

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от «25» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-61-1п от « 30» июня 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения
по профессии:
105364 Швея
для лиц с нарушением интеллектуального развития,
не имеющих основного общего или среднего общего образования**

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Красноярск 2026

Содержание

1 Общие положения	3
1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОП ПО	4
1.2 Используемые термины, определения, сокращения	5
1.3 Требования к поступающим	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО	8
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности	8
2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО	8
2.4 Результаты реализации АОППО	8
2.5 Структура АОП ПО	22
2.6 Трудоёмкость АОП ПО	23
2.7 Срок освоения АОП ПО	23
3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	24
3.1 Учебный план.	24
3.2 Календарный учебный график	25
3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного блоков	25
3.4 Программа по адаптивной физической культуре	25
4 Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО	26
5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	28
5.1 Кадровое обеспечение	28
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	28
5.3 Материально - техническое обеспечение	28
6 Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО	36
7 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	36
Приложение 1 Адаптированные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	
Приложение 2 Рабочая программа воспитания.	
Приложение 3 Календарный план воспитательной работы.	

1 Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 105364 Швея из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта) - образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, реализуемая в КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда профессии 105364 Швея, разработанную и утвержденную с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы – создание условий для организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующих развитию личностных и профессионально значимых качеств, успешной профессиональной адаптации, социализации и дальнейшей интеграции их в общество.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися знаниями и умениями, обеспечивающими формирование знаний в соответствии с квалификационными требованиями данной профессии;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально- личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно нравственными и социокультурными ценностями;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через проведение спортивно-оздоровительных, художественных и других мероприятий с использованием спортивных секций и кружковой работы колледжа.
- Реализация АОП ПО по профессии 105364 Швея направлена на повышение качества профессиональной подготовки выпускников и возможности их дальнейшего трудоустройства, а также последующего закрепления на рабочем месте.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, установленных профессиональным стандартом требований.

Реализация адаптированной образовательной программы учитывает индивидуальные и особенности психофизического развития на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта).

Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. В свою очередь, доступное профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями - одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование - один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения регламентирует цели, содержание, организацию образовательного процесса обучения и особенности реализации условия и технологии реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой нозологии, на основе психолого-педагогической характеристики данной категории обучающихся.

1.1. Нормативно - правовые основы разработки АООП ПО

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021 г.);

- Конвенции о правах инвалидов;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 №05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».
- Распоряжения Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство», утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47.
- Межведомственный комплексный план МТ РФ и МОиН РФ от 01.02.2016 № ЛОВЗ-07 «План мероприятий по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2021-2025».
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 N 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Постановление Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 522-п «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».
- Правила приема на обучение в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» № 01-50-3п от 27.05.2024г.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», утвержденное приказом № 01-01-2п от 09.01.2024 г.
- Положение о практической подготовке обучающихся в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», утвержденное приказом № 01-01-2п от 09.01.2024 г.
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по разработке и реализации

адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России).

- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».

1.2 Используемые термины, определения, сокращения

АОП ПО - адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

АЦ - адаптационный цикл;

ГОК - Гагаринский образовательный комплекс;

ДЗ - дифференцированный зачет;

З - зачет;

ИА - итоговая аттестация.

ИПРА - Индивидуальная программа реабилитации или абилитации

МДК - междисциплинарный курс;

МСЭ - медико-социальная экспертиза

ОП - общепрофессиональный цикл;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПК - профессиональные компетенции;

ПМ - профессиональный модуль;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПП - производственная практика;

ПС - профессиональный стандарт;

ТФ — трудовая функция;

УП - учебная практика;

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации

медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности - это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Требования к поступающим

Для освоения АОП ПО по профессии **105364 Швея** поступили на обучение лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая- лица с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта).

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости (нарушении интеллекта) является нарушение высших психических функций отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом.

При зачислении поступающими предоставлены медицинские справки формы 086У, справку МСЭ. Инвалиды предоставили индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по профессии **105364 Швея**, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО

АОП ПО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 105364 Швея представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

АОП ПО предназначена для обучающихся лиц с ОВЗ, не имеющих среднего общего образования.

1.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: ведение процесса обработки и ремонта деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- швейное оборудование универсальное, специальное, полуавтоматического действия;
- оборудование для влажно-тепловой обработки;
- фурнитура;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного ассортимента, мужская и женская поясная одежда, детская одежда, изделия бельевой группы.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 105364 Швея готовится к следующим видам деятельности: выполнение работ по обработке и ремонту текстильных изделий из различных материалов.

Слушатель по профессии 105364 Швея должен решать профессиональные *задачи*, в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В результате освоения профессии слушатель должен *знать*:

- 3.2.1. Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций.
- 3.2.2. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин.
- 3.2.3. Номера игл.
- 3.2.4. Правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.
- 3.2.5. Виды мелкого ремонта и способы устранения дефектов текстильных изделий.

В результате освоения профессии слушатель должен *уметь*:

- У2.1. Обрабатывать мелкие детали изделий, обметывать срезы, швов деталей и изделий, изготавливать ниточные петли, проводить обработку простых изделий, подрезку швов, обтачивание.
- У2.2. Осуществлять чистку изделий щеткой или химическим составом.
- У2.3. Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; смазку и чистку швейных машин.
- У2.4. Проверять правильность установки машинной иглы и заправки верхней и нижней

нити, регулировку натяжения нитей.

У2.5. Распознавать виды швейных материалов, лицевую и изнаночную сторону, определять направление нитей основы, определять ткацкие дефекты.

У2.6. Осуществлять самоконтроль в процессе труда, проверку качества выполненной работы.

У2.7. Соблюдать правила промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.

У2.8. Выполнять разные виды мелкого ремонта текстильных изделий.

1.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО

Выпускник, освоивший АОП ПО, должен владеть соответствующими видам деятельности и трудовыми функциями (профессиональными компетенциями):

ВПД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ВПД 2 Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ВПД 3 Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

1.4. Результаты освоения АОП ПО

	Профессиональный стандарт/ «Единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 46 «Швейное производство»
Вид профессиональной деятельности	ПМ 01. Технология изготовления швейных изделий.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	СК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. СК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. СК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством
Трудовое действие (практический опыт)	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
Умения	1. Обрабатывать мелкие детали изделий, обметывать срезы, швы деталей и изделий, изготавливать ниточные петли, проводить обработку простых изделий, подрезку швов, обтачивание; 2. Осуществлять чистку изделий щеткой или химическим составом; 3. Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; смазку и чистку швейных машин; 4. Проверять правильность установки машинной иглы и заправки верхней и нижней нити, регулировку натяжения нитей; 5. Распознавать виды швейных материалов, лицевую и изнаночную сторону, определять направление нитей основы, определять ткацкие дефекты. 6. Осуществлять самоконтроль в процессе труда, проверку качества выполненной работы. 7. Соблюдать правила промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности. 8. Выполнять разные виды мелкого ремонта текстильных изделий
Знания	1. Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций. 2. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин. 3. Номера игл. 4. Правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки. 5. Виды мелкого ремонта и способы устранения дефектов текстильных изделий.

2.5 Структура АОП ПО

Объем образовательной программы: 2340 академических часа, в том числе: производственное обучение - 1026 часа, производственная практика - 414 часов, теория - 848 часов.

№ пп	Наименование дисциплин
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Специальный рисунок
ПП.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскроечного производства
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий
МДК.02.02	Оборудование швейного производства
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
АФК.00	Адаптивная физическая культура
АЦ.00	Адаптационный цикл
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АЦ.02	Психология личности и профессиональное самоопределение
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

Выбор адаптационных дисциплин основывается на рекомендациях в заключении ПМПК и ИПР, рекомендациях ППС, учитывающих индивидуальные особые образовательные потребности и состояние здоровья обучающихся; направлены на развитие навыков коммуникации, социальной адаптации, готовности на доступном уровне к взаимодействию в учебных и профессиональных ситуациях деятельности.

2.6 Трудоёмкость АОП ПО

Трудоёмкость АОП ПО составляет 94 недели.
Сводные данные по бюджету времени, в неделях.

Курс	Теоретическое обучение		Практика		Промежуточная и итоговая аттестации	Каникулы и праздники	Всего недель
	недель	часов	учебная (ПО)	производственная			
1	19	570	21	0	1	11	52
2	12	372	13	14	2	2	43
Итого	31	942	34	14	3	13	95

Образовательная программа предполагает минимум часов на теоретическую подготовку и максимум на практическую подготовку.

2.7 Срок освоения АОП ПО

Нормативный срок освоения АОП ПО для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии **105364 Швея** составляет 1 год 10 месяцев (без повышения уровня образования).

Форма обучения: очная.

Документ, выдаваемый по завершению обучения - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего о присвоении квалификации - **Швея 2-3 разряд**.

3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОП ПО

3.1. Учебный план

Учебный план профессии **105364 Швея** составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОП ПО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, обеспечивающих формирование трудовых функций, указаны формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая консультации психолого-педагогической направленности с целью успешной социальной и профессиональной адаптации обучающихся, составляет 1305 часов в год. Консультации проводятся в форме индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Учебные занятия организованы в рамках пятидневной учебной недели. Продолжительность академического часа 40 минут, перемена - 10 минут. Занятия группируются парами, по 2 академических часа.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет/ дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в объеме 1-2 академических часов. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной) является зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные и письменные.

Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов - 10 без учета зачетов по физической культуре.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 2 недели на весь срок обучения: по 1 неделе на 1, 2 курсах.

Итоговая аттестация включает несколько этапов, общий объем времени, отведенного на итоговую аттестацию составляет 72 часа. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в 2 этапа:

1. выполнение выпускной практической квалификационной работы в образовательном учреждении или на рабочих местах, где выпускник проходил производственную практику;
2. проверка теоретических знаний на квалификационном экзамене.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый год обучения.

Учебный план размещен на официальном сайте колледжа.

Индекс	Компоненты программы	формы промежуточной аттестации по семестрам			Максимальная учебная нагрузка	Консультации	Всего учебных занятий	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									1 курс		2 курс			всего за 2 курс	
									Основное содержание			Прикладной модуль (практическая подготовка)			Промежуточная аттестация	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Производственная и учебная практика	1 сем	2 сем	всего за 1 курс	3 сем		4 сем
		зачет	диф.зачет	экзамен					теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные работы	теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные работы					17	23		17		23
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				258	20	238	60	172	0	0	0	60	0	6	0	0	0	102	69	171	67	0	67
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности		3		72	5	67	20	47				20								0	67		67
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		2		41	5	36	6	30				6						17	19	36			0
ОП.03	Основы материаловедения			1	90	5	85	14	65				14		6				85		85			0
ОП.04	Специальный рисунок		2		55	5	50	20	30				20							50	50			0
ПП.00	Профессиональный цикл				1904	30	1874	128	306	0	0	0	0	128	12	0	0	1440	357	556	913	358	603	961
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскrojного производства			4	293	10	283	24	49	0	0	0	0	24	6	0	0	210	73	60	133	30	120	150
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов		1		83	10	73	24	49					24					73		73			0
УП.01	Учебная практика				90		90	0									90		60	60	30		30	
ПП.01	Производственная практика				120		120	0									120			0		120	120	
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных			4	1611	20	1591	104	257	0	0	0	0	104	6	0	0	1230	284	496	780	328	483	811

	материалов																							
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий		4		288	10	278	80	198					80					51	104	155	102	21	123
МДК.02.02	Оборудование швейного производства		3		93	10	83	24	59					24					23	32	55	28		28
УП.02	Учебная практика				930		930	0									930	210	360	570	198	162		360
ПП.02	Производственная практика				300		300	0									300			0		300		300
АФК.00	Адаптивная физическая культура		1,2,3,4		134		134	134					134						34	46	80	34	20	54
АЦ.00	Адаптационный цикл				146	10	136	40	96	0	0	0	40	0	0	0	0	0	17	19	36	51	49	100
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		3		73	5	68	20	48				20					17	19	36	17	15		32
АЦ.02	Психология личности и профессиональное самоопределение		4		73	5	68	20	48				20							0	34	34		68
ПА	Промежуточная аттестация				30		30											6				24		24
ИА	Итоговая аттестация				18		18															18		18
	ВСЕГО				2460	60	2400	362	574	0	0	0	234	128	18	0	0	1440	510	690	1200	510	690	1200
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося																всего	дисциплин и МДК		300	270	570	282	90	372
Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена: 1 неделя																	учебной практики		210	420	630	228	162	390
																	производст. практики		0	0	0	0	420	420
																	экзаменов		1	0	1	0	2	2
																	дифф. зачетов*		1	2	3	3	2	5
																	зачетов*		0	0	0	0	0	0

* без учета физической культуры

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по неделям, размещен на официальном сайте колледжа.

2. Сводные данные по бюджету времени

ТО-теоретическое обучение
УП-учебная практика
ПП-производственная практика
ПД-преддипломная практика
ГИА-государственная итоговая аттестация
ПА - промежуточная аттестация
К - каникулы

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, предусмотрено реализация адаптационного цикла, который включает в себя следующие дисциплины:

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного цикла, профессионального модуля размещены на официальном сайте колледжа и являются приложением к настоящей АОП ПО.

3.4 Программа по адаптивной физической культуре

Программа по дисциплине «Физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ, в программе сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями.

Качество освоения программы оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину.

Формами текущего контроля являются:

- контрольное тестирование;
- фронтальный опрос;
- сдача нормативов.

Формой промежуточной аттестации является: зачет.

4 Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО

Контроль и оценка качества освоения АОП ПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменная работа;
- самостоятельная работа;
- индивидуальная работа;
- контрольная работа.

Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет/ зачтено, экзамен.

Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства.

Таблица 1 - Формы промежуточной аттестации

№ пп	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации, период проведения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности			ДЗ	
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ		
ОП.03	Основы материаловедения	Э			
ОП.04	Специальный рисунок		ДЗ		
ПП.00	Профессиональный цикл				
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскроечного производства				Э
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов	ДЗ			
УП.01	Учебная практика			ДЗ	
ПП.01	Производственная практика				ДЗ
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов				Э

МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий				ДЗ
МДК.02.02	Оборудование швейного производства			ДЗ	
УП.02	Учебная практика				ДЗ
ПП.02	Производственная практика				ДЗ
АФК.00	Адаптивная физическая культура				
АЦ.00	Адаптационный цикл				
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				ДЗ
АЦ.02	Психология личности и профессиональное самоопределение				ДЗ
ИА	Итоговая аттестация				Э

* ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию (3 недели), зачеты и дифференцированные зачеты - за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, (МДК (модулю)).

Форма ответа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам, а также дополнительное время для подготовки ответа обучающегося. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине (МДК (модулю)) кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (МДК (модулей)). Для проведения промежуточной аттестации привлекаются специалисты, обеспечивающие освоение адаптированной программы. Это психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения. Результатом освоения является овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ).

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Квалификационный экзамен проводится в 2 этапа:

Первый этап - выполнение выпускной практической квалификационной работы в мастерских колледжа или на рабочих местах, где выпускник проходил производственную

практику.

Второй этап - проверка теоретических знаний на квалификационном экзамене.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация и выдаётся свидетельство о профессии **105364 Швея**.

5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для педагогических работников организованы и проведены курсы повышения квалификации: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОП ПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям.

Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, широко используется потенциал электронных библиотечных систем: по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для занятий обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованы учебные кабинеты, мастерские для занятий, спортивный, тренажерный, актовый залы, библиотека, имеется комната психологической разгрузки (сенсорная комната) со специализированным учебным оборудованием. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование средств обучения (оборудование, наглядные пособия, УМК и т.д.) для осуществления образовательной деятельности, проведения практических занятий	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (в отношении средств обучения)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты документа и сроки действия) (в отношении средств обучения)
1		3	4	5	6
1	Профессиональная подготовка по профессии 105364 «Швея»				
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):				
	История родного края	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Доска меловая магнитная Стол учительский компьютерный Система шкафов (стенка) Стенды: «Династия Романовых» «Русские князья и военачальники» «Краткая хронология российской истории» «У истоков цивилизации» «Символика России» Технические средства обучения:	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «История»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

		Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы: Дидактические папки по всем темам курса с КИМ. Темы: «История России - часть всемирной истории». «Народы и древнейшие государства на территории России». «Русь в IX-XIIвв». «Русские княжества в XII-XVвв». «Российское государство во второй половине XV-XVIIвв». «Россия в сер.XVIII-сер XIXвв». «Россия вт. пол.XIX-нач. XX вв». «Революция 1917г. и гражданская война в России». «Советское общество в 1922-1941гг». «СССР в годы великой Отечественной войны. СССР в первые послевоенные десятилетия». «СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов». «Российская Федерация (1991-2003гг)». «Древнейшая история человечества». «Цивилизации Древнего мира и Средневековья». «Новое время – эпохи модернизации». «От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества». «Человечество на переходе к информационному обществу». Печатные пособия: Атласы: История древнего мира История средних веков Новая история с середины XVII-до конца 1870г. Новейшая история зарубежных стран История России с древнейших времен до конца XVIII века Отечественная история XIX век История России XX век			
--	--	--	--	--	--

		Карты: Древние народы на территории России Расширение границ русского государства Развитие России после 1861г. Русско-японская война Первая мировая война Россия 1907-1917гг. Иностранная интервенция и гражданская война Вторая мировая война Плакаты: Комплект плакатов «Русские полководцы» Комплект плакатов «Русские историки» Экранно-звуковые пособия: Презентации по истории Мультимедиа учебник Антонов Т.С. Харитонов А.Л. История России XX век - 4 части Уч. электронное издание Отечественная история до нач. XX века. Мультимедиа учебник Б.Н. Земцов история Отечества Познавательная коллекция «От Кремля до Берлина» Учебное электронное издание «Всеобщая история» 7-8 класс Видеодиски: Связь времен Великая Отечественная война 1941-1945 Атилла завоеватель Русские императорские дворцы Маршал Жуков страницы истории Император (принц Ашока) Иоанн Грозный Уроки истории От Екатерины 1 до Екатерины 2 Троя Турецкий Гамбит Великие чудеса света			
	Основы правоведения	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации

		Стол учительский (компьютерный) Стенды: «Символика России» Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса	15 Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»		права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное
	Физкультура	Оборудование учебного кабинета: Стол письменный Стул Тумбы Лавки Тумба подкатная Шкафчики металлические Шкаф-стенка Витрины стеклянные Вешалки Душевые кабины Стенды: Стенд «Охрана труда» Стенд «нормативы» Стенд «Информация» Стенд «Наши лостижения» Технические средства обучения: Компьютер Музыкальный центр Оборудование зала: Перекладина для прыжков в высоту Сетка в/б любит 9,51м Стойки для прыжков в высоту 2000 Баскетбольный щит DFC SBA030.48 Гранаты для метания	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 Спортивный зал	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

		Секундомер Рулетка Набивные мячи Баскетбольные мячи Волейбольные мячи Футбольные мячи для мини-футбола Футбольные мячи для футбола Стол для настольного тенниса Ракетка для настольного тенниса Мяч для настольного тенниса Сетка для настольного тенниса Сетка для волейбола Сетка для баскетбола Свисток Мостик гимнаст. подпруж. 120*60см Гимнастические маты Гимнастический мостик Гимнастический козел Гимнастический конь Гимнастическая скакалка Утяжелители Гимнастические коврики Сетка для футбола Стойки Ролик Гимнастический Шведская стенка Станок комбинированный Тренажер 4-х позиционная станция Скамейка для жима горизонтальная Скамейка для жима под углом вверх Тренажер «гиперэксензия» Гриф олимпийский Блины Гиря 24кг. Гиря 36кг. Гантели Гантель разб.винт.креп. 19,5 кг Штанга тренировочная 101,5 кг			
--	--	--	--	--	--

		Штанга тренировочная 45 кг Штанга тренировочная 70 кг Штанга 20кг. Жим вверх для инвалидов-колясочников и здоровых людей Гидравлический реабилитационный тренажер для мышц груди Баттерфляй Гидравлический тренажер "Бицепс-трицепс" Гидравлический тренажер "Сгибание и разгибание ног" Беговая дорожка Nordic Track T12.2 Велотренажер Nordic Track VX550 Гиперэкстензия наклонная 45 градусов Profigym CB-0020-G Гребной тренажер NordicTrack RX800 Жим ногами под углом 45 градусов Profigym ТД-0010-D Зеркало в багете 2000*1200 с антивандальной пленкой-4шт Комплект неразборных гантелей -16шт Кондиционер HAIER HSU-30HNN03/R2-W Кроссовер на свободных весах Body-Solid PCCO90X Силовая скамья универсальная Profigym СК-0130-Н Силовая станция Weider PRO 8500 Скамья для жима лежа со страховочными упорами Profigym СК-0040-Н Скамья Скотта Profigym СК-0150-Н Стеллаж для гантелей Profigym СТЗ-1400-К Стойка 3 в 1 "Турник-Брусья-Пресс" Profigym CB-0030-G Тренажер вертикальная тяга Profigym ТГ-0180-С Тренажер для растяжки Century VersaFlex (США) Эллиптический тренажер Proxima Furia Бум Ворота игровые DFC Goal180 Лабиринт			
--	--	---	--	--	--

		Полоса препятствий Разрушенная лестница Разрушенный мост Рукоход Стена с двумя проемами Турникет спортивный			
	Этика и культура общения	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Стенды: «Символика России» Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное
	Основы безопасности жизнедеятельности	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Доска меловая магнитная Стол учительский Стеллаж книжный многосекционный Аптечка медицинская Стол чистки смазки оружия Ящик металлический для хранения оружия Стенды: «Правила поведения в ЧС» «Оказание доврачебной помощи» «Из истории Российской Армии» «Ракетные войска» «Военно-морской флот» «Воздушно-десантные войска» «Рубежи ратной славы»	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

	«Единая РСЧС» «Показное табло достоинство пробоин» Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Приборы: Приборы химической разведки ВПХР Прибор радиационной разведки ДП 5 А Прибор 22В Компас Огнетушитель Жгут кровоостанавливающий Шина короткая Шина длинная Макет разборный АК 74 Учебная противопехотная мина Учебная противотанковая мина Учебная граната РГД 5 Учебная граната Ф1 Секундомер Винтовка пневматическая Прицел оптический Прицел диоптрический Обойма Патрон учебный 7.62 Магазин кал.7,67*39 Ремень ружейный ОЗК Противогаз Труба подзорная Барельеф модуль внутр.орг чел.. Тренажер сердечно-легочной и мозг. реан Максим2 Барельеф модуль внутр.орг. чел. Тренажер серд.- легочной и мозг.реаним Максим 3 Индивидуальный дозиметр Радэкс РД 1503+ Кондиционер CS/CU-61 H3AP84			
--	--	--	--	--

		Макет ММГ складной приклад + ремень ружейный М10 Имитатор ранений и поражений Макет Автомат Калашникова ММГ АК-74 Макет автомата ММГ (АК-74) Макет автомата ММГ (АК-74) + ремень Макет Массо-габаритный снайперской винтовки Драгунова Макет ММГ РПК Пневматическая винтовка МР – 512 Прицел GAMO Diopter Прицел VE 3-9 * 40 WR Учеб пособие для системы массового обучения навыками оказания I медицинс "Гоша" Материалы: Мишень грудная – пополняется постоянно Мишень ростовая – пополняется постоянно Мишень 6Б – пополняется постоянно Мишень №8 – пополняется постоянно Дидактические материалы: Дидактические папки по всем темам курса с КИМ. Темы: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» «Государственная система обеспечения безопасности населения» «Основы обороны государства и воинская обязанность» «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Экранно-звуковые пособия: Презентации Фильмы Видеофильмы: «Поведение в чрезвычайных ситуациях, «Оказание первой медицинской помощи на производстве», «Защита от оружия массового поражения»,			
--	--	---	--	--	--

		«Общевойсковые уставы ВС России. Караульная служба» , «Первая медицинская помощь» , «Медицинская помощь в условиях выживания», «Охрана труда и техника безопасности», «Оружие массового поражения и его поражающие факторы», «Выживание в автономных условиях. Строительство укрытий в лесу», Эл диски: Энциклопедия «Основы безопасности жизнедеятельности», Военная энциклопедия, Эл. Атлас для школьника «Анатомия», Библиотека Эл. Наглядных пособий «ОБЖ» Печатные пособия: Комплекты плакатов: «Здоровый образ жизни» «Государственные военные символы» «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде» «На службе Отечеству» «Огневая подготовка» «Строевая подготовка» Плакаты: «Уголок ГО» «Первая медицинская помощь при ЧС» «Средства защиты органов дыхания» «Приборы радиационной разведки» «Прибор химической разведки» «Оружие массового поражения» «Средства защиты кожи» «Карта Красноярского края» «Политическая карта мира» «Скелет человека»			
	Математика	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся	Российская Федерация, 660041, Красноярский край,	Оперативное управление	Свидетельство государственной

		Стол преподавательский Доска магнитная меловая Стеллаж 2-секц. Раковина Комплект инструментов для работы на доске(транспортир, угольник, линейка, циркуль) – Стенды: "Дифференцирование" «Интегралы некоторых функций» "Интегрирование" "Объемные геометрические фигуры на подложке" «Производные некоторых функций» "Сечение многогранников" «Решение квадратных уравнений» «Логарифмы» «Свойства степеней» «Свойства арифметического корня» «Решение тригонометрических уравнений» «Формулы приведения» «Планиметрия. Стереометрия» «Свойства тригонометрических функций» «Правила дифференцирования» Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Геометрические тела Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль Дидактические материалы: Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Электронно-звуковые пособия- презентации по темам курса	г.Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»	регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное
--	--	--	---	--

	Основы экологии	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Доска меловая магнитная Стол с тумбой и мойкой Тумба пристенная двери купе Шкаф комбинированный Стенды: Сегодня на уроке Готовимся к экзаменам Лучшие работы. Это интересно Уголок по технике безопасности Технические средства обучения: Диaproектор (слайд-проектор) Стол для проектора Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Наличие сети Internet экран (на штативе или навесной) Атласы: основы экологии портреты ученых правила поведения в учебном кабинете правила поведения на экскурсии правила работы с цифровым микроскопом развитие растительного мира систематика растений строение, размножение и разнообразие растений уровни организации живой природы Карты: биосферные заповедники и национальные парки мира заповедники и заказники России зоогеографическая карта мира зоогеографическая карта России население и урбанизация мира природные зоны России	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Экологические основы природопользования»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное
--	------------------------	--	--	--	--

		Видеофильмы: фрагментарный видеофильм об охране природы в России фрагментарный видеофильм по гигиене человека фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле Транспаранты: Набор по основам экологии Таблицы-фолии: Комплекты по тематике необходимых разделов функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют эпизодически. Натуральные объекты: экологические особенности разных групп Коллекции: морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.) Игры: настольные развивающие игры по экологии биологические конструкторы Система средств измерения: универсальные измерительные комплексы датчик освещенности датчик температуры -25-+110 С датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность 5%) программное обеспечение для регистрации и сбора данных (лицензия на лабораторию)			
	Специальный рисунок	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты, стенды, шкафы, Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Стенды: АксонOMETрические проекции	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Живописи и специального рисунка»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707

		Прямоугольные проекции Виды изображений и чертежи Разрезы Сечения Нанесение размеров Рисунок Учебный рисунок элементов волос Пропорции Изобразительное искусство Цветоведение Живопись Жанры Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса			от 14.04.2014 года, бессрочное
	Материаловедение	Оборудование: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол учительский (компьютерный) Книжный шкаф Дидактические материалы: Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса Стенд: стенд учебный Оборудование: Сито лабораторное д-200мм Н-0,04мм Сито лабораторное д-200мм Н-1,0 мм Сито лабораторное д-200мм Н-1,6 мм Совок для набора сыпучих	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Материаловедение»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

		Весы WH-B05 кухонные электронные цифровые до 5кг с точностью до 1грамм Видеомагнитофон Samsung 151 Вискозиметр ВЗ-246 (прибор для определения вязкости жидких лакокрас.материалов)ГОСТ 9070,диам сопла -2,4,6мм Встряхивающий столик ЛВС с формой - для испытания цемента Ноутбук Toshiba Sat L40-17R Pentium T2330 Прибор Вика ОГЦ-1 Прибор для определения подвижности растворной смеси по ГОСТ 5802 ПГР Прибор Ле-Шателье Сосуд для отмучивания песка (КП-305) Стеллаж 2-х секционный 5 полок Телевизор EVGO ET2175 У003-т Установка для измерения влажности формовочной смеси Штыковка ШБ 600, d=16			
	Основы экономики	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты, стенды, шкафы, Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Стенды: Государственное устройство РФ Главные вопросы экономики Финансовая система РФ Уголок по ТБ Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы: Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

		Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса			
Охрана труда		Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Охрана труда»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное
Оборудование		Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса Стенды: Стенд "Измерение фигур"(1400*940мм) Стенд "Влажно-тепловая обработка"(1070*1680мм) Стенд "Классификация машинных швов"(1000*1400мм) Стенд "Конструирование поясных изделий"(955*1550мм)	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 Мастерские: «Швейный цех» «Раскройный цех» «Мастерская для проведения влажно-тепловых работ»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

	Стенд "Краевые машинные швы"(1000*1300мм) Стенд "Машинные иглы" (1300*1000мм) Стенд "Моделирование"(1000*1500мм) Стенд "Охрана труда. Техника безопасности" (1000*1000мм) Стенд "Построение чертежа, основы констр-ции брюк классич формы"(950*1360мм) Стенд "Построение чертежа, основы констр-ции плечевого изделия"(1000*1500мм) Стенд "Соединительные машинные швы"(1000*1300мм) Стенд "Типы фигур"(1400*940мм) Стенд "Характеристика ручных стежков и строчек" (1300*1000мм) Стенд "Цвета"(1500*1000мм) Стенд "Цветовой круг" (750*750мм) Оборудование: А014 Тумба под TV 600*370*800 мм Доски гладильные Aurora Star Манекены Adjustoform MyDouble "S" 42-52 Манекены портновские My Double A Leg form S Парогенераторы с утюгом LELIT PS 05B Петельная машина А783 (комплект стол+мотор) Промышленные 4х ниточные оверлоки GOLDEN WHEEL CSA 2614-M03/M34-2*4 Прямострочные промышленные швейные машинки Aurora А8600Y (комплект) Прямострочная промышленная швейная машина для сверхтяжелых материалов Aurora А877 (комплект стол+мотор) Стол для машин GOLDEN WHEEL CSA 2604/2614/2516/2544 Стол приставные Стул швейный Табурет "Барный блюз" хром Холодный утюг Швейные раскройные столы Вешалка-плечики для одежды металлическая			
--	--	--	--	--

		р.48,50 Вспарыватель малый VSP-60уп.10шт Игла 029-02 Контейнер Rox Box с крышкой Косая бейка металл ш.15мм Лента сантиметровая в футляре 2*1500мм Нитки (полиэстер) в ассортименте Ножницы "Гамма" G-301 портновские 250мм Ножницы для обрезки нитей Ножницы закройные 3-9307 185мм Гамма Ножницы закройные 3-9309 228мм Гамма Ножницы портновские Ножницы портновские большие Ножницы портновские Н-094 230мм Красный металлист Ножницы портновские Н-097 Красный металлист Ножницы универсальные 210мм Сантиметры в футляре SS-112 150см 12шт Сервомотор Augora AJW-55A Тефлоновая подошва Lelit Pa205/1 Ткань льняная 1,5м (22,86м) Ткань сорочечная Тиси х/б 35% 1,5м (22м) Удлинитель электрический 5м 3 гнезда Холст флизелиновый 1*25м 130г/м белый Чехлы из хлопка Mie для гладильных досок Щетка-сметка пластмассовая с совком			
	Технология изготовления швейных изделий	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 Мастерские: «Швейный цех»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

		Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса Стенды: Стенд "Измерение фигур"(1400*940мм) Стенд "Влажно-тепловая обработка"(1070*1680мм) Стенд "Классификация машинных швов"(1000*1400мм) Стенд "Конструирование поясных изделий"(955*1550мм) Стенд "Краевые машинные швы"(1000*1300мм) Стенд "Машинные иглы" (1300*1000мм) Стенд "Моделирование"(1000*1500мм) Стенд "Охрана труда. Техника безопасности" (1000*1000мм) Стенд "Построение чертежа, основы констр-ции брюк классич формы"(950*1360мм) Стенд "Построение чертежа, основы констр-ции плечевого изделия"(1000*1500мм) Стенд "Соединительные машинные швы"(1000*1300мм) Стенд "Типы фигур"(1400*940мм) Стенд "Характеристика ручных стежков и строчек" (1300*1000мм) Стенд "Цвета"(1500*1000мм) Стенд "Цветовой круг" (750*750мм) Оборудование: A014 Тумба под TV 600*370*800 мм Доски гладильные Aurora Star Манекены Adjustoform MyDouble "S" 42-52 Манекены портновские My Double A Leg form S Парогенераторы с утюгом LELİT PS 05B Петельная машина A783 (комплект стол+мотор) Промышленные 4х ниточные оверлоки GOLDEN WHEEL CSA 2614-M03/M34-2*4 Прямострочные промышленные швейные машинки Auroга A8600Y (комплект) Прямострочная промышленная швейная машина			
--	--	--	--	--	--

		для сверхтяжелых материалов Aurora A877 (комплект стол+мотор) Столы для машин GOLDEN WHEEL CSA 2604/2614/2516/2544 Столы приставные Стул швейный Табурет "Барный блюз" хром Холодный утюг Швейные раскройные столы Вешалка-плечики для одежды металлическая р.48,50 Вспарыватель малый VSP-60уп.10шт Игла 029-02 Контейнер Rox Vox с крышкой Косая бейка металл ш.15мм Лента сантиметровая в футляре 2*1500мм Нитки (полиэстер) в ассортименте Ножницы "Гамма" G-301 портновские 250мм Ножницы для обрезки нитей Ножницы закройные 3-9307 185мм Гамма Ножницы закройные 3-9309 228мм Гамма Ножницы портновские Ножницы портновские большие Ножницы портновские Н-094 230мм Красный металлист Ножницы портновские Н-097 Красный металлист Ножницы универсальные 210мм Сантиметры в футляре SS-112 150см 12шт Сервомотор Aurora AJW-55A Тефлоновая подошва Lelit Pa205/1 Ткань льняная 1,5м (22,86м) Ткань сорочечная Тиси х/б 35% 1,5м (22м) Удлинитель электрический 5м 3 гнезда Холст флизелиновый 1*25м 130г/м белый Чехлы из хлопка Mie для гладильных досок Щетка-сметка пластмассовая с совком			
	Основы конструирования	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся	Российская Федерация, 660041, Красноярский край,	Оперативное управление	Свидетельство государственной

	Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса Стенды: Стенд "Измерение фигур"(1400*940мм) Стенд "Влажно-тепловая обработка"(1070*1680мм) Стенд "Классификация машинных швов"(1000*1400мм) Стенд "Конструирование поясных изделий"(955*1550мм) Стенд "Краевые машинные швы"(1000*1300мм) Стенд "Машинные иглы" (1300*1000мм) Стенд "Моделирование"(1000*1500мм) Стенд "Охрана труда. Техника безопасности"(1000*1000мм) Стенд "Построение чертежа, основы констр-ции брюк классич формы"(950*1360мм) Стенд "Построение чертежа, основы констр-ции плечевого изделия"(1000*1500мм) Стенд "Соединительные машинные швы"(1000*1300мм) Стенд "Типы фигур"(1400*940мм) Стенд "Характеристика ручных стежков и строчек" (1300*1000мм) Стенд "Цвета"(1500*1000мм) Стенд "Цветовой круг" (750*750мм) Оборудование: А014 Тумба под TV 600*370*800 мм	г. Красноярск ул.Курчатова 15 Мастерские: «Раскройный цех» «Примерочная»	регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное
--	---	---	--

	Доски гладильные Aurora Star Манекены Adjustoform MyDouble "S" 42-52 Манекены портновские My Double A Leg form S Парогенераторы с утюгом LELIT PS 05B Петельная машина A783 (комплект стол+мотор) Промышленные 4х ниточные оверлоки GOLDEN WHEEL CSA 2614-M03/M34-2*4 Прямострочные промышленные швейные машинки Aurora A8600Y (комплект) Прямострочная промышленная швейная машина для сверхтяжелых материалов Aurora A877 (комплект стол+мотор) Стол для машин GOLDEN WHEEL CSA 2604/2614/2516/2544 Стол приставные Стул швейный Табурет "Барный блюз" хром Холодный утюг Швейные раскройные столы Вешалка-плечики для одежды металлическая р.48,50 Вспарыватель малый VSP-60уп.10шт Игла 029-02 Контейнер Rox Box с крышкой Косая бейка металл ш.15мм Лента сантиметровая в футляре 2*1500мм Нитки (полиэстер) в ассортименте Ножницы "Гамма" G-301 портновские 250мм Ножницы для обрезки нитей Ножницы закройные 3-9307 185мм Гамма Ножницы закройные 3-9309 228мм Гамма Ножницы портновские Ножницы портновские большие Ножницы портновские Н-094 230мм Красный металлист Ножницы портновские Н-097 Красный металлист Ножницы универсальные 210мм Сантиметры в футляре SS-112 150см 12шт			
--	--	--	--	--

		Сервомотор Aurora AJW-55A Тефлоновая подошва Lelit Pa205/1 Ткань льняная 1,5м (22,86м) Ткань сорочечная Тиси х/б 35% 1,5м (22м) Удлинитель электрический 5м 3 гнезда Холст флизелиновый 1*25м 130г/м белый Чехлы из хлопка Miele для гладильных досок Щетка-сметка пластмассовая с совком	
--	--	--	--

6 Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО

Практическая подготовка является обязательным разделом АОП ПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью умений, приобретение трудовых действий и умений обучающихся в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика у обучающихся с ОВЗ ставит своей целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии, а также приобретение необходимых умений и трудовых действий.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебной мастерской.

Производственная практика проводится концентрированно в мастерской колледжа и на предприятиях социальных партнеров и в других организациях (различных правовых форм собственности). Направление деятельности организаций соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскроечного производства» является освоение междисциплинарного курса: МДК 01.01. Подготовка и раскрой материалов.

7 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с разной степенью нарушения интеллекта

В колледже для реализации программы по профессии **105364 Швея** созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях. Сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с графиком учебного процесса в

условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-реабилитационное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы денежной выплаты (социальной денежной выплаты), организация досуга, вовлечение их в самоуправление.

Также как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации обучающихся. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с разной степенью нарушения интеллекта.