессиональной идентичности и сплоченного коллектива группы дизайнеров через создание среды доверия, поддержки и партнерства, где каждый студент видит путь своего личностного и профессионального роста в сфере визуальных искусств, графического и средового дизайна.

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства для успешной адаптации, социализации, творческой самореализации обучающихся и формирования у них общих и профессиональных компетенций дизайнера, отвечающих требованиям современного рынка труда, работодателей и общества в целом.

Принципы работы куратора учебной группы дизайнеров:

Личностно-ориентированный подход: индивидуальная работа с каждым студентом с учетом его художественных способностей, творческого темперамента, визуального мышления и темпа профессионального становления.

Проактивность: инициатива в решении проблем (академических, творческих, межличностных) до их обострения, своевременное выявление кризисных ситуаций в процессе проектной деятельности.

Партнерство: взаимодействие с родителями, преподавателями спецдисциплин, мастерами производственного обучения, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, работодателями из сферы дизайна, представителями творческих союзов и культурных институций.

Практико-ориентированность: связь всех воспитательных мероприятий с будущей профессиональной деятельностью дизайнера и реальным сектором экономики Красноярского края (дизайн-студии, рекламные агентства, типографии, архитектурные бюро, производства сувенирной продукции).

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся-дизайнеров, предусматривает:

1. Организацию социально значимых совместных проектов профессиональной направленности

Инициирование и поддержка участия обучающихся в профессиональных конкурсах, выставках и фестивалях дизайна (региональных, всероссийских, международных): «Молодые профессионалы» по компетенции «Графический дизайн», «Абилимпикс» (компетенции «Дизайн плаката», «Промышленный дизайн», «Графический дизайн»), «Большая перемена», фестиваль «Территория творчества», краевые олимпиады по компьютерной графике и дизайну.

Организация социально значимых проектов дизайнерской направленности, отвечающих потребностям обучающихся и дающих возможности для их профессиональной самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором:

дизайн-благоустройство территории колледжа (разработка малых архитектурных форм, навигации, зон отдыха);

разработка сувенирной продукции для социальных партнеров и волонтерских акций (брендирование Добро.Центра ККОТиП, атрибутика для «Георгиевской ленточки», «Новогоднего серпантина»);

оформление городских событий (фестивалей, выставок, социальных акций) по заказу администрации Октябрьского района и партнеров.

Реализация социальных и краеведческих проектов: «История колледжа в дизайне» (разработка выставочных стендов для музейного кластера), «Дизайн против коррупции» (создание плакатов), волонтерский десант (помощь в оформлении социальных учреждений), гуманитарные акции (разработка открыток и плакатов для участников СВО и их семей).

2. Сплочение коллектива группы через профессионально ориентированные формы работы

Игры и тренинги на командообразование с уклоном в проектную деятельность дизайнеров: «Мозговой штурм концепции», «Коллективный коллаж», «Брейн-ринг по истории искусства», «Эстафета дизайн-макетов».

Совместные творческие выезды: пленэры в исторических местах Красноярска и края, экскурсии в художественные музеи и выставочные залы (Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова, музейный центр «Площадь Мира»), поездки на предприятия-партнеры (дизайн-студии, типографии).

Празднование дней рождения, тематические вечера («Вечер набросков», «Киноклуб: фильмы об искусстве и дизайне»), обсуждение творческих успехов и текущих проектов.

Выявление и работа с активом группы: формирование творческих микрогрупп, распределение ролей в подготовке к конкурсам и выставкам (генераторы идей, визуализаторы, технические специалисты, презентаторы).

3. Работу с родителями (законными представителями)

Создание чата/канала группы для оперативного информирования о конкурсах, выставках, проектах и академических успехах.

Проведение очных и онлайн родительских собраний с приглашением представителей дизайн-отрасли, психологов, специалиста по трудоустройству для обсуждения тенденций рынка труда, требований к портфолио и того, как семья может поддержать профессиональное становление студента-дизайнера.

Индивидуальные консультации по вопросам адаптации, выбора индивидуальной образовательной траектории, подготовки к конкурсам и трудоустройству.

Совместные мероприятия с родителями: мастер-классы от родителей-профессионалов (дизайнеров, художников, архитекторов), субботники по благоустройству дизайн-мастерских, участие в спортивных праздниках («Мама, папа, я — творческая семья»), посещение выставок с родителями с последующим обсуждением.

4. Участие в жизни колледжа (через призму специальности)

Помощь группе в подготовке к общеколледжным мероприятиям с использованием профессиональных навыков: разработка афиш, сценографии, визуального оформления сцены, создание видеороликов для фестиваля «Посвящение в студенты», Дня СПО, Дня Победы.

Организация группы поддержки на спортивных и творческих событиях (разработка плакатов, баннеров, кричалок, единой атрибутики группы).

Делегирование студентов в объединения колледжа: Студенческий совет Первых (координатор по дизайн-направлению), Центр коммуникаций (дизайн-отдел), волонтерский отряд (создание визуального контента для акций), Движение Первых (участие в конкурсах творческой направленности).

Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований (как внутригрупповых, так и на общеколледжном уровне) в соответствии с планом воспитательной работы: «Дизайн-битва», «Битва портфолио», конкурс студенческих проектов «Дизайн-старт».

5. Мониторинг посещаемости, успеваемости и творческого настроения студентов

Ежедневный контроль посещаемости занятий, включая практические занятия в мастерских и лабораториях.

Отслеживание динамики успеваемости по специальным дисциплинам (рисунок, живопись, проектирование, компьютерная графика), своевременное информирование родителей об академических задолженностях.

Мониторинг психоэмоционального состояния студентов (особенно в периоды интенсивной проектной работы, подготовки к конкурсам, сдачи экзаменов и защиты

курсовых), своевременное обращение к педагогу-психологу при выявлении признаков творческого выгорания, тревожности или профессиональных сомнений.

Критерии эффективности работы куратора учебной группы дизайнеров:

Низкий процент отчисления и академической задолженности в группе.

Высокая активность группы в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях дизайна (регионального, всероссийского, международного уровней).

Реализация не менее одного совместного социально значимого дизайн-проекта в год (благоустройство, сувенирная продукция, оформление городских событий).

Сформированное положительное общественное мнение о группе (среди преподавателей спецдисциплин, студентов других направлений, работодателей).

Наличие сформированного актива группы (творческие микрогруппы, распределение ролей, инициативные студенты).

Положительная динамика результатов диагностики психологического климата в коллективе (сплоченность, взаимоподдержка, низкий уровень конфликтности).

Высокая удовлетворенность родителей качеством коммуникации и информированности о профессиональном и личностном развитии студентов.

Сформированность у студентов профессиональной идентичности дизайнера и понимания своей роли в эстетическом преобразовании среды.

2.2.3 Модуль «Наставничество»

Миссия наставничества в подготовке дизайнеров: создание эффективной системы передачи профессионального и жизненного опыта, обеспечивающей быстрое включение обучающихся в образовательную и производственную среду, их личностное и творческое становление, формирование профессиональной идентичности, а также успешную адаптацию и закрепление молодых специалистов в дизайн-студиях, рекламных агентствах, типографиях, архитектурных бюро и иных профильных организациях Красноярского края.

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества для формирования конкурентоспособного, мотивированного и адаптированного к реальным производственным условиям дизайнера, готового к непрерывному профессиональному и личностному росту, владеющего современными технологиями и понимающего социальную миссию профессии.

Принципы наставничества в подготовке дизайнеров:

Партнерство и доверие: равноправное, уважительное взаимодействие наставляемого (студента) и наставника (преподавателя, приглашенного дизайнера, выпускника, работодателя), основанное на открытости, обратной связи и совместном творческом поиске.

Индивидуализация: построение индивидуальной образовательно-карьерной и творческой траектории для каждого наставляемого с учетом его художественных способностей, визуального мышления, темпа освоения инструментов и профессиональных интересов.

Практико-ориентированность: фокус на решении реальных практических задач, выполнении конкретных дизайн-проектов (в том числе по заказу колледжа и социальных партнеров) и формировании прикладных навыков, востребованных на рынке труда.

Системность и непрерывность: наставничество сопровождает студента-дизайнера на всех этапах обучения – от адаптации на первом курсе (освоение базовых техник) до преддипломной практики и трудоустройства (формирование портфолио, подготовка к собеседованию).

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний в подготовке дизайнеров предусматривает:

1. Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной и творческой траектории

Помощь наставляемым в выборе профилизации (средовой дизайн, промышленный дизайн, дизайн одежды и др.) с учетом их способностей, интересов и потребностей рынка труда Красноярского края.

Индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми потребностями (с ОВЗ, одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации) в освоении дизайн-инструментов, адаптации учебных и практических заданий, участии в инклюзивных конкурсах («Абилимпикс»).

Ориентация на непрерывное профессиональное развитие: рекомендации по дополнительным онлайн-курсам, литературе, профессиональным сообществам, стажировкам.

2. Оказание психологической и профессиональной поддержки в реализации индивидуального маршрута и жизненном самоопределении

Регулярные встречи наставника с наставляемым для обсуждения текущих проектов, творческих поисков, профессиональных сомнений и планов.

Поддержка в преодолении «творческих кризисов», страха чистой страницы, синдрома самозванца – распространенных профессиональных вызовов в дизайн-среде.

Помощь в формировании профессиональной идентичности: осмысление студентом своего места в мире дизайна, своей миссии как визуального коммуникатора и со-создателя эстетической среды.

3. Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

Совместная с наставником разработка критериев оценки учебных и производственных проектов (качество визуальных решений, соответствие техническому заданию, оригинальность, соблюдение сроков, умение презентовать результат).

Формирование и регулярное обновление профессионального портфолио наставляемого под руководством наставника как ключевого инструмента оценки и самооценки профессионального роста.

Анализ обратной связи от работодателей и руководителей практики о профессиональных и личностных качествах наставляемого, корректировка индивидуального плана развития.

4. Проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставников

Мастер-классы от преподавателей спецдисциплин по освоению базовых и продвинутых дизайн-технологий: академический рисунок и живопись, колористика, композиция, типографика.

Мастер-классы от приглашенных дизайнеров-практиков (сотрудников дизайн-студий, рекламных агентств, типографий, архитектурных бюро г. Красноярска) по современным направлениям: цифровая иллюстрация, 3D-моделирование, макетирование (ручное и цифровое), работа в графических редакторах.

Тренинги и практикумы от успешных выпускников-дизайнеров, которые делятся реальными кейсами из своей практики, рассказывают о типичных ошибках начинающих дизайнеров, о построении карьеры и поиске первых заказчиков.

Внутренние воркшопы, где наставники (студенты старших курсов) обучают младших студентов конкретным приемам или программам (модель «равный – равному»).

5. Организация под руководством наставников социально и профессионально значимых проектов

Разработка фирменного стиля для структурных подразделений и объединений колледжа: волонтерского отряда «Вектор добра», Добро.Центра ККОТиП, Студенческого совета Первых, военно-патриотического клуба «Патриот», спортивного клуба «Верный курс».

Создание серии социальных плакатов на актуальные темы: «Красноярск — город добрых дел» (для социальной рекламы в городском пространстве), «Мы вместе» (к поддержке участников СВО и их семей), «Выбери жизнь» (антинаркотическая направленность), «Сохраним природу Сибири» (экологическая тематика).

Оформление образовательной и событийной среды колледжа к значимым датам (День Победы, Новый год, День СПО, фестиваль «Посвящение в студенты») под руководством наставника: разработка концепции, создание макетов, подготовка к печати и монтажу.

Реализация заказов от социальных партнеров (администрации Октябрьского района, бюджетных учреждений, благотворительных фондов) на разработку сувенирной продукции, открыток, календарей, наклеек, инфографики, элементов навигации.

6. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов

Вовлечение в наставничество сотрудников предприятий-партнеров – ведущих дизайнеров, арт-директоров, руководителей творческих студий Красноярского края.

Организация экскурсий на рабочие места наставников-работодателей, в ходе которых студенты знакомятся с реальным производственным процессом, корпоративной культурой и требованиями к специалистам.

Привлечение наставников из числа выпускников колледжа, добившихся успеха в профессиональной сфере, для проведения карьерных консультаций, рецензирования портфолио и мотивационных встреч.

Ожидаемые результаты реализации модуля наставничества для специальности «Дизайн»:

Повышение успеваемости по специальным дисциплинам и снижение оттока студентов из группы дизайнеров.

Рост числа студентов, участвующих и побеждающих в конкурсах профессионального мастерства («Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Большая перемена»), выставках и фестивалях дизайна.

Успешная адаптация и социализация целевых групп студентов (с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации) через инклюзивное наставничество.

Формирование кадрового резерва для дизайн-студий, рекламных агентств, типографий и иных профильных предприятий Красноярского края.

Повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников-дизайнеров (сформированное портфолио, владение современным инструментарием, опыт работы над реальными проектами).

Создание устойчивой, саморазвивающейся системы передачи профессиональных знаний, творческого опыта и корпоративной культуры внутри колледжа (модель «студент-наставник – младший студент»).

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Миссия модуля: формирование общеколледжного корпоративного духа, гражданской идентичности и профессиональной гордости будущих дизайнеров через систему ключевых событий, интегрирующих общегосударственные ценности, региональные традиции Красноярского края, отраслевую специфику дизайн-образования и современные тенденции визуальной культуры.

Цель: создание воспитывающей событийной среды, способствующей осознанному усвоению обучающимися по специальности «Дизайн (по отраслям)» традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развитию профессионального сообщества дизайнеров и укреплению связей с социальными партнерами (дизайн-студиями, рекламными агентствами, типографиями, архитектурными бюро).

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

1. Цикл торжественных линеек «Разговоры о важном» и церемоний поднятия флага

Формат и периодичность: еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Красноярского края под гимны России и края, проводимая в начале учебной недели для всего колледжа. После церемонии проводится классный час «Разговоры о важном» в учебных группах.

Специфика для дизайнеров: участие наставников-практиков из сферы дизайна. Приглашение на церемонии и беседы ведущих дизайнеров, художников-оформителей, представителей творческих союзов, ветеранов труда в сфере искусства и дизайна, которые делятся личным опытом и говорят о важности ценностей (патриотизм, труд, коллективизм, служение Отечеству через творчество) в своей профессиональной деятельности.

2. Календарь общеколледжных праздников и памятных дат

Общероссийские и региональные праздники:

День Победы: акция «Георгиевская ленточка» (студенты-дизайнеры разрабатывают макеты памяток и информационных материалов), возложение цветов к мемориалам с участием знаменной группы колледжа.

День России и День народного единства: фестиваль культур народов Красноярского края «Вместе — целая страна!» (студенты-дизайнеры оформляют выставку национальных орнаментов, костюмов, элементов декоративно-прикладного искусства народов края).

День космонавтики: экскурсии, квизы, посвященные вкладу края в космическую отрасль; конкурс плакатов и открыток на космическую тематику.

Профессиональные праздники и события в сфере дизайна и искусства:

День дизайнера (отмечается в профессиональном сообществе): проведение внутриколледжного конкурса студенческих портфолио, выставка курсовых и дипломных проектов «Дизайн-старт» (с приглашением работодателей и родителей), торжественное награждение победителей.

Международный день художника (8 декабря): открытая лекция-дискуссия «Миссия художника и дизайнера в современном мире» с участием приглашенных деятелей искусства.

День работника культуры (25 марта): тематическая выставка творческих работ студентов «Культура и дизайн: грани взаимодействия», экскурсии в музеи и выставочные залы Красноярска.

День народных художественных промыслов (предпоследнее воскресенье июня): творческая лаборатория «Мотивы народов Сибири в современном дизайне» (стилизация орнаментов, разработка сувенирной продукции с этническими мотивами).

День среднего профессионального образования (2 октября): профориентационная акция «Дизайн-проба» для школьников (мастер-классы от студентов-дизайнеров).

Профессиональные праздники смежных отраслей (с участием дизайнеров):

День работника автомобильного транспорта, День повара, День предпринимателя, День программиста и др.: студенты-дизайнеры разрабатывают визуальное сопровождение праздников (афиши, баннеры, грамоты, поздравительные открытки), участвуют в квестах и квизах от методических объединений колледжа.

3. Торжественные мероприятия, связанные с образовательной и корпоративной культурой

Посвящение в студенты: квест по знакомству с инфраструктурой и традициями колледжа, направлениями внеучебной деятельности. Студенты-дизайнеры разрабатывают маршрутные листы, навигацию, оформление локаций, создают видеоролик-презентацию о специальности. Творческий конкурс «Визитка группы дизайнеров».

День выпускника: гала-концерт, церемония вручения дипломов с приглашением родителей и работодателей. Оформление сцены, зала, фотозон, разработка пригласительных, дипломов и сувенирной продукции силами студентов-дизайнеров.

Церемония награждения «Лучший Студент»: полугодовое событие, где награждают не только за академическую успеваемость, но и за победы в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях дизайна, за активное участие в оформлении событий колледжа и города.

Дни корпоративной культуры с предприятиями-партнерами: совместные мероприятия (спартакиады, интеллектуальные игры, деловые симуляции, хакатоны по дизайну), направленные на погружение студентов в ценности, традиции и корпоративный стиль будущего работодателя.

4. Социальное и социально-профессиональное проектирование

Проект «Профессия в кадре»: создание силами студентов-дизайнеров видеовизиток и анимационных роликов о рабочих профессиях и специальностях колледжа, где они сами выступают сценаристами, художниками-постановщиками, операторами и героями.

Участие в грантовых конкурсах с тематическими проектами дизайнерской направленности: «Территория Красноярский край» (благоустройство и дизайн-проектирование общественных пространств), «Росмолодежь.Гранты» (социальные проекты: дизайн-среда для людей с ОВЗ, экопросвещение через визуальный контент).

Социальные проекты студентов-дизайнеров: разработка визуальной концепции доступной среды для маломобильных групп населения, создание серии плакатов на экологическую тематику, оформление социальных учреждений (детские сады, дома престарелых, интернаты) в рамках волонтерской деятельности.

5. Мероприятия, формирующие традиционные семейные ценности (с участием дизайнеров)

День матери: творческий конкурс «Профессия моей мамы» (создание плаката, коллажа, видеопоздравления), концерт (оформление сцены, разработка афиш и программ), акции для многодетных мам (разработка и вручение авторских открыток).

Цикл бесед «Семейные ценности и карьера дизайнера»: приглашенные специалисты (семейные психологи, успешные дизайнеры, имеющие семьи и детей) обсуждают со

студентами темы построения отношений, планирования семьи, баланса между творческой самореализацией и семейной жизнью.

8 Марта: гала-концерт от студенческого актива для родителей и преподавателей. Студенты-дизайнеры разрабатывают праздничную айдентику (афиши, пригласительные, открытки, оформление сцены и зала).

Специфические мероприятия по специальности «Дизайн (по отраслям)» (дополнение):

Экскурсии в дизайн-студии, типографии, рекламные агентства, архитектурные бюро города Красноярск с целью знакомства с реальным производственным процессом, современным оборудованием и корпоративной культурой.

Мастер-классы и открытые лекции от приглашенных дизайнеров-практиков, арт-директоров, работодателей по актуальным темам: «Как собрать портфолио для трудоустройства», «Тренды в графическом и промышленном дизайне», «Работа дизайнера с заказчиком: этика и коммуникация».

Выездные пленэры и творческие школы в живописных местах Красноярского края (заповедник «Столбы», национальный парк «Красноярские Столбы», берег Енисея) для развития навыков натурного рисования и формирования эстетического восприятия природы малой родины.

Критерии эффективности модуля:

Высокий уровень посещаемости и вовлеченности студентов-дизайнеров в мероприятия модуля (не менее 75% от общего числа обучающихся специальности).

Узнаваемость и популярность традиционных событий колледжа среди студентов, родителей и профессионального сообщества дизайнеров Красноярск.

Активное участие социальных партнеров (дизайн-студий, рекламных агентств, типографий, архитектурных бюро) в организации и проведении профессионально ориентированных мероприятий.

Положительные отзывы студентов, родителей и партнеров о качестве организации и содержании событий (по данным анкетирования и устных опросов).

Наличие качественного медиаконтента (новости, фоторепортажи, видеоотчеты, интервью), созданного самими студентами-дизайнерами о проведенных мероприятиях.

Реализация и защита не менее одного социально-профессионального дизайн-проекта в год (благоустройство, сувенирная продукция, социальная реклама, дизайн-макет общественного пространства).

Рост числа студентов-дизайнеров — участников и победителей профессиональных конкурсов, выставок, фестивалей регионального, всероссийского и международного уровней.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Миссия модуля: преобразование современной, технологически оснащенной предметно-пространственной среды колледжа в мощный воспитательный ресурс, который формирует профессиональную идентичность дизайнера, корпоративный дух, гражданскую позицию и ценностное отношение к истории, труду и наследию Красноярского края.

Цель: создание многофункциональной, интерактивной и эстетически значимой среды, которая вдохновляет, образует и объединяет всех участников образовательных отношений, транслируя ценности колледжа и способствуя личностному и профессиональному росту обучающихся по специальности «Дизайн (по отраслям)».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Реализация воспитательного потенциала предусматривает совместную деятельность педагогов, студентов-дизайнеров и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию и использованию в воспитании.

1. Профессионально ориентированное выставочное пространство

Организация экспозиционной зоны в корпусе колледжа, содержащей материалы об истории и развитии дизайна в России и Красноярском крае, о выдающихся деятелях дизайна и искусства, а также образцы предметов-символов профессиональной сферы (лучшие студенческие работы, макеты, плакаты).

Регулярное обновление выставочной зоны, где демонстрируются лучшие студенческие проекты: плакаты, макеты, сувенирная продукция, объекты графического, промышленного и средового дизайна, выполненные в рамках учебных и производственных заданий.

Размещение информационных справочных материалов о дизайн-студиях, рекламных агентствах, типографиях и иных профильных предприятиях Красноярского края – потенциальных местах практики и трудоустройства выпускников.

2. Профессионально-ориентированное оформление учебных пространств

Оформление дизайн-мастерских и компьютерных лабораторий современным оборудованием (графические планшеты, профессиональные мониторы, плоттеры, принтеры). Организация рабочего пространства по принципам бережливого производства (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование) воспитывает дисциплину, порядок и уважение к месту труда дизайнера.

В аудиториях рисунка и живописи – размещение репродукций произведений русских и советских художников, методических материалов по композиции, цветоведению, истории искусств.

Актный и конференц-залы оснащены современным медиаоборудованием для проведения телемостов с предприятиями-партнерами, защиты дипломных проектов и презентаций студенческих работ.

3. Создание среды для совместной деятельности и соуправления

Центр молодежных инициатив (ЦМИ) – выделенное пространство, где студенты-дизайнеры могут работать над своими стартапами и проектами, а также место для работы студенческого самоуправления. Оборудован коворкинг-зоной, компьютерной техникой, зоной отдыха. Воспитательный аспект: развитие предпринимательского мышления, инициативы, умения работать в команде, лидерских качеств.

Студия звукозаписи – звукоизолированное помещение, оснащенное компьютером и записывающим оборудованием. Воспитательный аспект: формирование цифровых компетенций, создание подкастов о дизайне, аудиогидов к выставкам студенческих работ, развитие командных навыков. Организация: руководство педагогом при активном участии студенческого совета.

4. Вовлечение студентов-дизайнеров в создание и поддержание среды

Студенты специальности «Дизайн» привлекаются к разработке визуальной концепции образовательного пространства колледжа: оформление холлов, рекреаций, аудиторий, создание навигации, информационных стендов, тематических фотозон.

Участие в проекте «Со-творение среды»: студенты, выпускники, педагоги и социальные партнеры совместно создают и обновляют экспозиции выставочной зоны, разрабатывают макеты для оформления событий, ведут поиск материалов о выдающихся дизайнерах края.

Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы по дизайну, искусству, архитектуре, пространства свободного книгообмена.

Критерии эффективности модуля:

Функциональность: среда активно используется для учебных занятий, проектной работы, отдыха и профессиональных мероприятий (не менее 80% аудиторного фонда задействовано в воспитательных целях).

Интерактивность: не менее 50% экспозиций предполагают взаимодействие (QR-коды с описанием проектов, голосования за лучшую студенческую работу, возможность предложить свою работу для выставки).

Узнаваемость: среда отражает уникальный бренд колледжа, связь дизайн-образования с регионом и актуальные тренды визуальной культуры.

Влияние на имидж: выставочное пространство становится точкой притяжения для абитуриентов, площадкой для проведения профессиональных конкурсов, мастер-классов и встреч с работодателями.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Миссия: создание эффективной системы партнерства между колледжем и семьей, направленной на совместное воспитание успешного, мотивированного специалиста-дизайнера и гармонично развитой личности, готовой к профессиональной реализации в Красноярском крае.

Цель: формирование единого воспитательного пространства через активное и осознанное вовлечение родителей в образовательно-профессиональную траекторию студента-дизайнера.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предусматривает:

Организация взаимодействия в области воспитания и профессиональной реализации

Дифференцированные модели коммуникации: для родителей студентов 16–18 лет – акцент на адаптацию, контроль успеваемости, профилактику девиантного поведения; для родителей взрослых студентов (18+) – фокус на карьерное ориентирование, трудоустройство, построение индивидуального образовательного маршрута.

Вовлечение через профессиональный контекст: проведение встреч с родителями, работающими в сфере дизайна, рекламы, архитектуры, декоративно-прикладного искусства; совместные экскурсии на профильные предприятия.

Проведение родительских собраний и событий

Тематика с учетом специфики дизайн-образования: «Особенности обучения на 1 курсе: от художественной школы к профессиональному дизайну», «Рынок труда Красноярского края для дизайнера: как помочь ребенку с трудоустройством», «Формирование портфолио: роль семьи в профессиональном становлении», «Цифровая гигиена и авторские права в работе дизайнера».

Форматы проведения: очные (с демонстрацией выставок студенческих проектов, мастер-классами), онлайн-трансляции для удаленных родителей, гибридные.

Привлечение родителей к мероприятиям воспитательной направленности

Участие в организации событий: совместные мероприятия, посвященные Дню дизайнера (мастер-классы от родителей-профессионалов, выставки семейных работ); «Ярмарка вакансий» с участием родителей-работодателей; субботники по благоустройству дизайн-мастерских.

Использование примеров семейных профессиональных династий дизайнеров, художников, архитекторов Красноярского края в воспитательной работе (тематические родительские гостиные, интервью, создание стендов «Профессиональная династия моей семьи»).

Поддержка родительских инициатив: участие Совета родителей в разработке локальных актов, организации благотворительных акций, проведении родительских гостиных с приглашением администрации и социальных партнеров.

Ресурсное обеспечение: кураторы групп (ежедневный контакт), Совет родителей (стратегическое планирование), советник по воспитанию (модерация, разработка программ), мессенджер МАХ (информирование), Яндекс.Формы (сбор мнений).

Ожидаемые результаты:

Повышение вовлеченности родителей до 50% через адресный подход.

Формирование устойчивого родительского сообщества с механизмами самоуправления.

Улучшение показателей успеваемости и трудоустройства выпускников-дизайнеров за счет единства требований семьи и колледжа.

Снижение количества конфликтных ситуаций через выстроенную коммуникацию.

Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

2.2.7 Модуль «Студенческое самоуправление»

Модуль «Студенческое самоуправление» трансформирует студенческое самоуправление в инструмент профессионального и гражданского становления, усиливая связь с экономикой Красноярского края через развитие института старостата.

1. Цель и задачи

Цель: Формирование управленческих, лидерских и социально-профессиональных компетенций обучающихся через систему студенческого самоуправления.

Задачи:

- Создать условия для реализации инициатив студентов в ключевых сферах жизни колледжа.
- Обеспечить участие студентов в управлении образовательной организацией и защите их интересов.
- Интегрировать опыт успешных выпускников в работу самоуправления.
- Развитие института старостата как основы горизонтальных связей в студенческой среде.

2. Структура самоуправления

2.1. Высший орган: Общее собрание обучающихся (созывается не менее 2 раз в год).

2.2. Исполнительный орган: Студенческий Совет, включающий нижеследующих представителей студенческого сообщества.

Председатель Студенческого Совета (избирается ежегодно открытым голосованием).

Студенты- координаторы направлений:

- творческий коллектив колледжа;
- руководитель пресс-центра;
- руководитель учебного сектора;
- руководитель социального сектора;
- руководитель спортивного сектора;
- руководитель трудового сектора

Студенты- руководители студенческих добровольных объединений, клубов:

- Центр коммуникаций (освещение событий, соцсети)
- Военно-патриотическое направление (ВПК «Патриот»)
- Волонтерский штаб ККОТиП
- Служба примирения
- НСО (Научное студенческое общество)
- Танцевальное объединение
- Вокальное объединение
- Первичное отделение «Движения Первых»

Совет старост (представители от каждой учебной группы)

3. Совет старост

- Старосты учебных групп избираются ежегодно
- Входят в состав Совета старост при Совете Первых
- Участвуют в ежемесячных совещаниях
- Проходят ежегодное обучение в «Школе старост»

Деятельность Совета старост:

- Организация академической взаимопомощи в группах
- Координация работы учебных секторов
- Участие в решении бытовых вопросов групп
- Проведение адаптационных мероприятий для первокурсников
- Участие в оценке качества образовательного процесса

4. Участие в управлении колледжем

• Представители Совета Первых и Совета старост входят в **Управляющий Совет колледжа**

- Участие в разработке **Программы воспитания**
- Организация опросов о качестве образования

5. Вовлечение выпускников

• **Программа «Наставник-выпускник»:** привлечение выпускников к менторской поддержке

- **Клуб выпускников:** Участие в карьерных гостиных и мастер-классах

6. Роль советника по воспитанию и кураторов

- **Советник по воспитанию:** Координация деятельности самоуправления
- **Педагоги-организаторы:** Помощь в реализации мероприятий
- **Кураторы групп:** Поддержка деятельности старост

7. Ожидаемые результаты

- Рост числа студентов, вовлеченных в самоуправление (до 50% с учетом старостата)
- Рост числа студентов, вступивших в Движение Первых до 70%
- Увеличение количества реализованных студенческих инициатив
- Повышение удовлетворенности студентов условиями обучения
- Формирование кадрового резерва для предприятий-партнеров

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Миссия модуля: создать в колледже культуру осознанной безопасности, где каждый студент и сотрудник чувствует личную ответственность за благополучие свое и окружающих, обладает знаниями и навыками для предотвращения угроз и способен сделать осознанный выбор в пользу физического, психологического и цифрового здоровья.

Цель: формирование безопасной и комфортной образовательной среды через систему профилактических мер и развитие культуры безопасности.

Ключевые ценности:

- Ответственность: безопасность — это личная ответственность каждого.
- Предупредительность: действие на опережение, а не реагирование на последствия.
- Взаимопомощь: среда, где не боятся просить о помощи и готовы ее оказать.
- Осознанность: развитие критического мышления для противодействия манипуляциям и угрозам.
- Интеграция: объединение усилий педагогов, студентов, родителей и внешних экспертов.

Реализация:

1. Создание безопасной среды

Материально-техническое обеспечение:

- Наличие систем видеонаблюдения, турникетов, тревожных кнопок.
- Регулярный осмотр и обслуживание оборудования в дизайн-мастерских и компьютерных лабораториях.
- Оборудование зон экстренной эвакуации и оказания первой помощи.

Организационные меры:

- Разработка и обновление инструкций по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне.
 - Проведение ежемесячных тренировок по эвакуации.
 - Организация дежурства преподавателей и студенческого актива.
- #### 2. Профилактические проекты и программы (с использованием профессиональных компетенций дизайнеров)

Антинаркотическое и антиалкогольное направление:

- Лекции специалистов наркологического диспансера.

- Участие в краевых акциях.
- Реализация профилактических программ в рамках просветительской деятельности по специальности: студенты-дизайнеры разрабатывают антинаркотическую социальную рекламу (плакаты, листовки, комиксы, анимационные ролики) для размещения в колледже и участия в конкурсах («Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России»).

- Киноклуб с обсуждением фильмов о вреде зависимостей.

Кибербезопасность:

- Семинары по защите персональных данных.
- Беседы с участием представителей правоохранительных органов.
- Создание информационных плакатов и инфографики по кибербезопасности (защита от фишинга, безопасные пароли, цифровой след, защита авторских прав дизайнера).

Безопасность на транспорте и дорожном движении:

- Встречи с инспекторами ГИБДД.
- Квест по ПДД для первокурсников.
- Разработка наглядных памяток и комиксов по ПДД для оформления холлов колледжа и использования в профилактических беседах.

Противопожарная безопасность:

- Экскурсии в пожарную часть.
- Тематические инструктажи.
- Создание схем эвакуации, плакатов о правилах пользования огнетушителем, информационных стендов.

Антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность:

- Участие в краевых акциях.
- Встречи с представителями правоохранительных органов.
- Тематические инструктажи, классные часы.

3. Поддержка инициатив обучающихся по созданию визуального контента для укрепления безопасности

- Организация внутриколледжного конкурса студенческих инициатив на лучший дизайн-проект в области безопасности жизнедеятельности (номинации: социальный плакат, инфографика, комикс, серия наклеек).
- Лучшие работы тиражируются и размещаются в учебных корпусах, общежитии, мастерских колледжа.
- Передача разработанного визуального контента социальным партнерам (школы, детские сады, учреждения культуры Октябрьского района) для размещения в городском пространстве.
- Поддержка студенческих инициатив по оформлению уголков безопасности в учебных группах и рекреациях.

4. Работа с семьями и студентами группы риска

Мониторинг и поддержка:

- Социально-психологическое тестирование (выявление групп риска).
- Индивидуальные консультации психолога и социального педагога.
- Вовлечение во внеучебную деятельность (в том числе в проекты по разработке профилактической визуальной продукции).

Профилактика девиантного поведения:

- Вовлечение студентов группы риска в волонтерскую деятельность.

- Занятия в кружках и секциях (ВПК «Патриот», спортивные секции, служба примирения).

- Программа наставничества от успешных выпускников-дизайнеров.

5. Развитие личностных компетенций

- Тренинги, семинары, дискуссии: «Уверенное поведение» (противостояние групповому давлению), «Эмоциональный интеллект» (развитие самоконтроля), «Критическое мышление» (анализ информации в СМИ и соцсетях).

- Участие в тематических дебатах и дискуссионных клубах.

- Развитие навыков критического восприятия визуальной информации (отличие достоверной рекламы от манипулятивной, фейки в дизайн-среде).

Ожидаемые результаты:

- Снижение количества правонарушений и происшествий в колледже.

- Увеличение числа студентов, вовлеченных в профилактические проекты, до 60%.

- Реализация не менее 3 студенческих инициатив по созданию профилактического визуального контента в год.

- Повышение уровня психологической комфортности среды (по данным опросов).

- Формирование у студентов устойчивых навыков безопасного поведения и активной гражданской позиции через профессиональную деятельность дизайнера.

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Миссия модуля: создание эффективной и взаимовыгодной экосистемы взаимодействия между колледжем и ведущими дизайн-студиями, рекламными агентствами, типографиями, архитектурными бюро и иными профильными предприятиями Красноярского края, направленной на подготовку высококвалифицированных, адаптированных к реальному производству дизайнеров, воспитание у них корпоративной культуры и формирование кадрового резерва для региональной экономики.

Цели:

Обеспечить высокое качество и практическую ориентированность образовательного процесса за счет непосредственного участия работодателей сферы дизайна.

Создать условия для успешной социально-профессиональной адаптации и закрепления выпускников-дизайнеров на предприятиях края.

Воспитывать у студентов дух коллективизма, корпоративную ответственность и уважение к традициям предприятий-партнеров.

Принципы социального партнерства:

Взаимная выгода: предприятия получают мотивированных и подготовленных дизайнеров, колледж – актуальные технологии и ресурсы.

Системность и долгосрочность: взаимодействие на основе стратегических соглашений и ежегодных планов.

Со-творчество и со-управление: работодатели участвуют в разработке образовательных программ, оценке результатов обучения и воспитательной деятельности.

Реализация:

1. Интеграция в образовательный и воспитательный процесс

Проведение мастер-классов, лекций и практических семинаров ведущими дизайнерами и арт-директорами предприятий-партнеров.

Участие представителей работодателей в качестве экспертов на защите курсовых и дипломных проектов, конкурсах профессионального мастерства.

Проведение выездных занятий на базе дизайн-студий, типографий, рекламных агентств.

2. Организация практик и стажировок

Реализация программ дуального обучения (теория в колледже – практика на рабочем месте под руководством наставника-дизайнера).

Заключение договоров на целевое обучение с последующим гарантированным трудоустройством.

Стажировки преподавателей спецдисциплин на предприятиях-партнерах.

3. Организация взаимодействия с представителями дизайн-сферы

Проведение ознакомительных экскурсий в дизайн-студии, типографии, рекламные агентства, архитектурные бюро г. Красноярска.

Организация дней открытых дверей, круглых столов, ярмарок вакансий с участием работодателей сферы дизайна.

Участие партнеров в ключевых событиях колледжа: День знаний, День дизайнера, торжественное вручение дипломов, День СПО.

4. Совместная проектная и воспитательная деятельность

Реализация совместных социальных проектов:

«Дизайн для всех» – благоустройство доступной среды (разработка навигации, элементов безбарьерной среды, визуальных коммуникаций для социальных учреждений).

Разработка визуального позитивного контента (посты, сторис, анимационные ролики, инфографика) для социальных сетей партнеров.

Шефство над ветеранами предприятия, экологические акции, профориентация школьников.

Организация открытых дискуссионных площадок (круглые столы, дебаты) с участием студентов, педагогов, родителей и представителей бизнеса на актуальные темы развития дизайн-отрасли и рынка труда.

Ожидаемые результаты:

Для студентов:

Качественное образование, соответствующее реальным требованиям дизайн-отрасли.

Успешная адаптация к будущему месту работы через знакомство с коллективом и корпоративной культурой еще во время обучения.

Сформированные гибкие навыки (коммуникация, работа в команде, решение практических задач) через участие в совместных проектах.

Повышение шансов на трудоустройство и построение карьеры на ведущих предприятиях края.

Для колледжа:

Повышение качества и конкурентоспособности образовательных программ по дизайну.

Укрепление материально-технической базы (передача оборудования, расходных материалов, программного обеспечения).

Рост показателей трудоустройства выпускников-дизайнеров.

Формирование положительного имиджа колледжа как надежного партнера для бизнеса.

Для работодателей:

Приток молодых кадров, адаптированных к специфике конкретного предприятия.

Возможность влиять на содержание подготовки будущих специалистов «под себя».

Эффективный инструмент для формирования кадрового резерва.

Улучшение корпоративного имиджа и выполнение социальной ответственности перед регионом.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Миссия модуля: преобразовывать потенциал каждого студента-дизайнера в уверенный профессиональный старт и успешную карьеру через формирование осознанного, ответственного и ценностно-ориентированного отношения к будущей профессии, способствуя тем самым развитию экономики Красноярского края.

Цель: сформировать у студентов готовность к осознанному профессиональному самоопределению, эффективной адаптации и успешному трудоустройству в сфере дизайна.

Задачи:

- Воспитательные: воспитание профессиональной идентичности дизайнера, корпоративной культуры, трудовой этики и уважения к традициям отрасли.
- Образовательные: формирование практических знаний о рынке дизайн-услуг, технологиях поиска работы и планирования карьеры.
- Практические: обеспечение прямого контакта с профессиональной средой через экскурсии, стажировки и взаимодействие с работодателями.
- Развивающие: развитие навыков самопрезентации, коммуникации, работы в команде, критического мышления и рефлексии.

Принципы: партнерство с работодателями, индивидуальный подход, практико-ориентированность, опережающая подготовка и непрерывное сопровождение.

Реализация:

1. Развитие профессионального мастерства и конкурсного движения

- Организация конкурса профессионального мастерства «Лучший дизайн-проект», приуроченного к Дню дизайнера (8 декабря), Дню среднего профессионального образования (2 октября), Дню работника культуры (25 марта). Конкурс включает номинации: графический дизайн, промышленный дизайн, средовой дизайн, дизайн упаковки, иллюстрация.

- Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах и выставках: «Молодые профессионалы» (компетенция «Графический дизайн»), «Абилимпикс» (компетенции «Дизайн плаката», «Промышленный дизайн»), «Большая перемена», фестиваль «Территория творчества», краевые олимпиады по компьютерной графике.

- Участие в проектной деятельности: разработка и защита реальных дизайн-проектов для предприятий-партнеров и социальных заказчиков.

2. Погружение в профессиональную среду

- Системные экскурсии на ведущие предприятия дизайн-сферы Красноярского края (дизайн-студии, рекламные агентства, типографии, архитектурные бюро).

- Цикл встреч «Диалог с успехом»: с ведущими дизайнерами, выпускниками, работодателями, арт-директорами, предпринимателями в сфере креативных индустрий.

3. Развитие цифровой грамотности

- Проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием: мастер-классы по работе с графическими планшетами, профессиональными мониторами, плоттерами, принтерами, сканерами, 3D-принтерами.

- Обучение грамотному использованию онлайн-ресурсов для дизайнера: работа со стоками (Shutterstock, Freepik), библиотеками референсов (Pinterest, Behance), профессиональными сообществами, сервисами для создания портфолио (Behance, LinkedIn).

- Разработка рекомендательных списков онлайн-курсов, каналов и литературы по дизайну.

4. Индивидуальное консультирование и карьерное сопровождение

- Профориентационная диагностика и тестирование (выявление профилизации: графический, средовой, промышленный дизайн и др.).

- Тренинги личностного роста: коммуникация с заказчиком, тайм-менеджмент в проектной деятельности, командообразование.

- Помощь в построении индивидуального образовательного и карьерного маршрута.

5. Формирование рефлексивной культуры и клубная работа

- Круглые столы по итогам учебной и производственной практики для анализа успехов, ошибок и трудностей.

- Курирование процесса формирования и регулярного обновления профессионального портфолио студента-дизайнера.

- Организация клуба профессиональной направленности «Амбассадоры дизайна» (на базе Центра молодежных инициатив): популяризация специальности, профориентационная работа среди школьников, организация мастер-классов, участие в профессиональных событиях.

Ожидаемые результаты:

Для студента:

- Сформирована осознанная мотивация к профессиональной деятельности и четкий карьерный план.

- Приобретен практический опыт взаимодействия с профессиональным сообществом дизайнеров.

- Развиты навыки самостоятельного планирования карьеры, непрерывного самообразования и рефлексии.

- Значительно повышена конкурентоспособность на рынке труда за счет участия в чемпионатах, конкурсах, выставках и сформированного портфолио.

Для колледжа:

- Повышение показателей трудоустройства выпускников-дизайнеров по специальности.

- Укрепление взаимовыгодных связей с дизайн-студиями, рекламными агентствами, типографиями и иными профильными предприятиями.

- Формирование положительного имиджа колледжа как современной образовательной организации, готовящей востребованных специалистов в сфере дизайна.

- Создание системы непрерывного сопровождения профессионального развития студента-дизайнера от абитуриента до выпускника.

2.2.11 Модуль «Система патриотического воспитания на базе ВПК «Патриот»

Патриотическое воспитание является ключевым направлением формирования гражданской идентичности и национального самосознания обучающихся. На базе колледжа действует военно-патриотический клуб «Патриот», который служит основой для системной работы по воспитанию уважения к истории России, традициям, государственной символике и готовности к защите Отечества. В перспективе планируется создание юнармейского отряда как важного элемента системы патриотического воспитания.

Цель: Формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности и активной социальной позиции через деятельность ВПК «Патриот» и развитие юнармейского движения.

Задачи:

- Развивать интерес к истории России, её героическому прошлому и современным достижениям
- Вовлекать студентов в практическую деятельность, направленную на укрепление национального единства
- Формировать навыки командной работы, лидерства и гражданской активности
- Создать условия для организации юнармейского отряда в структуре ВПК "Патриот"
- Организовывать взаимодействие с ветеранскими организациями, военными частями и общественными объединениями

Целевая группа

- Обучающиеся всех курсов (15+ лет)
- Члены ВПК «Патриот» и будущие участники юнармейского движения
- Педагогический состав, советники по воспитанию, родительская общественность
- Приглашённые эксперты: ветераны, военнослужащие, представители общественных организаций

Реализация

Направление 1: Историко-патриотическое

- Тематические лекции, выставки, кинопоказы ко Дню Победы, Дню народного единства, Дню флага РФ
- Встречи с ветеранами боевых действий, тружениками тыла, героями России
- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»

Направление 2: Военно-спортивное

- Строевая и огневая подготовка на базе клуба «Патриот»
- Участие в военно-спортивных играх («Зарница»,)
- Организация походов, полевых выходов, спортивных соревнований

Направление 3: Гражданско-патриотическое

- Волонтёрские проекты: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест
- Проведение уроков мужества, дискуссий на темы гражданского долга
- Участие в мероприятиях ко Дню России, Дню конституции

Направление 4: Подготовка к созданию юнармейского отряда

- Изучение нормативной базы и опыта работы юнармейских отрядов в регионе
- Проведение информационных встреч с представителями регионального штаба

Юнармии

- Разработка программы деятельности будущего отряда
- Подготовка материально-технической базы для организации отряда

Ожидаемые результаты

- Увеличение числа студентов, вовлечённых в патриотические мероприятия (не менее 70% от общего контингента)
- Формирование устойчивых ценностных ориентаций: уважение к истории, готовность к службе Отечеству
- Создание организационных условий для формирования юнармейского отряда
- Развитие гибких навыков: лидерство, работа в команде, публичные выступления
- Укрепление партнёрских связей с общественными и государственными организациями

Критерии оценки эффективности

- Анкетирование студентов на предмет удовлетворённости мероприятиями
- Мониторинг участия в конкурсах, акциях, соревнованиях
- Анализ обратной связи от родителей и социальных партнёров
- Количество подготовительных мероприятий для организации юнармейского отряда

- Успешность взаимодействия с региональным штабом Юнармии

Перспективы развития

- Создание юнармейского отряда на базе ВПК "Патриот" в 2025/2026 учебном году
- Развитие сети партнёрских отношений с воинскими частями Красноярского гарнизона

- Участие в грантовых конкурсах для развития материально-технической базы
- Внедрение цифровых технологий в систему патриотического воспитания

Данный модуль обеспечит системное развитие патриотического направления через деятельность ВПК «Патриот» и подготовку к созданию юнармейского отряда.

2.2.12 Модуль «Волонтерский вектор: развитие через добровольчество»

Миссия: Формирование устойчивой, инклюзивной и социально ответственной добровольческой среды колледжа, где каждый студент может стать агентом позитивных изменений, реализуя свой потенциал через системную волонтерскую деятельность при поддержке и ресурсах Добро.Центра.

Мы видим нашего выпускника не только как высококлассного специалиста, но и как активного гражданина, обладающего развитыми гибкими навыками, полученными в реальных социально значимых ситуациях. Использование федеральной платформы «Добро.ру» позволяет нам интегрировать добровольчество колледжа в общероссийский контекст, обеспечивая признание заслуг наших студентов на всех уровнях.

Цель: Создание на базе Добро.Центра ККОТиП единой точки притяжения, координации и развития добровольческих инициатив, обеспечивающей вовлечение не менее 30% обучающихся в регулярную социально значимую деятельность и формирование у них компетенций социальной ответственности, эмпатии и профессиональной этики.

Задачи Добро.Центра и волонтерского движения:

1. Консолидация и координация: стать основным оператором добровольческой деятельности в колледже - регистрировать, обучать, направлять и учитывать волонтерский вклад студентов.

2. Мотивация и вовлечение: создать понятные «точки входа» в волонтерство для студентов с разным уровнем готовности (от разовых акций до долгосрочных проектов), в

том числе активно вовлекать обучающихся с ОВЗ в качестве как участников, так и со-организаторов событий (инклюзивное добровольчество).

3. Кадровое развитие волонтеров: обеспечить системную подготовку волонтерского актива, особенно для работы в инклюзивных проектах («Абилимпикс»), на крупных событиях и для реализации собственных социальных инициатив.

4. Продвижение ценностей: через деятельность Добро.Центра формировать в колледже культуру взаимопомощи, уважения и гражданской активности.

Реализация

Модуль реализуется через Волонтерский центр колледжа, который является ядром координации всей добровольческой деятельности.

Основные направления деятельности (реализуемые через Добро.Центр):

1. Инклюзивное волонтерство (приоритетное):

- Подготовка и координация волонтеров для регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс».

- Организация «дружеских» волонтерских бригад (студенты с ОВЗ и без) для совместных проектов

2. Событийное волонтерство:

- Формирование пула волонтеров для ключевых мероприятий колледжа («Посвящение в студенты», «День Победы», «День СПО») и городских/краевых событий (форум «ТИМ «Бирюса», городские праздники).

- Ведение базы надежных и подготовленных волонтеров.

Механизмы работы и формы деятельности:

- «Личная книжка волонтера»/учет в системе «Добро.РФ»: Официальная фиксация часов и компетенций через платформу Добро.РФ.

- Школа волонтера Добро.Центра: Регулярные обучающие модули (soft skills, проектное управление, инклюзивное взаимодействие).

- Грантовый конвейер: Поддержка и экспертиза студенческих социальных проектов для участия в конкурсах («Росмолодежь.Гранты», «Красноярский молодежный форум»).

- Единый информационный ресурс: Группа/канал Добро.Центра ККОТиП для анонсов, отчетов.

- Система наставничества: Опытные волонтеры курируют новичков.

Ожидаемые результаты:

- Формирование узнаваемого бренда Добро.Центра ККОТиП как центра социальных инноваций в колледже и районе.

- Рост числа зарегистрированных волонтеров и часов, отработанных на платформе Добро.РФ.

- Реализация не менее 2-х собственных студенческих социальных проектов в год при поддержке центра.

- Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

- Повышение уровня организации мероприятий колледжа за счет слаженной работы подготовленных волонтерских команд.

2.2.13 Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Миссия модуля: создание единой здоровьесберегающей среды колледжа, где регулярная физическая активность и забота о ментальном здоровье становятся неотъемлемой частью жизни студентов и сотрудников, способствуют формированию гармоничной, стрессоустойчивой и успешной личности, готовой к высоким профессиональным и жизненным достижениям.

Студенческий спортивный клуб «Верный курс» (ССК) - центр притяжения и здоровья, который через ценности спорта и взаимопомощи воспитывает не только сильных духом и телом студентов, но и сплачивает коллектив, формирует командный дух и корпоративную культуру колледжа, основанную на уважении, дисциплине и стремлении к самосовершенствованию.

Цель модуля: Формирование культуры здоровья и высокого жизненного тонуса в колледже через системное развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, интегрированной в учебный и воспитательный процесс.

Задачи:

- Оздоровительные: Укрепление физического и психического здоровья, повышение работоспособности, снижение уровня стресса.
- Образовательные: Популяризация знаний о здоровом образе жизни, питании, ментальной гигиене и возможностях спорта.
- Спортивные: Выявление талантливых спортсменов, повышение спортивного мастерства, подготовка сборных команд для участия в соревнованиях.
- Социальные: Создание инклюзивного сообщества на основе общих интересов, формирование активной жизненной позиции и лидерских качеств.
- Инфраструктурные: Совершенствование материально-технической базы и создание комфортных условий для занятий.

Реализация:

Деятельность ССК строится по нескольким ключевым направлениям, охватывающим все аспекты здоровьесберегающей среды.

Направление работы	Конкретные мероприятия и формы работы
1. Развитие спортивного сообщества и духа	• Формирование сборных команд колледжа по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол) и участие в городских и краевых универсиадах. • Организация внутриколледжных лиг и турниров (например, «Кубок первокурсника», турнир по волейболу среди учебных групп). • Создание и поддержка сообщества любителей бега для развития массового спорта. • Тимбилдинги и спортивные фестивали для сотрудников и студентов, укрепляющие горизонтальные связи.
2. Популяризация здорового образа жизни (ЗОЖ)	• Просветительский лекторий «Здоровье нации» с приглашенными экспертами: диетологами, спортивными врачами, психологами (темы: питание спортсмена, ментальное здоровье, профилактика выгорания).

Направление работы	Конкретные мероприятия и формы работы
	• Информационная кампания в соцсетях ССК: челленджи, марафоны здоровья, трансляции крупных спортивных событий. • Ежегодный «День здоровья» — масштабное мероприятие с мастер-классами, квестами, показательными выступлениями и возможностью получить консультацию специалистов.
3. Создание условий и развитие инфраструктуры	• Составление и публикация «Расписания здоровья» с указанием всех доступных секций, времени работы залов и открытых площадок. • Организация выездных мероприятий: спортивные слеты, походы, лыжные выезды, использование природного потенциала Красноярского края.
4. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий	• Участие в традиционных массовых мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России», День ГТО. • Организация секций с учетом интересов студентов: от классических (настольный теннис, шахматы) до современных (функциональный тренинг, йога). • Внедрение «динамических пауз» и утренних зарядок перед началом занятий для желающих.
5. Вовлечение в систематические занятия	• Система мотивации и награждения: начисление баллов рейтинга (или иной валюты) за посещение секций, участие в мероприятиях, которые можно обменять на преимущества. • Программа «Наставничество»: привлечение опытных спортсменов-студентов для тренировки начинающих. • Инклюзивные проекты: развитие адаптивной физической культуры и проведение мероприятий для студентов с ОВЗ.

Ожидаемые результаты

Для студента:

- Улучшение физического и психического здоровья, формирование полезных привычек и устойчивых навыков заботы о себе.
- Развитие гибких навыков: работа в команде, лидерство, дисциплина, стратегическое мышление, стрессоустойчивость.
- Появление нового круга общения и чувства принадлежности к большому сообществу колледжа.
- Реализация спортивного потенциала и возможность добиться успеха в соревнованиях различного уровня.

Для колледжа:

- Снижение уровня заболеваемости и академических задолженностей, связанных с пропусками по болезни.
- Повышение уровня вовлеченности студентов в жизнь колледжа и их лояльности.

- Формирование сильного бренда колледжа через победы сборных команд на внешних соревнованиях.
- Создание привлекательного имиджа современного образовательного учреждения, заботящегося о здоровье своих студентов и сотрудников.

Для сообщества:

- Популяризация ценностей ЗОЖ и спорта среди молодежи города.
- Воспитание физически и ментально здорового поколения специалистов для экономики Красноярского края.

2.2.14 Модуль «Центр коммуникаций»

Концепция названия: «Центр Коммуникаций» —структурное название, которое отражает суть деятельности как управления всеми внутренними и внешними информационными потоками колледжа. Это не просто медиаторство, это стратегическая функция. Оно подчеркивает системный подход и важность этой деятельности для жизни всего учебного заведения.

Слоган: *«Соединяем, информируем, вдохновляем.»*

Миссия модуля: обеспечить эффективное и креативное коммуникационное пространство колледжа, которое объединяет студентов, преподавателей и администрацию, способствует формированию корпоративной культуры и позитивного имиджа учебного заведения, а также является практической площадкой для развития профессиональных навыков будущих специалистов.

Цель: стать основным хабом для создания, управления и распространения качественного контента, обеспечивающего открытый диалог и укрепление сообщества колледжа.

Задачи:

- Информационные: обеспечение оперативного и достоверного информирования обо всех значимых событиях в жизни колледжа.
- Образовательные: развитие жестких и гибких навыков участников центра через проектную деятельность и менторскую поддержку преподавателей и экспертов.
- Творческие: создание качественного мультимедийного контента (текст, фото, видео, аудио).
- Социальные: формирование единого сообщества, вовлечение студентов в жизнь колледжа через интерактивные форматы и поддержку студенческих инициатив.
- Имиджевые: позиционирование колледжа как современного, динамичного и открытого образовательного учреждения.
- Сетевые: коммуникационное сопровождение и поддержка контента для страниц студенческих объединений «Совет первых», «Навигаторы детства», «Твой Ход», «Назад в будущее» в социальных сетях.

Ключевые принципы

Профессионализм и этика: Контент должен быть точным, вежливым и соответствовать ценностям колледжа.

Инклюзивность: Освещение деятельности и достижений всех студентов, включая обучающихся с ОВЗ, участие в создании контента для людей с разными формами восприятия (аудио, текст, визуал).

Практикоориентированность: Медиациентр – это лаборатория для отработки навыков, востребованных в цифровой среде (SMM, копирайтинг, фото-/видеосъемка, монтаж, звукорежиссура).

Соуправление: Редакционная политика формируется при участии Совета обучающихся и администрации колледжа.

Организационная структура и направления деятельности:

Медиациентр функционирует как студенческое объединение под методическим руководством педагога-организатора/советника и куратора от администрации. В его структуре выделяются ключевые направления (редакции), в которые входят студенты:

Редакция цифровых коммуникаций (SMM и сайт):

Ведение официальных аккаунтов колледжа в социальных сетях (ВКонтакте, Мах).

Оперативный анонс и освещение событий, создание информационных поводов.

Мониторинг обратной связи и упоминаний о колледже.

Подготовка материалов для официального сайта.

Видео- и фоторедакция:

Съемка и монтаж репортажей с мероприятий, видеовизиток о специальностях, интервью с преподавателями, мастерами и успешными выпускниками.

Ведение видеоблога колледжа («Один день из жизни кондитера/программиста/автомеханика»).

Фотодокументирование жизни колледжа, создание фотоархива и фотозон.

Текстовая редакция и блогинг:

Написание новостных заметок, статей, репортажей, интервью.

Ведение тематических рубрик: «Профи-совет», «История успеха», «Студенческий взгляд».

Подготовка сценариев для видео и подкастов.

Аудиоредакция (на базе Студии звукозаписи):

Создание профессиональных аудиороликов и подкастов (например, «Звуки профессии», подкаст с ветеранами колледжа).

Запись аудиогидов для музейно-выставочного кластера колледжа.

Участие в социальных проектах (запись аудиокниг для слабовидящих).

Содержание деятельности (Что мы делаем):

Информационное сопровождение: Ежедневное освещение учебного процесса, мероприятий, побед в конкурсах (Профессионального мастерства, Абилимпикс), работы волонтеров и партнеров.

Профориентационный контент: Создание серий материалов «Профессия крупным планом», онлайн-экскурсий по мастерским, интервью с работодателями.

Воспитание традиционных ценностей: Спецпроекты ко Дню Победы, Дню семьи, Дню народного единства. Истории о трудовых династиях выпускников.

Развитие инклюзивной культуры: Цикл материалов «Разные возможности – равные права», освещение подготовки и проведения «Абилимпикс», интервью со студентами с ОВЗ об их успехах.

Поддержка инициатив: Презентация студенческих стартапов, социальных проектов, деятельности Добро.Центра и Студенческого совета.

Обучение и развитие команды: Проведение внутренних воркшопов по журналистике, фото/видеосъемке, SMM-аналитике. Участие в краевых медиашколах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации РПВ могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, общественные организации, молодежные объединения, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий.

Для реализации РПВ Колледж укомплектован квалифицированными кадрами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания и педагога-организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

РПВ разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и разработанными локальными актами: <https://pl9.ru/svedeniya/documents/lokalnyie-aktyi>

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В Колледже реализуется комплексная многоуровневая система поощрений, направленная на мотивацию обучающихся к учебной, профессиональной и внеучебной деятельности. Система включает следующие элементы:

1. Внутриколледжный уровень:

- Вручение благодарственных писем и грамот на знаковых мероприятиях Колледжа (Торжественная линейка, День выпускника, День специалиста)
- Награждение ценными призами и подарками за достижения в учебной и внеучебной деятельности
- Размещение информации о достижениях на официальном сайте и информационных стендах Колледжа
- Вручение благодарственных писем родителям (законным представителям) успешных обучающихся
- Награждение корпоративной атрибутикой и мерчем Колледжа

2. Муниципальный уровень:

- Направление ходатайств на награждение лучших обучающихся молодежной премией Главы города
- Представление кандидатур для награждения муниципальными стипендиями
- Участие в городских конкурсах профессионального мастерства

- Представление к награждению благодарностями и грамотами районной администрации

3. Региональный и федеральный уровень:

- Направление на участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству

- Представление к присуждению стипендий Губернатора края
- Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах
- Представление к награждению ведомственными наградами Министерства образования

4. Дополнительные формы поощрения:

- Повышенная стипендия за особые достижения в учебной и внеучебной деятельности

- Преференции при распределении на практику и трудоустройстве
- Включение в резерв кадров для предприятий-партнеров
- Предоставление возможности участия в профильных сменах и образовательных форумах

5. Критерии для поощрения:

- Высокие академические достижения
- Победы в конкурсах профессионального мастерства
- Победы во всероссийских конкурсах
- Активная общественная и волонтерская деятельность
- Успехи в научно-исследовательской работе
- Достижения в спортивной и творческой деятельности
- Проявление лидерских качеств и организаторских способностей

Система поощрений регулярно корректируется и дополняется с учетом предложений студенческого совета и работодателей. Информация о порядке поощрения доводится до сведения обучающихся через официальный сайт, информационные стенды и кураторские часы.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярский
колледж отраслевых
технологий и предпринимательства»

_____ Журова Н.В.

«___» _____ 2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»**

Цель: Создание эффективной системы воспитания, интегрированной в образовательный процесс, обеспечивающей личностное развитие, профессиональную ориентацию и успешную социализацию конкурентоспособного специалиста на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Реализовать и модернизировать комплексный календарный план воспитательной работы на основе мониторинга и обратной связи.
2. Повысить вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность до 65% через развитие системы студенческого самоуправления и наставничества.
3. Усилить профилактическую работу и обеспечить снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета
4. Развить цифровую образовательно-воспитательную среду колледжа, увеличив охват аудитории в соцсетях на 35%.
5. Обеспечить высокие результаты участия в конкурсах регионального и федерального уровня.

I СЕМЕСТР (сентябрь - декабрь)				
Мероприятия по модулям	Цель	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат

Модуль 1. Образовательная деятельность					
1.1	Образовательные мероприятия, лекции, марафоны Российского общества «Знание», приуроченные к памятным датам	Формирование у обучающихся гражданской идентичности, расширение кругозора и углубление знаний об истории и культуре России.	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, педагоги-организаторы	Приобретение студентами новых знаний, формирование устойчивого интереса к изучению исторического наследия и повышение медиаграмотности.
1.2	Предметные недели по дисциплинам	Повышение интереса студентов к изучаемым дисциплинам, углубление знаний и развитие творческого подхода к освоению учебного материала	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, руководители методических комиссий, педагоги - предметники	Активизация познавательной деятельности студентов, повышение мотивации к обучению и развитие навыков практического применения знаний
1.3	Реализация образовательной деятельности посредством вовлечения обучающихся в проектную деятельность	Формирование у обучающихся навыков проектного мышления, командной работы и практического применения теоретических знаний	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, руководители методических комиссий, педагоги	Разработка и реализация студенческих проектов, повышение мотивации к обучению и формирование профессионально значимых компетенций
1.4	Участие обучающихся в олимпиадах	Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, повышение интереса к научно-исследовательской деятельности	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, руководители методических комиссий, педагоги - предметники	Рост числа победителей и призеров олимпиад, повышение уровня академических достижений и мотивации к углубленному изучению дисциплин
Сентябрь-декабрь					
1.5	Неделя академического погружения	Углубленное освоение ключевых дисциплин через интенсивную практико-ориентированную работу	1 неделя сентября	Методические объединения, педагоги – предметники, классные руководители	Повышение успеваемости, формирование устойчивых знаний и навыков решения профессиональных задач

1.6	Старт подготовки к конкурсу «Молодые профессионалы»	Формирование команды и начало системной подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам конкурса	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических комиссий, педагоги – предметники, кураторы	Готовность участников к конкурсным заданиям, отработка профессиональных компетенций до уровня требований конкурса
1.7	Инструктаж по учебной, производственной и преддипломной практике	Обеспечение безопасности и эффективности практической подготовки студентов	Октябрь	Кураторы, мастера	Четкое понимание задач, правил и регламентов практики, снижение рисков во время её прохождения
1.8	Подведение итогов первого полугодия – награждение лучших студентов	Мотивация студентов к достижению высоких академических и профессиональных результатов	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители	Повышение учебной мотивации, формирование культуры признания заслуг и стимулирование дальнейших достижений
Модуль 2. Классное руководство (кураторство)					
2.1	Организованный выход с группой	Формирование культуры организованного коллективного взаимодействия и соблюдения дисциплины вне учебного заведения	В течение семестра - один раз в месяц	Кураторы	Повышение уровня социализации и ответственности студентов при участии в выездных мероприятиях
2.2	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Обеспечение дисциплины и систематичности учебного процесса, профилактика пропусков без уважительной причины	В течение семестра	Кураторы, дежурный администратор	Стабилизация и повышение показателей посещаемости, снижение количества пропусков
2.3	Вовлечение обучающихся во всероссийские, региональные, городские конкурсы и акции волонтерскую деятельность	Развитие социальной активности, гражданской позиции и гибких навыков через участие в значимых событиях	В течение семестра	Кураторы, заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Увеличение числа участников и призёров конкурсов, рост волонтерской активности и социализация
2.4	Вовлечение обучающихся в мероприятия, предусмотренные рабочим планом воспитательной работы колледжа	Реализация воспитательного потенциала колледжа через системное участие студентов	В течение семестра в соответствии рабочим планом	Кураторы, заместитель директора по УВР, Советник	Рост охвата студентов участием в мероприятиях, укрепление корпоративной

		в жизни образовательной организации	воспитательной работы колледжа	директора по воспитанию, педагог-организатор	культуры и принадлежности к колледжу
2.5	Организация дежурства	Воспитание ответственности, поддержание порядка и дисциплины в учебных помещениях и на территории колледжа	В течение семестра согласно графику	Кураторы, старший мастер, заместитель директора по УВР	Повышение уровня самоорганизации студентов, поддержание чистоты и дисциплины в корпусах
2.6	Проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном» и мероприятий в рамках проекта	Формирование гражданско-патриотической позиции и ценностных ориентиров у обучающихся	В течение семестра в соответствии с	Кураторы, заместитель директора по УВР	Осознание студентами базовых национальных ценностей, активное участие в дискуссиях и проектах
2.7	«Россия – мои горизонты» по утверждённым методическим материалам.	Расширение представлений о возможностях личностного и профессионального роста в России	методическими материалами	Кураторы	Повышение мотивации к самореализации в стране, осознанный выбор образовательных и карьерных траекторий
2.8	Организация работы с родителями в соответствии с модулем «Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Установление партнёрских отношений с семьями обучающихся для совместного решения образовательных и воспитательных задач	В течение семестра	Кураторы, заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию	Активное участие родителей в жизни колледжа, повышение уровня удовлетворённости качеством образования
2.9	Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска	Своевременная профилактика девиантного поведения, оказание адресной поддержки и коррекция проблемных ситуаций	В течение семестра	Кураторы	Стабилизация поведения, снижение количества правонарушений, успешная интеграция в образовательный процесс
Сентябрь - декабрь					
2.10	Классный час «Здравствуй колледж»	Создать благоприятную атмосферу для адаптации первокурсников, познакомить их с историей, традициями и правилами колледжа.	1 сентября	Кураторы	Снижение уровня тревожности у новичков, формирование позитивного первого впечатления об образовательной организации, усвоение ключевых правил внутреннего распорядка.

2.11	Формирование/уточнение социального паспорта группы, решение организационных вопросов	Получить актуальную информацию о социальном составе группы для адресной работы и оказания своевременной поддержки нуждающимся студентам.	1 неделя сентября	Кураторы	Создание базы данных для планирования социально-педагогической работы, выявление студентов, требующих особого внимания (из группы риска, малообеспеченных и т.д.).
2.12	Организационные собрания студентов: утверждение старост групп, заместителей, ответственных за медиа- направление	Сформировать актив группы для эффективного самоуправления и организации студенческой жизни.	1 неделя сентября	Кураторы	Избрание старост и их заместителей, распределение обязанностей, запуск системы самоуправления в учебных группах.
2.13	Классный час: Права и обязанности студента. Соблюдение норм и правил. Внешний вид.	Сформировать у студентов понимание их прав и обязанностей, важности соблюдения устава колледжа и норм поведения.	2-3 неделя сентября	Кураторы	Осознанное принятие правил учебного заведения, снижение количества дисциплинарных нарушений, формирование корпоративной культуры.
2.14	Классный час: «Мои цели на этот год»	Стимулировать студентов к осознанному целеполаганию и планированию своей учебной и внеучебной деятельности на учебный год.	3-4 неделя сентября	Кураторы	Разработка студентами личных планов на год, повышение учебной мотивации и ответственности за свои результаты.
2.15	Участие в фестивале «Посвящение в студенты»	Сплотить студенческие коллективы, способствовать их творческой самореализации и инициативности через участие в общеколледжном мероприятии.	22 сентября – 2 октября	Кураторы, педагог организатор, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию	Активное участие групп в фестивале, раскрытие творческого потенциала студентов, укрепление связей между курсами, формирование традиций
2.16	Организация субботников, трудовых десантов, экологических акций	Воспитание трудолюбия, экологической ответственности и бережного отношения к имуществу колледжа.	В течение октября	Педагог-организатор, кураторы	Благоустройство территории колледжа, формирование у студентов практических навыков труда и командной работы.

2.17	Тематический классный час. Обсуждение роли музыки в жизни человека.	Расширить культурный кругозор студентов, сформировать понимание влияния музыки на эмоциональное состояние и личностное развитие.	1 неделя октября	Кураторы	Повышение интереса к музыкальной культуре, развитие навыков анализа и критического восприятия музыкальных произведений.
2.18	Участие в библиотечной акции «Буккросинг. Нужно – возьми, не нужно – принеси» (Всероссийский день чтения)	Популяризация чтения, развитие культуры книгообмена и бережного отношения к книге.	2 неделя октября	Кураторы, библиотекарь	Пополнение фонда книг в точках буккроссинга, повышение интереса студентов к самостоятельному чтению.
2.19	Беседа «Роль отца в семье и обществе».	Формирование уважительного отношения к институту семьи, осознания важной роли отца в воспитании детей и укреплении семейных ценностей.	3 неделя октября	Кураторы	Формирование позитивного образа отца, осознание студентами многогранной роли отца в современном обществе.
2.20	Классный час «Культура поведения в социальных сетях»	Формирование навыков безопасного и ответственного поведения в цифровом пространстве, профилактика кибербуллинга.	В течение ноября	Кураторы, педагог-психолог	Снижение рисков, связанных с пребыванием в социальных сетях, повышение цифровой грамотности и культуры виртуального общения.
2.21	Беседа- размышление «Я- патриот»	Формирование гражданской идентичности, осознание личной ответственности за судьбу страны через осмысление понятия «патриотизм».	1 неделя декабря	Кураторы, педагог-психолог	Развитие у студентов чувства сопричастности к истории и культуре России, формирование активной гражданской позиции.
2.22	Классный час, посвященный Дню Конституции.	Углубление знаний о конституционном строе РФ, формирование уважения к Основному закону страны и понимания правового поля.	2 неделя	Кураторы	Повышение правовой грамотности студентов, укрепление понимания ценностей правового государства и гражданского общества.

2.23	Организация субботников, трудовых десантов, экологических акций.	Подготовка территории колледжа к зимнему периоду, воспитание трудовой дисциплины и коллективной ответственности.	В течение месяца	Кураторы	Чистота и порядок на территории колледжа, формирование у студентов навыков самоорганизации и работы в команде.
2.24	Инструктажи о правилах поведения во время зимних каникул	Обеспечение безопасности студентов во время зимних каникул, профилактика травматизма и правонарушений.	15-30 декабря	Кураторы, социальный педагог	Осознание студентами мер предосторожности, снижение количества несчастных случаев в каникулярный период.

Модуль 3. Наставничество

3.1	Формирование пула наставников (студент – студент)	Создать институт наставничества для успешной адаптации и интеграции новичков в образовательную и внеучебную среду колледжа.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог	Сформированная группа наставников из числа старшекурсников, снижение уровня дезадаптации у студентов 1 курса.
3.2	Проектная деятельность (научные проекты, гранты)	Развитие у студентов навыков исследовательской работы, проектного мышления и подготовки конкурсных заявок под руководством опытных руководителей.	В течение семестра	Педагоги- наставники	Участие в не менее чем 1 грантовом конкурсе, подготовка и защита научных проектов на региональном/всероссийском уровне.

Сентябрь–Декабрь

3.3	Сопровождение студентов с адаптационными трудностями: обучающимся из числа лиц с ОВЗ, иностранных граждан, студентов группы риска	Оказание целевой психолого-педагогической и социальной поддержки студентам из уязвимых категорий для их успешной интеграции в колледж.	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, волонтеры	Успешная адаптация целевых студентов, отсутствие академической задолженности по причине дезадаптации, вовлеченность в жизнь колледжа.
3.4	Формирование событийного актива: анкетирование на выявление интересов и способностей, вовлечение в деятельность	Выявить лидеров и творчески активных студентов и вовлечь их в организацию	22 сентября – 2 октября	Наставники-организаторы (актив ПО «Движения Первых», лидеры направлений).	Сформированный актив студентов, готовых к организации мероприятий,

	через фестиваль «Посвящение в студенты»	мероприятий через крупное событие.			выявление не менее 10 новых лидеров направлений.
3.5	Формирование конкурсного пула: анкетирование и собеседование по выявлению интересов и потенциала для участия в конкурсах (Молодые профессионалы, Абилимпикс, «Большая перемена», и др.).	Выявить и мотивировать студентов с высоким потенциалом для участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах.	Сентябрь- октябрь	Наставники-организаторы (актив ПО, лидеры направлений)	Сформированные команды для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Большая перемена» и др.
3.6	Погружение в стандарты и выбор компетенций: серия мастер-классов от наставников по разбору конкурсных заданий прошлых лет, регламентов.	Обеспечить глубокое понимание конкурсных требований и процедур для эффективной подготовки участников чемпионатов.	Октябрь	Наставники-организаторы (актив ПО, лидеры направлений)	Готовность участников к выполнению конкурсных заданий, отработка профессиональных компетенций до уровня требований конкурса
3.7	Совместное планирование и реализация первых обще групповых события ПО «Движения Первых», волонтерского отряда.	Развить навыки командной работы и проектного управления у актива студентов через организацию реальных событий.	Октябрь	Наставники ПО «Движения Первых», актив ПО, лидеры направлений	Успешное проведение не менее 2 мероприятий силами студенческого актива, повышение сплоченности студенческого сообщества.
3.8	Школа старост	Сформировать у старост учебных групп и управленческие и организаторские компетенции для эффективного самоуправления.	6-10 октября	Наставник – организатор, студенческий актив, Совет Первых	Повышение эффективности работы старост, улучшение коммуникации между студентами и администрацией.
3.9	Интенсивная подготовка к отборочному этапу: регулярные (2-3 раза в неделю) тренировки под руководством наставников. Работа с кейсами, отработка тайминга	Отработать конкурсные задания до автоматизма, улучшить скорость и качество их выполнения.	Октябрь- Ноябрь	Наставники- организаторы	Уверенное выполнение конкурсных заданий на отборочных этапах, прохождение в финальную часть чемпионатов.
3.10	Участие в конкурсах	Представить профессиональное мастерство студентов на конкурсных площадках	Октябрь - Ноябрь	Наставники- организаторы	Завоевание призовых мест, повышение рейтинга колледжа в профессиональных кругах.

		краевого и федерального уровня.			
3.11	Школа волонтера	Обучить студентов основам волонтерской деятельности, техникам работы с разными категориями благополучателей.	10-14 Ноября	Наставники- сотрудники Добро.Центра, лидеры волонтерской деятельности, студенческий актив	Формирование корпуса подготовленных волонтеров, готовых к участию в социально значимых проектах и акциях.
3.12	Заявка на конкурс «Территория Красноярский край»	Привлечь ресурсы для развития студенческих инициатив и инфраструктуры колледжа через грантовый конкурс.	1-2 неделя ноября	Наставники- организаторы, Совет Первых	Подача не менее 1 качественной заявки на конкурс, получение грантовой поддержки.
3.13	Акции, конкурсы, организация мастер - классов- командное участие	Реализовать на практике полученные знания и навыки через организацию и проведение событий для широкой аудитории.	В течение месяца	Наставники	Проведение не менее 3 мастер-классов или акций, рост уверенности и организаторских способностей наставников.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

4.1	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна	Воспитание уважения к госсимволике, формирование патриотизма.	Понедельник- еженедельно	Заместитель директора по УВР, преподаватель основ безопасности и защиты Родины (далее – ОбиЗР), кураторы, педагог-организатор	Еженедельное проведение церемонии с соблюдением ритуала. Создание торжественной атмосферы начала недели.
4.2	Торжественное снятие флага РФ, исполнение гимна	Формирование бережного отношения к флагу, завершение учебной недели.	Пятница - еженедельно	Заместитель директора по УВР, преподаватель основ безопасности и защиты Родины (далее – ОбиЗР), кураторы, педагог-организатор	Проведение церемонии, закрепляющей уважительное отношение к символам государства.
4.3	Дни единых действий, приуроченные к памятным датам в соответствии с рекомендациями Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» и ФГБУ «Росдетцентр»	Укрепление исторической памяти и гражданской идентичности.	Согласно календарю образовательных событий и памятных дат	Штаб Воспитательной Работы (Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, руководители МО, классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь)	Проведение тематических мероприятий (уроки мужества, акции) с высоким % охвата студентов.

4.4	Организация встреч обучающихся с участниками СВО	Формирование уважения к защитникам Отечества на примере современников.	В течение семестра	Штаб Воспитательной Работы (Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, руководители МО, классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь)	Проведение встреч, формирование адекватной личностной позиции студентов, живой диалог.
4.5	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Формирование гражданской позиции и ценностных ориентиров.	Еженедельно в течение семестра	Заместитель директора по УВР, кураторы	Регулярное проведение занятий, активное обсуждение актуальных тем, повышение социальной активности.
4.6	Реализация проекта «Россия – мои горизонты» по утвержденным методическим материалам	Профориентация, мотивация к построению карьеры в России.	Еженедельно, в соответствии с модулем Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместитель директора по УВР, кураторы	Проведение цикла занятий, повышение информированности о возможностях в регионах РФ, создание студенческих проектов.
Сентябрь					
4.7	Подготовка и реализация мероприятий «Дни СПО»	Популяризация специальностей колледжа, повышение престижа рабочих профессий и среднего профессионального образования.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, педагоги-организаторы, Студенческий совет, кураторы	Привлечение абитуриентов, позитивное имиджевое продвижение колледжа в городском сообществе.
4.8	Организация фестиваля «Посвящение в студенты» 1 курс	Формальное и неформальное включение первокурсников в студенческое сообщество, создание условий для их творческой самореализации.	22-29 сентября	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, педагоги-организаторы, Студенческий совет, кураторы	Успешная адаптация первокурсников, выявление творческих лидеров, укрепление корпоративного духа.
4.9	Всероссийский проект «БлагоТвори»	Воспитание у студентов социальной ответственности, empathy (сопереживания) и готовности к бескорыстной помощи.	1 сентября 2025 г. — 31 мая 2026 г	Штаб Воспитательной Работы, Совет Первых, кураторы групп	Реализация социально значимых акций помощи, формирование у студентов активной гражданской позиции.

4.10	Разговоры о важном: «Зачем человеку учиться?»	Сформировать у студентов понимание ценности образования и непрерывного саморазвития как основы жизненного успеха.	1 сентября	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, Кураторы, приглашенные специалисты	Осознанный подход студентов к обучению, повышение учебной мотивации и познавательной активности
4.11	Разговоры о важном: «Русский язык в эпоху цифровых технологий»	Показать роль и эволюцию русского языка в современном digital-пространстве, воспитать бережное отношение к речи.	8 сентября	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР Кураторы, приглашенные специалисты	Повышение грамотности студентов в digital-среде, развитие навыков критического восприятия информации.
4.12	Разговоры о важном: «Цифровой суверенитет страны»	Сформировать у студентов представление о важности технологической независимости и безопасности государства.	15 сентября	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, Кураторы, приглашенные специалисты	Понимание студентами основ кибербезопасности и роли IT-индустрии в обеспечении национального суверенитета.
4.13	Разговоры о важном: «Мирный атом. День работника атомной промышленности»	Познакомить студентов с достижениями российской атомной отрасли и перспективами карьеры в данной сфере. Повышение интереса к точным наукам и инженерным специальностям,	22 сентября	Советник директора по ВР, руководители МО, классные руководители совместно с РО «Знание»	Повышение интереса к точным наукам и инженерным специальностям, профориентация в рамках отрасли.
4.14	Разговоры о важном: О творчестве. Ко Дню музыки.	Раскрыть роль музыки и творчества в жизни человека, развить эмоциональный интеллект и эстетический вкус.	29 сентября	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР Кураторы, приглашенные специалисты	Расширение культурного кругозора студентов, повышение интереса к музыкальному искусству и самореализации.
4.15	Библиоуроки: «День воссоединения исконно русских земель малороссии: ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей».	Углубление знаний об истории и культурном единстве народов России, формирование гражданской позиции.	22-30 сентября	Библиотекарь, кураторы	Формирование у студентов целостного представления об истории страны, воспитание патриотизма.

Октябрь

4.16	Организация встреч обучающихся с представителями военкоматов, военных факультетов ВУЗов, участниками боевых действий с целью популяризации службы в РА	Популяризация службы в армии, профориентация в военной сфере, формирование позитивного образа защитника Отечества.	В течение месяца	Преподаватель ОБиЗР, старший мастер	Информированность студентов о военных профессиях и условиях службы. Повышение мотивации к службе в ВС РФ.
4.17	День СПО. Арт- парад профессий	Творческое представление и популяризация специальностей, получаемых в колледже, повышение престижа рабочих профессий.	2 октября	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор	Создание праздничной атмосферы, укрепление корпоративного духа и гордости студентов за свою будущую профессию.
4.18	Торжественные мероприятия посвященные Дню СПО и Дню учителя	Воспитание уважения к профессиям, формирование традиций колледжа, сплочение студенческого и преподавательского коллективов.	3 октября	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, партнеры, совет родителей	Проведение концерта/поздравлений, публичное выражение благодарности педагогам, укрепление связей внутри колледжа.
4.19	Разговоры о важном: Что такое уважение? Ко дню учителя	Формирование у студентов ценностного отношения к понятию "уважение", особенно в контексте отношений "студент-педагог".	6 октября	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные специалисты	Осознание студентами важности уважения в межличностном общении, проявление внимания и благодарности педагогам.
4.20	Разговоры о важном: Как понять друг друга разным поколениям?	Развитие навыков эффективной коммуникации и взаимопонимания между представителями разных возрастных групп (буммеры, зумеры).	13 октября	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные специалисты	Снижение уровня конфликтности в общении, формирование эмпатии и толерантности к взглядам разных поколений.
4.21	Разговоры о важном: О городах России. Ко Дню народного единства	Расширение знаний о культурно-историческом наследии и географии России, воспитание гражданской идентичности и патриотизма.	20 октября	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные специалисты	Повышение интереса к изучению своей страны, осознание многообразия и единства народов России.

4.22	Разговоры о важном: Общество безграничных возможностей	Формирование инклюзивной культуры, воспитание толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	27 октября	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР кураторы, приглашенные специалисты	Готовность студентов к взаимодействию с людьми с ОВЗ, понимание важности создания доступной среды.
Ноябрь					
4.23	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» https://memory45.su/	Формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в годы ВОВ.	1 ноября- 17 марта	Педагоги	Активное участие студентов (не менее X работ). Осознание личной ответственности за сохранение исторической правды.
4.24	Разговоры о важном: Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	Повышение интереса к российским научным достижениям, профориентация в сфере биотехнологий, генетики и сельского хозяйства.	3 ноября	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные специалисты	Расширение кругозора студентов. Понимание вклада российских ученых в мировую науку и практическое значение селекции.
4.25	Торжественны мероприятия, посвященные Дню народного единства	Углубление знаний об истории России, воспитание гражданской идентичности и чувства гордости за многонациональный народ РФ.	5 ноября	Педагог – организатор, Советник директора по ВР, зам. директора по УВР, Кураторы	Проведение тематических мероприятий (концерт, квест, выставка). Формирование у студентов понимания ценности единства и согласия.
4.26	Разговоры о важном: Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	Развитие у обучающихся навыков конструктивного разрешения конфликтов и стрессоустойчивости, популяризация психологической помощи.	10 ноября	Советник директора по ВР, зам. директора по УВР, Кураторы, приглашенные специалисты	Приобретение студентами практических коммуникативных навыков. Снижение уровня тревожности в коллективе.
4.27	Разговоры о важном: Профессия — жизнь спасать	Популяризация профессий спасателя (МЧС) и медика, формирование уважения к	17 ноября	Советник директора по ВР, зам. директора по УВР, Кураторы, приглашенные специалисты	Повышение информированности о профессиях, связанных с помощью людям. Воспитание

		героическому труду, профориентация.			готовности прийти на помощь в чрезвычайной ситуации.
4.28	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	детей Формирование правовой грамотности, воспитание чувства ответственности, толерантности и милосердия.	20 ноября	Советник директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог	Осознание студентами важности защиты прав и интересов каждого ребенка. Получение правовой помощи.
4.29	Разговоры о важном: Домашние питомцы. Всемирный день питомца	Воспитание ответственного и гуманного отношения к животным, формирование экологической культуры и чувства эмпатии.	24 ноября	Советник директора по ВР, зам. директора по УВР, Кураторы, приглашенные специалисты	Повышение уровня ответственности студентов. Информирование о правилах содержания животных и деятельности волонтерских организаций.
Декабрь					
4.30	Акция «Новогодний серпантин»	Создание праздничной атмосферы, сплочение студенческого и преподавательского коллективов, развитие творческих способностей и организаторских навыков обучающихся.	Декабрь	Педагог- организатор, Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, студенческий совет	Проведение новогодних мероприятий (конкурсов, украшение корпусов). Повышение мотивации и положительный эмоциональный настрой в преддверии праздника.
4.31	Разговоры о важном: Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	Формирование патриотического сознания на примерах героического прошлого и настоящего России, воспитание уважения к подвигам предков и современников.	1 декабря	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные специалисты	Осознание студентами непрерывности традиций героизма и мужества. Проявление интереса к истории своей страны и малой родины.
4.32	Разговоры о важном: Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	Формирование правовой культуры и гражданской ответственности, углубление знаний о главном законе страны – Конституции РФ,	8 декабря	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные специалисты	Повышение уровня правовой грамотности. Формирование уважительного отношения к закону и понимания

		основных правах и обязанностях.			принципов правового государства.
4.33	Разговоры о важном: Совесть внутри нас	Формирование нравственных ориентиров и личной ответственности за свои поступки, развитие способности к моральному выбору и самооценке.	15 декабря	Советник директора по ВР заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные специалисты	Осознание студентами совести как внутреннего регулятора поведения. Развитие навыков рефлексии и критического осмысления своих действий.
4.34	Разговоры о важном: Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	Подведение итогов года, формирование навыков целеполагания и планирования, мотивация на активную и полезную деятельность в новом году.	22 декабря	Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные специалисты	Составление личных или групповых планов на будущий год. Осознание важности добрых дел, волонтерства и личного вклада в жизнь коллектива.

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Сентябрь-декабрь

5.1	Размещение государственной и символики субъектов РФ, флагов профессионального образования, изображений государственных символов РФ, информационных материалов в памятные периоды	Создание визуальной воспитательной среды, формирование уважения к государственным и профессиональным символам, укрепление гражданской идентичности.	В течение сентября (при необходимости)	Преподаватель ОБиЗР, библиотекарь, социальный педагог	Своевременное и торжественное оформление пространства колледжа к знаменательным датам. Повышение уровня осведомленности студентов о памятных событиях.
5.2	Оформление информационных стендов	Обеспечение доступности актуальной информации о жизни колледжа, мероприятиях, достижениях студентов и педагогов.	В течение семестра	Преподаватель ОБиЗР, кураторы, педагог-организатор	Регулярное обновление контента. Информированность студенческого и преподавательского сообщества о ключевых событиях и возможностях.
5.3	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ	Создание условий для творческой самореализации студентов, повышение их самооценки, развитие	В течение семестра	Педагоги-организаторы, преподаватели	Публичное признание достижений студентов, повышение мотивации к

	обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в колледже	эстетического вкуса и знакомство с работами сверстников. Формирование комфортной, эстетически воспитывающей образовательной среды, воспитание бережного отношения к имуществу колледжа.			творческой и проектной деятельности. Соблюдение чистоты и порядка. Создание условий, способствующих позитивному настрою и качественной учебе. Воспитание корпоративной культуры.
5.4	Цикл профилактических выставок в библиотечном пространстве, на экране в холле 1 этажа: –презентация «Вместе против наркотиков», - «СПИД –опасно не знать» - «Сильные духом — вам посвящается» к Международному Дню инвалидов	Профилактика асоциальных явлений, формирование ответственного отношения к здоровью, воспитание толерантности и уважения к людям с ОВЗ.	3-4 неделя ноября 01 декабря – Международный день борьбы со СПИДом 03 декабря- Международный день инвалидов	Библиотекарь, психолог, преподаватели физической культуры	Информирование студентов о рисках и последствиях. Формирование устойчивых негативных установок к ПАВ. Развитие эмпатии и инклюзивной культуры.
5.5	Подготовка к Новому году: холлы, учебные кабинеты	Создание праздничной атмосферы, развитие творческой инициативы студентов и сплочение коллективов в процессе совместной деятельности.	15-26 декабря	Педагог организатор, педагоги	Эстетичное праздничное оформление колледжа. Повышение настроения и формирование предпраздничной атмосферы. Развитие корпоративного духа.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1	Информирование родителей об актуальных событиях, мероприятиях колледжа, размещение информации профилактического характера (дистанционный формат- родительские чаты)	Обеспечение открытости и прозрачности образовательного процесса, своевременное доведение важной информации до	В течение семестра	Советник директора по ВР, классные руководители	Регулярное размещение информации (не менее X сообщений в месяц). Повышение вовлеченности родителей в жизнь колледжа. Своевременное
-----	---	---	--------------------	---	--

		родителей, профилактика асоциальных явлений.			реагирование на профилактические риски.
6.2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по запросу	Оказание адресной психолого-педагогической и организационной поддержки семьям обучающихся, решение индивидуальных вопросов.	В течение семестра	Советник директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Разрешение конкретных проблемных ситуаций. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных и воспитательных услуг.
6.3	Индивидуальные беседы и консультации родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи и др.)	Информирование о мерах социальной поддержки и порядке их получения, обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.	В течение семестра	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Правильное и своевременное оформление документов. Повышение финансовой грамотности и правовой осведомленности семей. Снижение социальной напряженности.
Сентябрь - декабрь					
6.4	Знакомство с родителями (дистанционный формат), выборы родительского актива	Установление первичного контакта с родительской общественностью, формирование актива для эффективного взаимодействия семьи и колледжа.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители	Сформированный родительский актив группы. Налаженный канал коммуникации между куратором и родителями. Профилактика конфликтов
6.5	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации студентов, предупреждения девиантного поведения, оказания помощи	Своевременное выявление и решение проблем адаптации, профилактика правонарушений, оказание комплексной поддержки студенту и семье.	Сентябрь- октябрь	Советник директора по ВР, социальный педагог, кураторы, классные руководители	Снижение уровня дезадаптации. Раннее выявление групп риска. Оказание целевой помощи.
6.6	Родительское собрание в группах (дистанционный формат): «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных митингах	Повышение правовой грамотности родителей, информирование о видах ответственности несовершеннолетних, формирование единого	2 неделя октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Осознание родителями степени своей ответственности. Получение ими практических рекомендаций по раннему выявлению рисков.

	и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании и суицида».	профилактического пространства "колледж-семья".			
6.7	Формирование Совета родителей, выборы председателя Совета родителей, планирование деятельности Совета родителей	Создание коллегиального органа для укрепления связи между администрацией колледжа и родительской общественностью.	3 неделя октября	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, классные руководители	Утвержденный состав Совета родителей. Разработан и принят план совместной работы на учебный год.
6.8	Организация цикла встреч «Профессиональная династия» с участием родителей – представителей различных отраслей, с целью демонстрации студентам практического опыта, карьерных траекторий и личных достижений в профессии	Профориентация, мотивация к осознанному освоению профессии, укрепление связей между поколениями. Формирование гордости за профессиональные традиции семьи.	Октябрь- декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, классные руководители	Повышение интереса к будущей профессии. Реализация программ наставничества. Личностное и профессиональное самоопределение студентов.
6.9	Включение родительского актива в акции и конкурсы	Активное вовлечение родителей в жизнь колледжа, укрепление партнерских отношений, создание атмосферы общности.	Ноябрь- декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Повышение активности родителей. Успешное проведение мероприятий с их участием.
6.10	Участие родительского актива в творческих мероприятиях в качестве гостей	Формирование позитивного имиджа колледжа, укрепление доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса.	Ноябрь – декабрь	Педагоги- организаторы, классные руководители	Публичное признание заслуг родительской общественности. Создание благоприятного психологического климата.

Модуль 7. Студенческое самоуправление

7.1	Участие студентов в реализации проектов, конкурсов и программ ВР в рамках деятельности Первичного Отделения Движения Первых	Активное вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, развитие лидерских качеств и формирование гражданской позиции через участие в общероссийском движении.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, наставник Первичного Отделения Движения Первых	Реализация не менее 3 проектов в год. Повышение социальной активности студентов. Формирование активной жизненной позиции и получение практического опыта социального проектирования.
-----	--	---	--------------------	---	--

7.2	Проведение заседаний студенческого совета, Совета Первых, утверждение плана работы актива, принятие первокурсников в актив, планирование мероприятий	Формирование эффективной системы студенческого самоуправления, вовлечение новых участников, стратегическое планирование деятельности на учебный год.	Ежемесячно, 1 неделя месяца	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Утвержденный план работы студенческого актива. Увеличение числа активных студентов. Четкое распределение зон ответственности и планирование ключевых событий.
7.3	Старостат: основные мероприятия октября, информирование о конкурсах	Оперативное информирование студенческого актива о планах и событиях месяца, координация работы старост, мотивация к участию в конкурсной деятельности.	Ежемесячно, 2 неделя месяца	Студенческий совет, Совет Первых	Своевременное доведение информации до всех учебных групп. Высокий процент участия групп в запланированных мероприятиях и конкурсах.
7.4	Участие в подготовке и реализации мероприятий в колледже	Развитие организаторских способностей и ответственности у студентов, создание условий для реализации их творческого и лидерского потенциала.	В течение семестра	Студенческий совет	Успешное проведение мероприятий силами студенческого актива. Формирование у студентов навыков проектного менеджмента, работы в команде и публичных выступлений.
Сентябрь- декабрь					
7.5	Проведение заседаний студенческого совета, Совета Первых, утверждение плана работы актива на сентябрь	Организационное начало работы студенческого самоуправления, постановка целей и задач на учебный год, распределение зон ответственности.	1 неделя сентября	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Утвержденный план работы на сентябрь. Сформированные списки активистов. Четкое понимание каждым членом совета своих задач и сроков их выполнения.
7.6	Старостат: актуализация формата работы	Повышение эффективности работы старостата через внедрение новых инструментов коммуникации и планирования, мотивация старост к более активной деятельности.	2-3 неделя сентября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы	Внедрение нового, более эффективного формата проведения собраний (например, с использованием цифровых инструментов). Повышение вовлеченности старост в процесс управления группами.

7.7	Организация встреч с представителями местного отделения Движения Первых в рамках фестиваля «Посвящение в студенты».	Знакомство первокурсников с деятельностью общероссийского движения, вовлечение их в проекты и программы, формирование чувства принадлежности к большому сообществу.	22-29 сентября	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, наставник ПО Движения Первых, Председатель Совета Первых	Заключение соглашения о сотрудничестве. Презентация возможностей Движения. Рост числа студентов, желающих вступить в ряды движения. Успешная интеграция посвящения в общую программу фестиваля.
7.8	Анкетирование студентов об их интересах	Изучение интересов, потребностей и инициатив студенческого сообщества для формирования релевантного плана воспитательной работы и вовлечения в деятельность студенческих объединений.	Сентябрь	Студенческий совет, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Получение и анализ данных об интересах студентов. Формирование на основе результатов анкетирования плана работы кружков, секций и мероприятий, пользующихся реальным спросом.
7.9	Старостат (Школа старост)	Обучение старост основам лидерства, эффективной коммуникации, организации работы в группе и проектному управлению. Повышение их управленческих компетенций.	Октябрь	Советник директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	Проведение цикла обучающих занятий. Повышение уровня профессиональных компетенций старост. Создание пула подготовленных лидеров студенческого самоуправления.
7.10	Регистрация студентов на платформе Будвдвигении.ру, посвящение в Движение Первых	Официальное вступление студентов в ряды общероссийского движения, предоставление им доступа к ресурсам и возможностям платформы.	Октябрь- ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, Совет Первых	Массовая регистрация студентов на платформе. Проведение торжественной церемонии посвящения. Формирование у студентов чувства сопричастности к общероссийскому движению.

Модуль 8. Профилактика и безопасность

8.1	Обеспечение функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	Создание условий для творческой и спортивной самореализации студентов, профилактика девиантного	В течение семестра	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы	Увеличение доли студентов, занятых во внеучебной деятельности. Снижение уровня
-----	--	---	--------------------	--	--

		поведения через вовлечение в социально-полезную деятельность.			правонарушений среди обучающихся.
8.2	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Обеспечение дисциплины, профилактика пропусков без уважительной причины, раннее выявление проблем с успеваемостью и адаптацией.	В течение месяца	Кураторы, дежурный администратор	Снижение количества пропусков без уважительной причины. Своевременное оказание помощи студентам, имеющим проблемы с посещаемостью.
8.3	Беседы на темы «Профилактика терроризма и экстремизма среди совершеннолетних». «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании», «Эмоциональное здоровье»	Формирование правовой грамотности, ответственного поведения и устойчивости к негативным влияниям. Сохранение психического здоровья студентов.	В течение семестра	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, сотрудники полиции	Повышение уровня осведомленности о последствиях противоправного поведения. Формирование навыков безопасного поведения и стрессоустойчивости.
8.4	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП	Социально-педагогическая коррекция поведения, оказание комплексной поддержки, содействие в ресоциализации и интеграции в образовательную среду.	В течение семестра	Кураторы, социальный педагог, педагог - психолог	Снятие с учета по результату работы. Положительная динамика в обучении и социальном поведении.
8.5	Организация работы со студентами-иностранцами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	Предупреждение нарушений миграционного законодательства, успешная адаптация иностранных студентов к образовательной и правовой среде РФ.	В течение семестра	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже	Отсутствие нарушений миграционных правил. Повышение правовой грамотности иностранных студентов.
8.6	Совет профилактики	Координация профилактической работы, межведомственное взаимодействие, анализ эффективности принимаемых мер, выработка комплексных решений.	Ежемесячно: 4 неделя месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	Снижение количества правонарушений и преступлений среди студентов. Повышение эффективности профилактической деятельности колледжа.
Сентябрь					

8.7	Акция «Помоги пойти учиться» Выявление студентов из числа первокурсников, нуждающихся в социально-бытовой помощи. Сбор канцелярии, вещей. Консультирование семей по мерам социальной поддержки. Рейды, консультирование	Оказание адресной социально-бытовой помощи нуждающимся студентам-первокурсникам, обеспечение равных условий для получения образования.	1-30 сентября	Социальные педагоги, кураторы групп, Студенческий совет.	Передача необходимой помощи (канцелярия, вещи). Консультирование семей о мерах поддержки. Снижение барьеров для успешной адаптации и обучения.
8.8	Формирование базы данных об обучающихся – социального паспорта колледжа	Систематизация информации о социальном положении студентов для планирования адресной поддержки и профилактической работы.	2-3 неделя	социальный педагог, куратор, мастера п/о, инспектор ПДН, сотрудники КДН и ЗП	Создание актуальной базы данных. Повышение эффективности социальной работы и адресности оказываемой помощи.
8.9	Акция «Твоя пятерка безопасности» - классные часы, инструктажи по правилам поведения	Формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях (улица, интернет, ЧС), профилактика травматизма и правонарушений.	1-10 сентября	Социальные педагоги, преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Проведение инструктажей во всех учебных группах. Повышение уровня осведомленности студентов о правилах безопасности.
8.10	Формирование личных дел студентов-сирот, обучающихся-инвалидов, ОВЗ, обучающихся из семей участников СВО	Обеспечение полного и своевременного получения положенных мер социальной поддержки, создание индивидуальных образовательных маршрутов.	1-12 сентября	Социальный педагог, кураторы	Корректное оформление документов. Реализация права на меры поддержки. Повышение успеваемости и социальной адаптации целевых групп.
8.11	Всероссийский проект «Походы Первых — больше, чем путешествие»	Развитие навыков командной работы, лидерских качеств, популяризация активного образа жизни и туризма через участие в проекте федерального уровня.	В течение года	Штаб Воспитательной Работы, Совет Первых, классные руководители	Участие команды колледжа в проекте. Получение студентами опыта социального проектирования и организации мероприятий.
Октябрь					
8.12	Социально – психологическое тестирование	Раннее выявление факторов риска девиантного поведения, формирование групп для	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог - психолог	Проведение тестирования в установленные сроки с охватом не менее 90% студентов. Получение объективных данных для

		адресной профилактической работы.			планирования профилактической работы.
8.13	Акция «Дети и транспорт» (безопасность на автодорогах и ж/д) – классные часы, инструктажи, памятки	Формирование культуры безопасного поведения на транспорте, профилактика травматизма и правонарушений в транспортной среде.	В течение месяца	Социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД	Проведение инструктажей во всех учебных группах. Снижение количества нарушений ПДД среди студентов. Повышение уровня знаний правил транспортной безопасности.
8.14	Акция «Сообща, где торгуют смертью» (Антинаркотическая пропаганда, размещение информации о «телефонах доверия». Анонимное анкетирование о распространении ПАВ. Лекция специалиста наркодиспансера.)	Профилактика наркомании, формирование негативного отношения к ПАВ, информирование о каналах помощи, выявление фактов распространения наркотиков.	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог	Размещение информации о "телефонах доверия". Проведение анонимного анкетирования и лекции специалиста. Повышение уровня информированности о последствиях употребления ПАВ.
Ноябрь					
8.15	Акция «Дети России» (Профилактика наркомании)	Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, формирование устойчивого негативного отношения к наркотикам, пропаганда здорового образа жизни.	В течение месяца	Социальные педагоги, сотрудник УНК МВД	Проведение цикла мероприятий (лекции, тренинги, квесты). Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в ЗОЖ. Снижение факторов риска употребления ПАВ.
8.16	Неделя психологии	Повышение психологической культуры студентов, формирование стрессоустойчивости, профилактика эмоционального выгорания, создание благоприятного психологического климата.	17-22 ноября	Заместитель директора по УВР, педагоги - психологи	Проведение тематических мероприятий (диагностика, тренинги, акции). Повышение уровня психологической грамотности. Снижение уровня тревожности в студенческой среде.
8.17	День правовой помощи детям (бесплатное юридическое консультирование студентов)	Обеспечение доступа к бесплатной юридической помощи, повышение правовой грамотности и защищенности	20 ноября	Социальные педагоги, партнеры	Организация консультаций юристов. Решение актуальных правовых вопросов обучающихся. Повышение уровня правовой культуры студентов.

		несовершеннолетних студентов.			
Декабрь					
8.18	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы в группах: «Что я знаю о ВИЧ/СПИД».	Повышение осведомленности студентов о путях передачи и профилактике ВИЧ-инфекции, формирование ответственного отношения к своему здоровью.	1 неделя	Социальный педагог, педагоги-организаторы, приглашенные специалисты	Проведение информационных бесед с охватом не менее 90% студентов. Рост уровня знаний о мерах профилактики. Снижение стигматизации ВИЧ-положительных людей.
8.19	Акция «Уроки доброты». Тренинги, дискуссии, мероприятия, посвященные Дню волонтера	Развитие эмпатии и толерантности, популяризация волонтерской деятельности, формирование активной гражданской позиции.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагоги- психологи, сотрудники Добро.Центра ККОТиП	Проведение тренингов и мероприятий с участием не менее 70% студентов.
8.20	Декада правовой грамотности	Формирование правовой культуры студентов, профилактика правонарушений, информирование об основных правах и обязанностях.	1-12 декабря	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Повышение уровня правовых знаний у 80% обучающихся.
8.21	Профилактика бытового травматизма и подготовка к Новому году. Классные часы, Инструктажи по безопасному использованию пиротехники, правилам поведения в общественных местах во время праздников. Индивидуальные беседы со студентами «группы риска». Памятки.	Предупреждение несчастных случаев в период праздников, формирование навыков безопасного поведения с пиротехникой.	15-30 декабря	Социальные педагоги, кураторы, Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Проведены инструктажи во всех учебных группах. Отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением правил безопасности.
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей					
9.1	Заключение договоров социального партнерства, целевых договоров	Формирование устойчивой системы взаимодействия с работодателями, создание	В течение семестра	Старший мастер, кураторы	Заключены не менее X договоров о социальном партнерстве. Увеличено количества целевых

		условий для трудоустройства выпускников и организации практик.			договоров на подготовку специалистов.
9.2	Экскурсии на производства, предприятия партнеров-работодателей, социальных партнеров	Обеспечение погружения студентов в профессиональную среду, знакомство с современными технологиями и корпоративной культурой предприятий.	В течение семестра	Старший мастер, кураторы	Проведены экскурсии для студентов различных специальностей. Повышена мотивация к освоению профессии.
9.3	Производственные практики и мероприятия (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) с привлечением представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве.	Создание условий для приобретения практического опыта, установление прямых контактов между студентами и потенциальными работодателями.	В течение семестра	Старший мастер, кураторы, руководитель по производственной практике	Организованы практики на базе предприятий-партнеров. Успешное проведение дней открытых дверей и ярмарок вакансий.
Сентябрь- декабрь					
9.4	Проведение совместных мероприятий с работодателями: Организация встреч, круглых столов и тематических событий, позволяющих студентам и преподавателям получить актуальную информацию о требованиях рынка труда, а представителям бизнеса – познакомиться с потенциальными сотрудниками. Экскурсии на ведущие производства: Посещение предприятий с целью ознакомления с современными технологиями, организацией труда и корпоративной культурой. - Интеграционные мероприятия: Проведение совместных проектов и недель взаимодействия с профильными	Установление прочных связей с потенциальными работодателями, ознакомление студентов с реальными требованиями рынка труда, создание условий для дальнейшего трудоустройства.	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по УПР, работодатели-партнеры	Проведены не менее 3 совместных мероприятий в семестр. Увеличено количества работодателей-партнеров. Повышен уровень трудоустройства выпускников.

	институтами и организациями для обмена опытом				
9.5	Круглый стол с работодателями от «Центра содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	Обсуждение актуальных требований рынка труда, получение обратной связи от работодателей, построение эффективных карьерных траекторий для студентов.	Сентябрь	Старший мастер	Заключение предварительных договоренностей о практике и трудоустройстве. Получение актуальной информации о востребованных компетенциях.
9.6	Проведение интеграционной недели совместно с Институтом гастрономии СФУ для ознакомления обучающихся с вводимой образовательной программой	Ознакомление обучающихся с новой образовательной программой, создание условий для непрерывного профессионального образования, повышение привлекательности специальности.	Сентябрь	Заместитель директора по УПР, руководитель по производственной практике	Заключение соглашения о сотрудничестве. Увеличение числа студентов, заинтересованных в программе. Разработка дорожной карты дальнейшего взаимодействия.
9.7	Мастер-классы, аудиторные и внеаудиторные занятия, мероприятия профессиональной направленности с участием представителей организаций-партнёров.	Практическое знакомство студентов с современными технологиями и методами работы в профессиональной сфере, развитие профессиональных компетенций.	Октябрь-ноябрь	Старший мастер	Проведены не менее 2 мастер-классов в семестр. Повышение практической подготовки студентов. Укрепление партнерских отношений с предприятиями.

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

10.1	Оказание консультационной помощи выпускникам в поиске работы, составлении резюме и подготовке к собеседованиям	Обеспечение эффективного перехода выпускников от обучения к трудовой деятельности, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.	В течение семестра	Старший мастер, кураторы	Не менее 80% выпускников получают консультационную поддержку. Увеличение доли трудоустроенных по специальности в течение 6 месяцев после выпуска.
10.2	Участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства: Предоставление студентам возможности продемонстрировать свои навыки, сравнить	Выявление и поддержка талантливых студентов, повышение качества профессиональной	В течение семестра	Преподаватели, кураторы	Не менее 5 студентов примут участие в конкурсах различного уровня. Подготовка не менее 5

	их с уровнем сверстников и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда Подготовка к Региональному Чемпионату по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Красноярском крае.	подготовки, пропаганда рабочих профессий и специальностей.			конкурсантов для участия в Региональном Чемпионате.
Сентябрь- декабрь					
10.3	Установочное занятие «Россия - мои горизонты»	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности.	4 сентября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Обучающимся известны цели и возможности курса «Россия – мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия.
10.4	Россия- мои горизонты: тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов.	11 сентября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Обучающимся известны различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты, карьерные траектории
10.5	Россия- мои горизонты: тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Особенности диагностик на портале «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик.	18 сентября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Обучающиеся знают способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия, способы повышения мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению
10.6	Россия- мои горизонты: Россия индустриальная: атомные технологии	Занятие посвящено юбилейной дате – 80 лет атомной промышленности России (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны.	25 сентября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10.7	Россия- мои горизонты: Россия индустриальная: космическая отрасль	Занятие посвящено 68-ой годовщине запуска «Спутник-1» – первого в мире искусственного спутника Земли, запущенного на орбиту 4 октября 1957 года. Спутникостроение как отрасль деятельности, связанная с проектированием, изготовлением, запуском и эксплуатацией спутников.	02 октября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Общая характеристика и история отрасли спутникостроения. Ее значимость в экономике страны. Содержание деятельности профессий в области спутникостроения и применения спутниковых данных
10.8	Россия- мои горизонты: Россия аграрная: продовольственная безопасность	Занятие приурочено ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, международной выставке «Золотая осень» (12 октября). Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны, обзор подотраслей сельского хозяйства, разнообразие профессий и образовательных возможностей.	09 октября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере.
10.9	Россия- мои горизонты: Россия комфортная: энергетика	Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития.	16 октября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики.

10.10	Россия- мои горизонты: практико-ориентированное занятие	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях.	23 октября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Обучающимися уточнены гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования
10.11	Россия- мои горизонты: Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность	Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике страны. Роль тяжелой промышленности в обеспечении работы отрасли.	6 ноября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в индустриальной сфере.
10.12	Россия- мои горизонты: Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (занятие к 500-летию Северного морского пути)	Знакомство обучающихся с историей и ролью Северного морского пути и роли машиностроения и судостроения в его развитии. Достижения России в области судостроения и машиностроения, актуальные задачи и перспективы развития.	13 ноября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Общая характеристика судостроительной отрасли: тяжелая промышленность и машиностроение.
10.13	Россия- мои горизонты: Россия индустриальная: легкая промышленность	Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития.	20 ноября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере.
10.14	Россия- мои горизонты: Россия умная: математика в действии	Знакомство обучающихся с ролью математики в профессиональной	27 ноября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Профессионально важные качества и особенности построения

		деятельности различных отраслей в экономике нашей страны.			карьеры в сфере прикладной и фундаментальной математики и вычислительной техники. Возможности высшего образования в подготовке специалистов.
10.15	Россия- мои горизонты: Россия безопасная: национальная безопасность	Знакомство обучающихся со сферами профессиональной деятельности в области вооруженных сил и гражданской обороны. Система гражданской обороны России.	04 декабря	Заместитель директора по УВР, кураторы	Профессионально важные качества и особенности построения карьеры.
10.16	Россия- мои горизонты: Россия цифровая: IT – компании и отечественный финтех	Определение лидерства отечественных технологических компаний в контексте цифровизации гражданских сервисов, формирование передового опыта развития технологической комфортной среды.	11 декабря	Заместитель директора по УВР, кураторы	Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере финтеха
10.17	Россия- мои горизонты: Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	Знакомство обучающихся с ролью пищевой промышленностью как частью АПК (индустриальная среда). Актуальные задачи и перспективы развития.	18 декабря	Заместитель директора по УВР, кураторы	Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов.
10.18	Россия- мои горизонты: Практико-ориентированное занятие	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях	25 декабря	Заместитель директора по УВР, кураторы	Обучающимися уточнены гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов

					в профессии, их компетенциях, особенностях образования.
Модуль 11. Система патриотического воспитания на базе военно- патриотического клуба «Патриот»					
Сентябрь- декабрь					
11.1	Поднятие и спуск флага России	Формирование уважительного отношения к государственным символам РФ, воспитание гражданственности и патриотизма.	Еженедельно: понедельник, пятница	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Еженедельное проведение церемонии.
11.2	Знакомство студентов с деятельностью ВПК «Патриот», вовлечение в деятельность новых участников в рамках фестиваля «Посвящение в студенты»	Популяризация военно-патриотического движения, привлечение студентов к участию в патриотических мероприятиях.	22-29 сентября	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины, актив клуба, студенческий совет	Проведение презентации клуба в рамках фестиваля. Вовлечение не менее 20 новых участников в деятельность клуба.
11.3	Формирование отряда юнармии (подготовка документов)	Создание отряда Юнармии в колледже, организация системной работы по военно-патриотическому воспитанию.	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Официальная регистрация отряда. Привлечение не менее 15 студентов в ряды Юнармии. Разработка плана работы отряда.
11.4	Занятия клуба, подготовка к соревнованиям	Развитие навыков начальной военной подготовки, физическое и патриотическое воспитание студентов.	В соответствии с расписанием	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Проведение регулярных занятий (не менее 2 раз в неделю). Участие в не менее 3 соревнованиях патриотической направленности.
Модуль 12. Волонтерский вектор: развитие через добровольчество					
12.1	Формирование штаба волонтеров ККОТиП «Вектор ДОБРА»	Создание координационного центра волонтерской деятельности в колледже для организации системной работы и вовлечения студентов в добровольческие проекты.	В течение семестра	Руководитель Добро.Центра ККОТиП, кураторы, педагоги-организаторы	Сформированный штаб из 10-15 активных волонтеров. Разработанный план работы на учебный год. Увеличение числа студентов, вовлеченных в волонтерство.

12.2	Участие в волонтерских акциях Добро.ру, Движение Первых, СибТыл, МыВместе	Вовлечение студентов в социально значимую деятельность федерального и регионального уровня, развитие гражданской активности и социальной ответственности.	В течение семестра	Руководитель Добро.Центра ККОТиП, кураторы, педагоги-организаторы	Участие не менее 10 студентов в 1+ акциях различного уровня. Получение благодарностей от организаторов. Формирование позитивного имиджа колледжа.
12.3	Реализация социального проекта «Красота в подарок»	Развитие творческих способностей студентов и оказание адресной помощи социально незащищенным категориям населения через проведение благотворительных мероприятий.	В течение семестра	Педагог- организатор, мастера, партнеры	Проведение 1+ мастер-классов и акций. Привлечение не менее 10 участников. Оказание помощи не менее 10 благополучателям (пенсионеры, дети в трудной ситуации).
Сентябрь- декабрь					
12.4	Актуализация работы «Добро.Центра-ККОТиП», работа с платформой Добро.ру	Оптимизация работы волонтерского центра через использование цифровых инструментов, повышение эффективности учета и координации добровольческой деятельности.	Сентябрь	Руководитель Добро.Центра	Не менее 30% волонтеров зарегистрированы на платформе Добро.ру. Систематизированный учет волонтерских часов и мероприятий.
12.5	Знакомство студентов с волонтерской деятельностью в рамках фестиваля «Посвящение в студенты» совместно с представителями МЦ «Доброе дело», МЦ «Свое дело»	Привлечение новых участников в волонтерское движение, информирование о возможностях добровольческой деятельности и партнерских организациях.	22-29 сентября	Руководитель Добро.Центра, педагоги - организаторы	Увеличение числа студентов, желающих присоединиться к волонтерскому движению. Установление сотрудничества с МЦ «Доброе дело» и МЦ «Свое дело».
12.6	Школа волонтера	Обучение студентов основам волонтерской деятельности, развитие необходимых компетенций (коммуникация,	1-12 декабря	Руководитель Добро.Центра, педагоги - организаторы	Проведение цикла обучающих занятий для не менее 15 студентов. Формирование группы подготовленных

		проектирование, работа в команде).			волонтеров для реализации социальных проектов.
12.7	День добровольца (волонтера)	Подведение итогов волонтерской деятельности, признание заслуг активных добровольцев, популяризация волонтерского движения в колледже.	5 декабря	Актив волонтерского штаба «Вектор добра», наставники	Проведение торжественного мероприятия с награждением не менее 5 активных волонтеров. Повышение мотивации к участию в добровольческих проектах.
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб «Верный курс»					
13.1	Проведение агитационной работы среди обучающихся и сотрудников колледжа, направленной на популяризацию направлений ССК	Привлечение студентов и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, информирование о деятельности спортивного клуба.	В течение семестра	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания	Увеличение числа участников секций ССК на 25%. Повышение осведомленности о спортивных мероприятиях и возможностях клуба.
13.2	Соревнования в рамках проекта «ЗОЖ – Штаб»	Формирование культуры здорового образа жизни, развитие спортивных навыков и популяризация физической активности среди студентов.	Один раз в месяц в соответствии с программой проекта	Куратор «ЗОЖ- штаба», руководитель физического воспитания, сборная колледжа	Проведение не менее 3 соревнований в семестр. Участие не менее 50 студентов в проекте. Улучшение показателей физической подготовки.
13.3	Проведение заседаний ССК	Координация работы спортивного клуба, планирование мероприятий, обсуждение результатов и перспектив развития.	В течение семестра	Руководитель ССК	Регулярное проведение заседаний (не менее 1 раза в месяц). Разработка и реализация плана спортивных мероприятий на учебный год.
13.4	Участие в киберспортивных турнирах, фиджитал спартакиаде	Развитие цифровых компетенций студентов, популяризация киберспорта как современного вида деятельности, сочетающего физическую и интеллектуальную активность.	В соответствии с планом мероприятий	Руководитель ССК	Участие команд колледжа в турнирах. Призовые места в одном из мероприятий. Повышение интереса к фиджитал-направлениям.

Сентябрь - декабрь					
13.5	Вступление в объединение «ЗОЖ-Штабы» МЦ «Вектор»	Интеграция в городское спортивное сообщество, обмен опытом, доступ к ресурсам и методикам популяризации ЗОЖ.	Сентябрь	Куратор «ЗОЖ-штаба»	Официальное членство в объединении. Участие в совместных мероприятиях и программах.
13.6	Проведение агитационной работы среди обучающихся и сотрудников колледжа в рамках фестиваля «Посвящение в студенты». Знакомство с клубом.	Привлечение первокурсников в спортивные секции, знакомство с деятельностью клуба и тренерским составом.	2 неделя сентября	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Увеличение числа заявок в секции от первокурсников. Формирование положительного имиджа спортивного клуба.
13.7	Массовый забег «Кросс нации» (День студенческого спорта)	Популяризация бега и легкой атлетики, привлечение студентов к массовым спортивным событиям.	2 неделя сентября	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие не менее 100 студентов. Пропаганда ценностей здорового образа жизни.
13.8	Краевые соревнования по легкоатлетическому кроссу	Представление колледжа на региональном уровне, выявление сильнейших спортсменов.	3 неделя сентября	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие команды из 10-15 человек. Занятие призовых мест в личном или командном зачете.
13.9	Первенство колледжа по баскетболу	Развитие баскетбола в колледже, выявление сильнейших команд и игроков.	Октябрь-ноябрь	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа	Проведение турнира с участием не менее 3 команд. Увеличение интереса к виду спорта.
13.10	Лично-командное первенство по настольному теннису	Популяризация настольного тенниса, развитие координации и скорости реакции.	Октябрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие не менее 30 студентов. Выявление победителей в личном и командном зачетах.
13.11	Двоеборье (силовая гимнастика и стрельба из пневматической винтовки)	Развитие силовой выносливости и концентрации, подготовка к военно-прикладным видам спорта.	Октябрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие не менее 20 студентов. Повышение уровня физической подготовки.
13.12	Первенство колледжа по армреслингу	Развитие силовых качеств, выявление сильнейших спортсменов.	Октябрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие не менее 25 студентов. Популяризация силовых видов спорта.

13.14	Спартакиада «Молодежная спортивная лига» (настольный теннис)	Представление колледжа на соревнованиях, повышение спортивного мастерства.	Ноябрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие команды из 5-7 человек. Занятие призового места в общем зачете.
13.15	Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (армреслинг)	Демонстрация силы и выносливости студентов на межвузовском уровне.	Ноябрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие команды из 3-5 человек. Завоевание медалей в личном зачете.
13.16	Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (баскетбол)	Укрепление спортивной репутации колледжа, развитие командного духа.	Ноябрь-декабрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие сборной команды. Выход в финал турнира.
13.17	Первенство колледжа по волейболу	Популяризация настольного тенниса, развитие координации и скорости реакции.	Декабрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Проведение турнира с участием не менее 6 команд. Повышение мастерства игроков.
13.18	Плавание. Городское первенство СПО	Развитие силовой выносливости и концентрации, подготовка к военно-прикладным видам спорта.	Декабрь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие команды из 8-10 человек. Завоевание медалей в отдельных дисциплинах.

Модуль 14. Центр коммуникаций

14.1	Освещение мероприятий колледжа, событий в учебных группах	Оперативное информирование студентов и сотрудников о жизни колледжа, формирование позитивного информационного поля, сохранение истории событий.	В течение семестра	Педагог организатор, Актив Центра коммуникаций	Публикация не менее 10 новостей в месяц в официальных аккаунтах колледжа. Увеличение охвата аудитории на 20%. Повышение вовлеченности студентов в жизнь колледжа.
14.2	Проведение мероприятий с использованием ресурсов Медиацентра	Применение современных медиатехнологий для повышения качества и зрелищности мероприятий, развитие цифровых компетенций студентов. Проведение 100% крупных мероприятий с техническим	В течение семестра	Куратор медиацентра	Проведение 100% крупных мероприятий с техническим сопровождением Медиацентра. Создание силами студентов 5+ видеороликов о жизни колледжа.

		сопровождением Медиацентра. Создание силами студентов 5+ видеороликов о жизни колледжа.			
14.3	Формирование контента для соц. сетей	Создание и поддержание активного присутствия колледжа в социальных сетях, привлечение внимания целевой аудитории, повышение узнаваемости и вовлеченности.	В течение семестра	Актив Центра коммуникаций, Штаб Воспитательной Работы	Регулярная публикация контента (не менее 3 раз в неделю). Увеличение подписчиков на 15-20%. Рост вовлеченности (лайки, репосты, комментарии) на 25%.
Сентябрь - Декабрь					
14.3	Организационное заседание (формирование состава, соглашение режима работы, составление плана работы на учебный год)	Создание работоспособной медиакоманды, определение целей и задач на учебный год, распределение зон ответственности.	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор, преподаватели информатики, преподаватели русского языка и литературы, студенческий совет	Сформированный актив медиацентра (10-15 человек). Утвержденный план работы и график мероприятий.
14.4	Подготовка постов и видеороликов на конкурсной основе к фестивалю «Посвящение в студенты» по плану Дней СПО	Освещение ключевых событий фестиваля, привлечение внимания абитуриентов и студентов, развитие творческих навыков участников медиацентра.	Сентябрь	Педагог – организатор, кураторы групп, ответственные за медиа-направление в группах	Создание 3-5 видеороликов и 10+ публикаций в соцсетях. Увеличение охвата аудитории в период проведения фестиваля.
14.5	Знакомство студентов с направлением «Центр коммуникаций» (Медиа)	Привлечение новых участников в медиацентр, информирование о возможностях развития в сфере медиакоммуникаций.	22-29 сентября	Студенческий совет, педагог - организатор	Проведение презентации для не менее 50 студентов. Увеличение числа заявок на вступление в медиацентр.
14.6	Знакомство с компьютерными технологиями и программами обработки фото - и видеофайлов. Программы обработки фотофайлов.	Формирование базовых профессиональных навыков работы с медиаконтентом, подготовка участников	Октябрь	Куратор медиацентра, руководитель отдела информационных технологий	Проведение цикла мастер-классов по программам Adobe Photoshop/Premiere Pro/Final Cut. Создание студентами первых работ для портфолио.

		медиацентра к самостоятельной работе.			
Модуль 15. Психолого- педагогическая поддержка и коррекционно – развивающая работа					
Сентябрь- декабрь					
15.1	Адаптированные мероприятия для развития коммуникативных навыков лиц с особыми образовательными потребностями (Тренинг сплочения, День именинника, День самоуправления и др.)	Создание комфортной среды для социализации и развития коммуникативных навыков студентов с особыми образовательными потребностями.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию	Проведение 3+ адаптированных мероприятий в семестр. Улучшение показателей социального взаимодействия у студентов с особыми образовательными потребностями.
15.2	Дискуссионный клуб «Разные возможности — равные права» — обсуждение фильмов, книг, кейсов из жизни, направленное на развитие эмпатии и развенчание стереотипов.	Формирование инклюзивной культуры, развитие эмпатии и толерантности через обсуждение социально значимых тем.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Проведение 1+ заседаний клуба. Участие не менее 20 студентов. Снижение уровня стереотипизации в студенческой среде.
15.3	Реализация проекта «Инклюзивный добровольческий десант» — совместная деятельность студентов, а также студентов с инвалидностью и ОВЗ, в рамках волонтерского центра «Абилимпикс» (проведение профориентационных мастер-классов для школьников, участие в благотворительных акциях).	Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в волонтерскую деятельность, развитие профессиональных и социальных компетенций.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Проведение 1+ профориентационных мастер-классов. Участие не менее 5 студентов с инвалидностью в волонтерских акциях.
15.4	«Неделя инклюзии» (приурочена к Международному дню инвалидов 3 декабря): фотовыставка «Истории успеха», кинопоказы с обсуждением, «Уроки доброты» для студентов младших курсов.	Повышение осведомленности о проблемах людей с инвалидностью, ОВЗ, формирование инклюзивного мировоззрения у студентов.	1-5 декабря	Заместитель директора по УВР, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Организация 3+ мероприятий в рамках недели. Участие не менее 50% студентов младших курсов в «Уроках доброты».

15.15	Коррекционные занятия (групповые и индивидуальные) по графику	Развитие и коррекция социально-психологических навыков и эмоционально-волевой сферы в безопасной групповой среде, где студенты могут учиться на опыте взаимодействия друг с другом.	В течение семестра	Психолог	Снижение уровня дезадаптации, уменьшение негативных проявлений, повышение уровня социального интеллекта и уверенности в общении. сформированные навыки конструктивного взаимодействия в коллективе (учебная группа, будущий трудовой коллектив). Снижение уровня тревожности и деструктивных поведенческих реакций. Появление позитивной учебной и профессиональной мотивации. Развитие рефлексии — способности анализировать свои поступки и их последствия.
-------	---	---	--------------------	----------	---

II СЕМЕСТР (январь-июнь)

п/п	Воспитательные модули	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	
-----	-----------------------	---------------	-------	---------------	--

Модуль 1. Образовательная деятельность

Январь-июнь

1.1	Образовательные мероприятия, лекции, марафоны Российского общества «Знание», приуроченные к памятным датам	Формирование у обучающихся гражданской идентичности, расширение кругозора и углубление знаний об истории и культуре России.	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, педагоги-организаторы	Приобретение студентами новых знаний, формирование устойчивого интереса к изучению исторического наследия и повышение медиаграмотности.
1.2	Предметные недели по дисциплинам	Повышение интереса студентов к изучаемым дисциплинам, углубление знаний и развитие	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, руководители методических комиссий, педагоги - предметники	Активизация познавательной деятельности студентов, повышение мотивации к обучению и развитие навыков

		творческого подхода к освоению учебного материала			практического применения знаний
1.3	Реализация образовательной деятельности посредством вовлечения обучающихся в проектную деятельность	Формирование у обучающихся навыков проектного мышления, командной работы и практического применения теоретических знаний	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, руководители методических комиссий, педагоги	Разработка и реализация студенческих проектов, повышение мотивации к обучению и формирование профессионально значимых компетенций
1.4	Участие обучающихся в олимпиадах, образовательных конкурсах	Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, повышение интереса к научно-исследовательской деятельности	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, руководители методических комиссий, педагоги - предметники	Рост числа победителей и призеров олимпиад, повышение уровня академических достижений и мотивации к углубленному изучению дисциплин
1.5	ПХ Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества»	Формирование у обучающихся интереса к истории своей семьи и страны, развитие исследовательских навыков.	10 февраля – 01 октября	Руководители методических комиссий, педагоги- предметники, классные руководители	Подготовка и отправка не менее 1 исследовательской работы.
1.6	День открытых дверей колледжа: экскурсии, презентации специальностей, мастер-классы,	Привлечение абитуриентов, повышение узнаваемости колледжа, демонстрация образовательных возможностей.	3-4 неделя февраля	Профконсультант, руководители методических комиссий	Участие не менее 100 будущих абитуриентов. Увеличение количества поданных заявлений на поступление.
1.7	Сопровождение сдачи ДЭ обучающимися	Обеспечение успешной сдачи демонстрационного экзамена, подготовка студентов к процедуре оценки практических навыков.	По установленному графику	Кураторы	Успешная сдача ДЭ не менее 90% студентов. Получение положительных отзывов от экспертов.
Модуль 2. Классное руководство					
2.1	Организованный выход с группой	Формирование культуры организованного	В течение семестра - один раз в месяц	Кураторы	Повышение уровня социализации и ответственности студентов при

		коллективного взаимодействия и соблюдения дисциплины вне учебного заведения			участии в выездных мероприятиях
2.2	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Обеспечение дисциплины и систематичности учебного процесса, профилактика пропусков без уважительной причины	В течение семестра	Кураторы, дежурный администратор	Стабилизация и повышение показателей посещаемости, снижение количества пропусков
2.3	Вовлечение обучающихся во всероссийские, региональные, городские конкурсы и акции волонтерскую деятельность	Развитие социальной активности, гражданской позиции и гибких навыков через участие в значимых событиях	В течение семестра	Кураторы, заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Увеличение числа участников и призёров конкурсов, рост волонтерской активности и социализация
2.4	Вовлечение обучающихся в мероприятия, предусмотренные рабочим планом воспитательной работы колледжа	Реализация воспитательного потенциала колледжа через системное участие студентов в жизни образовательной организации	В течение семестра в соответствии рабочим планом воспитательной работы колледжа	Кураторы, заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Рост охвата студентов участием в мероприятиях, укрепление корпоративной культуры и принадлежности к колледжу
2.5	Организация дежурства	Воспитание ответственности, поддержание порядка и дисциплины в учебных помещениях и на территории колледжа	В течение семестра согласно графику	Кураторы, старший мастер, заместитель директора по УВР	Повышение уровня самоорганизации студентов, поддержание чистоты и дисциплины в корпусах
2.6	Проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном» и мероприятий в рамках проекта	Формирование гражданско-патриотической позиции и ценностных ориентиров у обучающихся	В течение семестра в соответствии с	Кураторы, заместитель директора по УВР	Осознание студентами базовых национальных ценностей, активное участие в дискуссиях и проектах
2.7	«Россия – мои горизонты» по утверждённым методическим материалам.	Расширение представлений о возможностях личностного и профессионального роста в России	методическими материалами	Кураторы	Повышение мотивации к самореализации в стране, осознанный выбор образовательных и карьерных траекторий

2.8	Организация работы с родителями в соответствии с модулем «Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Установление партнёрских отношений с семьями обучающихся для совместного решения образовательных и воспитательных задач	В течение семестра	Кураторы, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Активное участие родителей в жизни колледжа, повышение уровня удовлетворённости качеством образования
2.9	Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска	Своевременная профилактика девиантного поведения, оказание адресной поддержки и коррекция проблемных ситуаций	В течение семестра	Кураторы	Стабилизация поведения, снижение количества правонарушений, успешная интеграция в образовательный процесс
Январь - июнь					
2.10	Корректировка социального паспорта группы, решение организационных вопросов	Актуализировать и систематизировать социально-значимую информацию о коллективе группы для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и адресной поддержки студентов.	Январь- февраль	Кураторы	Достижение 100% актуальности информации в социальном паспорте группы на текущий учебный период.
2.11	Организационные собрания студентов: Утверждение актива группы	Для эффективного самоуправления и организации студенческой жизни	Январь- февраль	Кураторы	Обновление системы самоуправления в группе
2.12	Классный час: Права и обязанности студента. Соблюдение норм и правил. Внешний вид.	Сформировать у студентов понимание их прав и обязанностей, важности соблюдения устава колледжа и норм поведения.	13-20 января	Кураторы	Осознанное принятие правил учебного заведения, снижение количества дисциплинарных нарушений, формирование корпоративной культуры.
2.13	Классный час: Блокада Ленинграда: память и уроки истории к 27 января	Формирование исторической памяти о подвиге ленинградцев, воспитание патриотизма и гражданской ответственности.	20-27 января	Кураторы	Осознание трагедии и подвига блокадного Ленинграда. Повышение интереса к изучению истории ВОВ.

2.14	Классный час: «Наука в жизни человека: от мечты к профессии»	Стимулирование интереса к научной деятельности, профорientация в сфере науки и высоких технологий.	2-6 февраля	Кураторы	Осознание роли науки в современном мире. Повышение мотивации к исследовательской деятельности.
2.15	Классный час: «Крым и Россия: общая история»	Формирование представления об исторической общности Крыма и России, воспитание гражданской идентичности.	11-18 марта	Кураторы	Понимание исторического значения воссоединения Крыма с Россией. Формирование чувства гордости за страну.
2.16	Классный час: «Космос: прошлое и будущее»	Развитие интереса к космонавтике и достижениям России в освоении космоса, профорientация в космической сфере.	2-12 апреля	Кураторы	Осознание вклада России в освоение космоса. Повышение интереса к инженерно-техническим специальностям.
2.17	Классный час: «Подвиг народа: память о Великой Победе»	Сохранение исторической памяти о ВОВ, воспитание уважения к подвигу советского народа.	Май	Кураторы	Углубление знаний о ключевых событиях ВОВ. Формирование активной гражданской позиции.
2.18	Организация субботников, трудовых десантов, экологических акций.	Подготовка территории колледжа к летнему периоду, воспитание трудовой дисциплины и коллективной ответственности.	Май- июнь	Кураторы	Чистота и порядок на территории колледжа, формирование у студентов навыков самоорганизации и работы в команде.

Модуль 3. Наставничество

Январь-июнь

3.1	Проектная деятельность (научные проекты, гранты)	Развитие у студентов навыков исследовательской работы, проектного мышления и подготовки конкурсных заявок под руководством опытных руководителей.	В течение семестра	Педагоги- наставники	Участие в не менее чем 1 грантовом конкурсе, подготовка и защита научных проектов на местном, региональном и/или всероссийском уровне.
3.2	Сопровождение студентов с адаптационными трудностями: обучающимся из числа лиц с ОВЗ,	Оказание целевой психолого-педагогической и социальной поддержки студентам из уязвимых категорий для их	В течение семестра	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, волонтеры	Отсутствие академической задолженности по причине дезадаптации, вовлеченность в жизнь колледжа.

	иностранных граждан, студентов группы риска	успешной интеграции в колледж.			
3.3	Реализация всероссийских акций Студентами 1 курса при сопровождении актива Совета Первых	Реализовать на практике полученные знания и навыки через организацию и проведение событий для широкой аудитории.	В течение семестра	Совет Первых, Советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР, кураторы	Личностный рост студентов, самоутверждение через деятельность.
3.4	День открытых дверей колледжа Студенты под руководством наставников проводят мастер-классы для абитуриентов, организуют экскурсии.	Реализация модели "студент-наставник", развитие профессиональных и коммуникативных компетенций у студентов, популяризация специальностей колледжа среди абитуриентов.	Февраль	Профориентолог, мастера, педагог-организатор, советник по воспитанию	Увеличение числа поданных заявлений от абитуриентов, посетивших День открытых дверей; рост числа студентов, вовлеченных в наставническую деятельность.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

4.1	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна	Воспитание уважения к госсимволике, формирование патриотизма.	Понедельник-еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватель основ безопасности и защиты Родины (далее – ОбиЗР), кураторы, педагог-организатор	Еженедельное проведение церемонии с соблюдением ритуала. Создание торжественной атмосферы начала недели.
4.2	Торжественное снятие флага РФ, исполнение гимна	Формирование бережного отношения к флагу, завершение учебной недели.	Пятница - еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватель основ безопасности и защиты Родины (далее – ОбиЗР), кураторы, педагог-организатор	Проведение церемонии, закрепляющей уважительное отношение к символам государства.
4.3	Дни единых действий, приуроченные к памятным датам в соответствии с рекомендациями Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» и ФГБУ «Росдетцентр»	Укрепление исторической памяти и гражданской идентичности.	Согласно календарю образовательных событий и памятных дат	Штаб Воспитательной Работы (Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, руководители МО, классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь)	Проведение тематических мероприятий (уроки мужества, акции) с высоким % охвата студентов.
4.4	Организация встреч обучающихся с участниками СВО	Формирование уважения к защитникам Отечества на примере современников.	В течение семестра	Штаб Воспитательной Работы (Советник директора по ВР, заместитель директора по УВР,	Проведение встреч, формирование адекватной

				руководители МО, классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь)	личностной позиции студентов, живой диалог.
4.5	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Формирование гражданской позиции и ценностных ориентиров.	Еженедельно в течение семестра	Заместитель директора по УВР, кураторы	Регулярное проведение занятий, активное обсуждение актуальных тем, повышение социальной активности.
4.6	Реализация проекта «Россия – мои горизонты» по утвержденным методическим материалам	Профориентация, мотивация к построению карьеры в России.	Еженедельно, в соответствии с модулем Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместитель директора по УВР, кураторы	Проведение цикла занятий, повышение информированности о возможностях в регионах РФ, создание студенческих проектов.
Январь					
4.7	Студенческий фестиваль: увлекательное путешествие в мир профессий, встречи с профессионалами	Популяризация специальностей колледжа, повышение престижа рабочих профессий и среднего профессионального образования.	23 января	Штаб Воспитательной Работы (советник директора по ВР, заместитель директора по УВР, руководители МО, классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь), студенческий актив	Привлечение абитуриентов, позитивное имиджевое продвижение колледжа в городском сообществе.
4.8	Разговоры о важном: Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	Познакомить с процессом создания анимации, развить интерес к искусству и современным технологиям.	19 января	Заместитель директора по УВР, кураторы	Расширение кругозора в сфере анимации, профориентация, понимание важности командной работы и внимания к деталям.
4.9	Разговоры о важном: Музейное дело. 170 лет Третьяковской Галереи.	Сформировать представление о роли музея в сохранении культурного наследия, воспитать художественный вкус.	26 января	Заместитель директора по УВР, кураторы	Формирование представления о роли Третьяковской галереи в сохранении культурного наследия, воспитание гордости за национальное искусство, повышение интереса к его изучению.
Февраль					

4.10	Мероприятия ко Дню защитника отечества	Формирование патриотического сознания, уважения к военной службе и истории России.	В течение месяца	Педагоги-организаторы, совет самоуправления, кураторы	Повышение чувства гражданской ответственности и гордости за страну и её защитников.
4.11	«А ну ка парни!»	Развитие навыков командной работы, физической подготовки и волевых качеств у юношей.	В течение месяца	Преподаватели физической культуры, педагог- организатор	Укрепление командного духа, популяризация здорового образа жизни и спорта среди молодежи.
4.12	Разговоры о важном: Как создавать свой бизнес?	Стимулирование предпринимательского мышления, знакомство с основами ведения бизнеса.	02 февраля	Заместитель директора по УВР, кураторы	Формирование у студентов представления о предпринимательстве как о реальной карьерной возможности.
4.13	Разговоры о важном: Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.	Популяризация научных знаний и исследовательской деятельности, мотивация к учебе.	09 февраля	Заместитель директора по УВР, кураторы	Повышение интереса к науке, понимание её роли в решении глобальных проблем и развитии общества.
4.14	Разговоры о важном: Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	Развитие навыков эффективной коммуникации, разрешения конфликтов и понимания важности дипломатии.	16 февраля	Заместитель директора по УВР, кураторы	Осознание ценности диалога и умения находить компромиссы в личной и профессиональной жизни.
4.15	Организация и проведение Дня открытых дверей	Привлечение абитуриентов, презентация образовательных программ и возможностей колледжа.	3-4 неделя февраля	Заместитель директора по УВР, старший мастер, ответственный за профориентационную работу, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Формирование позитивного имиджа колледжа, увеличение количества потенциальных абитуриентов.
4.16	Разговоры о важном: Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	Показать примеры мужества и героизма земляков, привить уважение к локальной истории.	24 февраля	Заместитель директора по УВР, кураторы	Осознание, что героем может быть любой человек, готовый к подвигу, в том числе из родного края.
Март					
4.17	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Создать условия для самореализации и раскрытия	Март- декабрь	Штаб Воспитательной Работы, кураторы	Развитие гибких навыков (лидерство, коммуникация,

		талантов учащихся вне академической успеваемости.			креативность), повышение личной эффективности и мотивации студентов.
4.18	Всероссийский онлайн- конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности»	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в годы ВОВ через исследовательскую деятельность.	Март - май	Штаб Воспитательной Работы, кураторы, учителя информатики, Центр коммуникаций	Формирование у молодежи гражданской позиции против нацизма, развитие навыков проектной и исследовательской работы.
4.19	Разговоры о важном: День наставника	Подчеркнуть ценность института наставничества и важность передачи опыта для профессионального и личностного роста.	02 марта	Заместитель директора по УВР, кураторы	Осознание роли наставника, повышение мотивации студентов к участию в программах наставничества в роли наставляемых и наставников.
4.20	Серия мероприятий, посвященных 8 марта	Создать праздничную атмосферу, выразить уважение и признательность женщинам — сотрудницам и студенткам колледжа.	2-6 марта	Штаб Воспитательной Работы, кураторы, студенческий совет	Формирование культуры уважительных отношений, укрепление корпоративной культуры и позитивного психологического климата в коллективе.
4.21	Разговоры о важном: Всемирный день поэзии	Привить интерес к поэтическому слову, показать поэзию как способ выражения мыслей и чувств.	16 марта	Заместитель директора по УВР, кураторы	Развитие эмоционального интеллекта и эстетического вкуса, повышение интереса к чтению и русской литературе.
4.22	Разговоры о важном: Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	Познакомить с историей и культурным значением главного театра страны, приобщить к театральному искусству.	23 марта	Заместитель директора по УВР, кураторы	Расширение культурного кругозора, формирование понимания ценности национального культурного наследия.
4.23	Разговоры о важном: Как справляться с волнением?	Дать студентам практические инструменты для управления эмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях.	30 марта	Заместитель директора по УВР, кураторы	Снижение уровня тревожности перед экзаменами и выступлениями, формирование навыков саморегуляции и стрессоустойчивости.

Апрель

4.24	Ежегодная международная историко - просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи, сохранение памяти о событиях ВОВ.	Апрель	Заместитель директора по УВР, кураторы	Осознание личной сопричастности к истории страны, проверка и углубление знаний о ключевых событиях и героях войны.
4.25	Разговоры о важном: 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	Формирование представления о роли России в освоении космоса, воспитание гордости за научно-технические достижения страны.	13 апреля	Заместитель директора по УВР, кураторы	Повышение интереса к научным дисциплинам и космическим исследованиям, мотивация к личным достижениям через пример героев-космонавтов.
4.26	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945	Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов, осмысление учащимися масштабов и последствий геноцида.	10-19 апреля	Штаб Воспитательной Работы, кураторы, студенческий совет	Формирование устойчивой гражданской позиции против идеологии нацизма, развитие критического мышления для противодействия фальсификации истории.
4.27	Разговоры о важном: Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	Формирование экологического сознания и ответственного отношения к потреблению, знакомство с технологиями переработки отходов.	20 апреля	Заместитель директора по УВР, кураторы	Осознание личной роли в решении экологических проблем, мотивация к практическим действиям: сортировке отходов и сокращению потребления.
4.28	Разговоры о важном: Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	Раскрытие ценности коллективного труда, формирование понимания принципов эффективного командного взаимодействия.	27 апреля	Заместитель директора по УВР, кураторы	Развитие навыков коммуникации, распределения ролей и взаимопомощи для достижения общих целей в учебной и будущей профессиональной деятельности.
Май					
4.29	Международная акция «Георгиевская лента»	Формирование у гражданского общества патриотических ценностей, уважения к истории России и сохранение памяти о подвиге	Апрель- 09 мая		Участники осознают значение символа, правильно его носят и распространяют, демонстрируя уважение к памяти павших и ветеранам.

		в Великой Отечественной войне.			
4.30	Разговоры о важном: Песни о войне. Ко Дню Победы	На примере песен военных лет осмыслить нравственные уроки истории, понять роль искусства в сохранении исторической памяти.	04 мая	Заместитель директора по УВР, кураторы	Студенты глубже осознают лишения и подвиг народа в годы войны, формируется эмоциональная связь с историей страны через творчество.
4.31	Разговоры о важном: Ценности, которые нас объединяют	Сформировать понимание общих базовых ценностей российского общества как основы гражданской идентичности и единства страны.	11 мая	Заместитель директора по УВР, кураторы	Осознание студентами личной причастности к судьбе страны, укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе разделяемых ценностей.
Июнь					
4.32	День России – участие студентов в тематических акциях	Формирование гражданско-патриотической идентичности, осознание единства и величия многонационального народа России.	11 июня	Зам директора по УВР, педагог-организатор	Проявление активной гражданской позиции, укрепление чувства гордости за страну и сопричастности к её настоящему и будущему.
4.33	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби 22 июня	Сохранение исторической памяти о трагическом начале ВОВ, почтение памяти погибших защитников Отечества.	16-22 июня	Зам директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Глубокое личностное осмысление трагедии войны, укрепление решимости не допустить повторения подобных событий.
4.34	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Создание символического общероссийского ритуала памяти и скорби по всем жертвам Великой Отечественной войны.	22 июня	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор	Формирование эмоциональной связи с историей, выражение личной благодарности и скорби через коллективное действие.
4.35	Торжественное мероприятие – выпускной вечер, вручение дипломов.	Торжественное подведение итогов обучения, признание заслуг выпускников и формирование позитивного образа выпускника колледжа.	3 неделя	Зам. директора по УВР, студенческий, совет, педагоги-организаторы	Создание атмосферы праздника и успеха, мотивация выпускников к дальнейшему профессиональному и личностному росту.

Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды					
5.1	Оформление тематических выставок в библиотечном центре колледжа	Актуализировать знания и повысить интерес к значимым темам через визуализацию информации.	В течение семестра	Библиотекарь	Повышение посещаемости библиотечного центра, рост интереса к представленной тематике, усиление роли библиотеки как информационно-просветительского ядра колледжа.
Январь - июнь					
5.2	Выставка-презентация «Татьяна — покровительница студентов!».	Познакомить с историей и традициями Дня российского студенчества, создать праздничное настроение.	Январь	Библиотекарь	Приобщение к традициям студенческого сообщества, формирование корпоративной культуры и положительного эмоционального фона у студентов.
5.3	Профилактическая выставка в библиотечном пространстве и на экране в холле 1 этажа: День Здоровья!	Популяризировать здоровый образ жизни и ответственное отношение к собственному здоровью.	Апрель	Библиотекарь	Повышение грамотности в вопросах здоровья, мотивация студентов к ведению ЗОЖ, профилактика вредных привычек.
5.4	Всероссийская акция «Окна Победы» совместно с Движением Первых и ФГБУ «Росдетцентр».	Принять участие в общенациональном акте памяти и выразить благодарность героям ВОВ через визуальные символы	Апрель- май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Создание праздничной и памятной атмосферы, визуальное выражение коллективной памяти и единства колледжа в честь Дня Победы.
Модуль 6. Взаимодействие с родителями					
6.1	Информирование родителей об актуальных событиях, мероприятиях колледжа, размещение информации профилактического характера (дистанционный формат- родительские чаты)	Обеспечение открытости и прозрачности образовательного процесса, своевременное доведение важной информации до родителей, профилактика асоциальных явлений.	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Регулярное размещение информации. Повышение вовлеченности родителей в жизнь колледжа. Своевременное реагирование на профилактические риски.

6.2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по запросу	Оказание адресной психолого-педагогической и организационной поддержки семьям обучающихся, решение индивидуальных вопросов.	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Разрешение конкретных проблемных ситуаций. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных и воспитательных услуг.
6.3	Индивидуальные беседы и консультации родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи и др.)	Информирование о мерах социальной поддержки и порядке их получения, обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Правильное и своевременное оформление документов. Повышение финансовой грамотности и правовой осведомленности семей. Снижение социальной напряженности.
6.4	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации студентов, предупреждения девиантного поведения, оказания помощи	Своевременное выявление и решение проблем адаптации, профилактика правонарушений, оказание комплексной поддержки студенту и семье.	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы, классные руководители	Снижение уровня дезадаптации. Раннее выявление групп риска. Оказание целевой помощи
6.5	Включение родительского актива в акции и конкурсы	Активное вовлечение родителей в жизнь колледжа, укрепление партнерских отношений, создание атмосферы общности.	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Повышение активности родителей. Успешное проведение мероприятий с их участием.
Январь-июнь					
6.6	Участие родительского актива в творческих мероприятиях в качестве гостей	Формирование позитивного имиджа колледжа, укрепление доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса.	Февраль- май	Педагоги- организаторы, классные руководители	Публичное признание заслуг родительской общественности. Создание благоприятного психологического климата
6.7	Родительское собрание в группах (дистанционный формат)		Март	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы	

Модуль 7. Студенческое самоуправление					
7.1	Заседания студенческого совет/Совета Первых: планирование деятельности, обсуждение конкурсов и мероприятий	Формирование эффективной системы студенческого самоуправления, вовлечение новых участников, стратегическое планирование деятельности	1 неделя каждого месяца	Студенческий совет/Совет Первых, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Утвержденный план работы студенческого актива. Увеличение числа активных студентов. Четкое распределение зон ответственности и планирование ключевых событий.
7.2	Участие в подготовке общеколледжных мероприятий	Развитие организаторских способностей и ответственности у студентов, создание условий для реализации их творческого и лидерского потенциала.	В течение семестра, по плану ВР	Студенческий совет/Совет Первых, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Успешное проведение мероприятий силами студенческого актива. Формирование у студентов навыков проектного менеджмента, работы в команде и публичных выступлений.
7.3	Проект «Движение первых» Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР Движения Первых	Активное вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, развитие лидерских качеств и формирование гражданской позиции через участие в общероссийском движении	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник первичного отделения РДДМ	Увеличение числа активных студентов. Четкое распределение зон ответственности и планирование ключевых событий.
Модуль 8. Профилактика и безопасность					
8.1	Обеспечение функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	Создание условий для творческой и спортивной самореализации студентов, профилактика девиантного поведения через вовлечение в социально-полезную деятельность.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	Увеличение доли студентов, занятых во внеучебной деятельности. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
8.2	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Обеспечение дисциплины, профилактика пропусков без уважительной причины,	В течение месяца	Кураторы, дежурный администратор	Снижение количества пропусков без уважительной причины. Своевременное оказание помощи

		раннее выявление проблем с успеваемостью и адаптацией.			студентам, имеющим проблемы с посещаемостью.
8.3	Беседы на темы «Профилактика терроризма и экстремизма среди совершеннолетних». «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании», «Эмоциональное здоровье»	Формирование правовой грамотности, ответственного поведения и устойчивости к негативным влияниям. Сохранение психического здоровья студентов.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, сотрудники полиции	Повышение уровня осведомленности о последствиях противоправного поведения. Формирование навыков безопасного поведения и стрессоустойчивости.
8.4	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП	Социально-педагогическая коррекция поведения, оказание комплексной поддержки, содействие в ресоциализации и интеграции в образовательную среду.	В течение семестра	Кураторы, социальный педагог, педагог - психолог	Снятие с учета по результату работы. Положительная динамика в обучении и социальном поведении.
8.5	Организация работы со студентами-иностранцами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	Предупреждение нарушений миграционного законодательства, успешная адаптация иностранных студентов к образовательной и правовой среде РФ.	В течение семестра	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже	Отсутствие нарушений миграционных правил. Повышение правовой грамотности иностранных студентов.
8.6	Совет профилактики	Координация профилактической работы, межведомственное взаимодействие, анализ эффективности принимаемых мер, выработка комплексных решений.	Ежемесячно: 4 неделя месяца	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	Снижение количества правонарушений и преступлений среди студентов. Повышение эффективности профилактической деятельности колледжа.
Январь					
8.7	Неделя правовых знаний. Встречи с юристом, инспектором ПДН по темам: административная и уголовная ответственность, кибербезопасность и противодействие экстремизму в сети.	Повышение правовой грамотности обучающихся, профилактика правонарушений и формирование ответственного поведения.	В течение месяца	Социальные педагоги, инспектор ПДН, сотрудники МУ МВД России «Красноярское»	• Проведение цикла лекций и семинаров с охватом не менее 80% обучающихся • Снижение количества правонарушений среди студентов на 15%

					• Формирование банка информационных материалов по правовой тематике
Февраль					
8.8	Акция «Неделя мужества» (патриотическое воспитание). Уроки мужества, встречи с ветеранами.	Формирование патриотического сознания, уважения к героическому прошлому России и воспитание готовности к защите Отечества.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы групп	• Проведение не менее 2 тематических мероприятий (уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии) • Увеличение доли студентов, участвующих в патриотических акциях
Март					
8.9	Акция «Твой выбор». Профилактика правонарушений среди подростков.	Формирование правовой грамотности и ответственного поведения, профилактика девиантных проявлений в подростковой среде.	В течение месяца	Социальные педагоги, инспектор ПДН МУ МВД России «Красноярское»	Количественный: уменьшение количества правонарушений, совершенных студентами, по сравнению с предыдущим периодом • Качественный: формирование у обучающихся устойчивых правовых установок и навыков ответственного поведения Охват: вовлечение 100% учебных групп в профилактические мероприятия
8.10	Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (весенний этап).	Профилактика наркомании, формирование негативного отношения к ПАВ,	В течение месяца	Социальные педагоги, врач – нарколог, педагоги- психологи	Информированность обучающихся о телефонах доверия и последствиях потребления ПАВ
Апрель					
8.11	Акция «Дети России» (весенний этап). Профилактика наркомании перед летними каникулами, встречи с сотрудниками УНК МВД.	Снижение рисков наркопотребления среди обучающихся перед летними каникулами	В течение месяца	Социальные педагоги, сотрудники МУ МВД России «Красноярское», УНК МВД	Охват 100% обучающихся профилактическими мероприятиями Повышение уровня осведомленности о последствиях потребления ПАВ

					Проведение не менее 3 встреч с сотрудниками УНК МВД в течение недели
8.12	Акция «Дети и транспорт» (весенний этап). Правила поведения на дорогах и ж/д путях.	Снижение травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта	В течение месяца	Социальные педагоги, ГИБДД	Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на транспорте Проведение инструктажей в 100% учебных групп
Май					
8.13	Акция «Безопасное лето» - инструктажи на летний период: правила поведения в лесу и на воде	Снижение рисков травматизма обучающихся в летний период	В течение месяца	Социальные педагоги, классные руководители	Охват 100% обучающихся инструктажами по технике безопасности Повышение уровня знаний о правилах поведения в лесу и на воде
Июнь					
8.14	Акция «Подросток» - организация летней занятости студентов «группы риска».	Организация летней занятости студентов «группы риска», профилактика правонарушений в каникулярный период	В течение месяца	Социальные педагоги, кураторы групп	Вовлечение в организованные формы занятости 100% студентов «группы риска» Снижение количества правонарушений, совершенных студентами «группы риска» в летний период
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей					
9.1	Организация работы с работодателями по внесению изменений в документы по организации производственной практики, наполнению модулей ОПОП на 2025-2026 учебный год	Актуализация содержания образовательных программ и документов по практике в соответствии с требованиями работодателей	В течение семестра	Руководитель по производственному обучению, методисты	Обновлены все документы по практике и модули образовательных программ К работе привлечено не менее 5 компаний-партнеров
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
10.1	Кинолекторий «Профессии будущего»	Формирование у обучающихся представления о перспективных направлениях	В течение месяца	Ответственный за профориентацию	Охват не менее 200 студентов Повышение уровня информированности о профессиях

		профессиональной деятельности и карьерных возможностях			будущего • Охват: показ не менее 5 фильмов/роликов о профессиях
Январь - июнь					
10.2	Подготовка обучающихся к региональному Чемпионату «Абилимпикс»	Формирование профессиональных компетенций и подготовка конкурсантов к чемпионату	Январь-март	Мастера п/о, преподаватели	Подготовка не менее 5 конкурсантов, не менее 3 призовых мест
10.3	Россия- мои горизонты! Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия.	15 января	Профконсультант, кураторы	Получены навыки. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно- профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.
10.4	Россия- мои горизонты! Профориентационное занятие	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» «Мои ориентиры»	22 января	Профконсультант, кураторы	Определен уровень готовности обучающегося к профессиональному выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.
10.5	Россия- мои горизонты! Россия деловая: предпринимательство и бизнес.	Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров,	29 января	Профконсультант, кураторы	Сформированы знания о возможностях высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли «предпринимательство»

		актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности.			
10.6	Россия- мои горизонты! Россия умная: наука и технологии.	Посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы	05 февраля	Профконсультант, кураторы	Раскрыты возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.
10.7	Выставка: «Образование. Профессия и карьера» МВДЦ «Сибирь»	Знакомство с возможностями профессионального образования и трудоустройства	12-14 февраля	Профконсультант, кураторы	Повышение осведомленности о возможностях трудоустройства в студенческом сообществе
10.8	Россия- мои горизонты! Россия гостеприимная: сервис и туризм	Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов	12 февраля	Профконсультант, кураторы	Определены профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, возможности построения карьеры.
10.9	Россия- мои горизонты! Россия безопасная. Защитники Отечества	Понимание системы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	19 февраля	Профконсультант, кураторы	Получены знания о новых высокотехнологичных военных специальностях, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.
10.10	Россия- мои горизонты! Россия комфортная: транспорт	Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны.	26 февраля	Профконсультант, кураторы	Обучающиеся знают профессионально важные качества и особенности построения карьеры в транспортной сфере.

10.11	Россия- мои горизонты! Россия на связи: интернет и телекоммуникация	Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны.	05 марта	Профконсультант, кураторы	Обучающиеся знают профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации карьеры в программировании и телекоммуникации.
10.12	Россия- мои горизонты! Практико-ориентированное занятие.	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных сферах профессиональной деятельности и отраслей. П	12 марта	Профконсультант, кураторы	Обучающимися уточнены гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования
10.13	Россия- мои горизонты! Проектное занятие: поговори с родителями	Предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями	19 марта	Профконсультант, кураторы	Готовы материалы для использования обучающимися в самостоятельной деятельности.
10.14	Проведение регионального Чемпионата «Абилимпикс»	Создание условий для профессиональной реализации людей с инвалидностью	Апрель	Заместители директора, мастера, специалисты, преподаватели	Реализация мероприятия в соответствии с федеральным планом.
10.15	Россия- мои горизонты! Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей страны.	02 апреля	Профконсультант, кураторы	Обучающимися известны профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения
10.16	Россия- мои горизонты! Россия индустриальная: космическая отрасль	Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны.	09 апреля	Профконсультант, кураторы	Обучающиеся знают профессионально важные качества и особенности профессионального развития в космической отрасли
10.17	Россия- мои горизонты! Россия творческая: культура и искусство	Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии	16 апреля	Профконсультант, кураторы	Обучающиеся знают профессионально важные качества

		и сферой промышленного дизайна в экономике страны.			и особенности построения карьеры в креативной сфере
10.18	Россия- мои горизонты! Практико-ориентированное занятие	Занятие направлено на углубление и расширения представлений о профессиях в изученных областях.	23 апреля	Профконсультант, кураторы	Обучающимися уточнены гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях на материале профессий: культура и искусство; промышленный дизайн; космическая отрасль
10.19	Россия- мои горизонты! Россия комфортная. Строительство и города будущего	Занятие проходит накануне 1 мая – Праздника Весны и Труда, который традиционно связан с популяризацией строительных профессий. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (обслуживание зданий).	30 апреля	Профконсультант, кураторы	Обучающиеся знают профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях.
10.20	Россия- мои горизонты! Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации.	07 мая	Профконсультант, кураторы	Обучающимся известны профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере ВПК.
10.21	Россия- мои горизонты! Практико-ориентированное занятие	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях	14 мая	Профконсультант, кураторы	Уточнены гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их

					компетенциях, особенностях образования
10.22	Россия- мои горизонты! Рефлексивное занятие	Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год	21 мая	Профконсультант, кураторы	Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

Модуль 11. Система патриотического воспитания на базе военно- патриотического клуба «Патриот»

Январь - Июнь

11.1	Поднятие и спуск флага России	Формирование уважительного отношения к государственным символам РФ, воспитание гражданственности и патриотизма.	Еженедельно: понедельник, пятница	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Еженедельное проведение церемонии. Уважительное отношение к государственным символам сформировано
11.2	«ЗАРНИЦА 2:0» (совместно с Движением Первых)	Развитие патриотизма, физической подготовки и навыков командной работы через современный формат военно-спортивной игры	Декабрь- март	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	Участие команды от колледжа. Формирование имиджа колледжа.

Модуль 12. Волонтерский вектор: развитие через добровольчество

12.1	Организация работы платформы Доброцентра-ККОТиП, волонтерского штаба «Вектор Добра», работа с заявками	Обеспечить прозрачность работы платформы для всех участников процесса (волонтеры, координаторы, партнеры) и общества в целом	В течение семестра	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Рост числа активных волонтеров, зарегистрированных в системе
12.2	Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» колледжа на платформе «DOBRO RU».	Реализация спектра социально значимых акций и проектов (экологических, патриотических, событийных, социального	В течение семестра	Педагог-организатор, кураторы групп	Реализация не менее 10 крупных волонтерских акций/проектов в течение учебного года «День донора», «Чистый парк»,

		сопровождения), отвечающих интересам студентов и потребностям местного сообщества.			«Георгиевская ленточка», «Новогоднее чудо» и т.д.
12.3	Участие в волонтерских акциях Добро.ру, Движение Первых, СибТыл, МыВместе	Вовлечение студентов в социально значимую деятельность федерального и регионального уровня, развитие гражданской активности и социальной ответственности.	В течение семестра	Руководитель Добро.Центра ККОТиП, кураторы, педагоги-организаторы	Участие не менее 10 студентов в 1+ акциях различного уровня. Получение благодарностей от организаторов. Формирование позитивного имиджа колледжа.
12.4	Реализация социального проекта «Красота в подарок»	Развитие творческих способностей студентов и оказание адресной помощи социально незащищенным категориям населения через проведение благотворительных мероприятий.	В течение семестра	Педагог- организатор, мастера, партнеры	Проведение 1+ мастер-классов и акций. Привлечение не менее 10 участников. Оказание помощи не менее 10 благополучателям (пенсионеры, дети в трудной ситуации).
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб «Верный курс»					
13.1	Соревнования в рамках проекта «ЗОЖ – Штаб»	Формирование культуры здорового образа жизни, развитие спортивных навыков и популяризация физической активности среди студентов.	Один раз в месяц в соответствии с программой проекта	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Проведение не менее 3 соревнований в семестр. Участие не менее 50 студентов в проекте. Улучшение показателей физической подготовки.
13.2	Проведение заседаний ССК	Координация работы спортивного клуба, планирование мероприятий, обсуждение результатов и перспектив развития.	В течение семестра	Руководитель ССК	Регулярное проведение заседаний (не менее 1 раза в месяц). Разработка и реализация плана спортивных мероприятий на учебный год.
13.3	Участие в киберспортивных турнирах, фиджитал спартакиаде	Развитие киберспортивного направления и популяризация фиджитала	В соответствии с планом мероприятий	Руководитель ССК	Развитие у участников стратегического мышления, скорости реакции, навыков

					командного взаимодействия и работы в условиях стресса.
Январь -Июнь					
13.4	Волейбол. Спартакиада «Молодежная спортивная лига»	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Январь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 1 команды (10-12 человек) в спартакиаде
13.5	Плавание. Спартакиада «Молодежная спортивная лига»	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Январь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 5-8 студентов в соревнованиях
13.6	Лыжные гонки. Спартакиада «Молодежная спортивная лига»	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Февраль	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 1 команды (6-10 человек)
13.7	Жим лежа	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Февраль	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 10-15 студентов в турнире
13.8	Турнир по шахматам	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Март	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 5-8 студентов в турнире
13.9	Первенство колледжа по мини-футболу	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Март	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Проведение первенства колледжа с участием 6+ команд
13.10	Футбол. Спартакиада «Молодежная спортивная лига»	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Март-апрель	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 1 команды (14-16 человек) в спартакиаде
13.11	Эстафета, посвященная 9 мая	Развитие спортивного потенциала студентов и	Май	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 20-30 студентов

		повышение престижа колледжа			
13.12	ОФП. Городские соревнования	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Май	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 10-15 студентов в городских соревнованиях
13.13	Летний фестиваль ГТО. «Молодежная спортивная лига»	Развитие спортивного потенциала студентов и повышение престижа колледжа	Июнь	Руководитель ССК, педагоги физического воспитания	Участие 10+ студентов в летнем фестивале
Модуль 14. Центр коммуникаций					
14.1	Освещение мероприятий колледжа, событий в учебных группах	Оперативное информирование студентов и сотрудников о жизни колледжа, формирование позитивного информационного поля, сохранение истории событий.	В течение семестра	Куратор Центра коммуникаций, ответственные за медиа-направление в учебных группах	Публикация не менее 10 новостей в месяц в официальных аккаунтах колледжа. Увеличение охвата аудитории на 20%. Повышение вовлеченности студентов в жизнь колледжа.
14.2	Проведение мероприятий с использованием ресурсов Центра коммуникаций	Применение современных медиатехнологий для повышения качества и зрелищности мероприятий, развитие цифровых компетенций студентов. Проведение 100% крупных мероприятий с техническим сопровождением Медиацентра. Создание силами студентов 5+ видеороликов о жизни колледжа.	В течение семестра	Куратор Центра коммуникаций	Проведение 100% крупных мероприятий с техническим сопровождением Медиацентра. Создание силами студентов 5+ видеороликов о жизни колледжа.
14.3	Формирование контента для соц. сетей	Создание и поддержание активного присутствия	В течение семестра	Актив Центра коммуникаций, Штаб Воспитательной Работы	Регулярная публикация контента (не менее 3 раз в неделю).

		колледжа в социальных сетях, привлечение внимания целевой аудитории, повышение узнаваемости и вовлеченности.			Увеличение подписчиков на 15-20%. Рост вовлеченности (лайки, репосты, комментарии) на 25%.
--	--	--	--	--	--

Модуль 15. Психолого- педагогическая поддержка и коррекционно – развивающая работа

Январь - июнь

15.1	Адаптированные мероприятия для развития коммуникативных навыков лиц с расстройствами аутистического спектра (Тренинг сплочения, День именинника, День самоуправления и др.)	Создание комфортной среды для социализации и развития коммуникативных навыков студентов с расстройствами аутистического спектра.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию	Проведение 3+ адаптированных мероприятий в семестр. Улучшение показателей социального взаимодействия у студентов с РАС.
15.2	Дискуссионный клуб «Разные возможности — равные права» — обсуждение фильмов, книг, кейсов из жизни, направленное на развитие эмпатии и развенчание стереотипов.	Формирование инклюзивной культуры, развитие эмпатии и толерантности через обсуждение социально значимых тем.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Проведение 1+ заседаний клуба. Участие не менее 20 студентов. Снижение уровня стереотипизации в студенческой среде.
15.3	Реализация проекта «Инклюзивный добровольческий десант» — совместная деятельность студентов, а также студентов с инвалидностью и ОВЗ, в рамках волонтерского центра «Абилимпикс» (проведение профориентационных мастер-классов для школьников, участие в благотворительных акциях).	Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в волонтерскую деятельность, развитие профессиональных и социальных компетенций.	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Проведение 1+ профориентационных мастер-классов. Участие не менее 5 студентов с инвалидностью в волонтерских акциях.
15.4	«Неделя инклюзии» (приурочена к Международному дню инвалидов 3 декабря): фотовыставка «Истории успеха», кинопоказы с обсуждением, «Уроки доброты» для студентов младших курсов.	Повышение осведомленности о проблемах людей с инвалидностью, ОВЗ, формирование инклюзивного мировоззрения у студентов.	1-5 декабря	Заместитель директора по УВР, куратор группы, психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальный педагог	Организация 3+ мероприятий в рамках недели. Участие не менее 50% студентов младших курсов в «Уроках доброты».
15.5	Коррекционные занятия (групповые и индивидуальные) по графику	Развитие и коррекция социально-психологических навыков и эмоционально-волевой сферы в безопасной	В течение семестра	Психолог	Снижение уровня дезадаптации, уменьшение негативных проявлений, повышение

		групповой среде, где студенты могут учиться на опыте взаимодействия друг с другом.			уровня социального интеллекта и уверенности в общении. сформированные навыки конструктивного взаимодействия в коллективе (учебная группа, будущий трудовой коллектив). Снижение уровня тревожности и деструктивных поведенческих реакций. Появление позитивной учебной и профессиональной мотивации. Развитие рефлексии — способности анализировать свои поступки и их последствия.
--	--	---	--	--	--

Основные образовательные события и памятные даты

Дата	Событие
Сентябрь	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны
3 сентября	День памяти жертв терроризма
8 сентября	Международный день распространения грамотности

Дата	Событие
8 сентября	645-летие со дня Куликовской битвы
14 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
21 сентября	День зарождения российской государственности
27 сентября	Всемирный день туризма
28 сентября	День работника атомной промышленности
30 сентября	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей
1 октября	Международный день музыки
2 октября	День среднего профессионального образования
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
9 октября	Всероссийский день чтения
19 октября	День отца
27 октября	Международный день школьных библиотек

Дата	Событие
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства
9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма
10 ноября	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
10 ноября	Всемирный день молодёжи
20 ноября	Всемирный день ребенка
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
30 ноября	День Матери в России
30 ноября	Международный день защиты информации
Декабрь	
1 декабря	День математики
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом
3 декабря	День Неизвестного Солдата
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	Международный день добровольца (волонтера)

Дата	Событие
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск под Москвой (1941)
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 декабря	День спасителя Российской Федерации
Январь	
1 января	Новый год
7 января	Рождество Христово
21 января	120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара (1904-1941)
25 января	День российского студенчества: Татьянин день
25 января	Международный день без Интернета
27 января	День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Дата	Событие
Февраль	
2 февраля	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
8 февраля	День российской науки
14 февраля	День книгодарения
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
21 марта	Всемирный день поэзии
27 марта	Всемирный День театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776г.)

Дата	Событие
Апрель	
7 апреля	Всемирный День здоровья
12 апреля	День Космонавтики -65 лет со дня первого полета человека в космос
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный День Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы в Великой Отечественной Войне
18 мая	Международный день музеев

Дата	Событие
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
27 мая	Общероссийский день библиотек
Июнь	
1 июня	День защиты детей
5 июня	День эколога
6 июня	День русского языка- Пушкинский день России
12 июня	День России
27 июня	День молодежи

