

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

19727 Штукатур

(на базе основного общего образования)

Квалификация выпускника

Штукатур

Форма обучения: очная

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
— понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны
— осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни города Красноярска и Красноярского края
Патриотическое воспитание
— сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей
— стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов
Духовно-нравственное воспитание
— сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации
— проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации
Эстетическое воспитание
— сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества
— осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
— признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве
— признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры
— использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
— стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек
— понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ
Профессионально-трудовое воспитание

— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
— стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек
— понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ
Профессионально-трудовое воспитание
— применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
— сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег
— готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов
— готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами
Экологическое воспитание
— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
— сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства
— понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры
Ценности научного познания
— принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
— сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания

1.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа, отражающие специфику колледжа, региона, ключевых партнеров-работодателей, а также всех участников образовательного процесса

Гражданское воспитание

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Патриотическое воспитание

Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края.

Исходящий и владеющий знаниями по истории края и своей малой родины.

Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями, действующими на территории района, края

<p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства Личности. Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Обладающий знаниями о культурном наследии народов региона. Ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения Красноярского края. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Ориентированный на поиск путей повышения информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения. Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленной на результат. Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий готовность к участию в экологоориентированных мероприятиях Красноярска</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению. Принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся
– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями профессии круглые столы, просветительские мероприятия с участием специальности
– встречи с представителями ИТ компаний, организаций

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– посещение обучающимися музейно-выставочного пространств, содержащих экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности «Информационные технологии и программирование», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.
– создание, размещение, поддержание тематических выставок, локаций, приуроченных к

мероприятиям по специальности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- вовлечение родительской общественности в мероприятия по профессиональной направленности

- использование в воспитательной работе примеров трудовых династий профессии совместные мероприятия, посвященные дню специальности ИТ технологий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация программ профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с получаемой специальностью

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности : презентаций, лекций, акций, встреч с партнерами-работодателями

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к тематическим датам Календаря дат и событий (День среднего профессионального образования, Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России

- участие в региональных, всероссийских профессиональных проектах по специальности

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением

Модуль «Волонтерский вектор: развитие через добровольчество»

<p>Организация простых дел: создать условия для регулярного выполнения посильных, добрых дел внутри группы («дежурство помощи», изготовление простых подарков).</p> <p>Вовлечение и поддержка: обеспечить участие каждого обучающегося в доступных ему формах помощи, с постоянной поддержкой педагога.</p> <p>Формирование ценностей через действие: на примере конкретных поступков показывать важность заботы, аккуратности, отзывчивости и командной работы.</p>
<p>Участие в доступных общеколледжных акциях.</p> <p>Совместное изготовление силами группы простых полезных изделий для нужд колледжа: Подготовка и проведение небольшого концерта или выставки поделок для воспитанников детского сада или подопечных соседнего социального учреждения (в сопровождении педагогов).</p>

Модуль «Студенческий спортивный клуб» для группы коррекции

<p>Создание доступной и безопасной здоровьесберегающей среды для студентов группы коррекции, где дозированная физическая активность, профилактика профессиональных заболеваний и забота о ментальном благополучии становятся частью образовательного процесса. Модуль направлен на формирование гармоничной, стрессоустойчивой личности, способной к длительной концентрации и качественному труду в будущей профессии.</p>
<p>Направление работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развитие сообщества и доступного спорта- Популяризация ЗОЖ- Создание условий и развитие инфраструктуры- Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа»

<p>Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе с интеллектуальными нарушениями), направленной на их успешную социально-бытовую адаптацию, профессиональное становление, личностное развитие и интеграцию в студенческое сообщество.</p>
<p>Формы и содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Групповые коррекционно-развивающие занятия (включены в расписание, проводятся психологом, дефектологом, социальным педагогом).• Индивидуальные диагностические и коррекционные занятия.• Тренинги социальных навыков и профессиональной адаптации.• Социальные истории и моделирование ситуаций.• Индивидуальные и групповые консультации (очные и дистанционные) по запросу и по плану.• Психолого-медико-педагогические консилиумы для разработки и корректировки индивидуальных программ сопровождения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, в том числе по вопросам воспитательной деятельности:
<https://pl9.ru/svedeniya/documents/lokalnyie-aktyi>

Ведение договорных отношений при организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
- рекомендации к поощрению от классного руководителя, куратора, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Информационные системы и программирование»

- успешное освоение образовательных программ по специальности «Информационные системы и программирование»

Формы поощрения:

- благодарственные письма, грамоты, сертификаты, дипломы, выдвижение на получение именной стипендии, фотовыставки изделий, работ, публикации в социальных сетях колледжа, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, конкурсы

3.3 Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

**Календарный план воспитательной работы
по профессии
19601 «Швея»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ				
на 2023 — 2024 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятия, гранты, лекции, марафоны Российского общества «Знание»	1-4 курс	В течении месяца	Преподаватели, педагоги-организаторы
2	Консультации по разработке индивидуальных и групповых проектов	1-4 курс	В течении месяца	Педагоги-организаторы, педагоги профессионального цикла
3	Инструктаж по учебной, производственной и преддипломной практике	2-4 курс	Согласно графику УПП	Мастера-производственного обучения, кураторы
2. Кураторство				
1	Сопровождение работы Волонтерского Центра «Абилимпикс» по набору волонтерского корпуса	1-3 курс	В течении месяца	Кураторы, классные руководители
2	Оказание психологической поддержки обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами, в т.ч. обучающихся «группы риска»	1-4 курс	В течении месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы
3. Наставничество				
1	День наставника по специальности «Информационные системы и программирование»	1-4 курс	6 сентября	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения
2	Участие в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее», профессиональная проба по специальности «Информационные системы и программирование»	2 курс	В течении месяца	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Беседы по темам ко Дню интернета в России. «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних в сети».	1-4 курс	30 сентября	Педагоги-организаторы, кураторы, классные руководители

2	Подготовка обучающимися докладов, приуроченных к празднованию международного Дня защиты информации	1-4 курс	10 ноября	Кураторы, классные руководители
3	Мастер-классы, посвященные всемирному дню компьютерной графики «От 3D до анимации»	1-4 курс	3 декабря	Мастера производственного обучения, кураторы.
4	Викторина, конкурсы, посвященные Международному Дню защиты персональных данных	1-4 курс	28 января	Мастера производственного обучения кураторы, педагоги организаторы
5	Классные часы в группах, посвященные «Дню компьютерщика и программиста»	1-4 курс	14 февраля	Мастера производственного обучения кураторы, педагоги организаторы
6	Викторина, посвященная «Дню хостинг- провайдера в России».	1-4 курс	1 марта	Мастера производственного обучения кураторы, педагоги организаторы
7	Декада ко Дню Интернета. История возникновения	1-4 курс	4 апреля	Мастера производственного обучения кураторы, педагоги организаторы
8	Классные часы, посвященные «Дню фри- лансера в России».	1-4 курс	14 мая	Мастера производственного обучения кураторы, педагоги организаторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Благоустройство колледжа и прилегающих территорий, субботники	1-3 курс	В течении месяца	Кураторы, педагоги организаторы
2	Конкурс на лучшую 2D дизайн заставку	1-2 курс	25 января	Педагоги организаторы, социальный-педагог
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; исполнение гимна РФ	1-4 курс	еженедельно	Педагоги организаторы, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение индивидуальных консультаций родителями (законными представителями)	1-4 курс	постоянно	Кураторы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение родительских собраний	1-4курс	4 раза в год	Кураторы, классные руководители
7. Студенческое самоуправление				
1	Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4 курс	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог, советник по воспитанию

2	Организация встреч с первичным отделением РДДМ «Движение первых». Лекции «Ценности РДДМ «Движение первых»»	1-4 курс	В течении месяца	советник по воспитанию
3	Проведение мероприятий штаба «МЫВМЕСТЕ»	1-4 курс	Постоянно	советник по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение лекций с целью ознакомления с приказами о запрете курения, распитии алкогольной продукции, потребления ПАВ веществ, об одежде делового стиля.	1-4 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы социальный педагог
2	Профилактика зависимостей. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростка.	1-4 курс	Сентябрь-май	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, социальный педагог
3	Беседы на темы «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершенно-летних в сети», «Сети и кибербезопасность»	1-4 курс	Сентябрь-май	Советник, педагог-организатор, социальный педагог.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие представителей предприятий в образовательном процессе	2 курс	Октябрь-ноябрь	Мастера производственного обучения кураторы
2	Учебная практика в компаниях IT технологий	2-4 курс	В течение месяца	Мастера производственного обучения кураторы
3	Круглый стол с работодателями от «Центра содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	2-4 курс	Май - 1 октябрь	Старший мастер
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	1-4 курс	В течение месяца	Старший мастер
2	Экскурсии обучающихся на предприятия, связанных с IT технологиями	1-34 курс	В течение месяца	Педагоги-организаторы, мастера производственного обучения
3	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	3-4 курс	Апрель- май	Педагоги-организаторы, мастера производственного обучения, преподаватели

4	Проект «Большая перемена»	1-4 курс	Апрель- май	Педагоги организаторы, преподаватели
5	Всероссийский конкурс проектов «Знание» Всероссийский студенческий союз	3-4 курс	Июнь- сентябрь-	Преподаватели, мастера производственного обучения кураторы, педагоги организаторы

Модуль 11. Волонтерство и добровольчество				
1	Организация участия обучающихся в акциях штаба «МЫВМЕСТЕ»	1-4 курс	В течении месяца	Педагоги-организаторы
2	Добровольческая помощь благотворительным организациям, фондам и социальным проектам, в том числе в сфере IT технологий	1-4 курс	В течении месяца	Педагоги-организаторы, мастера производственного обучения, преподаватели.
3	Организация волонтерской помощи в рамках РЧА Абилимпикс (сопровождение компетенций IT направленности)	1-2 курс	март	Педагоги-организаторы
Модуль 12. Студенческие медиа				
1	Создание и размещение информационного и тематического контента в соц.сетях	1-4 курс	В течении месяца	Преподаватели дополнительного образования, педагоги организаторы
2	Разработка медиа материала для сайта колледжа, официальной группы колледжа «ВК» и в соц сетях.	1-4 курс	В течении месяца	Педагоги организаторы, преподаватели
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб				
1	Соревнования по спортивному хакингу с заданиями, построенными на мемах, известных песнях, фильмах и др.	2-3 курс	10 мая	Педагоги-организаторы, преподаватели профильных дисциплин
2	Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (футбол)	1-2 курс	4 апреля	Педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания
3	Участие в проекте «ИТ Многоборье» в компьютерном спорте	1-3 курс	В течении месяца	Педагоги-организаторы, преподаватели профильных дисциплин
Модуль 14. Психолого- педагогическая поддержка и коррекционно-развивающая работа				
	Адаптированные мероприятия для развития коммуникативных навыков лиц с расстройствами аутистического спектра (Тренинг сплочения, День именинника, День самоуправления и	1 -2 курс	В течение семестра	куратор группы, психолог

др.)			
Дискуссионный клуб «Разные возможности — равные права» — обсуждение фильмов, книг, кейсов из жизни, направленное на развитие эмпатии и развенчание стереотипов.	1 -2 курс	В течение семестра	куратор группы, психолог, библиотекарь, социальный педагог
Реализация проекта «Инклюзивный добровольческий десант» — совместная деятельность студентов, а также студентов с инвалидностью и ОВЗ, в рамках волонтерского центра «Абилимпикс» (проведение профориентационных мастер-классов для школьников, участие в благотворительных акциях).	1 -2 курс	В течение семестра	куратор группы, психолог, библиотекарь, социальный педагог
«Неделя инклюзии» (приурочена к Международному дню инвалидов 3 декабря): фотовыставка «Истории успеха», кинопоказы с обсуждением, «Уроки доброты» для студентов младших курсов.	1 -2 курс	1-5 декабря	куратор группы, психолог, библиотекарь, социальный педагог
Коррекционные занятия (групповые и индивидуальные) по графику в объеме 59ч (I семестр) и 113ч (II семестр)	1 -2 курс	В течение семестра	Психолог