

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(на базе основного общего образования)

Квалификация выпускника

Слесарь по ремонту автомобиля

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
1.3.1. Инвариантные ориентиры.....	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1. Кадровое обеспечение.....	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее – РПВ) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

РПВ колледжа является обязательной частью образовательной программы КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

РПВ разработана и утверждена с участием Методического совета колледжа, Студенческого совета обучающихся колледжа, при участии родительской общественности колледжа, работодателей. РПВ реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики, стажировки) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, партнерами-работодателями, общественными организациями, молодежными объединениями.

РПВ сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

РПВ разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022

№ 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- ФГОС среднего профессионального образования.

РПВ включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом РПВ является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура РПВ является инвариантной и сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный (обязательный) компонент и вариативный компонент, отражающий специфику экономики региона, требований к выпускнику, предъявляемых работодателями, а также требованиями, установленными ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее – Колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты РПВ, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

РПВ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и

многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p>
<p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и само- выражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа, отражающие специфику колледжа, региона, ключевых партнеров-работодателей, а также всех участников образовательного процесса

Гражданское воспитание

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.
Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Патриотическое воспитание

Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края.
Изучающий и владеющий знаниями по истории края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями, действующими на территории района, края
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

Духовно-нравственное воспитание

Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства Личности.
Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины.

Эстетическое воспитание

Обладающий знаниями о культурном наследии народов региона.
Ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения Красноярского края.

Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ориентированный на поиск путей повышения информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения.
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций.
Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Профессионально-трудовое воспитание

Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленной на результат.

Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий готовность к участию в эколого-ориентированных мероприятиях Красноярска

Ценности научного познания

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению.

Принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа

Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе с интеллектуальными нарушениями), направленной на их успешную социально-бытовую адаптацию, профессиональное становление, личностное развитие и интеграцию в студенческое сообщество.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» История Колледжа

Учредителем краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее - Колледж) является Министерство образования Красноярского края.

В документах Государственного архива Красноярского края имеются следующие сведения о Колледже:

- школа ФЗО №11 создана в июле 1947 года на базе УНР-295 треста № 47 приказом № 122 Красноярского краевого управления трудовых резервов от 5 июля 1947 года. Располагалась она на улице Калинина, 4.

- Приказом № 3 по Красноярскому краевому управлению трудовых резервов от 4 января 1956 года школа ФЗО № 11 преобразована в строительную школу № 1 с десятимесячным сроком обучения (ранее в ФЗО № 11 срок обучения равнялся шести месяцам). Корпус училища расположен по адресу: 2-Хабаровская.

- Приказом № 224 по Красноярскому краевому управлению профтехобразования от 6 августа 1962 года строительное училище № 3 (СУ-3) преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 9 (ГПТУ-9).

- В 1972 году училище переименовывается в СГПТУ № 9 и набирает первые 5 групп для обучения профессии и среднему образованию.

- В 1995 году СПТУ № 9 преобразовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 9».

- В 2010 году ГОУ «профессиональный лицей № 9» переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 9» (КГБОУ НПО «ПЛ № 9»).

- 30 октября 2013 г., приказ № 560-03/2, профессиональный лицей приобрел более высокий статус и уровень профессиональной подготовки, стал именоваться – Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский Колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Колледж - одно из старейших образовательных учреждений края.

Октябрь 1947 года. Трудные послевоенные годы. Стране нужны квалифицированные рабочие руки строителей и механизаторов, чтобы поднимать из руин и восстанавливать разрушенное войной народное хозяйство, переориентировать промышленность на мирную продукцию. Для реализации поставленных задач создается школа ФЗО № 11, которая в октябре 1955 года переименовывается в строительную школу № 1 (СШ № 1), а в декабре 1956 года на базе строительной школы создается строительное училище № 3 (СУ № 3). Первое здание училища располагалось на улице Мечникова, там, где сейчас расположена вечерняя общеобразовательная школа № 117, а общежитие училища находилось на улице Хабаровская, 2 (сейчас на этом месте девятиэтажный жилой дом).

В 1963 году начинает строиться новый учебный комплекс: учебный корпус и здания новых общежитий по адресу Курчатова, 15.

В 1962 году строительное училище переименовывается в ГПТУ № 9, в котором обучают ребят по нескольким профессиям, но без получения полного среднего образования. В 1972 году училище переименовывается в СГПТУ № 9 и набирает первые 5 групп для обучения по профессиям и получения полного среднего образования.

В 1995г. СПТУ преобразовано в ГОУ «Профессиональный лицей № 9».

В 2010 ГОУ «профессиональный лицей № 9» переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 9» (КГБОУ НПО «ПЛ № 9»).

30 октября 2013 г ГОУ «ПЛ № 9» преобразован в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский Колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Колледж сегодня:

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП 50.

Сегодня колледж - одно из передовых учреждений края, имеющих современную материально-техническую базу, отвечающую требованиям инновационных проектов как региона, так и федеральных инновационных проектов

Миссия колледжа – удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах, подготовка квалифицированных, востребованных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих для сферы услуг, транспорта и общественного питания Красноярского края в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства и рынка труда.

Деятельность колледжа нацелена на решение долгосрочных задач кадрового сопровождения развития экономики и социальной сферы Красноярского края, в том числе посредством социального партнерства с учетом требований регионального рынка труда, расширения спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями рынков труда, развития инновационного подхода к обучению, совершенствования системы управления образовательным процессом и оценки качества подготовки, модернизации учебно-лабораторной и производственной базы, обновления учебно-методического обеспечения, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий и новых образовательных технологий в учебный процесс.

Цель колледжа - создание условий для эффективного развития профессионального образования в Красноярском крае, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития экономики Красноярского края.

2017 год – Колледж получает статус Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Красноярском крае.

2018 год – Колледж участвует в федеральном конкурсе на получение статуса Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечиваю поддержку инклюзивного образования в крае, который успешно выигрывает.

2021 год – Колледж признан региональной инновационной площадкой.

2021 год – получен статус Ресурсно-учебно-методического центра среднего – профессионального образования, через победу в федеральном грантовом конкурсе.

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» вошел в федеральный проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов, направленных на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта

«Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» вошёл в перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляющих образовательные услуги в рамках направления реализации сертификата победителя чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» вошёл в перечень организаций, на базе которых официально создана первичная организация РДДМ "Движение первых".

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» вошёл в перечень организаций, на базе которых официально создан штаб движения МЫВМЕСТЕ.

Общая характеристика контингента

Характеристики	Количество(чел)
численность	1654
численность несовершеннолетних обучающихся	634
численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов	41
численность обучающихся, имеющих детей	21
численность обучающихся из многодетных семей	73
численность обучающихся из неполных семей	278
Численность иностранных граждан	55
Численность статусных обучающихся	71

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе Колледжа:

43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3 г. 10 мес.	Очное	на базе основного общего образования
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес.	Очное	на базе основного общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	Очное	на базе основного общего образования
43.02.17	Технологии индустрии красоты	2 г. 10 мес.	Очное	на базе основного общего образования
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 г. 10 мес.	Очное	на базе основного общего образования
38.02.08	Торговое дело	2 г. 10 мес.	Очное	на базе основного общего образования

43.02.15	Поварское и кондитерское дело	2 г. 10 мес.	Очное	на базе среднего общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование	2 г. 10 мес.	Очное	на базе среднего общего образования
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	Очное	на базе среднего общего образования
43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	Очное	на базе среднего общего образования
43.01.02	Парикмахер	2 г. 10 мес.	Очное	на базе среднего общего образования
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 г. 10 мес.	Очное	на базе среднего общего образования
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 г. 10 мес.	Очное	на базе среднего общего образования
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 мес.	Очное	на базе среднего общего образования
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0 г. 10 мес.	Очное	на базе среднего общего образования

Образовательные программы ПО, реализуемые на базе Колледжа:

19601	Швея	1 г. 10 мес.	Очное
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	1 г. 10 мес.	Очное
19727	Штукатур	1 г. 10 мес.	Очное

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

организация и проведение экскурсий (в музеи, выставки, на предприятия партнеров-работодателей);

- вовлечение обучающихся в проектную деятельность поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий как в группе, так и на общеколледжном уровне.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре

предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),

содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и во питания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, первичное отделение РДДМ, волонтерское объединение);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации РПВ, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик, стажировок и мероприятий в РПВ и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д.

направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей «Центр содействия трудоустройства», «Центр профориентации колледжа»);
- проведение тренингов, семинаров, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях (Волонтерский центр «Абилимпикс»);
- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- объединение обучающихся и работников колледжа на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом.
-

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в колледже предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа»

Обеспечение специальных условий для развития адаптивных навыков, эмоционально-волевой регуляции, коммуникативных способностей и профессионально значимых качеств обучающихся через индивидуализированные и групповые формы работы.

Выявление индивидуальных образовательных и воспитательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Реализация коррекционно-развивающих программ в малых группах, направленных на развитие:

- социально-бытовой ориентировки;
- коммуникативных навыков и культуры общения;
- навыков саморегуляции и управления эмоциями;
- основ финансовой и правовой грамотности;
- профессиональных адаптационных умений.

Организация систематического консультирования:

- Индивидуального – для обучающихся (по вопросам самоопределения, разрешения трудных ситуаций, развития конкретных навыков) и их родителей (законных представителей) (по вопросам воспитания, взаимодействия, поддержки).

- Группового – для обучающихся (тематические тренинги, группы взаимопомощи) и для родителей (родительские клубы, тематические встречи со специалистами).

Оказание методической поддержки педагогам и мастерам производственного обучения в вопросах инклюзивного воспитания и обучения.

Содействие развитию инклюзивного.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации РПВ могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, общественные организации, молодежные объединения, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий.

Для реализации РПВ Колледж укомплектован квалифицированными кадрами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания и педагога-организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

РПВ разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и разработанными локальными актами: <https://p19.ru/svedeniya/documents/lokalnyie-aktyi>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» обучается 131 человек, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2020-2025 годы, проведены комплексные работы по адаптации зданий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен безбарьерный доступ к зданию (внешние и внутренние пандусы, поручни), гигиенические комнаты 1 и 2 этажа оборудованы для МГН, имеется лестничный подъемник. Пути движения в здании оснащены тактильной плиткой и тактильными полосами, наименования кабинетов продублированы шрифтом Брайля. Созданы санитарно-бытовые условия, установлена специализированная мебель, специальное оборудование. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Оборудован кабинет адаптационных дисциплин. Обеспечена доступность путей движения. Установлен информационный терминал.

Обучающимся оказывается психолого-педагогическая, социальная помощь, функционирует комната психологической разгрузки (сенсорная комната). Для обучающихся с нарушением слуха предоставляются услуги переводчиков русского жестового языка.

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, в том числе суицидальной направленности или проблемы в обучении проводится Психологической службой колледжа (Положение о Психологической службе Колледжа, утверждено 14.09.2022г. приказом директора КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» № 01-95-5п). В состав Службы входит педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, кураторы групп, классные руководители.

На отчетный период на внутреннем учете педагога-психолога состоит 6 человек, у одного из них наблюдаются расстройства аутистического спектра, один из них замечен в употреблении ПАВ, в связи с чем требуется постоянный контроль и корректировка психоэмоциональной сферы через индивидуальные консультации, психологические тренинги, психофизическую разгрузку. Для проведения данных мероприятий на базе колледжа оборудован и функционирует кабинет психологической разгрузки – светлая сенсорная комната, оборудованная специально для снятия эмоционального и мышечного напряжения, уменьшения уровня стресса, коррекции агрессивного поведения. На каждого обучающегося, нуждающегося в особом внимании, имеется индивидуальная карта и программа реабилитации, информация о проведенных консультациях заносится в журнал. При необходимости проводится работа с семьей несовершеннолетнего. В случае необходимости оказания педагогической помощи, обучающимся предлагаются индивидуальные консультации, оказывается всесторонняя помощь в ликвидации задолженностей. Мастерами производственного обучения, кураторами групп и классными руководителями ведется ежедневный контроль за посещением учебных занятий.

На отчетную дату в «группе риска» состоит 192 человека (сироты, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии,

с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды, обучающиеся, показавшие рискогенность по результатам СПТ) Из них:

	2020	2022	2023
КДНиЗП	26	16	16
ПДН	13	12	10
СОП	9	8	5
Учет психолога	4	6	6

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- вручение благодарственных писем и грамот обучающимся и их родителям (законным представителям) на знаковых мероприятиях Колледжа.
- направление ходатайств на награждение лучших обучающихся молодежной премией Главы города;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству.

3.5 Анализ воспитательного процесса

На основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее – колледж) воспитательная работа в колледже была организована на основании разработанных рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания включают следующие направления (модули):

1. Профессионально-личностное воспитание;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
5. Экологическое воспитание;
6. Студенческое самоуправление

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для:

- всестороннего развития и социализации личности: использование ИКТ на занятиях теоретического и практического цикла (слайд- шоу, работу с электронными учебниками, интерактивными картами и тестами, интерактивной доской); технологии проектных исследований обучающихся, предполагающих поиск, обработку и подачу ими найденной информации; стимулирование познавательной активности обучающихся через творческие задания, работу с документами, виртуальные музейные экскурсии;
- популяризации здорового образа жизни среди обучающихся: проведение акций: «Молодежь выбирает жизнь», «В лес за здоровьем», квест «Живи здорово!», «Дни здоровья» и др., регулярные профилактические мероприятия с приглашением работников медицинских учреждений, сотрудников правоохранительных органов, активное участие в районных и краевых мероприятиях спартакиады среди студентов СПО

«Молодежная спортивная лига». С 2018 года на базе колледжа реализуется проект ММАУ «Молодежный центр «Свое Дело» по формированию у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни, профилактике наркомании и форм зависимого поведения в молодежной среде «Служба превенции». Ежегодно в соответствии с п. 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- развития самоуправления студентов: вовлечение обучающихся в работу молодежного совета самоуправления колледжа, развития социальной активности через реализацию совместных мероприятий с молодежными центрами и общественными объединениями (заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии), функционирование на базе колледжа Штаба молодежной политики, основной целью которого является развитие социальной, гражданской активности обучающихся, вовлечение их в мероприятия как в качестве участников так и в качестве организаторов и продюсеров.

В календарный план график мероприятий рабочих программ воспитания включены рекомендованные к проведению мероприятия, памятные дни.

С сентября 2022 года Колледж активно включился в реализацию мероприятий проекта «Разговоры о важном». Ежедневно классными руководителями, кураторами с обучающимися проводятся классные часы по рекомендованной тематике.

С 2018 года на базе колледжа создан волонтерский центр «Абилимпикс», за время существования которого в ряды волонтерского корпуса вошло более 1250 волонтеров. Каждый волонтер прошел обучение навыкам сопровождения региональных чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» и активно применяет полученные навыки по взаимодействию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на практике при сопровождении любых мероприятий инклюзивной направленности как районного, так и краевого масштаба.

Основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны и утверждены в установленном порядке для мастеров, классных руководителей и кураторов групп. Ведётся систематический контроль воспитательной работы через полугодовые отчёты.

Для обеспечения полноценного воспитательного процесса в колледже созданы условия для внеурочной работы и занятости студентов. В колледже организована работа: спортивных секций: ОФП, волейбол, баскетбол, объединение военно-патриотической направленности – клуб

«Патриот», так же действует изо-студия. Также для всестороннего развития студентов в колледже реализуются программы ДПО по техническому, художественному и социально-педагогическому направлениям: «Изобразительное искусство», «Социально- психологическое воспитание», «ИКТ-как инструмент наращивания универсальных профессиональных компетенций у обучающегося». За 2022-2023 учебный год программы ДПО освоили 225 обучающихся.

Активно действует волонтерское движение обучающихся. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами. Для регулярных внеурочных занятий в Колледже создана необходимая материальная база: спортивный и тренажёрные залы, заключен договор с лыжной базой и спортивным стадионом «Рассвет», имеется актовый зал, библиотечный центр, оборудованный читальным залом, учебные аудитории, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация основных направлений воспитательной работы

Основываясь на целях и задачах воспитательной деятельности в колледже проведена следующая работа:

В 2022-2023 году продолжает реализовываться дополнительная профессиональная образовательная программа «Волонтерское сопровождение чемпионата «Абилимпикс», направленная на вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.

С 2017 года Колледж является пилотной площадкой МЦ «Свое дело» по реализации проекта «Служба превенции», данный проект направлен на предупреждение совершения правонарушений обучающимися через их вовлечение в разработку и реализацию совместных мероприятий по популяризации здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, профилактику девиантного поведения как на территории Колледжа, так и на других площадках района и города. В феврале 2023 года главным управлением молодежной политики и туризма администрации города Красноярска в лице муниципального молодежного автономного учреждения «Молодежный центр «Свое дело» проведено мероприятие «Форум Службы превенции» с участием обучающихся колледжа, входящих в состав Совета самоуправления обучающихся.

Администрация Колледжа активно использует методику взаимодействия с общественными организациями и молодежными центрами для проведения разнообразной совместной профилактической работы с обучающимися. Заключены договоры о сотрудничестве:

ККО ОО «Общее дело» - видеоматериалы общественной организации активно используются при проведении профилактических мероприятий («Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Наркотики» и другие);

ММАУ «Молодежный центр «Свое дело» - реализация совместных профилактических мероприятий, как на территории Колледжа, так и с выходом на различные площадки района, города. Так же реализуется совместный проект «Служба превенции».

ММАУ «Центр моделирования здорового образа жизни «Вектор» - подготовка и реализация совместных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, семейных ценностей.

В Колледже ежемесячно проводится сверка с ОДН ОП № 2, КДН и ЗП администрации Октябрьского района несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, а так же согласно действующему межведомственному взаимодействию с ОДН ОП № 2, ежемесячно проводятся совместные заседания Совета по профилактике правонарушений, в рамках которых разбираются и анализируются правонарушения, совершенные обучающимися Колледжа при обязательном присутствии самого обучающегося.

В рамках индивидуальной профилактической беседы с обучающимся выясняются причины и обстоятельства совершенного правонарушения, планируется дальнейшая совместная профилактическая работа с правонарушителем, корректируется план мероприятий внутри ПОУ (при необходимости), разрабатывается ИПР обучающегося. Так же проводится работа с законными представителями (родителями) – индивидуально-профилактические беседы, консультации педагога-психолога, организуются посещения на дому, с целью выяснения условий жизни несовершеннолетнего.

В Колледже системно ведется база обучающихся, состоящих на различных видах учета, в том числе склонных к суицидальному поведению. Списки ежемесячно корректируются, на основании поступающей информации от ОДН ОП № 2, КДН и ЗП. Ежемесячно обучающиеся

«группы риска» приглашаются на заседания Совета по профилактике, где они отчитываются, предоставляют Лист самоотчета с обязательным резюме мастера группы или классного руководителя. Так же на каждого обучающегося «Группы риска» социальным педагогом заводится Индивидуальная карта, в которую вносится вся информация об обучающимся, его семье, индивидуальной работе с ним. Ответственным за своевременный учет несовершеннолетних обучающихся, корректировку данных и заполнение Индивидуальных карт несовершеннолетних является штатный сотрудник (социальный педагог).

На сегодняшний день в Колледже функционирует 11 объединений внеурочной занятости:

№п/п	Наименование	Направленность
1.	ИЗО студия «Радуга»	ДПИ
2.	Секция ОФП (тренажерный зал)	Спортивная
3.	Волейбол	Спортивная
4.	Баскетбол	Спортивная
5.	Настольный теннис	Спортивная
6.	Совет самоуправления обучающихся (в том числе Штаб Молодежной политики)	Социальная, событийная
7.	Волонтерский центр «Абилимпикс» (социальное волонтерство, сопровождение мероприятий различной направленности для инвалидов и лиц с ОВЗ)	Социальная, событийная
8.	Совет самоуправления обучающихся (в том числе Штаб Молодежной политики)	Событийная

9.	Штаб МЫВМЕСТЕ	Социальная
10.	Первичное отделение РДДМ	
11.	Мелиацентр	Социальная, обытийная

Все объединения предоставляют свои услуги обучающимся на безвозмездной основе. Работа кружков и секций, реализация программ ДПО ведется во второй половине дня, после учебных занятий. Обучающиеся «группы риска» в рамках проведения профилактической работы в обязательном порядке привлекаются к разнообразным досуговым мероприятиям - посещение спектаклей, выставок, спортивных соревнований, принимают участие в молодежных мероприятиях спортивной и развивающей направленности, организации волонтерского сопровождения мероприятий социальной направленности, патриотических акциях. С этой целью Колледжем заключены договоры о сотрудничестве с такими организациями как: МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Октябрьского района города Красноярска», ККОО «Общее дело», КГБУСО «Краевой центр семьи и детей», МЦ «Свое дело».

Участие обучающихся в творческих конкурсах и конкурсах молодежных инициатив за 2022-2023 год

Январь 2022 года КГБПОУ «КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» стал ЛАУРЕАТОМ V ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «100 ЛУЧШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ- 2021» в номинации «ЛУЧШИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ» и вошел в 100 ЛУЧШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ-2021

Февраль 2022-Диплом 1 степени. Победители Всероссийского конкурса исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященного истории Великой Отечественной войны "Живые строчки о войне..." Хворина Елизавета, Дорошенко Мария

Март 2022 Диплом команде обучающихся КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" за победу в квесте "Тайный код Горького" МБУК "ЦБС им. Горького"

Март 2022 Диплом команде обучающихся КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" за победу в библио-квесте "Прогулки во времени" МБУК "ЦБС им. Горького"

Сентябрь 2022. Грамота за II место в комплексном зачете XLIII Спартакиады среди учреждений СПО города Красноярска 2021-2022 учебного года

Сентябрь 2022 Диплом победителя II степени Конкурса студенческих бизнес-идей и проектов в сфере социального предпринимательства

«Добрые сердца» в номинации Лучшая бизнес идея проекта социального предпринимательства в г. Красноярске Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства с проектом «Живи легко»

Ноябрь 2022 - 2 место в киберспортивном турнире финала Кубка первокурсников ПОО "Время первых" Журавлев Матвей, Обухов Максим

Ноябрь 2022 - Колобова Екатерина, педагог-организатор КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" победитель творческого конкурса от молодежного центра "Новые имена" в рамках Красноярского молодежного форума "Твое время 2022"

Декабрь 2022 года - Диплом за 1 место КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" в лице преподавателя Сметаниной Н.С. в номинации "Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях" в рамках краевого конкурса "Лучшие практики наставничества 2022"

Декабрь 2022 года Диплом за 3 место в финале Кубка первокурсников ПОО "Время первых" ММАУ МЦ "Свое дело" Команде КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства"

Январь 2023 Диплом за 1 место в творческо -патриотическом конкурсе "Январский гром" в номинации "Военные стихи о фронте", Коршунова Валерия

Февраль 2023. Грамота за 1 место в чемпионате Красноярского края по армрестлингу

среди женщин в весовой категории 65 кг. Асыранкулова Акбийке.

Февраль 2023. Грамота за 1 место в чемпионате Красноярского края по армрестлингу среди женщин в весовой категории 55 кг. Куреткова Анастасия

Март 2023 года Грамота за 3 место команде колледжа за призовое место в зональном этапе краевых соревнований, посвященных 78-ой годовщине Победы в ВОВ "Служить России любой из нас готов"

Март 2023 Грамота Красспорта команде Красноярского колледжа отраслевых технологий и предпринимательства за III место в соревнованиях по фиджитал-футболу в рамках Фестиваля фиджитал спорта города Красноярска

Май 2023 Диплом за III место Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству Красноярского края "Профессионалы" Кирьянов Константин в компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

Май 2023 Диплом за III место Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству Красноярского края "Профессионалы" Волвенкина Диана в компетенции "парикмахерское искусство"

Май 2023 Диплом за I место Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству Красноярского края "Профессионалы" Гришаев Дмитрий в компетенции "Ремонт и обслуживание автомобилей"

Май 2023г. Грамота Министерства образования Красноярского края команде КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" за III место в региональном этапе Всероссийского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" краевой спартакиды "Молодежная спортивная лига"

Май 2023 Третий Краевой фестиваль достижений студентов и педагогических работников автотранспортного направления подготовки "АВ- ТОФЕСТ 2023":

Диплом III степени Макаров Сергей в номинации "Слесарь по ремонту автомобилей"
Диплом III степени Козин Дмитрий в номинации "Водитель ТС категории В" Диплом II степени Куприянов Владимир в номинации "Водитель ТС категории В"

Диплом II степени команде студентов КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" за высокие показатели умений, проявленных в третьем краевом фестивале

Диплом за III место в спортивно-патриотическом квесте "СпортУм" команде КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" Краевого Фестиваля творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений "Территория творчества"

Июнь 2023 года Диплом за участие команде КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" за участие в окружной студенческой военно-спортивной игре "Зарница"

Сентябрь 2023. Команда КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" диплом 2 место квест "Живи здорово" ММАУ "Молодежный центр "Свое дело" Сентябрь 2023. Диплом ММАУ МВСЦ "Патриот" за 3 место в районном (отборочном) этапе военно-спортивной игре "Служу Отечеству - 2023" в номинации 18-25 лет команде КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства"

Октябрь 2023. Диплом победителя в номинации "Сказочный голос" в литературно-стихотворном конкурсе "Жгучий глагол" ММАУ МЦ "Свое дело" Савченко Кристина

Ноябрь 2023 Диплом за 2 место в юмористическом этапе Кубка первокурсников ПОО "Время первых" Ноябрь 2023 Диплом за 2 место в творческом этапе Кубка первокурсников ПОО "Время первых" Ноябрь 2023 Диплом за 3 место в киберспортивном этапе Кубка первокурсников ПОО "Время первых" Ноябрь 2023 года 1 место команде колледжа Киберспортивного турнира ПОО в направлении CS: GO

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

В течение учебного года участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне РФ в том числе:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>

Воспитательные модули	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Сентябрь			

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:
 1 сентября – День знаний
 3 сентября – День борьбы с терроризмом, День окончания Второй мировой войны 8 сентября –
 Международный день распространения грамотности
 11-15 сентября – неделя памяти жертв фашизма

18-22 сентября – Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
 23 сентября – Международный день жестовых языков

Модуль 1. Образовательная деятельность

Уроки безопасности	1-4	В течение месяца	Кураторы
Консультации по разработке индивидуальных и групповых проектов	1-4	В течение месяца	Кураторы, преподаватели
Инструктаж по учебной, производственной и преддипломной практике	1-4	1 неделя	Кураторы
Мероприятия, гранты, лекции, марафоны Российского общества «Знание»	1-4	В течение месяца	Кураторы, преподаватели, педагоги-организаторы

Модуль 2. Кураторство

Ознакомление обучающихся 1 курса с правилами внутреннего распорядка колледжа	1	1 неделя	Кураторы
Инструктаж по учебной, производственной и преддипломной практике	2-4	В течение месяца	Старший мастер, руководитель по производственной практике

Модуль 3. Наставничество

Сопровождение работы Волонтерского Центра «Абилимпикс» по набору волонтерского корпуса	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог
--	-----	------------------	--

Оказание психологической поддержки , соци- ального патроната для успешной адаптации и социализации обучающимся в рамках индивиду- альной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты-инвалиды, ОВЗ)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, волонтеры
--	-----	------------------	---

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кураторы
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник-пятница еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватель основ безопасности и защиты Родины (далее – ОбиЗР), кураторы, педагог-организатор
Индивидуальные беседы и консультации обучающихся по вопросам обучения, воспитания	1-4	В течение месяца	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение мероприятия «Посвящение в сту- денты» для студентов 1 курса	11	Последняя неделя месяца	Зам. директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы, Студенческий совет
Классные часы в группах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Мы помним... Трагедия в Беслане – наша общая боль», «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	1-4	1 неделя	Кураторы групп
День Героев Отечества. Музейные уроки. Посещение Музея Славы	1-2	В течение месяца	Кураторы, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями

Классный час «Антикоррупционные меры в РФ», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	1-4	2 неделя	Преподаватель обществознания, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1-4	В течение месяца	Кураторы, дежурный администратор
Обеспечение функционирования секций и круж- ков, молодежных объединений колледжа, объ- единений ДПО	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-органи- заторы

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Оформление информационных стендов различной направленности	1-4	В течение месяца (при необходимости)	Преподаватель ОБиЗР, библиотекарь, социальный педагог
--	-----	--------------------------------------	---

Формирование ППС государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории	1-4	В течение месяца	Преподаватель ОБиЗР, кураторы, педагог-организатор
---	-----	------------------	--

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительское собрание: «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании и суицида»	Родители (законные представители)	3 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители
---	-----------------------------------	----------	---

Работа с законными представителями (родителями) обучающихся в рамках индивидуальной работы со студентами «группы риска»	Родители (законные представители)	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
---	-----------------------------------	------------------	--

Индивидуальные беседы и консультации обучающихся, родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи и др.)	Родители (законные представители), обучающиеся	Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог
---	--	-----------	---

Консультация для законных представителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	Родители (законные представители), обучающиеся	По запросу	Социальный педагог, кураторы
---	--	------------	------------------------------

Модуль 7. Студенческое самоуправление

Заседание актива колледжа, формирование Совета на избрание председателя Совета самоуправления	1-4	2 неделя	Председатель студенческого совета, куратор молодежного самоуправления, педагог-организатор
---	-----	----------	--

Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник первичного отделения РДДМ
--	-----	------------------	---

Организация встреч с первичным отделением РДДМ «Движение первых». Лекции «Ценности РДДМ «Движение первых»», «ФП: Практическая Академия»	1-4	2-3 неделя	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник
---	-----	------------	---

			первичного отделения РДДМ
--	--	--	------------------------------

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Проведение групповых собраний с ознакомлением с приказами о запрете курения, распитии алкогольной продукции, потребления ПАВ веществ, о правилах внутреннего распорядка	1-4	1-4 неделя	Кураторы
Профилактическое мероприятие: Профилактика зависимостей. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростка	1-2	2 неделя	Нарколог, зам. директора по УВР, социальный педагог, волонтеры-медики
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1-3	Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Беседы на темы «Профилактика терроризма и экстремизма среди совершеннолетних». «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании» «Эмоциональное здоровье»	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, сотрудники полиции
Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте, социальных сетях колледжа	1-4	Постоянно	Специалист по связям с общественностью, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Формирование базы данных об обучающихся, состоящих на различного вида учетах, в том числе СОП	1-2	2-3 неделя	социальный педагог, куратор, мастера п/о, инспектор ПДН, сотрудники КДН и ЗП
Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-3	4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы

Формирование личных дел студентов-сирот, обучающихся-инвалидов, ОВЗ, обучающихся из семей участников СВО	1-4	1-2 неделя	Социальный педагог, кураторы
Составление базы обучающихся – иностранных граждан с целью организации своевременной работы по социализации и адаптации в колледже	1-2	2-3 неделя	Зам. директора по УВР, кураторы

Организация работы со студентами-иностранцами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	1-4	Постоянно	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Встречи с работодателями	1-4	В течение месяца	Старший мастер
Учебная практика	1-4	В течение месяца	работодатели-партнеры
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний с участием представителей организаций- партнёров, предприятий и работодателей.	1-4	1 неделя	Старший мастер, заместитель директора по УПР, педагог-организатор
Круглый стол с работодателями от «Центра содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	1-4	В течение месяца	Старший мастер
Экскурсии на производства, предприятия партнеров- работодателей, социальных партнеров	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Заключение договоров социального партнерства, целевых договоров	1-4	Постоянно	Старший мастер, кураторы
Проведение интеграционной недели совместно с Институтом гастрономии СФУ для ознакомления обучающихся с вводимой образовательной программой	2	17.09-20.09	Заместитель директора по УПР, руководитель по производственной практике
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	3-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Подготовка к Региональному Чемпионату по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Красноярском крае.	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы
Экскурсии обучающихся на предприятия	1-2	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Инструктаж по учебной, производственной и преддипломной практике.	2-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы

Классные часы: «Личное и общественное в выборе профессии». «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни». Организация государственной итоговой аттестации по специальности». «Профессия и карьера». «Моя профессия-моя гордость!» «Что такое профессиональная этика и личностно профессиональный рост».	1-4	В течение месяца	Кураторы
Модуль 11. Волонтерство и добровольчество			
Актуализация Положения «Волонтерское анти- наркотическое движение» (далее – ВАД)	1-4	В течение месяца	Куратор ВАД
Участие волонтеров колледжа в районных, краевых мероприятиях, акциях	1-4	Постоянно	Педагоги-организаторы
Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫВМЕСТЕ	1-4	Постоянно	Педагоги-организаторы, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Модуль 12. Студенческое медиа			
Организационное заседание (формирование состава, соглашение режима работы, составление плана работы на учебный год)	1-4	1 неделя	Куратор студенческого медиацентра
Сопровождение мероприятий колледжа	1-4	Постоянно	Куратор студенческого медиацентра
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
Проведение агитационной работы среди обучающихся и сотрудников колледжа, направленной на популяризацию направлений ССК	1-4	Постоянно	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
«Осенний кросс» для всех групп, подготовка к сдаче норм ГТО	1-4	2 неделя	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
Массовый забег «Кросс нации» (День студенческого спорта)	1-4	2 неделя	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
Краевые соревнования по легкоатлетическому кроссу	1-4	3 неделя	Руководитель физического воспитания, сборная колледжа
Октябрь			

Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 4 октября – День защиты животных 5 октября - День учителя 25 октября – Международный день школьных библиотек			
Модуль 1. Образовательная деятельность			
Реализация образовательной деятельности посредством вовлечения обучающихся в проектную деятельность	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УР, заведующие отделением, педагоги
Предметные недели по дисциплинам	1-4	В течение месяца	Преподаватели
Проект «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	В течение месяца	Преподаватель ОБиЗР
Модуль 2. Кураторство			
Месячник правовой и финансовой грамотности (серия онлайн-уроков)	1-4	В течение месяца	Кураторы
Участие куратор в конференциях, семинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации по вопросам воспитания		В течение месяца	Заместитель директора по УВР, кураторы, методисты
Организация субботников, трудовых десантов, экологических акций	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, кураторы
Модуль 3. Наставничество			
Оказание психологической поддержки, социального патроната для успешной адаптации и социализации обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты-инвалиды, ОБЗ)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Сопровождение работы Волонтерского Центра «Абилимпикс» по набору волонтерского корпуса	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Мастера производственного обучения, кураторы
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник-пятница еженедельно	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБиЗР
Родительское собрание в группах: «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании и суицида».	1	3 неделя	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Участие в Акциях, мероприятиях ко Дню учителя, Дню СПО	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческое

			самоуправление, кураторы
Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися по вопросам обучения и воспитания	1-4	В течение месяца	Кураторы
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1-4	В течение месяца	Кураторы дежурный администратор
Поддержание функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа, направлений ДПО	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
Организация встреч обучающихся с представителями военкоматов, военных факультетов ВУЗов, участниками боевых действий с целью популяризации службы в РА	2-3	В течение месяца	Преподаватель ОБиЗР, старший мастер
Организация встреч обучающихся с участниками СВО	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			
Оформление и обновление материалов стендов в помещениях (холла второго этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме информацию	1-4	В течение месяца	Педагоги-организаторы, медиа центр
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Родительское собрание: «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании и суицида»	Родители (законные представители)	3 неделя	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Кураторы групп, мастера п/о, Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители
Работа с законными представителями (родителями) обучающихся в рамках индивидуальной работы со студентами	Родители (законные представители)	В течение месяца	Психолог, социальный педагог, Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
Индивидуальные беседы и консультации обучающихся, родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи)	Родители (законные представители), обучающиеся	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог, куратор
Модуль 7. Студенческое самоуправление			
Проект «Штаб молодежной политики»	1-4	1 раз в две недели	Совет самоуправления обучающихся, куратор Совета
Выборы президента самоуправления	1-4	В течение месяца	Совет самоуправления обучающихся, куратор Совета

Проект РДДМ «Движение первых» Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник первичного отделения РДДМ
Модуль 8. Профилактика и безопасность			
Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-4	2 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1-4	3 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте, социальных сетях колледжа	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4	3-4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог, кураторы
Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств-далее СПТ	1-4	2-3 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Встречи с наркологом. Занятия в рамках оперативно-профилактической работы (профилактика ПАВ)	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, нарколог, педагог-организатор
Организация адаптационного лектория с привлечением общественных организаций для иностранных студентов с целью исключения противоправных действий, актов в стенах колледжа и вне	1-4	По согласованию даты	Зам. директора по УВР, социальный-педагог
Ведение работы со студентами-иностранцами гражданами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	1-4	Постоянно	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Производственные практики и мероприятия (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) с привлечением	1-4	В течение месяца	Старший мастер, мастера п/о, кураторы
представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве.			

Мастер-классы, аудиторные и внеаудиторные занятия, мероприятия профессиональной направленности с участием представителей организаций-партнёров.	1-4	В течение месяца	Старший мастер
Участие социальных партнеров в мероприятиях колледжа		Постоянно	Зам. директора по УПР, старший мастер
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Встречи с работодателями. Круглый стол «Сфера питания. Новые тенденции в управлении бизнесом»	1-4	В течение месяца	Старший мастер, мастера п/о, кураторы
Кинолекторий «Профессии будущего»	1	В течение месяца	Ответственный за профориентацию
Модуль 11. Волонтерство и добровольчество			
Акции в рамках антинаркотического движения	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы, педагог-организатор
Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» колледжа на платформе «DOBRO RU».	1-4	В течение месяца	Кураторы групп, педагог-организатор
Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫВМЕСТЕ	1-4	Постоянно	Педагог-организатор, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Модуль 12. Студенческое медиа			
Знакомство с компьютерными технологиями и программами обработки фото - и видеофайлов. Программы обработки фотофайлов.	1-4	1 неделя	Куратор медиацентра, руководитель отдела информационных технологий
Проведение мероприятий с использованием ресурсов Медиацентра	1-4	В течение месяца	Куратор медиацентра
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
Лично-командное первенство по настольному теннису	1-4	В течение месяца	Руководитель физического воспитания
Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (настольный теннис)	1-4	В течение месяца	Руководитель физического воспитания, сборная колледжа
Спортивно-развлекательный квест «Живи здорово»	1-4	3 неделя	Педагог-организатор, МЦ «Свое дело»
Первенство колледжа по армреслингу	1-4	2 неделя	Руководитель физического воспитания, сборная колледжа

Первенство колледжа по силовой гимнастике и стрельбе из пневматической винтовки	1-4	2-3 неделя	Руководитель физического воспитания
Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига»(армреслинг)	1-4	В течение месяца	Руководитель физического воспитания, сборная колледжа
Двоеборье (стрельба из ПВ, гимнастика)	1-4	В течение месяца	Руководитель физического воспитания, сборная колледжа
Ноябрь			
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 26 ноября – День матери			
Модуль 1. Образовательная деятельность			
Ситуативный разговор «Важность семейных традиций» в рамках проекта «Семья»	1-4	2 неделя	Кураторы, педагог-психолог
Тематические уроки «Главные и важные символы России» ко Дню Конституции РФ	1-4	4 неделя	Кураторы, преподаватель ОБиЗР
Модуль 2. Кураторство			
Беседа- размышление «Познаем ли мир?»;	1-4	В течение месяца	Кураторы, педагог-психолог
Беседа- размышление «Семья и ее важность».	1-4	В течение месяца	Кураторы, педагог-психолог
Модуль 3. Наставничество			
Сопровождение работы Волонтерского Центра «Абилимпикс» по набору волонтерского корпуса	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог
Оказание психологической поддержки , социального патроната для успешной адаптации и социализации обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты-инвалиды, ОВЗ)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кураторы,
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник-пятница еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБиЗР, педагог-организатор

Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися по вопросам обучения и воспитания	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1-4	В течение месяца	Кураторы, дежурный администратор
Участие в Фестивале «Территория Творчества» (подготовка к участию в направлениях фестиваля)	1-4	В течение месяца	Педагоги-организаторы
Предметные недели по дисциплинам	1-4	В течение месяца	Преподаватели
Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Я могу быть, собой!»	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог
Обеспечение функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
Организация встреч обучающихся с представителями военкоматов, военных факультетов ВУЗов,	2-3	В течение месяца	Руководитель ОБЖ, старший мастер
участниками боевых действий с целью популяризации службы в РА			
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в колледже	1-4	В течение месяца	Педагоги-организаторы, преподаватели
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Работа с законными представителями (родителями) обучающихся в рамках индивидуальной работы со студентами, в т.ч. тем, которые могут попасть в «группу риска» (посредством кураторов, напрямую)	Родители (законные представители)	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Индивидуальные беседы и консультации обучающихся, родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи)	Родители (законные представители), обучающиеся	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Консультация для законных представителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	Родители (законные представители), обучающиеся	В течение месяца	Социальный педагог, кураторы

Модуль 7. Студенческое самоуправление			
Проект «Штаб молодежной политики»	1-4	1 раз в две недели	Совет самоуправления обучающихся, куратор Совета
Проект РДДМ «Движение первых» Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник первичного отделения РДДМ
Модуль 8. Профилактика и безопасность			
Международный день толерантности. Беседа «Нет вражде» при участии сотрудника МЦ «Свое дело» и инспектора КДН.	1-4	2 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог-педагог организаторы
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1-4	4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте, социальных сетях колледжа	1-4	В течение месяца	Специалист по связям с общественностью, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4	3-4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Ведение работы со студентами-иностранцами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	1-4	Постоянно	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Круглый стол с работодателями «Корпоративные ценности. Личностные качества идеального работника».	1-4	В течение месяца	Старший мастер
Круглый стол с работодателями от «Центра содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства.	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	1-4	2-3 неделя	РУМЦ СПО, старший мастер, кураторы
Встречи с работодателями. Круглый стол «Новые тенденции в управлении бизнесом»	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 11. Волонтерство и добровольчество			
Мероприятия в рамках волонтерского антинаркотического движения. Обучение волонтерского корпуса на базе СибЮИ	1-4	2-4 неделя	Педагог-организатор
Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» колледжа на платформе «DOBRO RU».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы, педагог-организатор
Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫВМЕСТЕ	1-4	Постоянно	Педагог-организатор, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Модуль 12. Студенческое медиа			
Разработка медиаматериала для сайта колледжа, официальной группы колледжа «Вконтакте»	1-4	В течение месяца	Куратор медиацентра
Оформление информационных и тематических стендов	1-4	В течение месяца	Куратор медиацентра
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
Декада «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному плану)	1-4	3-4 неделя	Зам. директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, руководитель физического воспитания, куратор
Первенство колледжа по баскетболу	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (баскетбол)	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Декабрь			
Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – День Неизвестного Солдата 3 декабря – Международный день инвалидов			

5 декабря – День добровольца(волонтера) в России			
8 декабря – Международный день художника			
9 декабря - День Героев Отечества			
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции РФ			
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			
Модуль 1. Образовательная деятельность			
Практикум «Сервировка новогоднего стола»	1-4	3 неделя	Кураторы, преподаватели
Деловые и интеллектуальные игры «Традиции и обряды семей разных национальностей»	1-4	1 неделя	Педагог-организатор, социальный педагог
Модуль 2. Кураторство			
Организация субботников, трудовых десантов, экологических акций.	1-4	В течение месяца	Кураторы
Модуль 3. Наставничество			
Сопровождение работы Волонтерского Центра «Абилимпикс» по набору волонтерского корпуса	1-4	Сентябрь-январь	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор
Оказание психологической поддержки , социального патроната для успешного обучения и социализации обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты-инвалиды, ОВЗ)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кураторы
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник-пятница еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБиЗР, кураторы, педагог-организатор
Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися по вопросам обучения и воспитания	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1-4	В течение месяца	Кураторы, дежурный администратор
Гуманитарная акция «Уроки для всех» по сбору школьных принадлежностей для детей новых регионов РФ	1-4	1-4 неделя	Педагоги-организаторы, кураторы
Классный час, посвященный Дню Конституции.	1-4	2 неделя	Преподаватель обществознания
Викторина «Конституция – основной закон государства»	1-4	1-2 неделя	Юрисконсульт

Встреча с юристом – Непримириное отношение к коррупционным проявлениям	1-4	4 неделя	Кураторы
Музейный урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата.	1 -4	1 неделя	Библиотекарь
День Героев Отечества. Музейные уроки. Посещение Музея Славы	1-4	2 неделя	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Классный час «Антикоррупционные меры в РФ», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	1-4	2 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Поддержание функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			
Разработка, оформление, поддержание и использование пространств. Спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	В течение месяца	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог
Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена	1-4	В течение месяца	Библиотекарь
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Работа с законными представителями (родителями) учащихся в рамках индивидуальной работы со студентами, в т. ч. тем, которые могут попасть в «группу риска» (посредством кураторов, напрямую)	Родители (законные представители)	В течение месяца	Психолог, социальный педагог, Кураторы групп, мастера п/о.
Индивидуальные беседы и консультации обучающихся, родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи)	Родители (законные представители), обучающиеся	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Консультация для законных представителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	Родители (законные представители), дети-сироты	В течение месяца	Социальный педагог, кураторы
Модуль 7. Студенческое самоуправление			
Проект «Штаб молодежной политики»	1-4	1 раз в две недели	Совет самоуправления обучающихся, куратор Совета
Проект РДДМ «Движение первых» Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник

			первичного отделения РДДМ
Модуль 8. Профилактика и безопасность			
1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы в группах: «Что я знаю о ВИЧ/СПИД».	1-4	1 неделя	Социальный педагог, педагоги-организаторы
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1-4	4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте, социальных сетях	1-4	В течении месяца	Специалист по связям с общественностью, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4	3-4 неделя	Зам. Директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Проведение инструктажей по ТБ в период зимних каникул	1-3	2-4 неделя	Мастера п/о, кураторы
Сбор информации о занятости на период зимних каникул обучающихся «группы риска»	1-4	1-4 неделя	Социальный педагог
Ведение работы со студентами-иностранцами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	1-4	Постоянно	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Презентация стартапов и бизнес-идей. Встречи с работодателями.	1-4	В течении месяца	Старший мастер, кураторы
Неделя «Первые шаги в профессии»	1	В течении месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Подготовка к Региональному Чемпионату по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Красноярском крае	1-4	В течении месяца	Преподаватели, кураторы
Экскурсии обучающихся на предприятия	1-4	В течении месяца	Старший мастер
Встречи обучающихся: – с ветеранами труда; – с представителями профессиональных династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса.	1-4	В течении месяца	Старший мастер, кураторы
Конкурсы, фестивали,	1-4	В течении месяца	Старший мастер, кураторы

олимпиады профессионального мастерства (международного, всероссийского и регионального уровня).			
Модуль 11. Волонтерство и добровольчество			
Мероприятия в рамках волонтерского антинаркотического движения	1-4	2 неделя	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор.
Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» техникума на платформе «DOBRO RU».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы, педагог-организатор
Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫВМЕСТЕ	1-4	Постоянно	Педагог-организатор, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Модуль 12. Студенческое медиа			
Разработка медиаматериала для сайта колледжа, официальной группы колледжа «ВКонтакте»	1-4	В течении месяца	Куратор медиацентра,
Создание фотопрезентаций и видеороликов по текущим событиям колледжа	1-4	В течение месяца	Куратор медиацентра
Оформление информационных и тематических стендов	1-4	2 неделя	Куратор медиацентра
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
Первенство колледжа по волейболу	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Январь			
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>21 января – 120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара (1904-1941) 25 января - День российского студенчества Татьяна день</p> <p>27 января - День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)/ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</p>			
Модуль 1. Образовательная деятельность			
Развитие художественно-эстетической направленности, знакомство с различными видами прикладного искусства	1-4	3 неделя	Педагог-организатор
Модуль 2. Кураторство			

Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, кураторы
Ситуативные разговоры о вреде курения и культуре поведения	1-4	Социальный педагог, кураторы	Мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы
Модуль 3. Наставничество			
Сопровождение работы Волонтерского Центра «Абилимпикс» по набору волонтерского корпуса	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог
Оказание психологической поддержки, социального патронажа для успешной адаптации и социализации обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты-инвалиды, ОВЗ)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Моя жизнь – моя ответственность!»	1-4	4 неделя	Педагог-психолог, социальный педагог
Проект «Я Гражданин России!». Беседы в группах, по предупреждению участия обучающихся в несогласованных протестных акциях	1-4	2 неделя	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
Старт подготовки к организации деловой и профориентационной программы регионального Чемпионата «Абилимпикс»	1-4	4 неделя	Заместитель директора по УВР, Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кураторы
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник-пятница еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБиЗР, кураторы
Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися по вопросам обучения и воспитания	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1-4	В течение месяца	кураторы, дежурный администратор

Акция «Воспоминания о Ленинграде» посвященная 80 ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Патриотический марафон «Помним! Чтим! Гордимся!»	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекарь
Декада истории, посвященная Победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Литературная гостиная, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор
Городские и районные конкурсы: – «Пою мое Отечество»; – «Голос Победы»; – «Твой выход»; – «Студенческая весна».	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор
Обеспечение функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических выставок в библиотечном центре колледжа	1-4	В течение месяца	Библиотекарь
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Работа с законными представителями (родителями) учащихся в рамках индивидуальной работы со студентами, в т.ч. тем, которые могут попасть в «группу риска» (посредством кураторов, напрямую).	Родители	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Индивидуальные беседы и консультации обучающихся, родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи)	Родители, обучающиеся	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Консультация для законных представителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	Законные представители, дети-сироты	В течение месяца	Социальный педагог, кураторы
Модуль 7. Студенческое самоуправление			
Проект «Штаб молодежной политики»	1-4	1 раз в две недели	Совет самоуправления обучающихся, куратор Совета

Проект РДДМ «Движение первых» Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник первичного отделения РДДМ
Модуль 8. Профилактика и безопасность			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1-4	4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4	3-4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Беседы в группах, по предупреждению участия обучающихся в несогласованных протестных акциях	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Ведение работы со студентами-иностранцами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	1-4	Постоянно	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Экскурсии обучающихся на предприятия	1-4	В течении месяца	Преподаватели, кураторы
Модуль 11. Волонтерство и добровольчество			
Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» техникума на платформе «DOBRO RU».	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями Социальный педагог, педагоги-организаторы
Организация и проведение акций в рамках «Волонтерского антинаркотического движения»	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями Социальный педагог, педагоги-организаторы

Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫВМЕСТЕ	1-4	Постоянно	Педагог-организатор, Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Модуль 12. Студенческое медиа			
Создание фотопрезентаций и видеофильмов		В течение месяца	Куратор медиацентра
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
Неделя Силача. Соревнования по армреслингу	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (волейбол)	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Городские соревнования по плаванию	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига»(плавание)	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига»(лыжные гонки)	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Февраль			
<p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана (1989)</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p>			
Модуль 1. Образовательная деятельность			
Виртуальные экскурсии и путешествия по достопримечательностям Красноярского края	1-4	1 неделя	Педагоги-организаторы
Предметные образовательные мероприятия	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УР, преподаватели
Модуль 2. Кураторство			
Уроки мужества: «Памяти павших, будьте достойны!»	1-4	2-4 неделя	Педагоги-организаторы, кураторы
Уроки мужества: «Служба в армии - почетная обязанность гражданина РФ»	1-4	2-4 неделя	Преподаватель ОБиЗР, педагоги-организаторы
Организация субботников, трудовых десантов, экологических акций	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 3. Наставничество			

Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Я выбираю жизнь!»	1-4	3 неделя	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
Оказание психологической поддержки, социального патроната для успешной адаптации и социализации обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты-инвалиды, ОВЗ)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, Кураторы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кураторы
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник-пятница еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватель Оби ЗР, кураторы, педагог-организатор
Мероприятие ко Дню защитника отечества	1-4	1 -4 неделя	Педагоги-организаторы, совет самоуправления, кураторы
Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися по вопросам обучения и воспитания	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1-4	В течение месяца	Кураторы, дежурный администратор
Организация и проведение Дня открытых дверей	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, старший мастер, ответственный за профориентационную работу, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Я выбираю жизнь!»	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Тематические / музейные уроки, образовательные викторины и выставки: ко Дню защитника Отечества ко Дню пожарной охраны (ОД «ОБЖ») ко Дню славянской письменности и культуры. к международному Дню родного языка (тематические уроки, викторины, квест)	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Посещение ежегодной выставки МВДЦ «Сибирь» «МотоЭкспоЩоу»	1-4	3-4 неделя	Преподаватели, кураторы
Подготовка к Региональному Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы

Обеспечение функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
Организация встреч обучающихся с участниками СВО	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания	1-4	В течение месяца	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
вопросах профилактики и безопасности			
Создание выставки «Защитник-мой герой!»	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, преподаватели
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Работа с законными представителями (родителями) учащихся в рамках индивидуальной работы со студентами, в т. ч. тем, которые могут попасть в «группу риска» (посредством кураторов, напрямую)	Родители (законные представители)	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Индивидуальные беседы и консультации обучающихся, родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи)	Родители (законные представители), обучающиеся	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Консультация для законных представителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	Родители (законные представители), обучающиеся	В течение месяца	Социальный педагог, кураторы
Модуль 7. Студенческое самоуправление			
Проект «Штаб Молодежной политики»	1-4	1 раз в неделю	Ответственный, закрепленный куратором Совета
Проект РДДМ «Движение первых»	1-4	1 раз в неделю	Ответственный, закрепленный куратором Совета
Модуль 8. Профилактика и безопасность			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1-4	4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте, социальных сетях колледжа	1-4	В течение месяца	Специалист по связям с общественностью, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог

Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4	3-4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Лекторий по профилактике зависимости, смертельной опасности будущего поколения России. Последствия употребления наркотических веществ	1-4	3 неделя	Волонтеры-медики, социальный педагог, кураторы
Ведение работы со студентами-иностранными гражданами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	1-4	Постоянно	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Круглый стол с работодателями от «Центра со- действия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства.	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Встречи обучающихся: с ветеранами труда; с представителями профессиональных династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса.	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы, педагоги-организаторы
Конкурсы, фестивали, олимпиады профессионального мастерства (международного, всероссийского и регионального уровня).	1-4	В течение месяца	Старший мастер, педагоги
Круглый стол с выпускниками выпускных курсов «Первые шаги при устройстве на работу»	3-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Марафон профессий в рамках Дня открытых дверей	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 11. Волонтерство и добровольчество			
Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» техникума на платформе «DOBRO RU»	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями Социальный педагог, педагоги-организаторы
Организация и проведение обучения волонтерского корпуса для сопровождения РЧА	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫВМЕСТЕ	1-4	Постоянно	педагог-организатор, Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями

Модуль 12. Студенческое медиа			
Освещение мероприятий колледжа в социальных сетях	1-4	В течение месяца	Куратор медиацентра
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
Первенство колледжа по мини-футболу	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Март			
Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день 18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра			
Модуль 1. Образовательная деятельность			
Историко-литературный исследовательский кон- курс «Моя малая Родина»	1-4	В течение месяца	Педагоги-организаторы, библиотекарь
Предметные образовательные мероприятия	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УР, преподаватели
Модуль 2. Кураторство			
Проведение мероприятий, направленных на воспитание демографической культуры студентов, сознательное отношение к формированию семьи, деторождению и самосохранению	1-4	В течение месяца	Мастера производственного обучения, кураторы, классные руководители
Модуль 3. Наставничество			
Оказание психологической поддержки , социального патроната для успешной адаптации и социализации обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты-инвалиды, ОВЗ)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Коллаж моего ресурса!»	1-4	3 неделя	Педагог-психолог, социальный педагог
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
Подготовка и участие в областных научно-практических конференциях ПОО СПО	1-4	В течение месяца	Кураторы
Обеспечение участия обучающихся в Фестивале «Территория творчества»	1-4	В течение месяца	Педагоги-организаторы
Предметные недели по Спортивной и оборонно- патриотической работе	1-4	В течение месяца	Кураторы
Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Коллаж моего ресурса!»	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, кураторы

Великая Масленица (конкурс на лучший рецепт блинов) «Как на Масляной неделе...»	1-4	В течение месяца	Педагоги-организаторы
Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кураторы
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник-пятница еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватель Оби ЗР, кураторы, педагог-организатор
Акция, посвященная выводу войск из Афганистана	1-4	В течение месяца	Педагоги-организаторы
Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися по вопросам обучения и воспитания	1-4	В течение месяца	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1-4	В течение месяца	Кураторы, дежурный администратор
Обеспечение функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
Мероприятие колледжа Ко Дню 8 Марта	1-4	2неделя	Педагоги-организаторы

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций)	1-4	В течение месяца	Педагоги-организаторы, преподаватели
Выставка в холле второго этажа «Все цветы для вас»	1-4	1 неделя	Преподаватели, педагоги-организаторы

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с законными представителями (родителями) учащихся в рамках индивидуальной работы со студентами	Родители	В течение месяца	Психолог, социальный педагог, кураторы
Индивидуальные беседы и консультации обучающихся, родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи)	Родители, обучающиеся	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы

Модуль 7. Студенческое самоуправление

Заседание студенческого Совета	1-4	В течение месяца	Председатель студенческого совета, куратор молодежного самоуправления
Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4	1 раз в неделю	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник

			первичного отделения РДЦМ
Модуль 8. Профилактика и безопасность			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1-4	4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы п/о
Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4	3-4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Экскурсии на производство	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Экскурсии обучающихся на предприятия	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 11. Волонтерство и добровольчество			
Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» техникума на платформе «DOBRO RU»	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями Социальный педагог, педагоги-организаторы
Организация и курирование волонтерского со-провождения РЧА	1-4	В даты проведения чемпионата	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
Модуль 12. Студенческое медиа			
Оформление информационных и тематических стендов	1-4	В течение месяца	Куратор медиацентра
Привлечение обучающихся к участию в Интер-нетфорумах и конкурсах	1-4	В течение месяца	Куратор медиацентра
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
Первенство колледжа по мини-футболу	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Апрель			

Знаменательные и памятные даты:
 7 апреля – Всемирный День здоровья 12 апреля – День Космонавтики
 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля – Всемирный день Земли
 27 апреля – День российского парламентаризма

Модуль 1. Образовательная деятельность

Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	1 неделя	Преподаватели
Предметные образовательные мероприятия	1-4	В течение месяца	Преподаватели
Подготовка обучающихся к сдаче ДЭ. Начало сдачи ДЭ обучающимися колледжа	3-4	Согласно графика	Преподаватели, кураторы, ответственный за ДЭ

Модуль 2. Кураторство

Демографическое просвещение обучающихся в вопросах демографической истории своего народа	1-4	В течение месяца	Кураторы
--	-----	------------------	----------

Модуль 3. Наставничество

Оказание психологической поддержки, социального патроната для успешной адаптации и социализации обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты-инвалиды, ОВЗ)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
---	-----	------------------	--

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кураторы
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник-пятница еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБиЗР, кураторы
Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися по вопросам обучения и воспитания	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1-4	В течение месяца	Кураторы, дежурный администратор
Встреча с юристом - Понятие коррупции, ее виды, основные методы борьбы	1-4	3 неделя	Кураторы, педагоги - организаторы
Классные часы в группах «Молодежный экстремизм. Причины возникновения и пути предотвращения распространения экстремизма среди молодежи»	1-4	4 неделя	Кураторы

Обеспечение функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
Обеспечение участия обучающихся в Фестивале «Территория творчества»	1-4	В течение месяца	Педагоги-организаторы
Организация встреч обучающихся с представителями военкоматов, военных факультетов ВУЗов, участниками боевых действий с целью популяризации службы в РА	2-3	В течение месяца	Преподаватель ОБиЗР, старший мастер
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			
Пополнение ППС к конкурсу коллажей «Мой космос»	1-4	1 неделя	Педагоги организаторы, кураторы
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Работа с законными представителями (родителями) учащихся в рамках индивидуальной работы со студентами	Родители (законные представители)	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Индивидуальные беседы и консультации обучающихся, родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи)	Родители(законный представитель), обучающиеся	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Консультация для законных представителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	Родители (законные представители), обучающиеся	В течение месяца	Социальный педагог, кураторы
Модуль 7. Студенческое самоуправление			
Заседание студенческого Совета	1-4	В течение месяца	Председатель студенческого совета, куратор молодежного самоуправления, Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник первичного отделения РДДМ
Модуль 8. Профилактика и безопасность			

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1-4	4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте, социальных сетях колледжа	1-4	В течение месяца	Специалист по связям с общественностью, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4	3-4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Профилактический лекторий «Профилактика зависимости. Гаджет зависимость. Влияние гаджет зависимости на организм подростка»	1-4	3 неделя	Зам. директора по УВР, кураторы, МЦ «Свое дело», социальный педагог
Ведение работы со студентами-иностранными гражданами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	1-4	Постоянно	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

Экскурсии на производство	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Экскурсии обучающихся на предприятия	1-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Организация встреч с работодателями на базе колледжа с целью планирования успешного трудоустройства обучающихся выпускных групп	3-4	В течение месяца	Старший мастер

Модуль 11. Волонтерство и добровольчество

Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» техникума на платформе «DOBRO RU»	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями Социальный педагог, педагоги-организаторы
Организация и проведение акций в рамках «Волонтерского антинаркотического движения»	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-организаторы

Сопровождение работы Волонтерского Центра «Абилимпикс»	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог
Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫВМЕСТЕ	1-4	Постоянно	Педагог-организатор, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Модуль 12. Студенческое медиа			
Разработка медиаматериала для сайта колледжа, официальной группы колледжа «ВКонтакте»	1-4	В течение месяца	Куратор медиацентра, педагог-организатор
Проведение мероприятий с использованием ресурсов Медиациентра	1-4	В течение месяца	Куратор медиацентра, педагог-организатор
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
День здоровья – Весенний кросс	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига»(футбол)	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Май			
Знаменательные и памятные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 15 мая – Международный день семьи 18 мая – Международный день музеев 19 мая День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры			
Модуль 1. Образовательная деятельность			
Уроки мужества: «Памяти павших, будьте достойны!»	1-4	1 неделя	Педагоги-организаторы, кураторы
Уроки мужества: «Служба в армии - почетная обязанность гражданина РФ»	1-4	2 неделя	Педагоги-организаторы, кураторы

Декада истории, посвященная Победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Литературная гостиная, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады Акция «ВоСПОминания о Ленинграде» посвященная 80 ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Патриотический марафон «Помним! Чтим! Гордимся!»	1-4	В течение месяца	Кураторы, преподаватели
Сопровождение сдачи ДЭ обучающимися	3-4	По установленному графику	Кураторы
Модуль 2. Кураторство			
Мониторинг успеваемости, посещаемости и дисциплины обучающихся	1-4	В течение месяца	Кураторы
Модуль 3. Наставничество			
Оказание психологической поддержки , социального патроната для успешной адаптации и социализации обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты-инвалиды, ОВЗ)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, Кураторы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кураторы
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник-пятница еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватели ОБиЗР, кураторы, педагог-организатор
Индивидуальные беседы и консультации	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы
Проверка журналов педагогического наблюдения групп, анализ отчетов классных руководителей за год	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Обеспечение функционирования секций и кружков, молодежных объединений колледжа	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися по вопросам обучения и воспитания	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1-4	В течение месяца	Мастера Кураторы, дежурный администратор

Обеспечение участия обучающихся в Фестивале «Территория творчества»	1-4	В течение месяца	Педагоги-организаторы
Организация встреч обучающихся с представителями военкоматов, военных факультетов ВУЗов, участниками боевых действий с целью популяризации службы в РА	2-3	В течение месяца	Преподаватель ОБиЗР, старший мастер
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	В течение месяца	Педагоги- организаторы
Формирование ППС по средствам реализации проекта «Подснежник»	1-4	1 неделя	Педагоги- организаторы, преподаватели
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Работа с законными представителями (родителями) учащихся в рамках индивидуальной работы со студентами	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор
Индивидуальные беседы и консультации обучающихся, родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление БГП, предоставление материальной помощи)	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Консультация для законных представителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, кураторы
Модуль 7. Студенческое самоуправление			
Заседание студенческого Совета	1-4	В течение месяца	Председатель студенческого совета, куратор молодежного самоуправления, Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4	В течении месяца	Заместитель директора по УВР, Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник первичного отделения РДДМ
Модуль 8. Профилактика и безопасность			

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1-4	4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Ведение работы со студентами-иностранными гражданами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	1-4	Постоянно	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Экскурсии на производство	1-4	В течение месяца	Старший мастер, мастера п/о, кураторы
Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	1-4	В течение месяца	Старший мастер, мастера п/о, кураторы
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Подготовка к Региональному Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы
Оказание содействия обучающимся выпускных групп в поиске рабочих мест, удовлетворяющих потребности обучающегося	3-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 11. Волонтерство и добровольчество			
Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» техникума на платформе «DOBRO RU»	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями Социальный педагог, педагоги-организаторы
Организация и проведение акций в рамках «Волонтерского антинаркотического движения»	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями Социальный педагог, педагоги-организаторы
Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫВМЕСТЕ	1-4	Постоянно	Педагог-организатор, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Модуль 12. Студенческое медиа			

Создание фотопрезентаций и видеofilьмов	1-4	В течение месяца	Куратор медицентра, педагог-организатор
Проведение мероприятий с использованием ресурсов Медицентра	1-4	В течение месяца	Куратор медицентра, педагог-организатор
Анализ деятельности медицентра	1-4	4 неделя	Куратор, педагог-организатор
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
Эстафета к 9 Мая	1-4	1 неделя	Руководитель физвоспитания, сборная кол- леджа
Июнь			
Значимые события 1 июня – Международный день защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби – день начала ВОВ 29 июня – День молодежи			
Модуль 1. Образовательная деятельность			
Сопровождение сдачи ДЭ обучающимися	3-4	По установленному графику	Кураторы
Виртуальные экскурсии и путешествия по святым местам	1-4	В течение месяца	Библиотекарь
Предметные образовательные мероприятия	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УР, преподаватели
Модуль 2. Кураторство			
Мероприятия по становлению и развитию соци- альной компетентности: Всероссийский День правовой помощи детям	1-4	В течение месяца	Кураторы
Модуль 3. Наставничество			
Оказание психологической поддержки , социального патроната для успешной адаптации и социализации обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты-инвалиды, ОВЗ)	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
Проект «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кураторы
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник-пятница еженедельно	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБиЗР, кураторы, педагог-организатор
Индивидуальные беседы и консультации	1-4	В течение месяца	Преподаватели, кураторы

День защиты детей. Праздничные мероприятия на территории колледжа	1-4	1 неделя	Зам. директора по УВР, Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы, кураторы
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	В течение месяца	Преподаватель литературы, библиотекарь
Подготовка концертной программы к торжественному вручению дипломов. Репетиции номеров художественной самодеятельности	1-4	3 неделя	Педагоги организаторы, студ. совет
Торжественное мероприятие – выпускной вечер, вручение дипломов.	1-4	3 неделя	Зам. директора по УВР, студ. Совет, педагоги-организаторы
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			
Организация ППС по средствам прикладного искусства, выставка творчества студентов «Мир глазами детей»	1-4	1 неделя	Преподаватели, педагоги-организаторы
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Работа с законными представителями (родителями) учащихся в рамках индивидуальной работы со студентами, подготовка информации в КДНиЗП, ИДН о летней занятости обучающихся «группы риска»	Родители	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Консультация для законных представителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки выпускникам	Обучающиеся, законные представители	В течение месяца	Социальный педагог
Модуль 7. Студенческое самоуправление			
Заседание студенческого Совета	1-4	В течение месяца	Председатель студенческого совета
Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, наставник первичного отделения РДДМ
Модуль 8. Профилактика и безопасность			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1-4	4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы

Размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4	3-4 неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Проведение инструктажей по ТБ в период летних каникул	1-3	2-4 неделя	Мастера п/о, кураторы
Ведение работы со студентами-иностранными гражданами по вопросам соблюдения миграционного законодательства	1-4	Постоянно	Секретарь учебной части, ответственный за сопровождение миграционного учета обучающихся – иностранных граждан в колледже
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Организация работы с работодателями по внесению изменений в документы по организации производственной практики, наполнению модулей ОПОП на 2024-2025 учебный год		По мере необходимости	Старший мастер
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Сопровождение обучающихся на этапе трудоустройства, помощь в адаптации	3-4	В течение месяца	Старший мастер, кураторы
Модуль 11. Волонтерство и добровольчество			
Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» колледжа на платформе «DOBRO RU»	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями Социальный педагог, педагоги-организаторы
Организация и проведение акций в рамках «Волонтерского антинаркотического движения»	1-4	В течение месяца	Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями Социальный педагог, педагоги-организаторы
Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫВМЕСТЕ	1-4	Постоянно	педагог-организатор, Советник по ВР и взаимодействию с общественными объединениями
Модуль 12. Студенческое медиа			
Проведение мероприятий с использованием ресурсов Медиациентра	1-4	В течение месяца	Куратор медиациентра, педагог-организатор

Формирование плана работы на следующий учебный год	1-4	4 неделя	Куратор медиацентра, педагог-организатор
Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
Проведение туристических походов	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
Летний фестиваль ГТО. Спартакиада «Молодежная спортивная лига»	1-4	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, сборная колледжа
Психолого- педагогическая поддержка и коррекционно – развивающая работа			
Январь -июнь			
Адаптированные мероприятия для развития коммуникативных навыков лиц с расстройствами аутистического спектра (Тренинг сплочения, День именинника, День самоуправления и др.)	1-2	В течение семестра	куратор группы, психолог
Дискуссионный клуб «Разные возможности — равные права» — обсуждение фильмов, книг, кейсов из жизни, направленное на развитие эмпатии и развенчание стереотипов.	1-2	В течение семестра	куратор группы, психолог, библиотекарь, социальный педагог
Реализация проекта «Инклюзивный добровольческий десант» — совместная деятельность студентов, а также студентов с инвалидностью и ОВЗ, в рамках волонтерского центра «Абилимпикс» (проведение профориентационных мастер-классов для школьников, участие в благотворительных акциях).	1-2	В течение семестра	куратор группы, психолог, библиотекарь, социальный педагог
«Неделя инклюзии» (приурочена к Международному дню инвалидов 3 декабря): фотовыставка «Истории успеха», кинопоказы с обсуждением, «Урок доброты» для студентов младших курсов.	1-2	1-5 декабря	куратор группы, психолог, библиотекарь, социальный педагог
Коррекционные занятия (групповые и индивидуальные) по графику в объеме 105ч (I семестр) и 117ч (II семестр)	1-2	В течение семестра	Психолог