

Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности родителей лиц с РАС к получению образования

В сентябре 2024 г. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» осуществляло дистанционный мониторинг готовности родителей и лиц с РАС в Красноярском крае к получению образования (информация школ г.Красноярска и ЗАТО Железногорска).

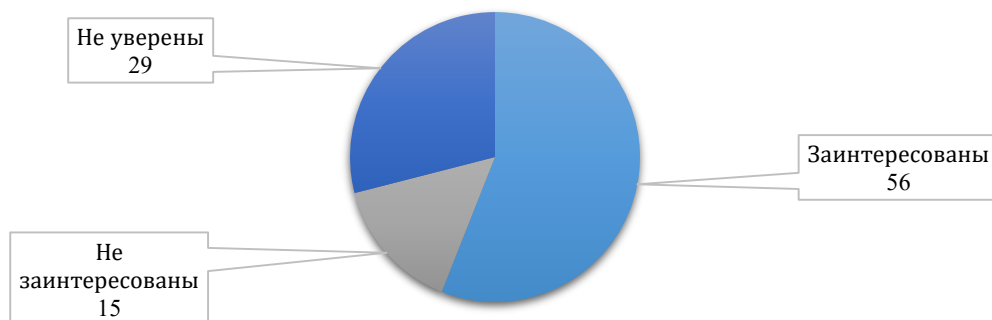
Количество принявших участие в опросе: 35 человек

Результаты мониторинга

Рассмотрим полученные результаты подробно.

1. Вопрос «Хотели бы вы узнать о возможностях получения образования лиц с РАС после школы?».

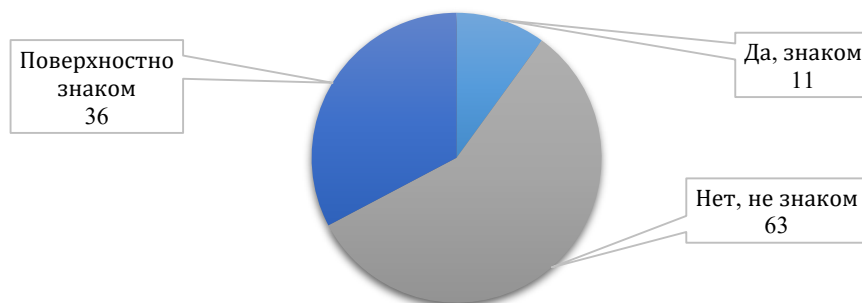
Интерес к вопросу получения образования детьми с РАС



По результатам опроса можно сделать выводы, что порядка 56% опрошенных заинтересованы в возможностях получения образования детьми с РАС. 15% не проявили активного интереса к вопросу, 29% не смогли дать уверенного ответа.

2. Вопрос «Знакомы ли вы с существующими образовательными возможностями для детей с РАС в вашем регионе?».

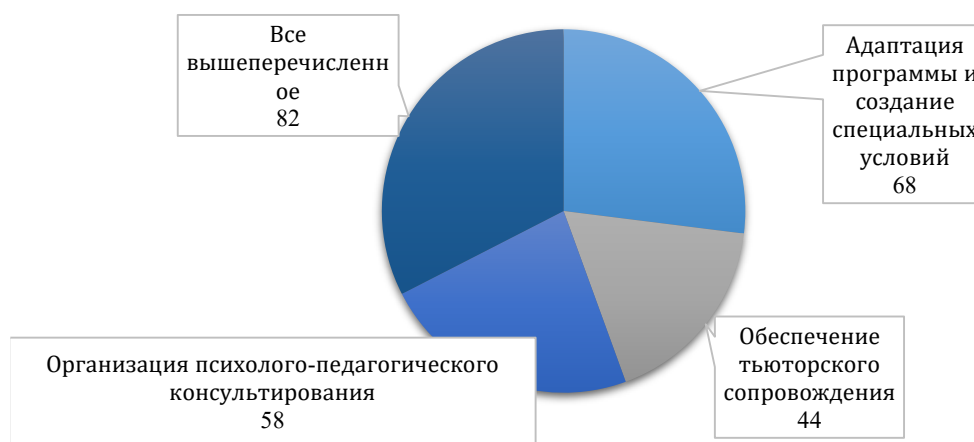
Информированность об образовательных возможностях



По результатам этого вопроса можно сделать выводы, что 63% респондентов не знакомы с существующими образовательными возможностями в Красноярском крае (в частности им было сообщено о наборе лиц с РАС в ККОТиП). 11% оказались в курсе организованных программ по обучению, а 36% не располагали конкретными сведениями, но были уверены, что ранее слышали об этом.

3. Вопрос «Какую помощь вы ожидаете от образовательной организации для успешного обучения вашего ребенка?». Этот вопрос предполагал выбор нескольких вариантов ответа.

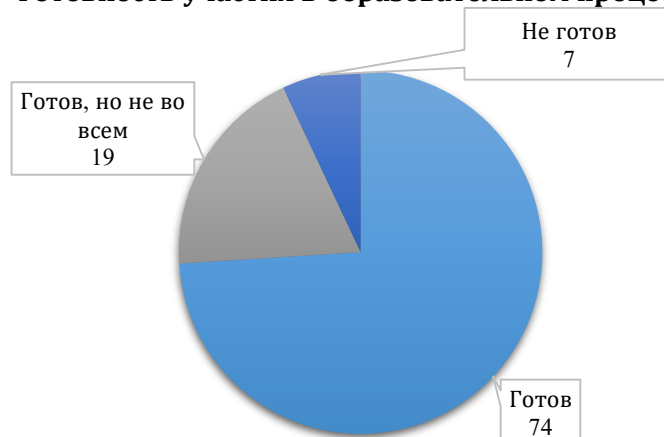
Какая помощь ожидается от образовательной организации



По результатам этого вопроса можно сделать выводы, что большая часть родителей осознает важность комплексного сопровождения образовательного процесса (82%), далее большинство отмечало необходимость адаптации программы и создания специальных условий (68%), 58% согласны с потребностью организации психолого-педагогического консультирования, а 44% задумались об обеспечении тьюторского сопровождения.

4. Вопрос «Готовы ли вы участвовать в образовательном процессе вашего ребенка и взаимодействовать с педагогами?».

Готовность участия в образовательном процессе



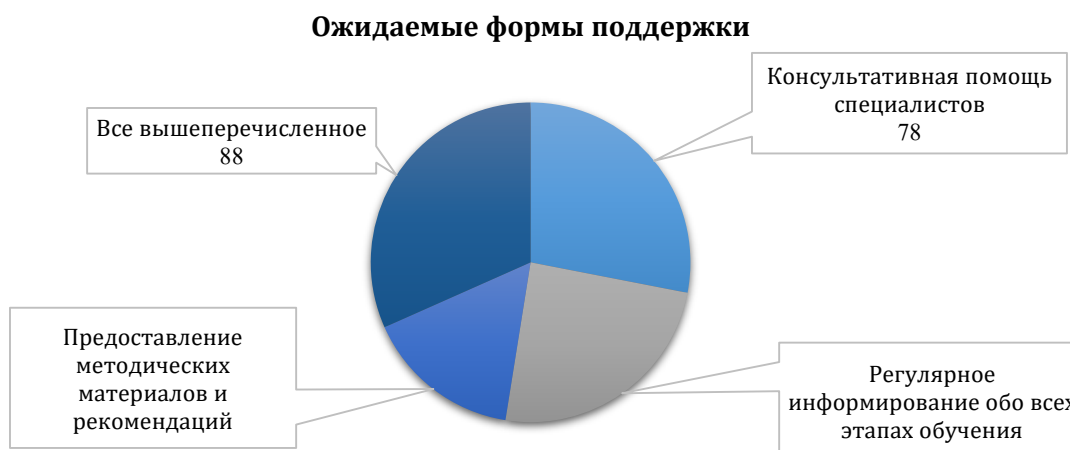
Согласно полученным результатам, большая часть родителей готова участвовать в образовательном процессе (74%). Другая часть родителей (19%) честно определилась с тем, что вовлеченность с их стороны будет избирательная. Малая доля опрошенных с уверенностью заявила, что не будут участвовать в образовательном процессе.

5. Вопрос «Какие основные трудности вы ожидаете при обучении вашего ребенка с РАС в образовательной организации?». Этот вопрос предполагает выбор нескольких вариантов ответа.



Согласно полученным результатам наибольшее опасение у родителей вызывает коммуникация с участниками образовательного процесса (этот вариант ответа выбран 88% опрошенных). Многие родители также обеспокоены возможными проявлениями нарушения самоконтроля и саморегуляции своих детей (76%). Значительная часть родителей считает, что организация взаимодействия с педагогами может вызывать затруднения (56%). Менее популярными были ответы: обеспечение безопасности и комфорта на занятиях (38%), а также адаптация ребенка к новой среде (44%).

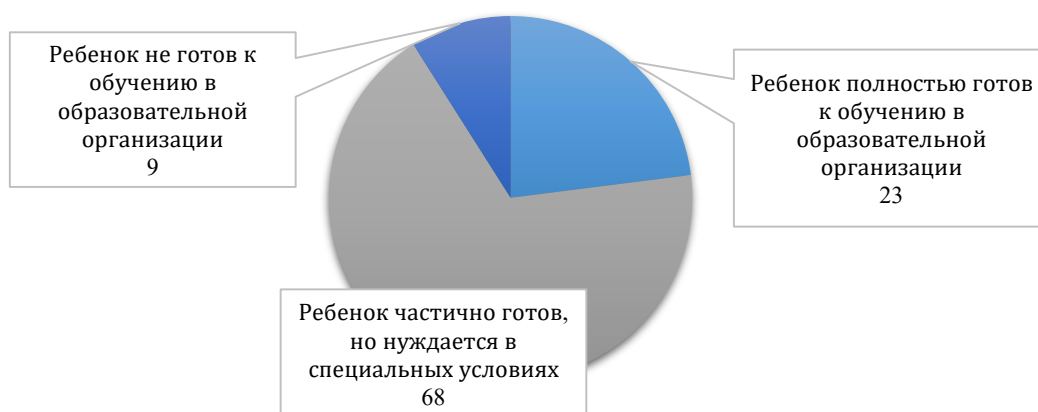
6. Вопрос «Какую поддержку вы хотели бы получить от педагогов образовательной организации для успешного обучения вашего ребенка??»



Согласно ответам на этот вопрос, наибольшая часть респондентов считает необходимым использовать все возможные формы поддержки для успешного обучения ребенка (88%), Значительная доля опрошенных отдает предпочтение консультационной помощи (78%), а также регулярному информированию обо всех этапах обучения. 44% опрошенных хотели бы получать методические материалы и рекомендации.

7. Вопрос «Как вы оцениваете текущий уровень готовности к обучению и особые образовательные потребности вашего ребенка с РАС?»

Текущий уровень готовности к обучению ребенка с РАС



Многие родители оценивают готовность своего ребенка к обучению в положительном ключе (68% считают его готовым, но нуждающимся в специальных условиях), 23% родителей уверены, что их ребенок полностью готов к обучению в образовательной организации, а 9% опрошенных родителей посчитали, что их ребёнок пока не готов к обучению.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что родители, в целом, умеренно готовы к обучению их детей с РАС, но испытывают ряд опасений, связанных с организацией обучения, поддержкой специалистов. Новая среда и новые требования к получению образования также вызывают тревогу и беспокойство.

Задача специалистов, организующих обучение детей с РАС состоит в создании и учете всех требуемых условий, (как материально-технических, так и организационных, а также педагогических и психологических), для прохождения обучения по программе СПО.

Перечень вопросов анкеты

1. Хотели бы вы узнать о возможностях получения образования лиц с РАС после школы?

- а) Да, заинтересован
- б) Не уверен
- в) Нет, не заинтересован

2. Знакомы ли вы с существующими образовательными программами и возможностями для детей с РАС в вашем регионе?

- а) Да, хорошо знаком
- б) Знаком, но поверхностно
- в) Нет, не знаком

3. Какую помощь вы ожидаете от образовательной организации для успешного обучения вашего ребенка?

- а) Адаптация образовательной программы и создание специальных условий
- б) Обеспечение тьюторского сопровождения
- в) Организация психолого-педагогического консультирования
- г) Все вышеперечисленное

4. Готовы ли вы участвовать в образовательном процессе вашего ребенка и взаимодействовать с педагогами?

- а) Да, готов активно участвовать
- б) Готов, но с определенными ограничениями
- в) Нет, не готов

5. Какие основные трудности вы ожидаете при обучении вашего ребенка с РАС в образовательной организации?

- а) Адаптация ребенка к новой среде
- б) Обеспечение безопасности и комфорта на занятиях
- в) Организация эффективного взаимодействия с педагогами
- г) Коммуникация с участниками образовательного процесса
- д) Самоконтроль и саморегуляция в необычной среде

6. Какую поддержку вы хотели бы получить от педагогов образовательной организации для успешного обучения вашего ребенка?

- а) Консультативная помощь специалистов
- б) Регулярное информирование обо всех этапах обучения
- в) Предоставление методических материалов и рекомендаций

г) Все вышеперечисленное

7.Как вы оцениваете текущий уровень развития и особые образовательные потребности вашего ребенка с РАС?

а) Ребенок полностью готов к обучению в образовательной организации

б) Ребенок частично готов, но нуждается в специальных условиях

в) Ребенок не готов к обучению в образовательной организации