

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от «18» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «30» июня 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения
по профессии:
104698 Слесарь по ремонту автомобилей
для лиц с нарушением интеллектуального развития,
не имеющих основного общего или среднего общего образования**

Организация-разработчик: краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

Красноярск 2026

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее – АОП ПО) - программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с нарушением интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования) разработана на основе квалификационных требований в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки АОП ПО	5
1.2	Используемые термины, определения, сокращений АОП ПО	6
1.3	Общая характеристика АОП ПО	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО	10
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесс	12
3.1	Учебный план	12
3.2	Календарный учебный график	13
3.3	Рабочие программы дисциплин, практик	13
4	Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО	14
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих АОП ПО	14
4.2	Итоговая аттестация обучающихся, осваивающих АОП ПО	16
5	Организационно-педагогические условия реализации АОП ПО	17
5.1	Кадровые условия реализации АОП ПО	17
5.2	Информационно-методические условия реализации АОП ПО	17
5.3	Материально-технические условия реализации АОП ПО	18
5.4	Требования к организации практики	19
5.5	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)	10
	Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и ПМ	
	Приложение 2. Программа итоговой аттестации	
	Приложение 3. Рабочая программа воспитания	

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОП ПО

Нормативно-правовую основу разработки АОП ПО составили:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15.11.1999 № 45.

Межведомственный комплексный план МТ РФ и МОиН РФ от 01.02.2016 № ЛОВЗ-07 «План мероприятий по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2021-2025».

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 N 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказании им при этом необходимой помощи».

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Постановление Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 522-п «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Правила приема на обучение в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» № 01-50-3п от 27.05.2024г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», утвержденное приказом № 01-01-2п от 09.01.2024 г.

Положение о практической подготовке обучающихся в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», утвержденное приказом № 01-01-2п от 09.01.2024 г.

При разработке также учитывались письма и методические рекомендации:

Письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России).

Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

Исцмьо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе

1.2 Используемые термины, определения, сокращений АОП ПО

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Общая характеристика АОП ПО

6

АОП ПО - программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Предназначена для профессионального обучения по программе профессиональной подготовки лиц с ОВЗ (для лиц с нарушением интеллектуального развития), адаптированной для обучения указанной категории обучающихся (далее - обучающиеся, слушатели), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего.

АОП ПО разрабатывается на основе квалификационных требований по профессии Слесарь по ремонту автомобилей (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15.11.1999 № 45) в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

АОП ПО - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

Разработка и реализация АОП ПО ориентированы на **решение следующих задач:**

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения квалификации по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей инвалидами и лицами с ОВЗ (для лиц с нарушением интеллектуального развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального обучения по для инвалидов и лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- повышение качества профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (для лиц с нарушением интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (для лиц с нарушением интеллектуального развития);
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Конечной целью АОП ПО является формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Освоение АОП ПО будет способствовать их трудовой и социальной интеграции, позволит им трудоустроиться, включиться в жизнь общества.

АОП ПО реализуется по модели «специальная группа», то есть обучающиеся с ОВЗ посещают образовательную организацию наряду со здоровыми сверстниками, но объединены в отдельную учебную группу, а также наравне со всеми посещают кружки, клубы, внеурочные мероприятия в соответствии с особенностями личностного развития.

Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается не более 15 человек.

Для проведения практических занятий предусматривается деление учебной группы на подгруппы.

Реализация АОП ПО может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Продолжительность профессионального обучения по АОП ПО (срок освоения программы) составляет 1 год 10 месяцев в очной форме обучения.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность при получении профессионального обучения по АОП ПО организуется в соответствии с расписанием.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом АОП ПО.

Освоение АОП ПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении АОП ПО

организуется в форме практической подготовки.

7

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими АОП ПО, составляет одиннадцати недель в учебном году (1 курс), в том числе не менее двух недель в зимний период; на 2 курсе - 2 недели в зимний период.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающимся выдаётся документ о квалификации - свидетельством о профессии рабочего, должности служащего (свидетельство о профессии Слесарь по ремонту автомобилей с присвоением 2 или 1 разряда).

Требования к абитуриентам:

Приём в образовательную организацию лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, на обучение по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, адаптированной для обучения указанной категории обучающихся, осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноярского края в соответствии с государственным заданием министерства образования Красноярского края.

При подаче заявления о приеме в образовательную организацию об обучении по программе профессионального образования - программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (для лиц с нарушением интеллектуального развития)) поступающим предъявляются следующие документы:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- свидетельство об обучении, выданное лицу с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- 4 фотографии;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии; индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО

Квалификационная характеристика рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15.11.1999 № 45):

1-й разряд должен знать:

31 – Основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов.

32 – Назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов.

33 – Наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

Должен уметь выполнять работы:

У1 – Разборка простых узлов автомобилей.

У2 - Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей.

У3 - Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Примеры работ:

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.

2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

2-й разряд должен знать:

34 – Основные сведения об устройстве автомобилей.

35 – Порядок сборки простых узлов.

36 – Приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов, основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение.

37 – Способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.

38 – Основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента.

39 – Систему допусков и посадок.

310 – Квалитеты и параметры шероховатости.

311 – Основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Должен уметь выполнять работы:

У4 – Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей.

У5 – Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.

У6 - Снятие и установка несложной осветительной арматуры.

У7 - Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.

У8 - Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.

У9 - Выполнение работ средней по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Примеры работ:

1.Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2.Картеры, колеса - проверка, крепление.

3.Клапаны - разборка направляющих.

4.Кронштейны, хомутики - изготовление.

5.Механизмы самосвальные - снятие.

6.Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.

7.Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.

8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.

9.Провода - замена, пайка, изоляция.

10. Прокладки - изготовление.

11.Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.

12.Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.

13.Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план АОП ПО – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, учебной и производственной практики, итоговой аттестации, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график (на весь период обучения АОП ПО), сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов и лабораторий, пояснительная записка.

Учебный план по АОП ПО профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей состоит:

из циклов: общеобразовательная подготовка; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл;

разделов: учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Обязательная учебная нагрузка составляет 2388 часов, в том числе на производственную практику отводится 534 часов, учебную практику – 900ч.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая консультации психолого-педагогической направленности с целью успешной социальной и профессиональной адаптации обучающихся, составляет 1305 часов в год. Консультации проводятся в форме индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Учебная практика проводится рассредоточено в 1, 2, 3, 4 семестрах еженедельно, чередуясь с теоретическим обучением.

Производственная практика проводится концентрированно в конце 4 семестра – 13 недель.

Учебным планом предусматриваются промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачёта, экзамена.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией (ИА) в форме квалификационного экзамена. На ИА отводится 1 неделя. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии Слесарь по ремонту автомобилей (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15.11.1999 № 45).

Индекс	Компоненты программы	формы промежуточной аттестации по семестрам			Максимальная учебная нагрузка	Консультации	Всего учебных занятий	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									1 курс			2 курс			
									Основное содержание			Прикладной модуль (практическая подготовка)			Промежуточная аттестация	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Производственная и учебная практика	1 сем	2 сем	всего за 1 курс	3 сем	4 сем	всего за 2 курс
		теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные работы					теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные работы	17	23	17					23					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				355	35	320	154	160	0	0	0	154	0	6	0	0	0	207	80	287	33	0	33
ОП.01	Технические измерения		2		59	5	54	24	30				24						34	20	54			0
ОП.02	Техническая графика		2		55	5	50	34	16				34						20	30	50			0

ОП.03	Основы электротехники		1		59	5	54	24	30				24					54		54			0	
ОП.04	Основы материаловедения		2		47	5	42	26	16				26					12	30	42			0	
ОП.05	Основы слесарных сборочных работ			1	60	5	55	25	24				25		6			55		55			0	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		3		38	5	33	21	12				21							0	33		33	
ОП.07	Охрана труда		1		37	5	32	0	32									32		32			0	
ПП.00	Профессиональный цикл				1798	30	1768	1595	173	0	0	0	0	155	18	0	0	1440	235	557	792	392	584	976
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента			2	678	10	668	610	58	0	0	0	0	70	6	0	0	540	235	433	668	0	0	0
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонта машин различного назначения		2		138	10	128	70	58					70				85	43	128			0	
УП.01	Учебная практика				420		420	420									420	150	270	420			0	
ПП.01	Производственная практика				120		120	120									120		120	120			0	
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов			3	401	10	391	320	71	0	0	0	0	20	6	0	0	300	0	124	124	267	0	267
МДК.02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения		3		101	10	91	20	71					20					64	64	27		27	
УП.02	Учебная практика				180		180	180									180		60	60	120		120	
ПП.02	Производственная практика				120		120	120									120			0	120		120	
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			4	719	10	709	665	44	0	0	0	0	65	6	0	0	600	0	0	0	125	584	709
МДК.03.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения		4		119	10	109	65	44					65						0	65	44	109	
УП.03	Учебная практика				210		210	210									210			0	60	150	210	
ПП.03	Производственная практика				390		390	390									390			0		390	390	
АФК.00	Адаптивная физическая культура		1,2,3,4		158		158	158					158					51	34	85	34	39	73	
АЦ.00	Адаптационный цикл				146	10	136	40	96	0	0	0	40	0	0	0	0	0	17	19	36	51	49	100
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		4		73	5	68	20	48				20					17	19	36	17	15	32	
АЦ.02	Психология личности и профессиональное		4		73	5	68	20	48				20							0	34	34	68	

3.3. Рабочие программы дисциплин, практик

Рабочая программа дисциплины, учебной практики, производственной практики - документ, который отражает планируемые результаты освоения, содержание, объём, тематическое планирование, виды учебной деятельности, контроль и оценку результатов освоения, методические материалы, организационно-педагогические условия реализации учебной дисциплины, учебной и производственной практики.

При разработке рабочих программ дисциплин, практики предусматриваются специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета, лаборатории, мастерской; информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- выбор методов обучения, осуществляемый образовательной организацией, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ (для лиц с нарушением интеллектуального развития);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

Дисциплина «Физическая культура» включает часы, посвященные поддержанию здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Также прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Для прохождения практики созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих АОП ПО

Оценка освоения АОП ПО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Формы, методы, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в первые 2 месяца с начала обучения.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения по всем дисциплинам, учебной практики, предусмотренных учебным планом АОП ПО.

Формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем/мастером производственного обучения исходя из специфики разделов дисциплин, учебной практики с учётом их методической целесообразности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (индивидуальный или фронтальный, собеседование, дискуссия и др.);
- письменный опрос (диктант, сочинение, эссе, контрольная работа, выполнение расчетно-графического задания, подготовка конспекта, решение задач и др.);
- оценка самостоятельной работы обучающихся (сообщение, доклад, реферат, презентация, решение задач, индивидуальное задание, контрольная работа и др.);
- защита выполнения лабораторной или практической работы;
- тестовый контроль (устный, письменный) и др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)) осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе

учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе, автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для данной категории обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Основными формами промежуточной аттестации по АОП ПО являются: зачёт; дифференцированный зачет; экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, практики. Экзамены проводятся за счёт времени, выделенного на их проведение (последняя неделя 4 семестра).

Формы проведения зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена для обучающихся - лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) и инвалидов, устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости для них предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при проведении зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий согласно расписанию экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до её начала. Экзамены могут проводиться в несколько этапов (по усмотрению преподавателя, мастера п/о).

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для данной категории обучающихся применяются комплекты оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП ПО результатов обучения.

4.2.Итоговая аттестация обучающихся, осваивающих АОП ПО

Освоение АОП ПО завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Адаптированной основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ОВЗ (для лиц с нарушением интеллектуального развития)) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда (2 или 1).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15.11.1999 №45).

Квалификационный экзамен проводится в два этапа: 1 этап - выполнение практической квалификационной работы, 2 этап - проверка теоретических знаний.

Квалификационный экзамен в два этапа проводится в разные дни в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком согласно расписанию.

Практическая квалификационная работа направлена на определение уровня освоения слушателем материала, предусмотренного АОП ПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения оценки выполненных слушателей практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, проводится в форме тестирования.

Задания для выполнения практической квалификационной работы и проверке теоретических знаний разрабатываются преподавателями/мастерами производственного обучения, которые вели учебные занятия по соответствующей дисциплине, практике и утверждаются заместителем директора по УПР.

Проведение итоговой аттестации для инвалидов¹⁴ и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации - свидетельство о профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

5. Организационно-педагогические условия реализации АОП ПО

5.1 Кадровые условия реализации АОП ПО

Реализация АОП ПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Преподаватели, мастера производственного обучения регулярно участвуют в научных конференциях, методических объединениях и семинарах, регулярно повышают квалификацию по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (для лиц с нарушением интеллектуального развития).

Педагогические работники знакомятся с рекомендациями ПМПК и учитывают их при организации образовательной деятельности.

Для работы с данной категорией лиц привлекается социальный педагог.

5.2 Информационно-методические условия реализации АОП ПО

Библиотечный фонд для обучения по АОП ПО укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую АОП ПО дисциплинам.

Для каждого обучающегося по АОП ПО обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами. При реализации АОП ПО используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии.

При реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с домашней работой для формирования и развития знаний, умений и практического опыта обучающихся.

В учебном процессе при реализации АОП ПО используются компьютерные презентации учебного материала, учебные пособия и дидактические материалы.

5.3 Материально-технические условия реализации АОП ПО

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающий проведение всех видов занятий, лабораторных,

практических работ, учебной практики, предусмотренных¹⁵ учебным планом АОП ПО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося необходимым оборудованием и учебной литературой в лабораториях и кабинетах. Имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов АОП ПО.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП ПО отвечает общим требованиям, и образовательным потребностям данной категории обучающихся с ОВЗ. В связи с этим соблюдаются требования к доступной среде, в том числе:

- оснащение техническими и программными средствами общего и специального назначения;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания колледжа, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП ПО обучающимися.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты:

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Кабинет общественных дисциплин
2.	Спортивный зал
3.	Материаловедения и охраны труда
4.	Электротехники
5.	Черчения
6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

№ п/п	Наименование мастерских п/о
1.	Автолаборатория
2.	Слесарная мастерская

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование средств обучения (оборудование, наглядные пособия, УМК и т.д.) для осуществления образовательной деятельности, проведения практических занятий	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (в отношении средств обучения)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты документа и сроки действия) (в отношении средств обучения)
-------	--	---	---	--	--

1		163	4	5	6
1	Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей				
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):				
	Охрана окружающей среды	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Доска меловая магнитная Стол с тумбой и мойкой Тумба пристенная двери купе Шкаф комбинированный Стенды: Сегодня на уроке Готовимся к экзаменам Лучшие работы. Это интересно Уголок по технике безопасности Технические средства обучения: Диапроектор (слайд-проектор) Стол для проектора	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Экологические основы природопользования»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

		Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Наличие сети Internet экран (на штативе или навесной) Атласы: основы экологии портреты ученых правила поведения в учебном кабинете правила поведения на экскурсии правила работы с цифровым микроскопом развитие растительного мира систематика растений строение, размножение и разнообразие растений уровни организации живой природы Карты: биосферные заповедники и национальные парки мира заповедники и заказники России зоогеографическая карта мира зоогеографическая карта России население и урбанизация мира природные зоны России Видеофильмы: фрагментарный видеофильм об охране природы в России фрагментарный видеофильм по гигиене человека фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле Транспаранты: Набор по основам экологии Таблицы-фолии: Комплекты по тематике необходимых разделов функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют			
--	--	---	--	--	--

		эпизодически. Натуральные объекты: экологические особенности разных групп Коллекции: морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.) Игры: настольные развивающие игры по экологии биологические конструкторы Система средств измерения: универсальные измерительные комплексы датчик освещенности датчик температуры -25-+110 С датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность 5%) программное обеспечение для регистрации и сбора данных (лицензия на лабораторию)			
	Основы трудового законодательства	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Стенды: «Символика России» Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное
	Физическая культура	Оборудование учебного кабинета: Стол письменный Стул Тумбы Лавки	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 Спортивный зал	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного

		Тумба подкатная Шкафчики металлические Шкаф-стенка Витрины стеклянные Вешалки Душевые кабины Стенды: Стенд «Охрана труда» Стенд «нормативы» Стенд «Информация» Стенд «Наши лостижения» Технические средства обучения: Компьютер Музыкальный центр Оборудование зала: Перекладина для прыжков в высоту Сетка в/б любит 9,51м Стойки для прыжков в высоту 2000 Баскетбольный щит DFC SBA030.48 Гранаты для метания Секундомер Рулетка Набивные мячи Баскетбольные мячи Волейбольные мячи Футбольные мячи для мини-футбола Футбольные мячи для футбола Стол для настольного тенниса Ракетка для настольного тенниса Мяч для настольного тенниса Сетка для настольного тенниса Сетка для волейбола Сетка для баскетбола Свисток Мостик гимнаст. подпруж. 120*60см Гимнастические маты Гимнастический мостик Гимнастический козел			управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное
--	--	---	--	--	--

	Гимнастический конь Гимнастическая скакалка Утяжелители Гимнастические коврики Сетка для футбола Стойки Ролик Гимнастический Шведская стенка Станок комбинированный Тренажер 4-х позиционная станция Скамейка для жима горизонтальная Скамейка для жима под углом вверх Тренажер «гиперэкстензия» Гриф олимпийский Блины Гири 24кг. Гири 36кг. Гантели Гантель разб.винт.креп. 19,5 кг Штанга тренировочная 101,5 кг Штанга тренировочная 45 кг Штанга тренировочная 70 кг Штанга 20кг. Жим вверх для инвалидов-колясочников и здоровых людей Гидравлический реабилитационный тренажер для мышц груди Баттерфляй Гидравлический тренажер "Бицепс-трицепс" Гидравлический тренажер "Сгибание и разгибание ног" Беговая дорожка Nordic Track T12.2 Велотренажер Nordic Track VX550 Гиперэкстензия наклонная 45 градусов Profigym CB-0020-G Гребной тренажер NordicTrack RX800 Жим ногами под углом 45 градусов Profigym ТД- 0010-D Зеркало в багете 2000*1200 с антивандальной			
--	---	--	--	--

		пленкой-4шт Комплект неразборных гантелей -16шт Кондиционер HAIER HSU-30HNH03/R2-W Кроссовер на свободных весах Body-Solid PSSO90X Силовая скамья универсальная Profigym CK-0130-Н Силовая станция Weider PRO 8500 Скамья для жима лежа со страховочными упорами Profigym CK-0040-Н Скамья Скотта Profigym CK-0150-Н Стеллаж для гантелей Profigym СТЗ-1400-К Стойка 3 в 1 "Турник-Брусья-Пресс" Profigym СВ-0030-G Тренажер вертикальная тяга Profigym ТГ-0180-С Тренажер для растяжки Century VersaFlex (США) Эллиптический тренажер Proxima Furia Бум Ворота игровые DFC Goal180 Лабиринт Полоса препятствий Разрушенная лестница Разрушенный мост Рукоход Стена с двумя проемами Турникет спортивный			
	Этика и психология общения	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Доска настенная 5-элементная Стол учительский (компьютерный) Шкаф-стенка для кабинета Деловая культура Шкаф офисный с приставной тумбой Тумбы Стенды: Государственное устройство РФ Главные вопросы экономики Финансовая система РФ	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Социально-экономические дисциплины»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

		Уголок по ТБ Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Вертикальные жалюзи Доска магнитно-маркерная BRAUBERG улучшенная 120*180см Кондиционер Hualing CU-24HA Кресло "Galaxy" -лайт № 20 сетка пл/пят Передвижная система направляющих с комплектom учебно-наглядных пособий Роло штора Стенды: Стенд " Политическая жизнь" (450*1040мм) Стенд " Средства общения" (450*1040мм) Стенд " Сущность права" (450*1040мм) Стенд "Взаимодействие людей в обществе"(760*1170мм) Стенд "Внутренний мир и социализация человека" (450*1040мм) Стенд "Компоненты общения" (650*1150мм) Стенд "Конституция РФ - основной закон"(760*1170мм) Стенд "Культурная и духовная жизнь" (650*1150мм) Стенд "Охрана труда" (600*1000мм) Стенд "Политическая система общества" (650*1150мм) Стенд "Психология общения"(760*1170мм) Стенд "Развитие общества"(760*1170мм) Стенд "Структура правовой нормы" (650*1150мм) Стенд декоративный большой (670*1170мм) Стенд декоративный малый (560*970мм) Дидактические материалы: Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса.			
--	--	---	--	--	--

		Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса			
	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Доска настенная 5-элементная Стол учительский (компьютерный) Шкаф-стенка для кабинета Деловая культура Шкаф офисный с приставной тумбой Тумбы Стенды: Государственное устройство РФ Главные вопросы экономики Финансовая система РФ Уголок по ТБ Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Вертикальные жалюзи Доска магнитно-маркерная BRAUBERG улучшенная 120*180см Кондиционер Hualing CU-24HA Кресло "Galaxy" -лайт № 20 сетка пл/пят Передвижная система направляющих с комплектom учебно-наглядных пособий Роло штора Стенды: Стенд " Политическая жизнь" (450*1040мм) Стенд " Средства общения" (450*1040мм) Стенд " Сущность права" (450*1040мм) Стенд "Взаимодействие людей в обществе"(760*1170мм) Стенд "Внутренний мир и социализация человека" (450*1040мм) Стенд "Компоненты общения" (650*1150мм) Стенд "Конституция РФ - основной	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Социально- экономические дисциплины»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

		закон"(760*1170мм) Стенд "Культурная и духовная жизнь" (650*1150мм) Стенд "Охрана труда" (600*1000мм) Стенд "Политическая система общества" (650*1150мм) Стенд "Психология общения"(760*1170мм) Стенд "Развитие общества"(760*1170мм) Стенд "Структура правовой нормы" (650*1150мм) Стенд декоративный большой (670*1170мм) Стенд декоративный малый (560*970мм) Дидактические материалы: Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса			
	Материаловедение	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный телевизор Наличие сети Internet Приборы: Весы WH-B05 кухонные электронные цифровые до 5кг с точностью до 1грамм 61979 Сосуд для отмучивания песка (КП-305) 61782 Установка для измерения влажности формовочной смеси 61983 Штыковка ШБ 600, d=16 61781 Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Основы материаловедения»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

	Чтение чертежей	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты, стенды, шкафы, Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Стенды: Аксонометрические проекции Прямоугольные проекции Виды изображений и чертежи Разрезы Сечения Нанесение размеров Рисунок Пропорции Цветоведение Живопись Жанры Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 Кабинет «Черчение»	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное
	Электротехника	Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья по количеству обучающихся Доска меловая магнитная Шкаф книжный Стол учительский Стол демонстрационный Телевизор АВЕСТ 54 ТЦ 02-362 Шкаф-стенка для кабинета Физики Щит распределительный Стенды: «Приборы и установки»	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 Лаборатория электротехники и электроники	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное

		«Техника безопасности» «Физические константы» «Система СИ» Набор стендов по электротехнике Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Телевизор Видеомагнитофон Приборы: Вольтметр Реостат Выключатель Соединительные провода Трансформатор Амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи Набор для демонстрации спектров электрического поля Набор по электролизу (демонстрационный) Набор лабораторный "Электродинамика" Набор для демонстраций по физике "Электричество-2" Набор для демонстраций по физике "Электричество-4" Э/снабжение д/кабинета физики Дидактические материалы: Дидактические папки с КИМ ЭСО Презентации Видео. фильм Рабочая тетрадь Комплект электронных плакатов			
--	--	--	--	--	--

	Специальная технология	Оборудование Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) Технические средства обучения: Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet Дидактические материалы Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса. Экранно-звуковые пособия: Презентации по темам курса Плакат: Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механиз.авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов ЛиАЗ-667М, 5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) Стенд: Лабораторный стенд "Инженерная система питания ДВС " Лабораторный стенд "Система зажигания и	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 Теория: <i>Лаборатория Диагностики и технических измерений</i> Практика: <i>Мастерская слесарных, демонтажно-монтажных работ</i>	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления серия 24 ЕЛ № 234707 от 14.04.2014 года, бессрочное
--	-------------------------------	---	---	-------------------------------	--

		энергоснабжения автомобиля " Лабораторный стенд "Система освещения и сигнализации автомобиля " Лабораторный стенд "Тормозная система с гидравлическим приводом" Стенд "Автомобильные шины" 2стенда Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд "Газобаллонное оборудование" Стенд "Газораспределительный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Кривошипно-шатунный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Рулевое управление (передний привод)" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система зажигания" Стенд "Система зажигания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система охлаждения" Стенд "Система охлаждения" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система питания дизельного двигателя" Стенд "Система питания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система смазки" (агрегаты в разрезе) Стенд "Смазочная система" Стенд "Схема впрыска топлива" Стенд "Тормозная система" (агрегаты в разрезе) Стенд "Эксплуатационные материалы"(бензин) Стенд "Эксплуатационные материалы"(масла) Стенд "Эксплуатационные материалы"(охлаждающая жидкость) Стенд "Эксплуатационные материалы"(тормозная жидкость) Стенд "Электрооборудование" (агрегаты в разрезе) Макет: Макет "строительные материалы" Макет кирпичного дома Макеты грузоподъемных приспособлений			
--	--	---	--	--	--

Оборудование:

Многомарочный 4-х канальный мотор-тестер,
 сканер с диагностическими возможностями
 Набор инструментов
 Ножницы MAKITA JS1602
 Нутромер индикат 50-100мм 0,01
 Орбитальная шлиф.машина 380 Вт.125 мм
 11000об/мин.2,2кг
 Перфоратор Hitachi DH24PB3
 (10130140/191211/0042078/8, Китай)
 Подъемник Ермак-4200Е
 электрогидравлический,2-х стоечный
 Полировальная машина
 Пресс гидравлический 12т 1230*500*510мм
 Прибор для проверки и очистки свечей Э-203
 Станок сверлильный ДМ-16
 Тренажер рабочего места крана автомобильного
 "Ивановец КС 35715-2"
 Ударный шуруповерт Hitachi WH14DBL
 Установка тестирования и ультразвуковой
 очистки форсунок LAUNCH CNC-602a
 Устройство для демонстрации плакатов
 Шкаф-стенка для кабинета Автолаборатория
 Аппарат для контактной точечной сварки
 Двигатель в разрезе ГАЗ 531
 Двигатель ВА32101-07 с навесным
 оборудованием (агрегаты в разрезе)
 Задний мост в сборе (агрегаты в разрезе)
 К-5.55 Мойка 2кВт
 Комплект макетов грузов для тренажера крановой
 установки, устан. на груз. автом.
 Комплект основных сборочных единиц легкового
 автомобиля"
 Кондиционер LG G12AT
 Шуруповерт угловой SPARKY 12В 2 А/ч ВАР
 Компрессор ULTRA 140/6м 220В 750 Вт
 Ножницы рычажные
 Пила ленточная по металлу

	Пресс механический ручной АР-2 (2т) 333620 Станок сверлильный ВТМ-13 350Вт Станок сверлильный радиальный Станок ТВ-7 Станок ТВ-7 Тиски станочные 160(А-200) Тиски станочные 160(А-200) Прециз.призма с универс. прижимом Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля комплект деталей электрооборудования автомобилей Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», Осциллограф, Мультиметр, стенд для позиционной работы с двигателем набор контрольно-измерительного инструмента Сварочная экраны защитные щетка металлическая сварочное оборудование (сварочные аппараты), вытяжка местная Мастерская по ремонту и мойка водосгон, слесарно-механический; трансмиссионная стойка пневмолиния (шланги с быстроръемным соединением); подкатной домкрат; кузовной; стапель, набор инструмента для разборки деталей интерьера,			
--	--	--	--	--

		гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор струбцин, шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) окрасочный; пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные, пост подготовки автомобиля к окраске шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) окрасочная камера; агрегатный пистолет продувочный плита для притирки ГБЦ масленка оправки для поршневых колец поддон для технических жидкостей стеллажи	
--	--	---	--

5.4 Требования к организации практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом АОП ПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в процессе выполнения работ, определённых квалификационной характеристикой, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОП ПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, в лабораториях и мастерских Колледжа.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися практических навыков и умений, и реализуются на первом и втором курсах обучения на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Объём практической подготовки при проведении практики определяется

учебным планом по каждому виду практики.

Периодичность и сроки проведения практической подготовки при проведении практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком, содержание - рабочими программами практики (по каждому виду).

Общее руководство за организацией практической подготовки при проведении практики, контроль за её выполнением осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и руководители филиалов.

5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ (для лиц с нарушением интеллектуального развития)

Специфические особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (для лиц с нарушением интеллектуального развития):

- использование адаптированной образовательной программы;
- взаимодействие специалистов разного профиля в коррекционной работе;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- расширение коммуникативных возможностей;
- проведение специальной работы по обогащению представлений социально-бытового характера;
- максимальное обеспечение профессионально-трудового обучения;
- необходимость детализации при изучении нового материала;
- обеспечение внешнего контроля выполнения заданий;
- использование специальных методов совершенствования коммуникации как основы социализации.

Социокультурная среда колледжа обеспечивает условия для участия данной категории лиц в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, культуре и т.д., в процессе которой формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм. Решению этих задач способствуют классные тематические часы, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства.

Большое внимание с позиции качества образования отводится в колледже созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.