



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Вебинар по подведению итогов и представлению лучших инклюзивных практик по результатам конкурса **«Лучшая профессиональная образовательная организация -2024»**

Зими́на Ирина Геннадьевна, специалист по связям с общественностью

Шарабарина Христина Александровна, аналитик Ресурсного-учебного методического центра

Винцукевич Рамиля Исламгалеевна, методист БЦИПО

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- Порядок проведения
- Результаты конкурса
- Критерии оценивания
- Общие комментарии и пожелания экспертов
- Представление практик (по желанию)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- Период проведения: май-июнь 2024 г. (продлен до августа)
- Из 47 учреждений ПОУ приняло участие 4
- Экспертная группа оценивала практики по определенным критериям
- Итоги конкурса подведены в октябре 2024 г.

Результаты экспертной оценки конкурсных работ – финалистов в системе среднего профессионального образования

№	ФИО	Название практики	Название учреждения	Общий балл	Место
1	Дрелинг Анжелика Вячеславовна	Создание условий для социальной и трудовой занятости слушателей с ОВЗ, инвалидностью в КГБПОУ «Красноярском индустриально-металлургическом техникуме»	КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	94	I
2	Тишевская Надежда Сергеевна Шарова Лариса Владимировна Сурничев Лев Геннадьевич	Абилимпикс – путь к профессиональному становлению	КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»	86	II
3	Азарова Татьяна Ивановна	Практика профессионального образования людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»	60	III
4	Красикова Гаяне Славиковна Витюгова Татьяна Николаевна Красикова Екатерина Рейнгольдовна Красиков Александр Анатольевич Богачёва Татьяна Сергеевна	Работа инклюзивных мастерских «Мастера»	КГБПОУ «Южный аграрный техникум»	51	Сертификат участника

КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Наличие полного пакета документов
2.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики
3.	Актуальность и востребованность инклюзивной практики
4.	Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории
5.	Оригинальность, инновационность инклюзивной практики
6.	Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения
7.	Наличие алгоритма реализации инклюзивной практики (дорожная карта)
8.	Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения
9.	Воспроизводимость инклюзивной практики (возможность использования субъектами инклюзивного образования)
10.	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики

Общие комментарии и пожелания экспертов

- 1.Расширять область применения практик
- 2.Вести статистику занятости выпускников
- 3.Соответствие дорожной карты и заявляемых категорий участников
- 4.Инновационная деятельность
- 5.Соответствие пакету документов, требованиям оформления
- 6.Четкое описание результативности и соответствие срокам