



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Казанский строительный
колледж»

«On-line ресурсы для проведения урока литературы в группах обучающихся с нарушением слуха»

Преподаватель: Соловьева Полина Дмитриевна

Актуальность:

Для обучения студентов с нарушениями слуха необходимо использовать социальный подход — проводить работу по формированию в обществе равного отношения к людям, как с особыми образовательными потребностями, так и без них, создавать условия для безотрывного и комфортного обучения студентов с ОВЗ в обществе своих сверстников.

В последнее время все больше появляется детей, нуждающихся в особых образовательных условиях, поэтому данная работа очень актуальна. Педагогу, к которому в группу попал студент с нарушением слуха, важно знать, как можно больше об особенностях глухих и слабослышащих, о том как правильно организовать работу со студентами и какие инструменты в этом могут помочь.

В «Атласе новых профессии» уже появились новые должности для учителей:

ИГРОМАСТЕР



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист по разработке и организации обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использованием симуляторов. Образовательный потенциал игр исследовался в развитых странах с начала нулевых (в 2001 году MIT и Microsoft запустили совместный проект Games-to-Teach), а в последние годы геймификация (применение игровых механик в неигровых процессах) стала заметным трендом. В 2013 году на образовательном портале Coursera появился курс «Компьютерные игры и обучение», а Нью-Йоркский университет даже предлагает магистерскую программу для игромастеров. В России направление обучающих игр поддерживается Всероссийской ассоциацией по играм в образовании.

КОординатор образовательной онлайн-платформы



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист внутри образовательного учреждения или независимом образовательном проекте, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и сопровождает подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы или типовые образовательные траектории, модератор общения преподавателей и студентов в рамках курсов или платформ, задает требования к доработке функционала платформы. В некоторых российских вузах появились целые подразделения, отвечающие за эти функции – например, в МФТИ существует Лаборатория инновационных образовательных технологий, а в Высшей школе экономики — Центр развития образовательной среды. Это, в частности, позволило вузам разработать собственные онлайн-курсы для платформы Coursera. Развиваются и российские онлайн-платформы, например, «Универсариум» и «Eduson».

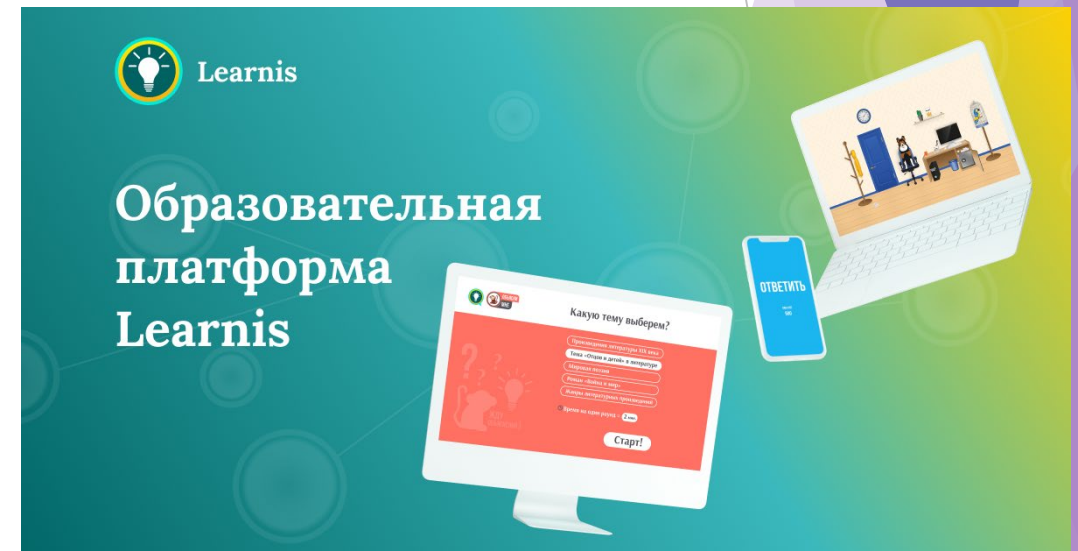
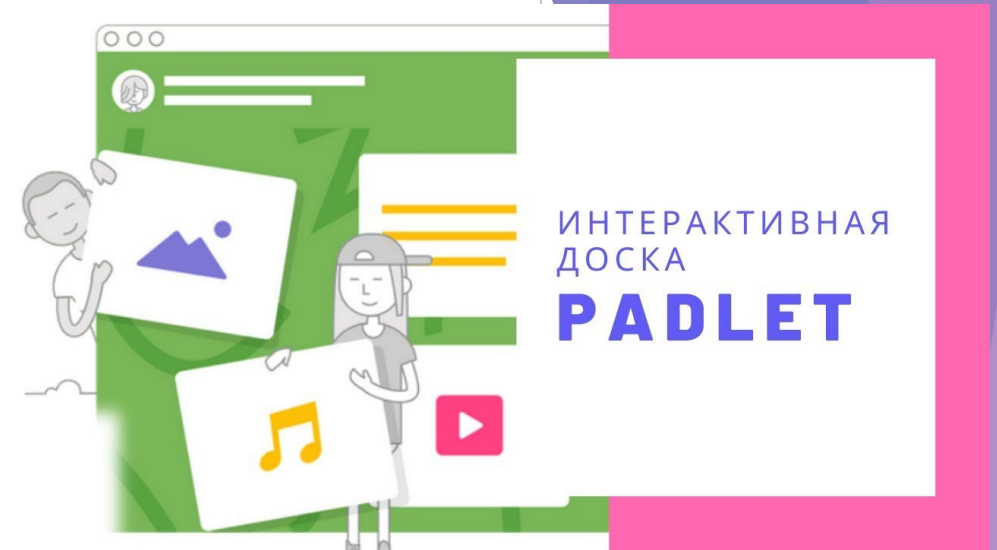
МОДЕРАТОР



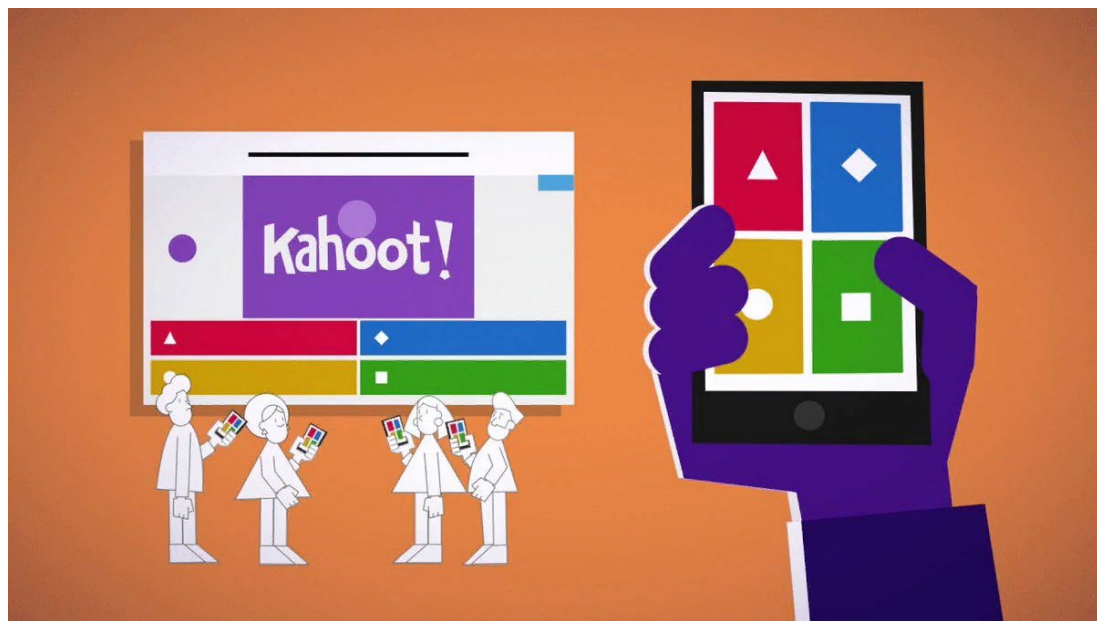
☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист по организации группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы с целью обеспечить усвоение учащимися нового материала в ходе практической деятельности. Набор навыков, востребованных в социологии, психологии и маркетинге, становится актуальным и в сфере образования. Например, американская компания Corporate Education Group, специализирующаяся на консалтинге и корпоративных тренингах, в 2014 году опубликовала вакансию «модератора виртуальных курсов», а компания ATIM разработала серию обучающих курсов для менторов и модераторов – в том числе и курс по онлайн-модерации. Модераторы активно используются и в российском образовании, например, большая часть образовательных программ Московской школы управления «СКОЛКОВО» проходит с участием модераторов.

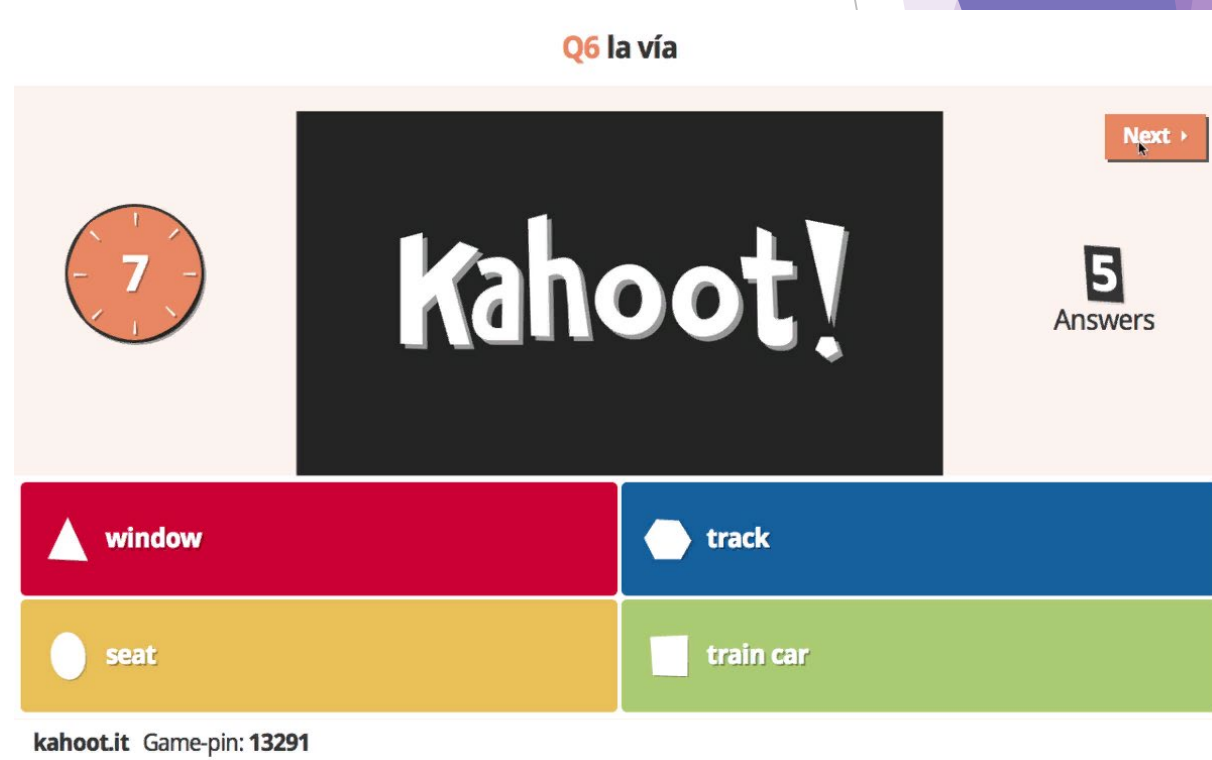
On-line ресурсы о которых дальше
будет речь:



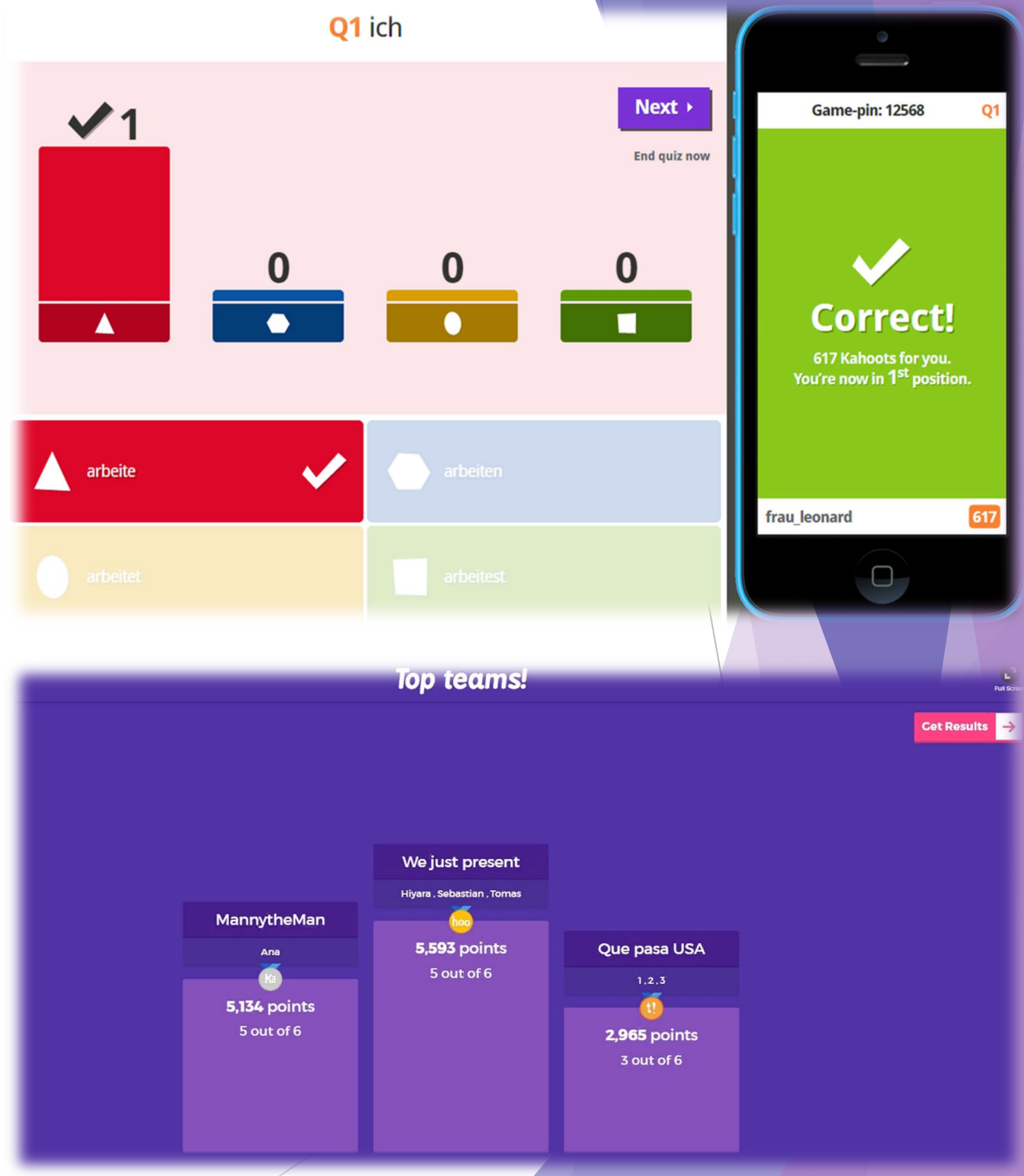
Разработчики Johan Brand, Jamie Brooker и Morten Versvik в
совместном проекте с Норвежским университетом технологии и
науки.



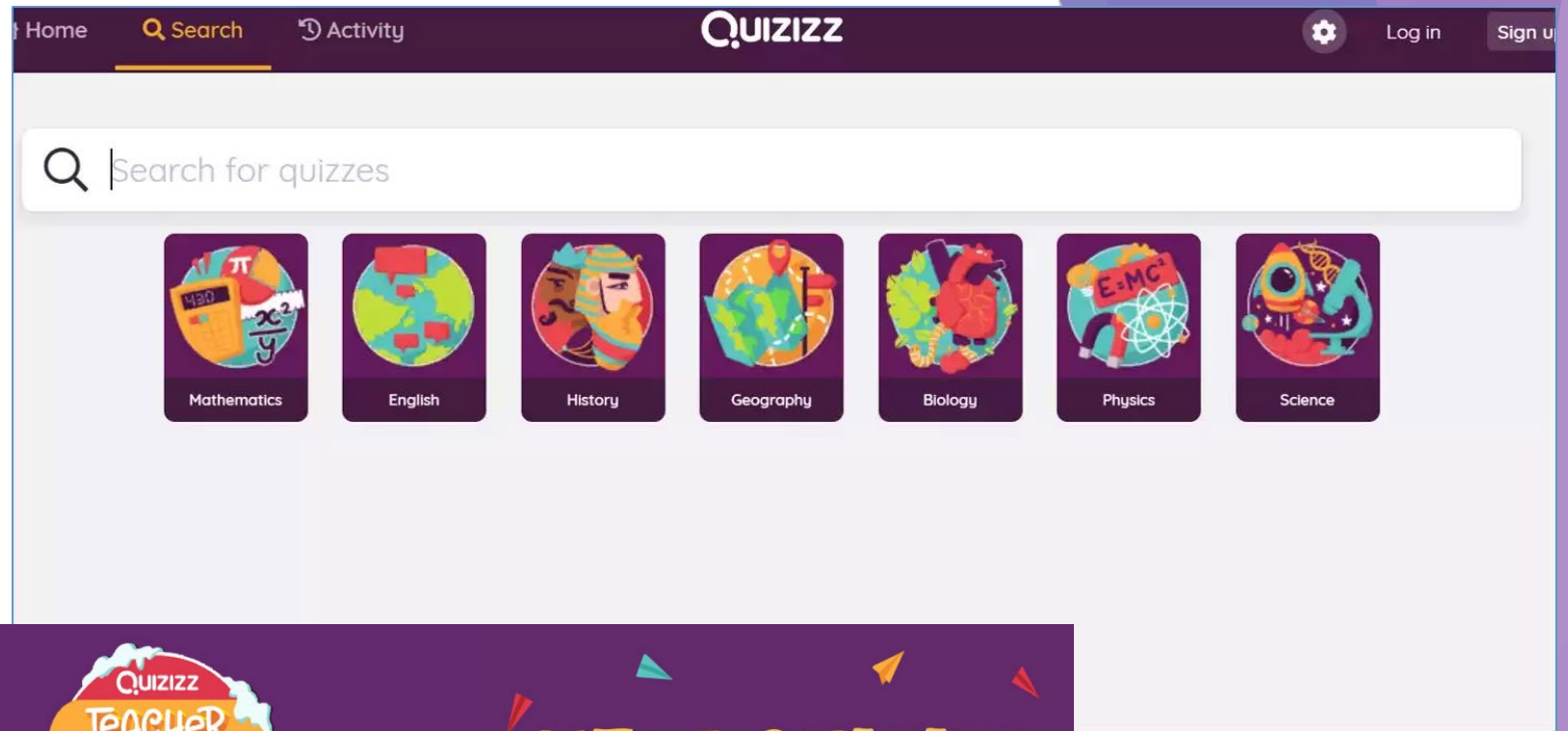
Kahoot!



Игроки смотрят на экран и в свои устройства. Геймплей прост, все игроки подключаются с помощью сгенерированного игрового PIN-кода на общем экране и используют свое устройство для ответа на вопросы, созданные учителем или самими же учащимися. Очки затем появляются в таблице лидеров после каждого вопроса. Время для ответа можно установить любое. Также есть вариант игры, не только с одним правильным ответом, но и где нужно разместить ответы в правильном порядке. Общий итог игры виден на экране, а также учитель может сохранить отчет по игре себе в виде таблицы, где будут отражены результаты учащихся, время, за которое успел ответить ученик, его верные и неверные ответы.



QUIZIZZ



Принципиальное отличие сервиса в том, что учитель имеет возможность лучше управлять классом. Это выражается в том, что все ученики получают одинаковые задания, но последовательность будет у каждого ученика своя, тем самым каждый работает индивидуально, в своем темпе. При желании можно даже не использовать в классе проектор для отображения вопросов. Все вопросы и ответы будут показаны на дисплее каждого ученика и отображаются на учительском компьютере. После каждого тестирования также можно не только познакомиться с результатами, но и возможность получить данные в таблице Excel. Дополнительно в сервисе можно создавать смешные картинки - мемы, которые будут показываться при правильных и неправильных ответах на вопросы викторины. Для этого нужно открыть вкладку «My memes».

[Back to Home](#)[Save Data](#)

Name	Score	1	2	3	4	5	6
 apanaski	5700	✓	✓	✓	✓	✓	✓
 Baton	5650	✓	✓	✓	✓	✓	✓
 Hacker	5580	✓	✓	✓	✓	✓	✓
 Marta	5480	✓	✓	✓	✓	✓	✓
 Druid ZARODOWY	4800	✓	✓	✓	✗	✓	✓
 DonPedro	4700	✓	✓	✓	✗	✓	✓
 jaakko	4650	✓	✓	✓	✗	✓	✓
 Piotr	4600	✓	✓	✓	✗	✓	✓
 nauczanka	3740	✓	✓	✓	✗	✓	✗

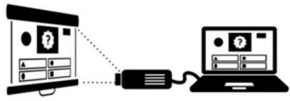
Questions

QUIZZZ редактор

Kahoot!

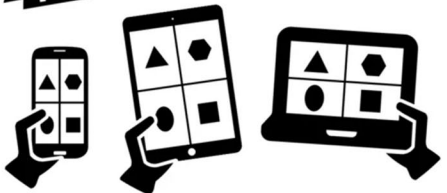
HOST

The host's computer is used to display questions.



PLAYERS

Players' devices only show clickable buttons.



QUIZZZ

HOST

The host's computer is used to monitor realtime results.



PLAYERS

Players' devices show questions and clickable answer options.



Вопрос 1

Несколько прав.▼

Напишите свой вопрос здесь

Какие из городов находятся на Волге?



Введите параметры ответа ниже: ⓘ

Вариант ответа 1

✓ Астрахань

Текст ▼

Вариант ответа 2

✓ Омск

Текст ▼

Вариант ответа 3

✓ Нижний Новгород

Текст ▼

Вариант ответа 4

✓ Рязань

Текст ▼

Вариант ответа 5

Текст ▼

Время, отведенное для решения этого вопроса.

⌚ 30 Секунд ▼

ОТМЕНА

💾 СПАСТИ



Какие из городов находятся на Волге?

Астрахань ☐

Омск ☐

Нижний Новгород ☐

Рязань ☐

Саратов ☐

ОТПРАВИТЬ



padlet

Начните с пустого листа...



Стена ПРЕДПРОСМОТР
Оформите содержимое в виде кирпича.

ВЫБРАТЬ



Холст ПРЕДПРОСМОТР
Распределите, группируйте и соединяйте контент любым способом.

ВЫБРАТЬ



Транслировать в виде непрерывного потока ПРЕДПРОСМОТР
Просматривайте контент сверху вниз в простой ленте.

ВЫБРАТЬ



Сетка ПРЕДПРОСМОТР
Расположите содержимое рядами

ВЫБРАТЬ



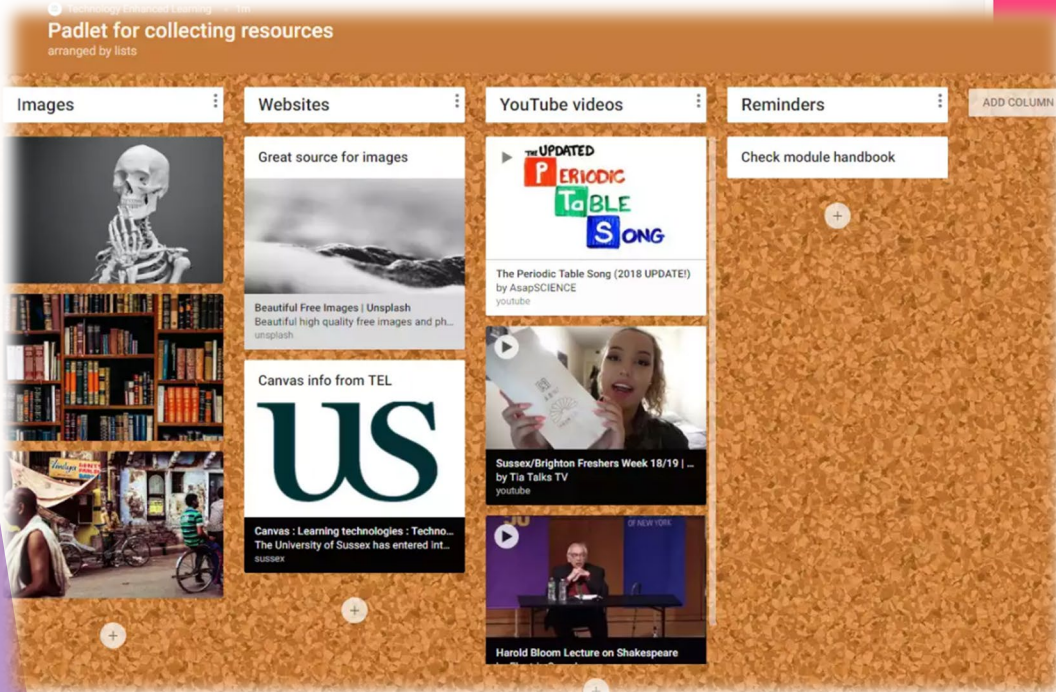
Полка ПРЕДПРОСМОТР
Показывать содержимое столбцами.

ВЫБРАТЬ



Backchannel ПРЕДПРОСМОТР
Communicate in a chat like environment.

ВЫБРАТЬ

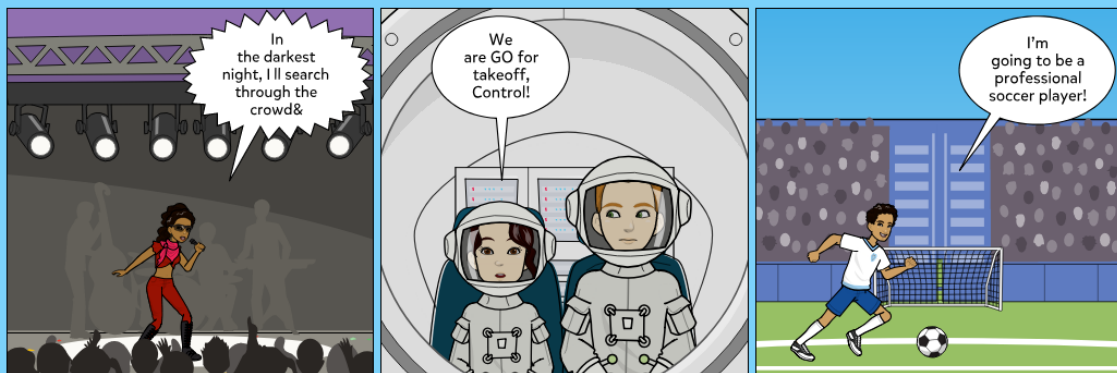


Сервис «Padlet» представляет собой виртуальную стену. При помощи данного инструмента можно размещать все свои идеи — видео, картинки, тексты, полезные ссылки. Расширив ссылку на свою стену идей в социальных сетях, пользователь сможет привлечь к процессу друзей, одноклассников и знакомых. Например, можно создать общую стену для всей группы и оставлять на ней рецензии на книги, собирать темы для форума или тезисы по теме.

Профессии

Решая, что будет, когда вы вырастаете, это весело активностью каждый ребенок будет наслаждаться. Наш контент-пакет профессий идеально подходит для этого упражнения. Студенты могут создавать комиксы, демонстрирующие, какими они хотели бы быть, когда вырастут, включая интересные детали о выбранной профессии.

Пример комических панелей



Платформа «Pixton» создана для того, чтобы студенты лучше усваивали пройденный материал. Ученикам предлагается нарисовать комикс по теме. Даже тем, кто считает, что не умеет рисовать, будет легко выполнить это задание.

Образовательная платформа «Learnis» создает учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут.



Learnis

Образовательная платформа Learnis



Выберите квест-комнату



Бомбическая комната

3 задания 🔊 ●

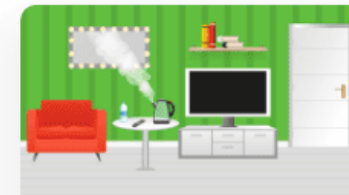
Создать



Комната с окном

3 задания 🔊 ●

Создать



Зеленая комната

3 задания 🔊 ●

Создать



Желтая комната

5 заданий 🔊 ●

Создать



Комната с книгами

5 заданий 🔊 ●

Создать



Пора прибраться

5 заданий 🔊 ●

Создать

«Pixton» «Padlet» «Learnis» «Quizizz» «Kahoots!»



87 % обучающихся отметили, что применения ресурсов социальных сетей позволяют им стать более активными участниками образовательного процесса и процесс обучения для них становится более динамичным.

96 % учащихся отметили плюсом использование online ресурсов, что с помощью их они могут объединяться в группы, могут обмениваться информацией, работать вместе над групповыми проектами и взаимодействовать с педагогом, эффективно использовать не только медийные возможности (работа с музыкой, графикой и т.п.), но и возможности совместной работы над заданиями, сетевого взаимодействия, самоорганизации и других системных эффектов.

70 % обучающихся ответили, что работая в данных сервисах формируются навыки цифровой грамотности.

Еще приложения – помощники:



Quizlet

