



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 439164ECC03A3D5CF8A6924859ABCB93
Владелец: Журова Наталья Валерьевна
Действителен: с 12.12.2025 до 07.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ «ККОТиП»
Журова Н.В.
Приказ № 01-79-1п от 17.10.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в КГАПОУ «ККОТиП»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее – Колледж) регулирует деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в рамках обеспечения психолого-педагогических условий реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006;

Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25 (в отношении несовершеннолетних обучающихся);

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в отношении несовершеннолетних обучающихся);

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Семейным кодексом Российской Федерации (в отношении несовершеннолетних обучающихся);

Письмом Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

Нормативными правовыми актами Министерства образования Красноярского края в сфере инклюзивного профессионального образования;

Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Действие Положения распространяется на всех участников образовательных отношений лиц с НОДА, если иное не предусмотрено Положением.

1.4. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются и вводятся в действие приказом директора Колледжа после их предварительного рассмотрения на заседании Психолого-педагогического консилиума Колледжа (далее – ППк).

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С НОДА

2.1. Под психолого-педагогическим сопровождением понимается целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешной реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2.2. Под участниками образовательных отношений понимаются обучающиеся с НОДА, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с НОДА, а также руководящие и педагогические работники Колледжа и их представители.

2.3. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются:

психолого-педагогическая поддержка обучающихся с НОДА;

сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся с НОДА;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

поддержка одаренных обучающихся, обучающихся с особыми образовательными потребностями;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка объединений обучающихся с НОДА, ученического самоуправления;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся с НОДА, их родителей (законных представителей), а также руководящих и педагогических работников Колледжа;

психолого-педагогическое сопровождение выпускников с НОДА при подготовке и прохождении Государственной итоговой аттестации (ГИА), в том числе по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», включающей как защиту дипломного проекта (ВКР), так и демонстрационный экзамен. Сопровождение включает в себя снижение экзаменационной тревожности, помощь в адаптации специализированного компьютерного и ассистивного оборудования, организацию

(при необходимости) дистанционных консультаций по проектированию, а также обеспечение доступных условий в процессе защит и сдачи практических модулей.

2.4. Основными формами реализации психолого-педагогического сопровождения являются:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая диагностика;
- психологическая экспертиза;

дистанционное психолого-педагогическое сопровождение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в периоды длительного лечения, реабилитации или временного нахождения обучающегося с НОДА на дому).

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение в Колледже осуществляется с учетом возрастной специфики и особенностей контингента обучающихся с НОДА.

3. СУБЪЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Руководящие и педагогические работники Колледжа, обеспечивающие реализацию образовательных программ, создают необходимые условия для их освоения. Социальные педагоги, педагоги-психологи, тьюторы и иные специалисты службы сопровождения обеспечивают психолого-педагогические условия реализации СПО и ПО путем осуществления психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

3.2. Руководящие работники Колледжа учитывают необходимость обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы СПО и ПО при осуществлении руководства и планирования в рамках своих полномочий. Директор Колледжа обеспечивает эти условия путем согласования и утверждения планов работы педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов, планов профилактических, просветительских, развивающих и коррекционных мероприятий.

3.3. Педагогические работники Колледжа, осуществляющие преподавание учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивают психолого-педагогические условия реализации программы СПО или ПО путем учета специфики возрастного психофизического развития обучающихся с НОДА при проведении учебных занятий и образовательных мероприятий, а также посредством адаптации учебных материалов и методов предъявления информации с учетом нозологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.4. Педагогические работники Колледжа, выполняющие функции кураторов, обеспечивают психолого-педагогические условия реализации программы СПО или ПО, учитывая специфику возрастного психофизического развития обучающихся с

НОДА в своей работе, способствуя осознанному и ответственному определению учебной траектории в целях индивидуализации обучения и обеспечению осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности обучающихся.

3.5. Социальные педагоги обеспечивают психолого-педагогические условия реализации программы СПО или ПО путем:

социально-педагогической диагностики условий жизни и воспитания обучающегося с НОДА, выявления его социального окружения и потенциальных ресурсов для адаптации;

содействия в решении социально-бытовых, правовых вопросов, связанных с обеспечением доступной среды и образовательного процесса;

организации взаимодействия с органами и учреждениями социальной защиты, здравоохранения, занятости населения в интересах обучающегося;

реализации мероприятий по социальной интеграции и профилактике социальной изоляции обучающихся с НОДА, в том числе через вовлечение в студенческое самоуправление, волонтерскую деятельность и общественную жизнь Колледжа;

проведения профилактической работы по формированию правовой культуры, безопасного и ответственного поведения;

осуществления посреднической функции между обучающимся, семьей и Колледжем, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних по вопросам социальной поддержки.

3.6. Педагоги-психологи обеспечивают психолого-педагогические условия реализации программы СПО или ПО, осуществляя психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с основными направлениями и целями, указанными в п. 2.3 настоящего Положения.

3.7. Тьюторы осуществляют сопровождение образовательного процесса, фокусируясь на индивидуализации учебной деятельности, помощи в организации учебного пространства и времени, развитии навыков самоорганизации и учебной самостоятельности обучающегося с НОДА, координации взаимодействия между обучающимся и педагогами, а также на оказании содействия в адаптации ассистивных технологий и организации безбарьерной среды.

4. ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

4.1. Соблюдение законных интересов обучающихся с НОДА.

4.1.1. Все действия, процедуры, беседы, мероприятия и т.д., осуществляемые в рамках обеспечения психолого-педагогических условий реализации программы СПО или ПО, должны отвечать законным интересам обучающихся с НОДА, способствовать преодолению трудностей в освоении образовательных программ и (или) развитию и социальной адаптации.

4.1.2. При обращениях к специалистам службы сопровождения со стороны любых участников образовательных отношений по любому запросу, связанному с обеспечением психолого-педагогических условий, приоритетными являются законные интересы обучающихся с НОДА.

4.1.3. Информация о психологических особенностях обучающихся с НОДА, полученная в ходе сопровождения, не может быть использована для ущемления чьих-либо законных интересов, в том числе на основании такой информации не может производиться отбор, составление рейтингов, оценка успешности освоения программы, отчисление из Колледжа, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

4.1.4. Деятельность специалистов сопровождения строится на принципах уважения достоинства личности, недопущения дискриминации по признаку инвалидности, признания равенства возможностей и социальной модели инвалидности, предполагающей устранение барьеров среды и отношения.

4.2. Добровольность оказания психолого-педагогической поддержки (помощи).

4.2.1. Психолого-педагогическая поддержка (помощь) оказывается участнику образовательных отношений, обратившемуся за ней добровольно.

4.2.2. Участник образовательных отношений не может быть каким-либо образом принужден к обращению за психолого-педагогической поддержкой (помощью).

4.2.3. Допускается инициирование другими участниками образовательных отношений обращения за помощью лица, предположительно нуждающегося в ней (например, кураторы или родители могут предложить обучающемуся обратиться за консультацией). При этом итоговое решение о получении такой помощи принимает сам участник образовательных отношений (для совершеннолетних) или его законный представитель (для несовершеннолетних) кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. В экстренных ситуациях риска для жизни и здоровья специалист вправе самостоятельно инициировать оказание помощи.

4.2.4. В соответствии с частью 3 статьи 42 Закона об образовании психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся с НОДА осуществляется на основании личного заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). В случае если обучающийся является совершеннолетним, он дает письменное согласие самостоятельно; согласие родителей в данном случае не требуется.

4.2.5. В случае проведения плановых социально-психологических тестирований, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании.

4.2.6. В экстренных ситуациях, в том числе в ситуациях риска для жизни и здоровья, принцип добровольности может быть нарушен в целях соблюдения законных интересов обучающихся с НОДА. Экстренная помощь может оказываться без письменного согласия родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего до момента прибытия родителей либо профильных экстренных служб (медицинские работники, представители МЧС, МВД, органов опеки и т.д.).

4.2.7. Педагоги-психологи вправе самостоятельно инициировать проведение групповых коррекционных, профилактических и просветительских мероприятий в ситуациях, угрожающих благополучию коллектива (ситуации травли, острые конфликты и т.д.). При этом принуждение обучающихся к участию в этих мероприятиях недопустимо.

4.2.8. Специалист сопровождения не вправе требовать от обучающегося с НОДА предоставления информации о его частной жизни, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо его воли, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

4.3. Конфиденциальность.

4.3.1. Все данные, получаемые об обучающихся с НОДА в ходе сопровождения, являются информацией об их частной жизни и не могут разглашаться кому-либо без их письменного согласия (или согласия законных представителей несовершеннолетних).

4.3.2. Хранение документов, содержащих персональные данные и личную информацию (протоколы консультаций, журналы обращений, результаты диагностик), на бумажных носителях должно осуществляться в сейфах или запирающихся металлических шкафах в кабинетах специалистов. В случае хранения и обработки данных в электронном виде (локальная сеть Колледжа, специализированное ПО), доступ к информационным системам разграничивается индивидуальными паролями в соответствии с ФЗ-152 «О персональных данных».

4.3.3. Конфиденциальность может быть нарушена без согласия обучающегося или его родителей (законных представителей) исключительно в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации (угроза жизни, совершение преступления и т.д.), а также для передачи информации узкому кругу специалистов Колледжа (директор, куратор, социальный педагог) с целью организации экстренной помощи.

4.3.4. Родители несовершеннолетних обучающихся с НОДА, в том числе родители, проживающие отдельно от ребенка, имеют право получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся, если в ходе указанных обследований выявлены обстоятельства, представляющие угрозу для жизни и здоровья ребенка.

4.4. Профессиональная этика и уважение к личности.

4.4.1. Все специалисты сопровождения обязаны в своей деятельности руководствоваться нормами профессиональной этики, проявлять уважение к личности обучающегося с НОДА, его опыту, чувствам и убеждениям, избегая оценочных суждений и стигматизирующих высказываний.

4.4.2. Взаимодействие должно строиться на принципах партнерства, сотрудничества и разделенной ответственности за процесс сопровождения.

4.4.3. Специалисты обязаны использовать в общении этически корректную, уважительную терминологию, соответствующую принципам «языка, основанного на уважении к личности».

4.5. Профессионализм и компетентность.

4.5.1. Педагоги-психологи и другие специалисты сопровождения обязаны осуществлять практическую деятельность в рамках собственной профессиональной компетентности, основанной на полученных образовании и опыте.

4.5.2. При оказании психолого-педагогической помощи специалисты службы сопровождения должны применять методы психодиагностической беседы, наблюдения и воздействия с учетом целей, поддерживая у участника образовательных отношений чувство доверия и безопасности.

4.5.3. Специалисты могут применять только те методики и программы, которые адекватны целям работы, возрасту, полу и состоянию обучающегося. При выборе методов необходимо учитывать двигательные, сенсорные и когнитивные возможности обучающихся с различными формами НОДА. Психодиагностические методики должны быть стандартизированными и валидными.

4.5.4. Любые мероприятия, относящиеся к психолого-педагогическому сопровождению, проводятся штатными специалистами сопровождения Колледжа в рамках их должностных инструкций. Отдельные мероприятия могут проводиться другими участниками образовательных отношений (например, волонтерами или кураторами) только по согласованию со службой сопровождения и после прохождения инструктажа.

4.6. Доступность и учет нозологических особенностей.

4.6.1. Психолого-педагогическое сопровождение организуется с учетом физической, информационной и коммуникационной доступности для обучающихся с различными видами НОДА. Специалисты обязаны обеспечивать доступность своих кабинетов и материалов (включая альтернативные и цифровые форматы).

4.6.2. Вся информация, предоставляемая участникам в ходе мероприятий, должна быть доступной для понимания лицами, не обладающими специальными познаниями в области психологии, а также адаптирована с учетом возможных сопутствующих когнитивных и сенсорных особенностей обучающихся с НОДА.

5. ПОРЯДОК ОБРАЩЕНИЯ ЗА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ

5.1. Психолого-педагогическая помощь в Колледже оказывается только участникам образовательных отношений Колледжа.

5.2. Специалисты службы сопровождения осуществляют свою деятельность по обращению любого участника образовательных отношений.

5.3. Специалист вправе отказать обратившемуся в работе с запросом, если запрос выходит за рамки задач обеспечения условий реализации образовательных программ, развития и социальной адаптации, порекомендовав при этом обратиться к внешнему профильному специалисту (например, в медицинское учреждение).

5.4. Контакты специалистов сопровождения и способы записи на консультации (включая электронные каналы связи) распространяются среди обучающихся с НОДА, их родителей и педагогов.

5.5. Консультации осуществляются по предварительной записи лично или дистанционным способом.

5.6. При возникновении необходимости проведения длительной индивидуальной коррекционной работы составляется план-график, утверждаемый руководителем службы или согласовываемый с обучающимся (его законным представителем).

5.7. При невозможности явки на консультацию участник должен по возможности заранее уведомить об этом специалиста.

5.8. Консультация может осуществляться без предварительной записи в момент обращения при необходимости оказания экстренной помощи.

5.9. В исключительных случаях возможен перенос даты и времени консультации по инициативе специалиста (в случае болезни, форс-мажорных обстоятельств) с обязательным предварительным уведомлением заявителя.

5.10. Количество обращений одного участника за консультацией не ограничено. Помощь оказывается до момента удовлетворения запроса, значительного улучшения состояния или перенаправления к профильному внешнему специалисту. По запросу обучающегося с НОДА или при наличии медицинских рекомендаций, индивидуальные встречи и консультации по написанию дипломных проектов могут проводиться в онлайн-формате на верифицированных платформах Колледжа.

6. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

6.1. Специалисты сопровождения в осуществлении своей профессиональной деятельности руководствуются своими должностными инструкциями, локальными актами Колледжа и законодательством Российской Федерации.

6.2. Специалисты в своей работе обязаны неукоснительно соблюдать принципы, указанные в Разделе 4 настоящего Положения.

6.3. Специалисты обязаны:

6.3.1. рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

6.3.2. знать и применять современные обоснованные методы консультативной, диагностической и коррекционной работы, учитывающие нозологию НОДА;

6.3.3. вести необходимую текущую учетную документацию, утвержденную в Колледже.

6.4. Специалисты имеют право:

6.4.1. самостоятельно определять ход и направленность работы с учетом специфики каждого случая;

6.4.2. согласовывать с администрацией время проведения групповых профилактических и тренинговых мероприятий;

6.4.3. отказываться от выполнения распоряжений руководства Колледжа в случаях, если эти распоряжения прямо противоречат профессионально-этическим принципам или закону;

6.4.4. знакомиться с необходимой внутренней документацией (личные дела обучающихся с НОДА, карты успеваемости) для осуществления качественного сопровождения;

6.4.5. выдавать рекомендации в письменной или устной форме участникам образовательных отношений;

6.4.6. участвовать в составлении характеристик обучающихся по запросу самих обучающихся, их родителей (законных представителей) или органов исполнительной власти в соответствии с законом;

6.4.7. осуществлять профессиональные обсуждения (супервизии) сложных случаев с коллегами с обязательным сохранением полной анонимности персональных данных обучающихся;

6.4.8. посещать учебные занятия, включая практические занятия по проектированию у дизайнеров, с целью наблюдения за организацией рабочего пространства обучающихся с НОДА;

6.4.9. выступать на заседаниях Педагогического совета, родительских собраниях с целью психологического просвещения и профилактики.

6.5. Специалисты службы сопровождения несут персональную дисциплинарную и иную предусмотренную законом ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих должностных обязанностей и разглашение конфиденциальной информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ РАБОТНИКАМИ КОЛЛЕДЖА И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

7.1. Специалисты сопровождения взаимодействуют со всеми участниками образовательных отношений, привлекая при необходимости руководящих и педагогических работников Колледжа к совместному решению проблем.

7.2. При необходимости специалисты совместно осуществляют взаимодействие с медицинскими работниками, представителями органов внутренних дел, социальной защиты и т.д.

7.3. Специалисты службы сопровождения входят в Совет по профилактике правонарушений Колледжа.

7.4. Взаимодействие между педагогом-психологом, социальным педагогом и тьютором осуществляется на регулярной основе в рамках ППк для разработки и реализации единого маршрута комплексного сопровождения каждого обучающегося с НОДА.