

Приложение 4

к ОП СПО

**38.02.08 Торговое дело**

*Код и наименование специальности*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалиста среднего звена

**Специальность**

**38.02.08 Торговое дело**

(на базе среднего общего образования)

**Квалификация выпускника**

Специалист торгового дела

**Форма обучения:** очная

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
— понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
— осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни города Красноярска и Красноярского края;
<b>Патриотическое воспитание</b>
— сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
— стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
— сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
— проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
<b>Эстетическое воспитание</b>
— сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
— осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
— признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
— признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
— использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
— стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
— понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>

— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
— стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
— понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
— применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
— осознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
— готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
— готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
<b>Экологическое воспитание</b>
— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
— осознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
— понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры;
<b>Ценности научного познания</b>
— принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.
— осознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания.

## 1.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа, отражающие специфику колледжа, региона, ключевых партнеров-работодателей, а также всех участников образовательного процесса</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края. Изучающий и владеющий знаниями по истории края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями, действующими на территории района, края

<p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства Личности. Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии народов региона. Ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения Красноярского края. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Ориентированный на поиск путей повышения информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения. Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленной на результат. Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий готовность к участию в экологоориентированных мероприятиях Красноярска</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению.</p>

Принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
– вовлечение обучающихся в проектную деятельность поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности.

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями профессии круглые столы, просветительские мероприятия с участием специальности .
---

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности «Торговле дело», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
---

– размещение, поддержание, обновление на территории информационно-библиотечного центра колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.
--

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– проведение встреч с работающими по специальности родителями обучающихся;
– использование в воспитательной работе примеров трудовых династий профессии совместные мероприятия, посвященные Дню торговли.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности : презентаций, лекций, акций, мастер классов;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности(День среднего профессионального образования, День работника культуры, День единения народов, День славянской письменности и культуры, День работника торговли);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров социальных.

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

РПВ разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и разработанными локальными актами: <https://pl9.ru/svedeniya/documents/lokalnyie-aktyi>

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: научно-исследовательскими институтами, учреждениями культуры и образования, коммерческими организациями, профильными предприятиями.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью ;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных

партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Торговое дело»
– успешное освоение образовательных программ по специальности « Торговое дело»

Формы поощрения:

<ul style="list-style-type: none"> <li>– вручение благодарственных писем и грамот обучающимся и их родителям (законным представителям) на знаковых мероприятиях колледжа;</li> <li>– направление ходатайств на награждение лучших обучающихся молодежной премией Главы города.</li> </ul>
---

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга воспитательной работы колледжа.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности «Торговое дело»  
(на базе среднего общего образования)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Мероприятия, гранты, лекции, марафоны Российского общества «Знание»	1-3 курс	В течение месяца	Преподаватели, педагоги-организаторы.
2	Консультации по разработке индивидуальных и групповых проектов	2-3 курс	В течение месяца	Педагоги-организаторы, социальный-педагог.
3	Инструктаж по учебной, производственной и преддипломной практике	2-3 курс		Мастера-производственного обучения, преподаватели.
<b>2. Кураторство</b>				
1	Сопровождение работы Волонтерского Центра «Абилимпикс» по набору волонтерского корпуса	1-3 курс	В течение месяца	Кураторы, классные руководители
2	Оказание психологической поддержки обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами, в т.ч. обучающимся «группы риска»	1-3 курс	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог.
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности «Торговое дело»	1-3 курс	6 сентября	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения.
2	Участие в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее», профессиональная проба по специальности «Информационные системы и программирование»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				

1	Беседы по темам ко Дню интернета в России. «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних в сети»	1-3 курс	30 сентября	Педагог-организатор, кураторы, классные руководители
2	Подготовка обучающимися докладов, приуроченных к празднованию Дня работника торговли	1-3 курс	10 ноября	Кураторы, классные руководители
3	Мастер-классы, по продвижению товаров и услуг	1-3 курс	3 декабря	Мастера производственного обучения, кураторы.
4	Викторина, конкурсы, посвященные Международному Дню защиты персональных данных	1-3 курс	28 января	Мастера производственного обучения кураторы, педагог организатор
5	Классные часы в группах, посвященные компьютерной грамотности и ведение документации	1-3 курс	14 февраля	Мастера производственного обучения кураторы, педагог организатор
6	Викторина на тему «Экспертиза товаров»	1-3 курс	1 марта	Мастера производственного обучения кураторы, педагог организатор
7	Посещение Ярмарки товаров, посвященная весне (семена, грунт, рассада)	1-3 курс	24 апреля	Мастера производственного обучения кураторы, педагог организатор
8	Классные часы, на тему: «Сроки годности товаров»	1-3 курс	14 мая	Мастера производственного обучения кураторы, педагог организатор
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Благоустройство колледжа и прилегающих территорий, субботники	1-3 курс	В течении месяца	Кураторы, педагог организатор

2	День студента «Татьянин день»	1-2 курс	25 января	Педагог-организатор, социальный-педагог.
3	Формирование ППС государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики края	1-3 курс	В течении месяца	Педагог организатор, преподаватель ОБЖ, советник.
4	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; размещение карт России, Красноярского Края	1-3 курс	В течении месяца	Педагог организатор, преподаватель ОБЖ, советник.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Церемония чествования семейных династий профессионалов «Торговое дело»	1-3 курс	9 марта	Кураторы, педагог-организатор, классные руководители.
2	Родительские собрания	1-3 курс	4 раза в год	Кураторы, классные руководители.
<b>7. Студенческое самоуправление</b>				
1	Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-3 курс	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог, советник по воспитанию
2	Организация встреч с первичным отделением РДДМ «Движение первых». Лекции «Ценности РДДМ «Движение первых»»	1-3 курс	В течении месяца	советник по воспитанию
3	Проведение мероприятий штаба «МЫВМЕСТЕ»	1-3 курс	Постоянно	советник по воспитанию
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение лекций с целью ознакомления с приказами о запрете курения, распитии алкогольной продукции, потребления ПАВ веществ, об одежде делового стиля.	1-3 курс	Сентябрь	Советник, педагог-организатор, социальный педагог.
2	Профилактика зависимостей. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки.	1-3 курс	Сентябрь-май	Советник, педагог-организатор,

	Влияние алкогольной зависимости на организм подростка.			социальный педагог.
3	Беседы на темы «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних в сети».	1-3 курс	Сентябрь-май	Советник, педагог-организатор, социальный педагог.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие представителей предприятий в образовательном процессе	2 курс	Октябрь-ноябрь	Мастера производственного обучения кураторы, педагог организатор
2	Учебная практика в компаниях, организациях по специальности	1-3 курс	В течение месяца	Мастера производственного обучения кураторы, педагог организатор
3	Круглый стол с работодателями от «Центра содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	2-3 курс	Май - 1 октябрь	Советник, педагог-организатор, социальный педагог.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	2-3 курс	В течение месяца	Советник, педагог-организатор, социальный педагог.
2	Экскурсии обучающихся на предприятия, связанных с торговым делом	1-3 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, библиотекарь
3	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	2-3 курс	Апрель-май	Педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели.
4	Проект «Большая перемена»	1-3 курс	Апрель-май	Педагоги организаторы, преподаватели.

5	Всероссийский конкурс проектов «Знание» Всероссийский студенческий союз	2-3 курс	Июнь-сентябрь-	Преподаватели, мастера производственного обучения кураторы, педагог организатор
6	Организация встреч с представителями организаций партнеров-работодателей по вопросам трудоустройства	3 курс	постоянно	Старший мастер
7	Организация стажировок на предприятиях организаций торговли	2-3 курс	По договоренности с работодателями	Старший мастер
<b>Модуль 11. Волонтерство и добровольчество</b>				
1	Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫВМЕСТЕ	1-3 курс	В течении месяца	Педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели.
2	Добровольческая помощь благотворительным организациям, фондам и социальным проектам в сфере торгового дела	1-3 курс	По запросу	Педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели.
3	Организация волонтерской помощи в рамках РЧА Абилимпикс	1-2 курс	март	Педагоги-организаторы
<b>Модуль 12. Студенческие медиа</b>				
1	Создание и размещение информационного и тематического контента в соц.сетях	1-3 курс	В течении месяца	Преподаватели дополнительного образования, педагоги организаторы
2	Разработка медиа материала для сайта колледжа, официальной группы колледжа «ВК» и в соц сетях.	1-3 курс	В течении месяца	Педагоги организаторы, преподаватели
<b>Модуль 13. Студенческий спортивный клуб</b>				
1	Соревнования по спортивному хакингу с заданиями, построенными на мемах, известных песнях, фильмах и др.	2-3 курс	10 мая	Педагог-организатор, мастера

				производственного обучения, преподаватели.
2	Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (футбол)	1-2 курс	4 апреля	Педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели.