

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от «10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от « 29 » июня 2026 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профессия

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Мастер отделочных строительных работ

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Экспертные организации: ООО «Армада»

Красноярск 2026

Настоящая основная адаптированная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. №340.

ПАОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности для обучающихся с нарушением слуха.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы.....	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Календарный учебный график	36
5.3. Рабочая программа воспитания	37
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	37
Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы.....	38
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.....	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы.....	78
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	79
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	82
6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы	82
6.6. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы	83
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	85

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Содержание ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПАОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 (далее – ФГОС СПО).

ПАОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности для обучающихся с нарушением слуха.

ПАОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ПАОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в профессиональных образовательных организациях.

ПАОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов общих и профессиональных компетенций, установленных

ФГОС СПО, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.11.2016 № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022

№ 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»);

Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений

в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общие компетенции;

ПАОП СПО – примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППС – психолого-педагогическая служба;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих примерную адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования

ПАОП СПО разработана для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития.

К категории лиц с нарушениями слуха относятся люди, имеющие стойкое нарушение слуховой функции. Выделяются следующие группы лиц с нарушением слуха:

1) Слабослышащие – лица с частичным, выраженным в разной степени снижением слуховой функции, в результате которого затруднено восприятие устной речи

2) Позднооглохшие – лица с глубоким, стойким нарушением слуха, возникшем после того, как речевая функция была сформирована (после 3 лет и старше)

Глухие – лица с глубоким, стойким двусторонним нарушением слуха, в результате которого невозможно восприятие устной речи, нарушения являются врожденными или приобретенными до того, как сформировалась речь.

*Особенности психофизического развития различных нозологических групп представлены в Приложении 1 (Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022

№ 05-1999 «О направлении информации»), в данный пункт необходимо включить информацию по нозологической группе для которой разрабатывается ПАОП СПО.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда .

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП СПО должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации:

- Штукатурные и декоративные работы в строительстве.
- Монтаж каркасно-обшивных конструкций,
- Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве,

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

Разработка и реализация ПАОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

повышение уровня доступности СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

☐ создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, их социализации и адаптации;

☐ повышение качества СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

☐ возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

☐ формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Штукатурные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Монтаж каркасно-обшивных конструкций	
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой

		документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных

	документацией на государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты,

		техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Навыки:
		устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и

		инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки:
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты,

		техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Навыки:
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:

		выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных

		конструкций;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных

		конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	Навыки:
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения:
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с

		санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том

		числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;

		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и
		отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности

		условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		виды, назначение и прицеп

		действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Навыки:
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания

		поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности

		условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Навыки:
		выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и

		декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Навыки:
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;

		способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Компоненты программы	Формы промежуточной аттестации по семестрам			Объем образовательной программы в академических часах									Распределение обязательных учебных занятий и практик по семестрам и курсам					
		зачет	диф.зачет	экзамен	Максимальная нагрузка	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем								1 курс			2 курс		
						Всего по УД/МДК и практикам	Занятия по дисциплинам и МДК				Практика	Консультации	1 сем	2 сем	всего за 1 курс	3 сем	4 сем	всего за 2 курс	
							Всего по УД/МДК	лабораторные и практические занятия	в форме практической подготовки	Самостоятельная работа									Промежуточная аттестация
O.00	Общеобразовательный цикл				1576	1476	1476	672	242	0	44	0	100	612	864	1476	0	0	0
ОД6.01	Русский язык			2	77	72	72	36	6		6		5		72	72			0
ОД6.02	Литература		2		118	108	108	54	14		2		10	51	57	108			0
ОД6.03	История			2	146	136	136	46			6		10	39	97	136			0
ОД6.04	Обществознание (вкл. экономику и право)		1		77	72	72	14	14		2		5	72		72			0
ОД6.05	География		2		77	72	72	28	8		2		5		72	72			0
ОД6.06	Иностранный язык		2		77	72	72	70	20		2		5		72	72			0
ОД6.07	Математика			2	355	340	340	110	52		6		15	102	238	340			0
ОД6.08	Информатика		2		154	144	144	110	56		2		10	51	93	144			0
ОД6.09	Физическая культура		1,2		77	72	72	58	16		2		5	34	38	72			0
ОД6.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		73	68	68	46	10		2		5	68		68			0
ОД6.11	Физика			2	154	144	144	38	18		6		10	51	93	144			0
ОД6.12	Химия		1		77	72	72	38	4		2		5	72		72			0

ОД6.13	Биология		1		77	72	72	24	24		2		5	72		72			0
	Индивидуальный проект		2		37	32	32				2		5		32	32			0
	Обязательная часть образовательной программы				1329	1249	637	284	1112	0	18	612	80	0	0	0	570	679	1249
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				224	204	204	138	138	0	0	0	20	0	0	0	140	64	204
СГ.01	История России		3		37	32	32	6	6				5			0	32		32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		59	54	54	54	54				5			0	22	32	54
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		37	32	32	24	24				5			0	32		32
СГ.04	Физическая культура		3,4		54	54	54	50	50							0	22	32	54
СГ.05	Основы бережливого производства		3		37	32	32	4	4				5			0	32		32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				213	183	183	40	112	0	0	0	30	0	0	0	42	141	183
ОП.01	Основы строительного черчения		4		84	69	69	18	18				15			0		69	69
ОП.02	Основы строительного материаловедения		3		47	42	42	10	30				5			0	42		42
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации		4		45	40	40	8	32				5			0		40	40
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		4		37	32	32	4	32				5			0		32	32
П. 00	Профессиональный цикл				892	862	250	106	862	0	18	612	30	0	0	0	388	474	862
ПМ. 00	Профессиональные модули				892	862	250	106	862	0	18	612	30	0	0	0	388	474	862
ПМ. 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ			3	312	302	86	38	302	0	6	216	10	0	0	0	302	0	302
МДК 01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ			3	96	86	86	38	86		6		10			0	86		86
УП. 01	Учебная практика				72	72			72			72				0	72		72
ПП. 01	Производственная практика				144	144			144			144				0	144		144
ПМ. 02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ			4	276	266	86	38	266	0	6	180	10	0	0	0	86	180	266

МДК 02.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей			3	96	86	86	38	86		6		10			0	86		86		
УП. 02	Учебная практика				72	72			72			72				0		72	72		
ПП. 02	Производственная практика				108	108			108			108				0		108	108		
ПМ. 03	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций			4	304	294	78	30	294	0	6	216	10	0	0	0	0	294	294		
МДК 03.01	Технологии работ по возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций			4	88	78	78	30	78		6		10			0		78	78		
УП. 03	Учебная практика				108	108			108			108				0		108	108		
ПП. 03	Производственная практика				108	108			108			108				0		108	108		
ВЧ.00	Вариативная часть образовательной программы				175	155	155	58	111	0	6	0	20	0	0	0	42	113	155		
ВЧ.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ			4	83	73	73	24	73		6		10			0		73	73		
ВЧ.02	Конструктор карьеры		4		45	40	40	8	8				5			0		40	40		
ВЧ.03	Нанотехнологии в строительстве и дизайне интерьеров		3		47	42	42	26	30				5			0	42		42		
ПА	Промежуточная аттестация				36	36	36				36					0		36	36		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				36	36	36									0		36	36		
	Всего				3152	2952	2340	1014	1465	0	104	612	200	612	864	1476	612	864	1476		
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося (100 часов в год)							всего	дисциплин и МДК						612	864	1476	396	396	792		
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен)														0	0	0	72	180	252		
								учебной практики								0	144	216	360		
								производственной практики								0	4	4	7		
								экзаменов								4	5	9	5	5	10
								дифф. зачетов								0	0	0	0	0	0
							зачетов														

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Организация рабочего места

- рекомендуется – первая или вторая парта (около окна или в среднем ряду) с организацией достаточного пространства, чтобы обучающийся в условиях речевого полилога имел возможность поворачиваться и слухо-зрительно воспринимать речь окружающих
- расположение обучающегося таким образом, чтобы его лучше слышащее ухо было максимально приближено к педагогу на занятии (справа/слева от педагога)
- аудитория должна быть оборудована стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования
- учебная аудитория должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, документ-камерой, текстофонами
- оснащение аудитории мультимедийной аппаратурой: доска с проектором / интерактивная панель, компьютер с колонками и выходом в Internet, средства для хранения и переноса информации (USB-накопители, принтер, сканер).
- специальное оборудование для занятий сурдопедагога и логопеда (зеркало, FM-системы, индикатор звучания ИНЗ, сурдологopedический тренажер «Дэльфа142», специальные компьютерные программы Hearthe World, Speech W и др.)

Технические и программные средства общего и специального назначения

- наушники с микрофоном
- мобильный радиокласс
- акустическая система (Система свободного звукового поля)
- информационная индукционная система
- текстфон
- видеотека учебных и других используемых в образовательном процессе видеофильмов с субтитрами
- мультимедийные средства приема-передачи учебной информации (проектор, телевизор, интерактивная панель, документ-камера и т.п.)
- сурдотехнические средства для компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции

Технические и программные средства общего и специального назначения

- наушники с микрофоном
- мобильный радиокласс
- акустическая система (Система свободного звукового поля)
- информационная индукционная система
- текстофон
- видеотека учебных и других используемых в образовательном процессе видеофильмов с субтитрами
- мультимедийные средства приема-передачи учебной информации (проектор, телевизор, интерактивная панель, документ-камера и т.п.)

сурдотехнические средства для компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русский язык и литература;
истории;
обществознание;
география;
иностранного языка;
математика;
информатика и ИКТ;
физика, электротехника;
безопасности жизнедеятельности;
охрана труда, материаловедение;
основ бережливого производства;
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
основ строительного черчения;
основ строительного материаловедения;
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

штукатурных работ;
малярных работ;
облицовочных работ;
монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и мастерских

№ п/п	Индекс и наименование УД, ПМ,МДК	Кабинет, перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (в отношении недвижимого имущества, где расположены объекты, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты документа и сроки действия)
1	2	3	4	5	6

О.00 Общеобразовательный цикл

1.	ОДб.01 Русский язык	Кабинет «Русский язык и литература» № 304 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Рабочее место преподавателя; Шкаф со стеклянными дверками; Шкаф-стенка; Кондиционер. Стенды: «В зеркале высокого и переходящего»; «Да будет муза под тобой»; «Творчество А.С. Пушкина»; «Галерея портретов русских писателей и поэтов». Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиа-проектор; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012
2.	ОДб.02 Литература	Кабинет «Русский язык и литература» № 304 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Рабочее место преподавателя; Шкаф со стеклянными дверками; Шкаф-стенка; Кондиционер. Стенды: «В зеркале высокого и переходящего»; «Да будет муза под тобой»; «Творчество А.С. Пушкина»; «Галерея портретов русских писателей и поэтов». Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиа-проектор; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012

3.	ОДб.03 История	Кабинет «Истории» № 303 Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка); Кондиционер. Стенды: «Династия Романовых»; «Русские князья и военачальники»; «Краткая хронология российской истории»; «У истоков цивилизации»; «Символика России»; «Культура в России». Технические средства обучения: Проектор мультимедиа; Экран; Компьютер с подключением к сети Internet; Лицензионное программное обеспечение; Пакет офисных программ; Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование: Учебные плакаты Учебные фильмы Презентации по темам программы Экранно-звуковые пособия Дидактические материалы	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012
----	----------------	---	---	---------------------------	--

4.	ОДб.04 Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет «Обществознание» (вкл. экономику и право) № 303 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка). Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
5.	ОДб.05 География	Кабинет «География» № 401 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка). Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

6.	ОДб.06 Иностранный язык	Кабинет «Иностранный язык» №306, 307 Оборудование учебного кабинета: Доска учебная, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, шкаф для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала; Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование: Учебные плакаты Учебные фильмы Презентации по темам программы Экранно-звуковые пособия Дидактические материалы мультимедийный проектор; Словари Дидактические материалы Стенды: «Правила произношения»; «Abilypics»; «Великобритания»; «Английские времена»; «Время и дата»; «Герб Великобритании»; «Достопримечательности»; «Неправильные глаголы»; «Общественное питание»; «Парикмахер»; «Рабочие профессии»; «Соединенное королевство»; «Фигура бармена»; «Фигура парикмахера»; «Фигура повара»; «Фигура рабочего»; «Числа»; «Информация, охрана труда».	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
----	-------------------------	---	--	------------------------	---

7.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Кабинет «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» № 205,305 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Стол преподавательский; Доска магнитная меловая; Комплект инструментов для работы на доске (транспортир, угольник, линейка, циркуль); Кондиционер. Стенды: «Дифференцирование»; «Интегралы некоторых функций»; «Интегрирование»; «Объемные геометрические фигуры на подложке»; «Производные некоторых функций»; «Сечение многогранников»; «Логарифмы»; «Свойства степеней»; «Свойства арифметического корня»; «Решение тригонометрических уравнений»; «Планиметрия. Стереометрия»; «Свойства тригонометрических функций»; «Правила дифференцирования». Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
----	--	--	--	------------------------	---

8.	Информатика	Кабинет «Информатика» № 209 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья ученические; Столы компьютерные; Стол учительский (компьютерный); Доска ученическая магнитная; Стеллаж книжный; Витрина стеклянная; Кондиционер; Тумба приставная. Стенд «Уголок по технике безопасности»; «Правила работы на клавиатуре»; «Устройство компьютера»; «Компьютер и безопасность»; «Офисные технологии»; «Горячие клавиши». Технические средства обучения: Компьютеры с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012
9.	ОДб.09 Физическая культура	Спортивный комплекс спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Оборудование учебного кабинета: Стол письменный; Стул; Тумбы; Сейф; Лавки; Стеллаж; Тумба подкатная; Душевые кабины; Шкафчики металлический; Кондиционер. Стенды:	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012

		«Виды спорта»; «Информация»; «Наши чемпионы»; «Нормативы»; «Охрана труда»; «Техника безопасности». Технические средства обучения: Музыкальный центр; Наличие сети Internet. компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор многофункциональный принтер Оборудование зала: Перекладина для прыжков в высоту; Сетка волейбольная любительская 9,51м; Стойки для прыжков в высоту 2000 м.; Баскетбольный щит «DFC SBA030.48»; Гранаты для метания; Секундомер; Рулетка «Эстафетные палочки»; Набивные мячи; Баскетбольные мячи; Волейбольные мячи; Футбольные мячи для мини-футбола; Футбольные мячи для футбола; Стол для настольного тенниса; Стол армспорта; Ракетка для настольного тенниса; Мяч для настольного тенниса; Сетка для настольного тенниса; Шарики для тенниса; Лабиринт; Сетка для волейбола; Сетка для баскетбола; Свисток;			
--	--	---	--	--	--

		Скакалка; Мостик гимнастический пружинный 120*60 см.; Обруч гимнастический; Гимнастические маты; Гимнастический мостик; Гимнастический козел; Гимнастический конь; Гимнастическая скакалка; Утяжелители; Гимнастические коврики; Сетка для футбола; Стойки; Степ платформа; Ролик «Гимнастический»; Станок комбинированный; Тренажер 4-х позиционная станция; Беговая дорожка; Гребной тренажер; Велотренажер; Скамейка для жима горизонтальная; Скамейка для жима под углом вверх; Тренажер «Гиперэкстензия»; Тренажер для растяжки; Силовая станция; Силовая скамья; Скамья для прессы; Жим ногами; Гриф олимпийский; Блины- спортивный снаряд; Тренировочные диски; Гиря 16 кг.; Гиря 24 кг.; Гиря 36 кг.; Гантели; Штанга тренировочная 101,5 кг.; Штанга тренировочная 45 кг.; Штанга тренировочная 70 кг.; Штанга 20 кг.;			
--	--	--	--	--	--

		Коврики для фитнеса; Эллиптический тренажер.			
10.	ОДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» № 404 Оборудование учебного кабинета: Доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала; Техническими средствами обучения Компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; Наглядными пособиями Натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмамы, мультимедийные пособия. Стенды: «Правила поведения в ЧС»; «Оказание доврачебной помощи»; «Вооруженные силы»; «Воинские звания»; «Боевые традиции»; «Дни воинской славы России»; «Отделения в ВС РФ»; «Единая РСЧС». Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Наличие сети Internet. Приборы: Приборы химической разведки ВПХР; Прибор радиационной разведки ДП 5А; Прибор на 22В; Компас; Огнетушитель; Жгут кровоостанавливающий; Шина короткая; Шина длинная; Макет разборный АК 74; Учебная противопехотная мина; Учебная противотанковая мина; Учебная граната РГД 5; Учебная граната Ф1; Секундомер; Винтовка пневматическая; Прицел оптический; Прицел диоптрический; Обойма; Патрон учебный 7.62; Магазин Калашникова 7,67*39; Ремень ружейный; Общевойсковой защитный комплект; Противогаз; Труба подзорная; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 2»; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 3»; Индивидуальный дозиметр «Радэкс РД 1503+»; Макет ММГ складной приклад, ремень ружейный; Макет автомат Калашникова ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74), ремень; Макет массогабаритный снайперской винтовки Драгунова; Макет ММГ РПК; Пневматическая винтовка МР – 512;			
--	--	--	--	--	--

		Прицел GAMO Diopter; Прицел VE 3-9 * 40 WR; Учебное пособие для системы массового обучения навыками оказания первой медицинской помощи "Гоша". Материалы: Мишень грудная – пополняется постоянно; Мишень ростовая – пополняется постоянно; Мишень 6Б – пополняется постоянно; Мишень №8 – пополняется постоянно.			
11.	Одб.11 Физика	Кабинет «Физика» № 301 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский; Стол демонстрационный; Шкаф-стенка для кабинета «Физики»; Щит распределительный. Стенды: «Оптика электродинамики»; «Электростатика»; «Молекулярно-кинетическая теория»; «Механика»; «Охрана труда на уроках физики»; «Методы научного познания»; «Техника безопасности»; «Электромагнетизм»; «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц». Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Приборы: Барометр БР-52 1101065579; Гигрометр психрометрический; Динамометр демонстрационный; Вольтметр; Реостат; Выключатель; Соединительные провода; Амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С; Прибор для демонстрации поверхностного натяжения; Набор лабораторный "Электродинамика".			
12.	ОДб.12 Химия	Кабинет «Химия» №401 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Плакаты, стенды, шкафы; Стол компьютерный; Стол учительский; Кондиционер. Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012

13.	ОДб.13 Биология	Кабинет «Биология» №401 Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся; Плакаты, стенды, шкафы; Стол компьютерный; Стол учительский; Кондиционер. Технические средства обучения: Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл					
14.	СГ.01 История России	Кабинет «Истории» № 303 Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка); Кондиционер. Стенды: «Династия Романовых»; «Русские князья и военачальники»; «Краткая хронология российской истории»; «У истоков цивилизации»; «Символика России»; «Культура в России». Технические средства обучения: Проектор мультимедиа; Экран; Компьютер с подключением к сети Internet; Лицензионное программное обеспечение; Пакет офисных программ;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование: Учебные плакаты Учебные фильмы Презентации по темам программы Экранно-звуковые пособия Дидактические материалы			
15.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранный язык» №306, 307 Оборудование учебного кабинета: Доска учебная, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, шкаф для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала; Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование: Учебные плакаты Учебные фильмы Презентации по темам программы Экранно-звуковые пособия Дидактические материалы мультимедийный проектор; Словари Дидактические материалы Стенды: «Правила произношения»; «Abilypics»; «Великобритания»; «Английские времена»; «Время и дата»; «Герб Великобритании»; «Достопримечательности»; «Неправильные глаголы»;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		«Общественное питание»; «Парикмахер»; «Рабочие профессии»; «Соединенное королевство»; «Фигура бармена»; «Фигура парикмахера»; «Фигура повара»; «Фигура рабочего»; «Числа»; «Информация, охрана труда».			
16.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» № 404 Оборудование учебного кабинета: Доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала; Техническими средствами обучения Компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; Наглядными пособиями Натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмамы, мультимедийные пособия. Стенды: «Правила поведения в ЧС»; «Оказание доврачебной помощи»; «Вооруженные силы»; «Воинские звания»; «Боевые традиции»; «Дни воинской славы России»; «Отделения в ВС РФ»; «Единая РСЧС».	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

	Наличие сети Internet. Приборы: Приборы химической разведки ВПХР; Прибор радиационной разведки ДП 5А; Прибор на 22В; Компас; Огнетушитель; Жгут кровоостанавливающий; Шина короткая; Шина длинная; Макет разборный АК 74; Учебная противопехотная мина; Учебная противотанковая мина; Учебная граната РГД 5; Учебная граната Ф1; Секундомер; Винтовка пневматическая; Прицел оптический; Прицел диоптрический; Обойма; Патрон учебный 7.62; Магазин Калашникова 7,67*39; Ремень ружейный; Общевойсковой защитный комплект; Противогаз; Труба подзорная; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 2»; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 3»; Индивидуальный дозиметр «Радэкс РД 1503+»; Макет ММГ складной приклад, ремень ружейный; Макет автомат Калашникова ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74), ремень; Макет массогабаритный снайперской винтовки Драгунова; Макет ММГ РПК; Пневматическая винтовка МР – 512;			
--	--	--	--	--

		Прицел GAMO Diopter; Прицел VE 3-9 * 40 WR; Учебное пособие для системы массового обучения навыками оказания первой медицинской помощи "Гоша". Материалы: Мишень грудная – пополняется постоянно; Мишень ростовая – пополняется постоянно; Мишень 6Б – пополняется постоянно; Мишень №8 – пополняется постоянно.			
17.	СГ.04 Физическая культура	Спортивный комплекс спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Оборудование учебного кабинета: Стол письменный; Стул; Тумбы; Сейф; Лавки; Стеллаж; Тумба подкатная; Душевые кабины; Шкафчики металлический; Кондиционер. Стенды: «Виды спорта»; «Информация»; «Наши чемпионы»; «Нормативы»; «Охрана труда»; «Техника безопасности». Технические средства обучения: Компьютер;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Музыкальный центр; Наличие сети Internet. Оборудование зала: Перекладина для прыжков в высоту; Сетка волейбольная любительская 9,51м; Стойки для прыжков в высоту 2000 м.; Баскетбольный щит «DFC SBA030.48»; Гранаты для метания; Секундомер; Рулетка «Эстафетные палочки»; Набивные мячи; Баскетбольные мячи; Волейбольные мячи; Футбольные мячи для мини-футбола; Футбольные мячи для футбола; Стол для настольного тенниса; Стол армспорта; Ракетка для настольного тенниса; Мяч для настольного тенниса; Сетка для настольного тенниса; Шарики для тенниса; Лабиринт; Сетка для волейбола; Сетка для баскетбола; Свисток; Скакалка; Мостик гимнастический пружинный 120*60 см.; Обруч гимнастический; Гимнастические маты; Гимнастический мостик; Гимнастический козел; Гимнастический конь; Гимнастическая скакалка; Утяжелители; Гимнастические коврики; Сетка для футбола; Стойки; Степ платформа;			
--	--	--	--	--	--

		Ролик «Гимнастический»; Станок комбинированный; Тренажер 4-х позиционная станция; Беговая дорожка; Гребной тренажер; Велотренажер; Скамейка для жима горизонтальная; Скамейка для жима под углом вверх; Тренажер «Гиперэкстензия»; Тренажер для растяжки; Силовая станция; Силовая скамья; Скамья для пресса; Жим ногами; Гриф олимпийский; Блины- спортивный снаряд; Тренировочные диски; Гиря 16 кг.; Гиря 24 кг.; Гиря 36 кг.; Гантели; Штанга тренировочная 101,5 кг.; Штанга тренировочная 45 кг.; Штанга тренировочная 70 кг.; Штанга 20 кг.; Коврики для фитнеса; Эллиптический тренажер.			
--	--	--	--	--	--

18.	СГ.05 Основы бережливого производства	Кабинет «Основы бережливого производства» Основное оборудование Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Дополнительное оборудование Технические средства Основное оборудование Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение Пакет офисных программ Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства Мультимедиа проектор Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Учебно-наглядные пособия Комплект чертёжных инструментов и приспособлений Модели технических деталей Плакаты по темам программы Дидактические материалы Дополнительное оборудование	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					
19.	ОП.01 Основы строительного черчения	Кабинет: «Основы строительного черчения» 405 Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Дополнительное оборудование Технические средства Основное оборудование Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение Пакет офисных программ Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства Мультимедиа проектор Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Учебно-наглядные пособия Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	М Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Модели технических деталей Плакаты по темам программы Дидактические материалы Дополнительное оборудование			
20.	ОП.02 Основы строительного материаловедения	Кабинет «Основы строительного материаловедения» № 405 Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Технические средства Основное оборудование Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение Пакет офисных программ Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Плакаты и образцы строительных материалов Дидактические материалы	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

21.	ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации» Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Технические средства Основное оборудование Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение Пакет офисных программ Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства; Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература Экранно-звуковые пособия Дидактические материалы	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
22.	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Кабинет «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Технические средства Основное оборудование Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение Пакет офисных программ Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства; Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература Экранно-звуковые пособия Дидактические материалы	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
П.00 Профессиональный цикл					

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

23.	МДК 01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ	Кабинет: «Основы строительного черчения» 405 Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Дополнительное оборудование Технические средства Основное оборудование Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение Пакет офисных программ Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства Мультимедиа проектор Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Учебно-наглядные пособия Комплект чертёжных инструментов и приспособлений Модели технических деталей Плакаты по темам программы Дидактические материалы Дополнительное оборудование Мастерская «Штукатурных работ» Рабочее место мастера производственного обучения Рабочие места для обучающихся Технические средства Основное оборудование Мультимедийный комплекс Проектор Экран Принтер Специализированное оборудование, мебель и системы хранения Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Комплект учебно-наглядных пособий Комплект технологической документации	М Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012
-----	---	--	--	---------------------------	--

		Комплект учебно-методической документации Комплект плакатов Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д. Электроперфоратор, Лазерный уровень (дальномер) Миксер Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса Стенды: Стенд " Декоративное оштукатуривание"(1000*600 мм) Стенд " Подготовка под оштукатуривание"(950*950 мм) Стенд " Штукатурка / дефекты оштукатуриванияи оценка качества"(1500*1000 мм) Стенд "Декоративно-малярная отделка" (1005*950 мм) Стенд "Штукатурные слои и их назначение" (880*600 мм) Стенд "Группы цвета" (380*650 мм) Стенд "Малярные работы" (1500*650 мм) Стенд "Окрасочные материалы / классификация малярных работ" (1100*1150 мм) Стенд "Технолог.операции выполняемые приподгот и окраске поверхностей (1200*1005 мм) Стенд "Штукатурные работы" (1700*600 мм) Стенд декоративный "Декоративные работы"(800*260 мм) Стенд декоративный "Цветовой круг" (920*920мм) Стенд декоративный (кисть с банкой) (570*470мм) Стенд декоративный Девушка с красками(1345*1215 мм) Стенд декоративный дети (1415*1190 мм)Стенд "Абилимпикс 1 " (570*470мм) Стенд "Абилимпикс			
--	--	--	--	--	--

		2 " (1050*1650мм) Стенд "Абилимпикс 3 " (1950*1500мм) Стенд "Охрана труда " с карманами (760*1460мм) Стенд "Строительные и отделочные материалы"(1500*1000мм) Стенд "Техника безопасности"(1500*1000мм) Стенд "Электроинструмент Механизация отделочных работ " (2300*1400мм) Стенд-декор 500*1000мм) Стенд-заголовок "Строительные и отделочные материалы "(1525*535 мм) Макет специального автомобиля: Миксер, бетономеситель КАМАЗ Оборудование: Агрегат шпаклевочный СО-150А Аэрограф FUBAG AGS22/05 с двумя сменными бачками)+набор, кейс 110101 Безвоздушная электрическая окрасочная установка SPT390 Вибросито ВС-01(220В) Вышка Техно 3 1,4*0,5м Вышка-тура строительная ПСВР-7,5 (комплект:базовый блок+5секций+4стабилизатора) Гладилка нерж.130*480мм Дальномер лазерный INFINITER 30 1-4-064 Дальномер ультразвуковой с лазерным указателемULTRASONIC Дальномер ультразвуковой. Ультразвуковая рулетка с лазерной указкой. СР-3000 Дрель-миксер STANLEY SDR1400 Дрель-шуруповерт BOSH GSR 180-LiДрель-шуруповерт Победа ДА-18У/2 Краскопульт SATA JET 5000 В/HVLP-1.3 ммемкость 0,6л Краскопульт электрический с валиком Sturm SG9645PR (45 Вт,450 мл/мин) Машинка шлифовальная плоская Makita BO4565Миксер 1,0кВт КМ-60/1000Э Интерскол Миксер 2703 Progab Миксер SKIL 1016 F0151016LA Миксер строительный ЗУБР ЗМР-1200Э-1			
--	--	---	--	--	--

		(1200Вт+регулировка оборотов) Мини-леса (эконом) Нивелир Stanley CL-E самовыравнивающий+штанга+штатив Перфоратор ЭЛЕКТРОПРИБОР ПР-1150ПР Плиткорез Ермак 300мм Подмости 2*5/раб.высота 3м Подмости Partner ,Габариты-53*110*180 мм Подставка для молдингов Помост "Дуэт" предназначенный для отделочных работ Помост 185*50*200 Помост Дуэт 185*50*200 Пылесос WD 3 P Premium EU-I Растворосмеситель PH-80 Светильник Navigator 94607 NFL-T2H2-500- R7s/BLU прожектор на треноге Светильник Navigator 94607 NFL-T2H2-500- R7s/BLU прожектор на треноге Стеллаж металлический 41см*140см высота 140см Угломер CONDROL Laser F-Tronix Уровень 100см Уровень лазерный DEXELL NL360, штатив Шлифмашинка эксцентриковая ASpro-D3 Шлифовальная машинка ASpro-A1 (Жираф) Ящик для инструментов 20 Агатый зубок №14 Агатый зубок №8 Ацетон 5л Бак полиэтиленовый 120л Биты PH-2 50 мм Бочка 150л с крышкой Бочонок для окрасочных составов Брус для шлиф бумаги с винтовым зажимом Брус профилированный 40*40*3000 мм хвоя Бумага шлифовальная P60 230*280мм на тканевой основе Ваза Флора 51 см (П) Валик 100мм поролон Валик 180мм полиакрил Валик 230мм			
--	--	---	--	--	--

	полиэстер Валик малярный угловой Валик полиакриловый 180мм Валик прикатной для швов 40мм Валик резиновый прижимной 150мм Валик структурный "Горошек" 180мм Валик структурный "Горошек" 240мм Валик структурный полиэтилен 180мм Валик структурный полиэтилен 240мм Валик угловой Ванночка для краски 330*350мм Ведро из тонколистовой горячеоцинкованной стали, 9 л Ведро строительное 12л Ведро строительное 45л Ведро строительное 65л Венчик для строительного миксера Водосгон 23*25см Гидроуровень Гладилка 130*480 мм сталь Гладилка 130*480 швейцарская Гладилка 270*130мм нерж.сталь Гладилка 280*130 мм/пластик БИБЕР Гладилка 280*130мм нерж.сталь Гладилка для внутрен.углов 200мм Гладилка СТАЕР нержавеющая с пласт.ручкой 130*280мм Держатель магнитный для бит M10 Емкость для гипса Емкость для шпаклевки KNAUF 370*120*80мм нерж сталь Емкость пластиковая 45л Зубило с протектором 20мм 16*350мм готовление методического комплекса для мастерской дизайне Кельма веницианская Кельма нерж трапеция, 160мм Кельма отделочника 200мм нерж сталь Кельма пластиковая Кельма трапеция 160мм Кельма штукатура Россия Кельма			
--	--	--	--	--

		штукатурная 100мм Кисть КП 50мм Акор Кисть КФ 75мм Кисть лампезель Кисть макловица 150*50мм натур.щетина пласт.ручка Кисть макловица 150*70 искусств.щетина Кисть поролоновая (набор) Кисть трафаретная (набор) Киянка 300г деревянная Киянка резиновая Киянка резиновая 450г черно-белая ,фиберглассовая ручка Клей Номаргоf 797 2KPU (7кг) Коврик антискользящий Ковш штукатурный Контейнер строительный 45 литров Контейнер строительный Biber 65133 прямоугольный 90 литров Контейнер строительный Biber прямоугольный 45литров Контейнер строительный Biber прямоугольный 65литров Корзина для мусора пластмассовая,вместимостью9л без крышки Краскопульт PRZ600 600Вт вязкость 100DINO, 8лХАММЕР Краскопульт покрасочный пневматический СО- 20В Лезвие MATRIX 18мм 10шт Лезвие MATRIX 25мм 10шт Лезвия для ножа 18мм,10шт Лезвия для ножа 25мм,10шт Лезвия для ножа технического FIT 18мм,5шт Лента малярная 48мм*50м Лента малярная 50мм*50м Лента оградительная (75 *200) Линейка 500мм металлическая Лом-гвоздодер 600мм Маркер промышленный Edding, черный 2-4мм Мерный стакан Миска с крышкой Молоток 600гр фиберглассовая ручка слесарныйН-			
--	--	--	--	--	--

		правило 2000мм 5.017.20VTB Набор мастихинов Набор шпателей Biber (4шт) 50,80,100,120ммНабор шпателей японских Наждачная бумага MATRIX 230*2880мм зерно180 (10лист) Насадка для миксера 80*400 Насадка-миксер для клея 120мм ФИОЛЕНТНож пистолетный MATRIX 25мм Нож строительный МАСТЕР метал.со сменнымлезвием 18мм Нож технический 18 мм усиленный металл.корпусНожницы по металлу Ножницы по металлу 250 мм обрезиненные Ножницы по металлу Промис 250 мм Органайзер для саморезов Очки защитные "Люцерна"Очки защитные открытые Пассатижи комбинированные 165мм Переноска Перчатки общехозяйственные х/б с ПВХ размер LПерчатки общехозяйственные х/б с ПВХ размер XL Пила обушковая 300мм Пилка для ГКЛ SPARTA Пистолет полукорпусной DEXTER Плиткорез Стандарт 400мм Плоскогубцы MATRIX Standart 160мм Правило алюминиевое "трапеция" 150 см. проф. Правило алюминиевое "трапеция" 200 см. проф. Правило алюминиевое трапеция 1,5 м. Профасовка 20 шт Правило алюминиевое1500 мм. вило прямоугольное анодированное 2000 мм с уровнем и ручками Правило прямоугольное, анодированное 2500 мм с уровнем и ручками Правило трапеция 1000 мм. Правило трапеция 1500 мм. Правило угловое 750*750мм			
--	--	--	--	--	--

		Правило уровень Прямоугольный 200см,2глазка 2 ручки (100*19мм). Уровень алюминиевый 1500мм Расшивка д/швов 10 мм (выгнутая) Резак дисковый для гипсокартона STAYER Респиратор Сибртех с клапаном выдоха (угольныйфильтр) Ролик декоративный "Квадро", 180 ммРолик декоративный "Лиана", 180 мм Ролик пленка, д/эффектов,18см Ролик полиакриловый 180ммРолик полиакриловый 230мм Рубанок кромочный для гипсокартона МТХ Рубанок обдирочный Viber пластмассовый корпус140мм Рубанок шлифовальный 70*120 Рубанок шлифовальный 70*120 полукруглыйРубанок шлифовальный 70*200 Рубанок шлифовальный 70*400 Рубанок штукатурный проф 460*90мм (8лезвий) Рубанок штукатурный угловой профи 450*90ммРулетка 3м Рулетка 3м*16мм Рулетка 5м Рулетка 5м обрез.корпус Ручка телескопическая 133-240см Сетка абразивная Ермак ассортимент Сетка шлифовальная Профи водостойкая 115*280мм зерно 200 Скобы для степлера тип 53 10мм 1000штСкребок для удаления покрытия Совок для сыпучих продуктов СВУЛЬТЕН ,белыйСтеплер ВАРЯГ проф тип 53 Стержень телескопический, 2м Стремянка стальная ЛВИ 5 ступенейСтусло пластиковое Viber Профи 4,5 Терка Viber с резиновым покрытием 280*140ммТерка с мягкой губкой 280*140мм Трафарет для декора 200*295*0,8мм Угольник 300мм Угольник 300мм металлический Угольник 500мм металлический		
--	--	--	--	--

		Угольник стальной 30*20 Промис Удлинитель "Союз" катушка ПВС 2*0,75 4гн 40м Удлинитель 3розетки 5м с заземлением Уровень 100см 2 глазка Уровень 150см Профи 2 глазка Уровень 60 см DEXELL магнит Уровень SPARTA алюм.3глазка 400мм Уровень TUNDRA Рельс 1200мм 3 глазкаУровень алюминиевый 1500мм Цикля пластик 200мм Чашка для гипса Sparta 120*70*93Чашка для гипса Д-120 Н-90мм Шпатель 100 мм нерж.сталь Шпатель 100 мм с пластиковой ручкой Шпатель 125 мм нерж.сталь Шпатель 300мм Шпатель 50мм Шпатель 600мм Шпатель 80мм Шпатель зубчатый 300 мм нерж.сталь Шпатель малярный, стальной (140мм) Шпатель пластиковый обойный интек 280ммШпатель резиновый (набор 3шт) шпатель фасадный 100мм шпатель фасадный 600мм нерж сталь Шпатель- кельма трапецевидная 200мм Шпатель-скребок многофункциональныйШтамп Солнце Штатулетка Щетка крацовка 125мм для УШМ Щетка+совок Ящик д/инстр.пласт. 580*258*290			
ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ					

24.	МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	Мастерская «Малярных работ» Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) Основное оборудование Рабочее место мастера производственного обучения, Рабочие места для обучающихся Технические средства Основное оборудование Мультимедийный комплекс Проектор Экран Принтер Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Комплект учебно-наглядных пособий Комплект технологической документации Комплект учебно-методической документации Комплект плакатов Столик малярный Шпатели (металлические, деревянные, резиновые) Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручки. флейцы, торцовки) Малярные валики (меховые, поролоновые) Пульверизатор Краскопульт Тепловая пушка	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций					
25.	МДК 03.01 Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций	Кабинет: «Основы строительного черчения» №405 Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Дополнительное оборудование Технические средства Основное оборудование Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Пакет офисных программ Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства Мультимедиа проектор Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Учебно-наглядные пособия Комплект чертёжных инструментов и приспособлений Модели технических деталей Плакаты по темам программы Дидактические материалы <i>Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»</i> Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование Рабочее место мастера производственного обучения, Рабочие места для обучающихся Основное оборудование Мультимедийный комплекс Проектор Экран Принтер Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Комплект учебно-наглядных пособий, Комплект технологической документации, Комплект учебно-методической документации, Комплект плакатов, Комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу, Просекатель, Нож для гипсокартона, Рубанок, Уровень, Рулетка, Фрезерный циркуль, Отбивочный шнур и т.д.), Аккумуляторный шуруповерт, Магазинный шуруповерт,			
--	--	--	--	--	--

		Электроперфоратор, Шпаклевочная машина, Затирочная машина, Воздушный компрессор, Тепловая пушка, Шлифмашинка эксцентриковая, Лазерный дальномер, Подъемник для гипрока,			
ВЧ.00 Вариативная часть образовательной программы					
26.	ВЧ.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Кабинет: «Основы строительного черчения» № 405 Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Дополнительное оборудование Технические средства Основное оборудование Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение Пакет офисных программ Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства Мультимедиа проектор Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Учебно-наглядные пособия Комплект чертёжных инструментов и приспособлений Модели технических деталей Плакаты по темам программы Дидактические материалы Дополнительное оборудование	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

27.	ВЧ. 02 Конструктор карьер	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» № 302 Оборудование учебного кабинета: Доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала; Техническими средствами обучения Компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; Наглядными пособиями Натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмамы, мультимедийные пособия.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24- 01/228/2012-826 от 31.08.2012
-----	------------------------------	---	--	---------------------------	--

28.	ВЧ.03 Нанотехнологии в строительстве и дизайне интерьеров	Кабинет: «Основы строительного черчения» 405 Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся Дополнительное оборудование Технические средства Основное оборудование Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение Пакет офисных программ Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства Мультимедиа проектор Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование Учебно-наглядные пособия Комплект чертёжных инструментов и приспособлений Модели технических деталей Плакаты по темам программы Дидактические материалы Дополнительное оборудование	М Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
-----	---	---	--	------------------------	---

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
----------	--	--

² Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

1.	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения
2.	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации
3.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
4.	ARCHICAD	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
5.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства
6.	Autocad	Основы строительного черчения
7.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: применение индивидуальных светильников для регулирования светового потока; оборудование места системой тифлотехнических ориентиров (осязательных, слуховых, зрительных), обеспечивающих ориентировку инвалидов; оснащение тифлотехническими приспособлениями, которые обеспечивают возможность выполнения работы без зрительного контроля; организация комбинированного освещения, при этом общее освещение составляет не менее 20%; недопустимость резких изменений освещенности в течение рабочего дня; автоматическое подключение искусственного освещения путем ступенчатого включения отдельных групп светильников по мере снижения естественного освещения и др.

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда, не создавать помех для подхода, пользования, передвижения; станки, технические устройства должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования; расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др.

Рабочее место (при необходимости) должно быть обеспечено звукоусиливающей аппаратурой, визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха.

Оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда;

2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки:

- использование средств программного и методического обеспечения образовательного процесса, которые увеличивают наглядность обучения и активизируют использование всех доступных видов коммуникации;
- дублирование звуковой справочной информации различной визуальной наглядностью;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала: схемы, таблицы, графики, опорные конспекты, раздаточный материал;
- деление изучаемого материала на небольшие блоки;
- обеспечение работы со зрительными образами;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего.

Территория ПОО, профильного предприятия/ организации должна быть оснащена системой ориентиров и визуальной информации и предупреждения о возможных источниках опасности и препятствиях. Текстовая информация должна быть максимально краткой. Ориентиры-указатели направления движения – однотипные для всего здания. Размеры указателей и знаков должны обеспечить непрерывность и адекватность информации.

3. Реализуются технологии активизации речевой деятельности: соблюдение режима слухо-зрительного восприятия речи, который включает в себя использование различных видов коммуникации; перевод письменной речи в устную и наоборот; использование специальных программ.

4. Используются технологии индивидуализации обучения: учет темпов работы и утомляемости, предоставление дополнительных консультаций.

5. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями слуха являются: неблагоприятный микроклимат, повышенная влажность воздуха, условия низкого или высокого атмосферного давления; работа в горячих цехах, на высоте, под землей, на производствах с воздействием мощного производственного шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ионизирующего и неионизирующего излучения; работа, требующая повышенного внимания и напряжения, высокий темп труда; выраженные статические и динамические нагрузки, работу на высоте и др.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Все преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации ПАОП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Преподаватели, участвующие в реализации АОП СПО, должны иметь следующие необходимые знания:

- ☐ об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- ☐ в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- ☐ о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в рамках реализации

ПАОП СПО привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты.

Инструктор по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте ПОО.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

К финансовым условиям реализации ПАОП СПО относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, на получение СПО. Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ПОО. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

В ПОО создаются оценочные материалы, адаптированные для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных ПАОП СПО.

Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных

и профилактических мероприятий во время проведения экзамена для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- привлечение, при необходимости, ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзамена);

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации и ГИА с учетом особенностей их проведения, в том числе для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий .

Форма проведения текущей и ГИА для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающийся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов имеет право по желанию перейти на обучение по индивидуальному учебному плану. В таких случаях преподаватель производит перераспределение часов по дисциплине, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливаются ПОО самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы организации текущего контроля рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ПОО, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ОВЗ, детей-

инвалидов и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов. Возможно установление ПОО индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма представления заданий оценочных материалов (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием синхронного перевода переводчиком РЖЯ);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), с использованием услуг ассистента, устно).

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ПОО создаются специализированные оценочные материалы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе, и уровень сформированности компетенций.

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.