

Приложение
к письму
министерства образования
Красноярского края

[МЕСТО ДЛЯ ШТАМПА]

Форма промежуточного отчёта
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных
действующих в сфере образования организаций, а также их объединений,
реализующих инновационные проекты и программы, признанных
региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): Краевое
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Тема инновационного проекта (программы): Профессиональное обучение и
сопровождение профессионализации подростков и лиц молодого возраста с
расстройствами аутистического спектра

Реквизиты документа о признании организации региональной
инновационной площадкой: Приказ министерства образования
Красноярского края от 06.03.2024 №179-11-0

Промежуточные результаты
хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчётного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Диагностика готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации проекта.	Подготовлено и проведено анкетирование педагогических работников. Получена информация о готовности к реализации проекта.	На сайте региональной инновационной площадки размещена аналитическая справка о результатах диагностики. https://pl9.ru/docs/RIP/merop/4.pdf	-
2	Создание рабочей группы, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация мероприятий по теме проекта.	На основании анкетирования отобрана инициативная группа педагогического коллектива, которая будет реализовывать проект.	Составлен и размещен на сайте приказ о создании рабочей группы. https://pl9.ru/docs/RIP/Documents/25.pdf Размещен план по реализации задач проекта: https://pl9.ru/docs/RIP/Documents/24.pdf	-
3	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач проекта.	Проведены курсы повышения квалификации по созданию адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО для обучающихся с РАС.	Составлена аналитическая записка о проведенном и планируемом обучении по программам повышения квалификации по работе с обучающимися с РАС. https://pl9.ru/docs/RIP/programm/dpo/2024/1.pdf График курсов повышения квалификации утвержден на 2024 г. https://pl9.ru/docs/RIP/programm/dpo/2024/2.pdf	-
4	Разработка внутренних документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению проекта.	Разработаны и подписаны внутренние документы по направлению инновационной деятельности.	На сайте региональной инновационной площадки размещены следующие внутренние документы: 1.Правила приема (п.6. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья). https://pl9.ru/docs/KKOTIP/Documents/PravilaPriema/10.pdf 2.Выписка из приказа о зачислении детей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	-

			https://pl9.ru/docs/RIP/Documents/22.pdf 3.Приказ о составе психолого-педагогического консилиума (ППк) ККОТиП. https://pl9.ru/docs/RIP/Documents/26.pdf 4.Приказ об утверждении образовательных программ и адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. https://pl9.ru/docs/RIP/Documents/21.pdf	
5	Организация экспертизы программ, учебно-методических материалов и конкурсов инклюзивных практик СПО.	Работа экспертно-методической комиссии.	Экспертно-методическая комиссия из членов рабочей группы по проекту экспортировала лучшие инклюзивные практики, по которым ФМЦИО составляет экспертное заключение. Благодарственные письма: https://pl9.ru/docs/RUMC/obraz/1.pdf	-
6	Организация консультационного сопровождения педагогических работников, социального педагога, педагога-психолога по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального образования подростков и лиц молодого возраста с РАС.	Подписание соглашений с КГПУ, ПМПК, Центром АВА-терапии «Необыкновенный ребенок», другими организациями.	Подписаны соглашения о сотрудничестве с: КГБУ Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения https://pl9.ru/docs/RIP/soglash/2.pdf ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» https://pl9.ru/docs/RIP/soglash/3.pdf ОБПОУ «КГПК» https://pl9.ru/docs/RIP/soglash/4.pdf Направлены в организации и ожидают подписания соглашения со следующими учреждениями: -КГПУ; -Краевым центром ПМПК; -Центром АВА-терапии «Необыкновенный ребенок»; -ГБПОУ Московской области «Колледж «Коломна»».	-
7	Создание комплекса условий для реализации проекта по разработке модели профессионального обучения подростков и лиц молодого возраста с РАС в СПО (изучение литературы, опыта других организаций по обучению лиц с РАС в СПО)	Подготовлена адаптированная программа подготовки по специальности для обучения лиц с РАС в СПО.	Ссылка на реализуемую адаптированную программу по направлению 09.02.07 Информационные системы и программирование: https://pl9.ru/docs/ObrazProg/Tabl/isip/aop/9/2024.pdf	-
		Определено необходимое организационное и материально-техническое обеспечение обучения и	Проведен международный вебинар «Создание адаптивной образовательной среды в образовательных учреждениях для обучающихся с расстройствами аутистического спектра». Ссылка на мероприятие:	-

		сопровождения лиц с РАС.	https://pl9.ru/rip/meropriyatiyarip/2023-godrip/sozдание-adaptivnoj-obrazovatelnoj-sredyi-v-obrazovatelnyix-uchrezhdeniyax-dlya-obuchayushhixsya-s-ras Программа международного вебинара. https://pl9.ru/docs/KKOTIP/NEWS/01102024-3/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0.pdf Проведен семинар-презентация «Профессиональное обучение и сопровождение профессионализации подростков и лиц молодого возраста с РАС». Ссылка на мероприятие: https://pl9.ru/rip/meropriyatiyarip/2024-godrip/professionalnoe-obuchenie-i-soprovozhdenie-professionalizaczii-podrostkov-i-licz-molodogo-vozrasta-s-ras Протокол семинара. https://pl9.ru/docs/RUMC/meropr/2024/2.pdf	
		Проанализирован научный материал о различных методиках в профессиональном образовании детей с РАС.	Подготовлены методические рекомендации «Анализ существующих методик профессионального образования и взаимодействия с детьми с РАС». https://pl9.ru/docs/RIP/programm/metodposob/2.pdf	-
		Проанализирован научный материал о особенностях создания условий для обучения, сопровождения и поддержки детей с РАС в СПО.	Составлена аналитическая записка об особенностях создания условий для обучения, сопровождения и образовательной поддержки обучающихся с РАС в СПО. https://pl9.ru/docs/RIP/programm/metodposob/6.pdf	-
9	Разработано организационно-педагогическое обеспечение инновационного проекта по обучению подростков и лиц молодого возраста с РАС в СПО.	Отобран материал для создания методического указания «Модель сопровождения развития, профессионального обучения и построения профессиональной траектории подростков и	Подготовлено методическое указание «Модель сопровождения развития, профессионального обучения и построения профессиональной траектории подростков и лиц молодого возраста с РАС», опубликовано на сайте. https://pl9.ru/docs/RIP/programm/metodposob/4.pdf	-

		лиц молодого возраста с РАС».		
10	Разработка методики организации обучения подростков и лиц молодого возраста с РАС в организациях СПО.	Проведен анализ научного материала для составления рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению процесса обучения лиц с РАС.	Методические рекомендации по обучению детей с расстройством аутистического спектра в организациях СПО опубликованы на сайте. https://pl9.ru/docs/RIP/programm/metodposob/3.pdf	-
11	Организация консультирования детей с РАС и их родителей по вопросам организации приема в ККОТиП.	Подготовлен перечень наиболее популярных вопросов.	Ответы на распространённые вопросы опубликованы на сайте. https://pl9.ru/rip/meropriyatiyarip/2024-godrip/populyarnyie-voprosyi	-
12	Мониторинг готовности родителей и детей с РАС в Красноярском крае к получению образования.	Подготовлено и проведено анкетирование готовности родителей. Информация о готовности к получению образования родителей и их детей с РАС.	Результаты мониторинга опубликованы на сайте. https://pl9.ru/docs/RIP/merop/4.pdf	-
13	Разработана технология тьюторского сопровождения программ повышения квалификации педагогических работников.	Подготовлен материал по технологии тьюторского сопровождения.	Описан регламент по осуществлению тьюторского сопровождения курсов повышения программ квалификации педагогических работников. https://pl9.ru/docs/RIP/programm/metodposob/5.pdf	-
14	Разработка требований к организации текущего, промежуточного и итогового контроля обучения детей с РАС, в том числе ГИА.	Разработан порядок промежуточной и итоговой оценки обучения, оценки ГИА детей с РАС.	Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации, особенности формирования оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации указаны в п.6.7 и п.7. адаптированной образовательной программы. https://pl9.ru/docs/ObrazProg/Tabl/isip/aop/9/2024.pdf	-
15	Организация образовательного процесса подготовки детей с РАС по	Оформлен учебный план, составлено расписание. Начато обучение по	Учебный план подготовки специалистов: https://pl9.ru/docs/ObrazProg/Tabl/isip/uchplany/aop/9/2024ras.pdf Обучение ведется согласно расписанию (Группа ИС 24-01-4).	-

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с образовательной программой	специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	https://pl9.ru/studentam/raspisanie	
--	---	---	--

Руководитель организации



(подпись)

Н. В. Мурога
(расшифровка подписи)