

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5AF36ECA616DC91A4E73A1A222F1C4FC
Владелец: Журова Наталья Валерьевна
Действителен: с 15.02.2022 до 11.05.2023

Приложение
к письму министерства образования
Красноярского края
от _____ № _____

Форма промежуточного отчёта
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных
действующих в сфере образования организаций, а также их объединений,
реализующих инновационные проекты и программы, признанных
региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
Тема инновационного проекта (программы): «Методическое сопровождение инклюзивного среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ Министерства образования Красноярского края от 03.03.3033 № 150-11-05

Промежуточные результаты
хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Проведение семинаров (обучающих и по обмену опытом)	3 проведенных семинара, подготовка информационных материалов о них, количество участников не менее 25 человек	1.09.06.2022 года проведен вебинар в онлайн формате по теме «Практика профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья». В вебинаре приняло участие 49 представителей из профессиональных образовательных организаций и	

			общеобразовательных организаций Красноярского края, а также ответственные за профориентацию лиц с ОВЗ и инвалидностью из республики Тыва. Спикерами презентационной площадки выступили 7 человек. Вебинар по профориентации Ресурсный учебно-методический центр (pl9.ru) 2.Всероссийский вебинар «Эффективные дистанционные технологии ПОО в профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ», 18 ноября 2022г. В данной секции вебинара приняло участие 17 ПОУ (в том числе на закрепленных территориях) в количестве 35 слушателей и 3 докладчиков с других субъектов РФ. Всероссийский вебинар БПОО (pl9.ru) 3.Запланировано на 29 ноября 2022 года планируется проведение вебинаров: «Методики и технологии реализации программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями»,	
--	--	--	---	--

			«Особенности разработки и реализации программ для инвалидов и лиц с ОВЗ». Методики и технологии реализации программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями Региональная инновационная площадка (pl9.ru)	
--	--	--	---	--

2	Разработка и выпуск методических рекомендаций	Подготовлено 4 сборника методических рекомендаций	Разработано учебно-методическое пособие для педагогических работников ПОО по использованию дистанционных технологий и электронного обучения для обучающихся по программам СПО, ПО для 4х нозологических групп: Методические пособия Региональная инновационная площадка (pl9.ru): Методические рекомендации «Организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на примере обучения по программе подготовки специалистов среднего звена «Информационные системы и программ Методические рекомендации по созданию специальных условий обучения для	
---	---	---	--	--

			обучающихся с ОВЗ и инвалидов, 2022 Сборник лучших практик по актуализации и реализации методик и технологий преподавания в рамках образовательных программ СПО, ПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Сборник эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями УМП для педагогических работников ПОО по использованию дистанционных технологий и электронного обучения для обучающихся по программам СПО, ПО различных нозологических групп (не менее 4-х)	
3	Мониторинг организации инклюзивного образования в регионе	Подготовлена аналитическая справка	Проведен мониторинг реализации образовательных программ в ПОУ края, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ, 2.xlsx (live.com) сформирован перечень реализуемых адаптированных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным программам СПО, ПО. По результатам мониторинга подготовлена аналитическая справка. 1.pdf (pl9.ru) Ведется реестр АОП ПО в ПОУ края: АПОП_1	

			Региональная инновационная площадка (pl9.ru) Подготовлен сборник лучших практик по актуализации и реализации методик и технологий преподавания в рамках образовательных программ СПО, ПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Подготовлен и размещен на сайте 3.pdf (pl9.ru) сборник эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	
4	Разработка дополнительных профессиональных программ	Разработано 7 программ	Разработаны программы: http://pl9.ru/rip/programmyirip/reestryirip/dporip 1. «Организационно - методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в ПОО» 2.«Информационно-коммуникативные технологии как инструмент наращивания универсальных профессиональных компетенций» 3.«Формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений СПО по организации инклюзивного образования студентов с ОВЗ» 4.«Современное цифровое коррекционно - образовательное пространство для	

			обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при получении среднего профессионального образования» 5.«Организация содействия трудоустройству выпускников-инвалидов профессиональных образовательных учреждений» 6.«Социально-педагогическое сопровождение профессионального обучения: профориентация и профессиональная адаптация детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (нарушение интеллекта)» 7.«Внедрение инклюзивной среды в образовательные организации СПО»	
5.	Реализация разработанных дополнительных профессиональных программ	Подготовлен и реализуется график повышения квалификации	По состоянию на 22.09.2022г. реализовано 9 программ повышения квалификации: http://pl9.ru/rip/programmyirip/reestryirip/dporip 1. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2.Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС 3.Профилактика эмоционального выгорания педагогов среднего профессионального образования, работающих с лицами, имеющими ментальные нарушения 4.Нормативно-правовые основы при разработке и	

			реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ 5.Организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в ПОО 6.Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ 7.ИКТ как инструмент наращивания универсальных профессиональных компетенций» (использование поисковых систем, программного обеспечения, создание презентаций) 8. Консультант (координатор) по профессиональному инклюзивному образованию в системе межведомственного взаимодействия в регионе 9.Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов с ОВЗ и инвалидов	
6	Разработка Атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Красноярском крае	Создание «Атласа профессий»	Подготовлены данные для альманаха «Атлас доступных профессий», в котором отражен ТОП-10 профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей, совместно с агентством труда и занятости населения. Ежегодно актуализируются адаптированные образовательные программы с учетом потребностей на	

			рынке труда и согласовываются с работодателями. На сайте размещен Альманах «Атлас доступных профессий»: Atlas.pdf (pl9.ru) , который ежегодно актуализируется с учетом востребованных профессий на рынке труда для особых категорий граждан.	
7	Организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства, включая разработку заданий	Проведено не менее 20 консультаций , подготовлено не менее 3х разработанных заданий	Проведено 34 консультации по вопросам организации, сопровождения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» . Разработано 61 конкурсное задание к VI Региональному чемпионату «Абилимпикс» . Разработан 61 инфраструктурный лист к VI Региональному чемпионату «Абилимпикс» Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Региональная инновационная площадка (pl9.ru)	
8	Научно-практическая конференция по вопросам инклюзивного образования	Подготовлена программа, информационное освещение, подготовлен сборник материалов конференции	20 апреля 2022 года в рамках деловой программы VI Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс» Деловая программа: 10.pdf (pl9.ru) в очно-дистанционном формате прошла Научно-практическая конференция «Инклюзия в региональном профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты».	

			Новости: Абилимпикс. День второй РИП (pl9.ru) РУМЦ - координатор деятельности различных ведомств по модернизации инклюзивного образования в Красноярском крае РИП (pl9.ru) Формирование системы комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, детей-инвалидов в современных условиях РИП (pl9.ru) Деловая программа VI регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» РИП (pl9.ru) В работе конференции приняли участие более 150 участников из 50 профессиональных образовательных организаций региона. 1.pdf (pl9.ru), 4.pdf (pl9.ru) По результатам работы конференции была выработана резолюция и подготовлен Сборник материалов : 5.pdf (pl9.ru)	
8	Экспертная деятельность	Подготовлено и выдано не менее 5 экспертных заключений	Выданы 3 заключения по запросу ФМЦИО по разработке АОПОП: 4.pdf (pl9.ru) 1.КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» по основной программе профессионального обучения по профессии рабочего «112901 Кондитер». 2.КОГПОАУ «Колледж промышленности и	

			автомобильного сервиса» по основной программе профессионального обучения по профессии рабочего «7442 Сборщик обуви». 3.АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области» по основной программе профессионального обучения по профессии рабочего «19601 Швея». ЭКСПЕРТИЗА ресурсного учебно- методического центра среднего профессионального образования о создании специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в части методического обеспечения функционирования создаваемых (обновляемых) мастерских: Саха (Якутия): 7 организаций, 15 мастерских Экспертная деятельность Региональная инновационная площадка (pl9.ru) ЭКСПЕРТИЗА базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о создании специальных условий для обучающихся с	
--	--	--	--	--

			инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в части архитектурной доступности и оборудования в создаваемых (обновляемых) мастерских не менее одного рабочего места для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не менее чем одной нозологической группы: ПОО Красноярского края: 5 организаций, 15 мастерских. http://pl9.ru/rip/dokumentyirip/ekspertnaya-deyatelnostrip ЭКСПЕРТИЗА ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования о создании специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в части методического обеспечения функционирования создаваемых (обновляемых) мастерских ПОО Красноярского края: 4 организации, 15 мастерских. Экспертная деятельность Региональная инновационная площадка (pl9.ru) ЗАКЛЮЧЕНИЕ базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку	
--	--	--	---	--

			функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о создании специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в части архитектурной доступности и оборудования в создаваемых (обновляемых) мастерских не менее одного рабочего места для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не менее чем одной нозологической группы ПОО Красноярского края на 2025 год: 11 организаций, 30 мастерских pl9.ru/docs/RIP/Documents/6.pdf	
9	Пополнение единой образовательной платформы адаптированных образовательных программ по нозологиям и УГПС	Не менее 3х адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС, внесенных дополнительно в реестр единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС	За отчетный период на единую образовательную платформу адаптированных образовательных программ загружены следующие образовательные программы: АПОП Региональная инновационная площадка (pl9.ru) Штукатур: 3.pdf (pl9.ru) Швея: 1.pdf (pl9.ru) Слесарь: 2.pdf (pl9.ru)	

Директор

Журова Н.В.