

**Профессиональное обучение и сопровождение профессионализации подростков и лиц
молодого возраста с расстройствами аутистического спектра
2024-2025 гг.**

№п/п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно – управленческие аспекты					
1.	Создание рабочей группы, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация мероприятий по теме проекта.	Январь 2024	Приказ.	Агакишиева А.Р.	Выполнено
2.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации проекта.	Январь 2024	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление проекта.	Миля Е.В.	Выполнено
3.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач проекта.	Январь 2024	Программа/план подготовки педагогических работников колледжа к осуществлению задач проекта.	Петунина М.А.	Выполнено
4.	Разработка нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению проекта.	Январь - март 2024	Локальные акты по направлению инновационной деятельности.	Соломатина И.А.	Выполнено
Подготовительный этап (Январь 2024 – август 2024)					
1.	Развитие сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования подростками и лицами молодого возраста с РАС.	В течение срока реализации проекта	Соглашения о взаимном сотрудничестве.	Зими́на И.Г.	В процессе выполнения
2.	Создание комплекса условий для реализации проекта по разработке модели профессионального обучения подростков и лиц молодого возраста с РАС в СПО (изучение литературы, опыта других организаций по обучению лиц с РАС в СПО).	Март - август 2024	Адаптированная образовательная программа подготовки по специальности/ профессии лиц с РАС в СПО. Описание оборудования по оснащению материально-технической базы, с учетом особых образовательных потребностей лиц с РАС.	Соломатина И.А.	Выполнено
3.	Формирование групп педагогов, участвующих в разработке проекта по обучению подростков и лиц молодого возраста с РАС в СПО.	Май - Июнь 2024	План по реализации задач проекта по обучению подростков и лиц молодого возраста РАС в СПО.	Мельникова А.В.	Выполнено
4.	Проведение курсов повышения квалификации по созданию адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО для обучающихся с РАС.	Апрель - май 2024	Обучено не менее 25 человек.	Петунина М.А.	В процессе выполнения
5.	Разработано организационно-педагогическое обеспечение инновационного проекта по обучению подростков и лиц	Февраль - апрель 2024-	Модель сопровождения развития, профессионального обучения и построения	Соломатина И.А.	Выполнено

	молодого возраста с РАС в СПО.		профессиональной траектории подростков и лиц молодого возраста с РАС.		
7.	Организация психолого-педагогического сопровождения профессионального образования подростков и лиц молодого возраста с РАС.	Сентябрь - октябрь 2024	Соглашение с КГПУ и ПМПК при разработке организационно-педагогических условий для реализации образовательной программы лиц с РАС.	Зими́на И.Г., Агакиши́ева А.Р.	В процессе выполнения
Основной этап (Сентябрь 2024 – август 2025)					
1.	Разработка методики организации обучения подростков и лиц молодого возраста с РАС в организациях СПО.	Сентябрь - август 2024	Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению процесса обучения лиц с РАС. Описаны особенности и условия организации приема и поступления лиц с РАС в организации СПО.	Соломатина И.А.	Выполнено
2.	Мониторинг готовности родителей и лиц с РАС в Красноярском крае к получению профессионального образования.	Сентябрь 2024	Аналитическая записка, анкета.	Астани́на А.А., Агакиши́ева А.Р.	Выполнено
3.	Разработана технология тьюторского сопровождения программ повышения квалификации педагогических работников.	Октябрь 2024	Описана технология тьюторского сопровождения программ повышения квалификации педагогических работников. План-график обучения педагогических работников по обучению подростков и лиц молодого возраста с РАС в СПО.	Петуни́на М.А.	Выполнено
4.	Организация семинаров с участием специалистов по взаимодействию и обучению лиц с РАС.	Октябрь 2024 - февраль 2025	Практический семинар с представителями ПОО по разработке программ и методам обучения лиц с РАС: «Особое образовательное пространство для обучающихся с РАС в инклюзивных и специальных группах СПО». Отработан навык представителей ПОО по созданию особого образовательного пространства для обучающихся с РАС в инклюзивных и специальных группах СПО. Методические рекомендации по	Соломатина И.А. Агакиши́ева А.Р. Потани́на А.В. Винцукеви́ч Р.И. Астани́на А.А.	

			составлению индивидуальных учебных планов с участием тьюторского сопровождения по обучению лиц с РАС в СПО.		
6.	Организация повышения квалификации педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала образовательных учреждений СПО по вопросам профессионального самоопределения лиц с РАС.	Ноябрь 2024 - март 2025	Программа ДПО «Сопровождение профессионализации подростков и молодых людей с РАС». Отработан навык представителей ПОО по сопровождению профессионализации подростков и молодых людей с РАС.	Петунина М.А. Карасев М.В.	
7.	Организация экспертизы программ, учебно-методических материалов и конкурсов инклюзивных практик среднего профессионального образования (далее – СПО).	Декабрь 2024 – февраль 2025	Заключение по итогам экспертизы.	Зими́на И.Г.	
8.	Организация повышения квалификации педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала образовательных учреждений СПО по вопросам психолого-педагогического сопровождения процесса обучения лиц с РАС.	Март 2025 - июнь 2025	Программы ДПО по вопросам по вопросам психолого-педагогического сопровождения процесса обучения лиц с РАС. Повышена квалификация педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала образовательных учреждений СПО по вопросам психолого-педагогического сопровождения процесса обучения лиц с РАС, в количестве не менее 17 человек. Отработан навык организации психолого-педагогического сопровождения процесса обучения лиц с РАС представителей ПОО.	Петунина М.А. Карасев М.В.	
Заключительный этап (Сентябрь – декабрь 2025 год)					
1.	Разработка методов анализа и оценивания индивидуального продвижения каждого обучающегося с РАС в СПО.	Сентябрь - октябрь 2025г.	Разработана методика оценивания индивидуального продвижения каждого обучающегося с РАС в процессе профессионального обучения.	Астанина А.А. Соломатина И.А.	Портфолио, листы поощрений

			Разработана методика промежуточной и итоговой оценки обучения лиц с РАС, в том числе ГИА.		
2.	Разработка методики оценки эффективности модели всеми участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися с РАС, их родителями (законными представителями), администрацией образовательного учреждения.	Ноябрь - декабрь 2025г.	Разработаны методические рекомендации по оценке эффективности модели сопровождения развития, профессионального обучения и построения профессиональной траектории развития подростков и лиц молодого возраста с РАС всеми участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися, их родителями (законными представителями), администрацией образовательного учреждения.	Астанина А.А. Соломатина И.А. Миля Е.В.	Диагностика, анкетирование
3.	Информирование общественности, обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности обучения лиц с РАС в СПО.	В течение срока реализации проекта	Сайт, раздаточный материал.	Потанина А.В.	

Директор

Н.В. Журова

МП