

Профессиональная ориентация и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях СПО

**КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и
сервиса»**

**Разгон Екатерина Николаевна
социальный педагог**

- Современный подход к профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью подразумевает согласованную работу многих социальных институтов: школы, центров занятости, центров дополнительного образования, профессиональных учебных заведений, общественных организаций, предприятий, средств массовой информации и т.п.

Профориентация в учреждениях профессионального образования - это деятельность, направленная на помощь будущему обучающемуся в выборе профессии и планировании успешной карьеры.

Цель профориентационной работы:

Осознанное и адекватное профессиональное самоопределение абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования.

Задачи профориентационной работы:

1. Разработка и реализация программ подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья через активное знакомство с условиями получения профессии в учреждениях среднего профессионального образования, профориентационное информирование и консультирование
2. Проведение профессиональной диагностики для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с целью осознания влияния ограничений здоровья на возможности профессиональной самореализации
3. Разработка и реализация информационно-технологических сервисов, обеспечивающих широкий доступ абитуриентам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их родителям к информации о будущей профессии, условиях поступления и обучения, возможным ограничениям и требованиям

Профориентационная работа с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Компоненты:

Профориентационное информирование

День открытых дверей
(торжественное открытие в
актовом зале, квест , мастер –
классы, завершение мероприятия)

Проект «Билет в будущее»

(Экскурсии во время
проведения Регионального
чемпионата «Молодые
профессионалы»)

Профессионально- личностная диагностика

Профессиональное консультирование

Профессиональные пробы

(Мастер – классы для показа
в режиме он-лайн)

Этапы профориентации лиц, у которых есть инвалидность или статус ОВЗ

Проводится тщательный анализ здоровья обучающегося, а также изучаются рекомендации врача. Необходимо учесть все показания и противопоказания.

Знакомство обучающегося с профессиями осуществляется с помощью профессиональных проб.

Встреча с работодателями за круглым столом для гостей из школ. Где обсуждаются условия труда и требования к соискателям.

Особенности профориентации детей с ограниченными возможностями

- преобладание индивидуальной консультации над групповой (такие обучающиеся требуют строго индивидуального и лично ориентированного подхода)
- желание самого подростка и родителей консультироваться
- Очень важна роль родителей. Поэтому проведение групповых и индивидуальных занятий по профориентации должно быть не только с обучающимися, но также и с их родителями. В основе индивидуальной работы с родителями лиц с ОВЗ лежит получение информации о семье, настрое в ней. Специалист должен знать, какую позицию преследуют родители, как они влияют на профессиональное развитие обучающегося (дать им необходимые рекомендации).

Таким образом, для эффективной профориентационной работы с подростками ОВЗ, следует выделить:

- индивидуальный характер (учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);
- направленность профориентационных воздействий, прежде всего на всестороннее развитие личности (создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

Спасибо за внимание!