

УТВЕРЖДЕНО:

Руководителем ресурсного  
учебно-методического центра  
Астаниной А.А.  
«14» июня 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Региональном конкурсе**  
**«Лучшая профессиональная образовательная организация - 2024»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи ежегодного Регионального конкурса практик инклюзивного среднего профессионального образования (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

## **1. Общие положения**

1.1. Организатором Регионального Конкурса является Министерство образования Красноярского края и Ресурсный учебно-методический центр, обеспечивающий поддержку инклюзивного среднего профессионального образования в Красноярском крае.

1.2. Конкурс ориентирован на повышение качества и доступности инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (далее – инклюзивное образование), на выявление, поддержку и дальнейшее распространение лучших практик, поощрение лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей, развитие инклюзивного образования, формирование инклюзивной культуры как обязательной составляющей развития инклюзивного общества

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью повышения доступности и качества инклюзивного образования в Красноярском крае.

2.2. Задачами Конкурса являются: – выявление лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей;

– поддержка и дальнейшее распространение (тиражирование) практик по обучению и сопровождению, профориентации и трудоустройства, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях,

– содействие внедрению в деятельность специалистов и образовательных организаций практик с научно подтвержденными результатами по организации

профориентационной работы, обучению и сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования, а также практик, содействующих трудоустройству выпускников;

– организационная, методическая и экспертная поддержка развития инклюзивного образования.

### **3. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители образовательных организаций, органов исполнительной власти, реализующих программы среднего профессионального образования, и иных организаций.

3.2. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- формирует Экспертный совет;
- определяет порядок, этапы, форму, место и даты проведения и подведения итогов Конкурса;
- обеспечивает публикацию актуальной информации о ходе и итогах мероприятия на странице официального сайта Ресурсного учебно-методического центра (<https://pl9.ru/rumcz>).

3.3. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут стать представители образовательных организаций среднего профессионального образования, и иных организаций, являющиеся авторами инклюзивных практик.

4.2. На Конкурс принимаются апробированные инклюзивные практики с научно обоснованными результатами и подтвержденной эффективностью, содержание которых соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных работ.

4.3. На Конкурс принимаются работы с описанием инклюзивных практик, разработанных как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

4.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные сроки Оргкомитетом Конкурса.

## **5. Этапы проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

**I этап (отборочный) с 15 июня 2024г. по 15 июля 2024г:**

- участники представляют конкурсные работы, соответствующие требованиям и условиям Конкурса;

– проверка и оценивание конкурсных работ участников осуществляется Экспертной комиссией.

– участники, набравшие в сумме более 90 баллов, становятся победителями отборочного этапа и проходят в финал Конкурса;

– если в номинации отсутствуют конкурсные работы, набравшие 90 баллов по итогам оценки экспертов, номинации не выходят в финал

**II этап (финальный) не позднее 20 сентября 2024 г.:**

– финалисты представляют конкурсную работу в виде презентации на публичной защите в рамках заседания Экспертного совета;

–экспертный совет формирует предварительный рейтинг, определяемый как сумма баллов, присвоенных оценившими заявку по каждому критерию, а также рекомендаций экспертов Конкурса;

– по результатам рассмотрения Оргкомитет Конкурса определяет рейтинг каждой заявки по номинациям;

– итоговый список победителей утверждается Протоколом Оргкомитета;

– результаты Конкурса представляются в рамках отдельного мероприятия.

5.2. Информация о сроках проведения Конкурса доводится до заинтересованных лиц дополнительно.

5.3. Участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопровождающих документов на электронный адрес Оргкомитета Конкурса: [ziminairinotchka@mail.ru](mailto:ziminairinotchka@mail.ru).

**Итоги конкурса будут подведены не позднее 30 сентября 2024 г.:**

## **6. Номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по номинациям, представленным в Таблице 1 «Номинации Регионального конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация - 2024»».

**Таблица 1.**

### **«Номинации Регионального конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация - 2024»».**

<b>№</b>	<b>Номинация</b>
<b>1.</b>	Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования
<b>2.</b>	Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью
<b>3.</b>	Индивидуализация образовательного маршрута и сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования

## **7. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

7.1. Участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопровождающих документов в следующем составе: на электронный адрес Оргкомитета Конкурса [Ziminairinotchka@mail.ru](mailto:Ziminairinotchka@mail.ru) ;

- сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- конкурсная работа в электронном виде в формате .doc/.docx (требования к структуре практики изложены в Приложении 1);
- краткая информация о практике для публикации в сборнике практик:
- для конкурсных работ, прошедших в финал Конкурса в сфере среднего профессионального образования материал оформляется в формате презентации (.ppt/.pptx);
- рекомендация образовательной организации о выдвижении инклюзивной практики на Конкурс (в свободной форме);

7.2. В названии электронного письма необходимо указать номинацию (например, «Заявка на участие в Конкурсе, в номинации «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»).

7.3. Документы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

## **8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

8.1. Экспертный совет осуществляет оценку зарегистрированных конкурсных работ, на основании установленных критериев (Приложение 2). По результатам экспертной оценки каждой конкурсной работы составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

8.2. При подведении итогов Оргкомитет определяет призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Оргкомитета оформляется итоговым протоколом. Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

8.3. Практики - лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов, рекомендуются к тиражированию как эффективные практики инклюзивного образования в Красноярском крае.

8.4. Участники Конкурса в номинациях, не занявшие призовые места, по решению Экспертного совета могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях.

8.5. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

8.6. Рабочей группой Конкурса формируются сборники практик в сфере инклюзивного образования, ставших победителями Конкурса.

*Приложение 1.*  
*В Оргкомитет Регионального конкурса*  
*«Лучшая профессиональная образовательная организация - 2024»*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

направляет для участия в Региональном конкурсе «Лучшая профессиональная образовательная организация - 2024»  
в номинации \_\_\_\_\_

Название организации \_\_\_\_\_

Решение организации о выдвижении инклюзивной практики на участие во втором этапе Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе)

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс практики в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ТРЕБОВАНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНКУРС

Направленная на Конкурс практика должна содержать: конкурсную работу, презентацию конкурсной работы и комплект необходимых сопровождающих документов.

### Структурные элементы Конкурсной работы:

- титульный лист с наименованием практики и номинацией Конкурса;
- список исполнителей и название организации, на базе которой реализуется инклюзивная практика (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотация (не более 1 500 знаков с пробелами);
- содержание;
- термины и определения: перечень сокращений и обозначений;
  
- введение;
  
- основная часть Конкурсной работы должна включать:
- описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена инклюзивная практика;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) инклюзивной практики;
- описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
- сроки, этапы и алгоритм реализации инклюзивной практики;
- перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики);
- ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов; требования к материально-технической оснащенности организации; требования к информационной обеспеченности организации (библиотека, Интернет и т.д.);
- описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации инклюзивной практики; (специалистов, детей, родителей, педагогов,

- преподавателей, лиц с инвалидностью);
- описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
- ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики;
- систему организации внутреннего контроля за реализацией инклюзивной практики;
- критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
- факторы, влияющие на достижение результатов инклюзивной практики;
- сведения о практической апробации инклюзивной практики на базе организации:
  - место и срок апробации, количество участников;
  - результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики;
  - подтверждение соблюдения правил заимствования;
  - заключение

#### **Требование к оформлению текста Конкурсной работы:**

- текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297\*210);
- текст располагается только на одной стороне листа;
- размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 1 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;
- нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
- соблюдается междустрочный интервал - 1,5;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- для компьютерного набора размер шрифта - 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
- заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по центру строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;
- объем работы не должен превышать 20 - 25 страниц машинописного текста;
- процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.

#### **Требования к оформлению презентации:**

- выполнение презентации в программе PowerPoint;
- использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;
- размер шрифта – не менее 16;
- наличие заголовка на каждом слайде;
- не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
- форматы графических файлов: jpeg, png;
- количество слайдов - не более 10.

**КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ  
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Оценочный лист инклюзивной практики**

\_\_\_\_\_  
(название работы)

\_\_\_\_\_  
(номинация)

\_\_\_\_\_  
(авторы работы)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. эксперта/место работы/должность)

№п/п	Наименование критерия	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Наличие полного пакета документов						
2.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики						
3.	Актуальность и востребованность инклюзивной практики						
4.	Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории						
5.	Оригинальность, инновационность инклюзивной практики						
6.	Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения						
7.	Наличие алгоритма реализации инклюзивной практики (дорожная карта)						
8.	Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения						
9.	Воспроизводимость инклюзивной практики (возможность использования субъектами инклюзивного образования)						
10.	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики						

Комментарии эксперта (при наличии):

\_\_\_\_\_

---

---

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.) (подпись)

Баллы и параметры оценивания:

- 0 баллов – работа не соответствует данному критерию;
- 1 балл – работа частично соответствует критерию и есть замечания у эксперта;
- 2 балла – работа частично соответствует критерию;
- 3 балла – работа в основном соответствует критерию, но есть замечания у эксперта;
- 4 балла – работа в основном соответствует критерию;
- 5 баллов – работа полностью соответствует критерию

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов в системе среднего профессионального образования в номинации**

« \_\_\_\_\_ »

**Ф.И.О. эксперта:** \_\_\_\_\_

**дата** \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. автора</b>	<b>Название инклюзивной практики</b>	<b>Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)</b>	<b>Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)</b>	<b>Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)</b>	<b>Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)</b>	<b>Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)</b>	<b>Итоговый балл</b>

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_