

Оборудование для создания инклюзивной образовательной среды в учреждениях

Доступный город
8 (391) 290-20-38, dskrs.ru; dskrs@mail.ru

Оборудование, требуемое ГОСТ

В образовательных учреждениях ГОСТы регламентируют наличие следующих средств доступности:

Привод 5 — прибор для ориентирования и навигации внутри объекта посетителей с нарушениями функции слуха и зрения.



Тактильно-звуковая мнемосхема — устройство доступности и безопасности общественного места, предназначена для обеспечения МГН комфортным взаимодействием с окружающей средой



Терминал информационный — используется в качестве информационного устройства лицам с ограничениями по здоровью. Дополнительно устанавливаются функции для слабослышащих.



Индукционная система - устройство для усиления звука слабослышащих людей при повышенном уровне постороннего шума или при наличии преграды между собеседниками



Текстофон – это система субтитрования, обеспечивающая **доступное** восприятие аудио информации людям с нарушениями слуха, а также комфортный диалог с собеседником.



Кресло коляска – это средство передвижения для людей с ограниченными физическими возможностями, которое позволяет перемещаться без посторонней помощи



Эвакуационное кресло – устройство для перемещения инвалидов и других маломобильных групп населения по горизонтальному пути и лестничным пролётам.





УЧАЩИЕСЯ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ СЛУХА

FM-СИСТЕМЫ



FM-системы передают звук (например, голос преподавателя) с микрофона непосредственно на динамики слуховых аппаратов слабослышащих учащихся, что позволяет им обучаться совместно с нормально слышащими учащимися.

Преподаватель имеет возможность свободно перемещаться по классу или аудитории, не напрягать голосовые связки, индивидуально работать со слабослышащими учащимися.

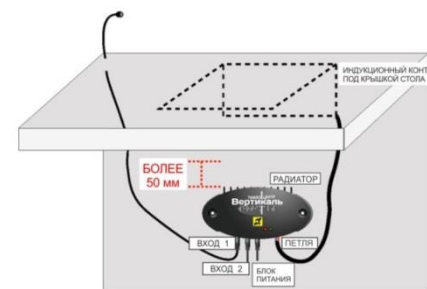


Использование FM-системы позволяет создать в любом учебном помещении условия комфортного обучения учащихся с разными возможностями по слуху.

ИНДУКЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ

Чтобы адаптировать помещение для людей, имеющих ограничения по слуху, используют специальные системы индукционного типа для усиления восприятия информации в ограниченном пространстве и при скоплении людей, а также при наличии посторонних звуков или преграды между собеседниками.

Портативная индукционная петля



Стационарная индукционная петля





УЧАЩИЕСЯ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ ЗРЕНИЯ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛИ (ПОРТАТИВНЫЕ)

Использование видеоувеличителей является самым современным способом чтения для слабовидящих людей. С их помощью человек сможет прочесть даже самый мелкий и неразборчивый шрифт. В зависимости от сферы применения могут различаться в размерах и возможностях.



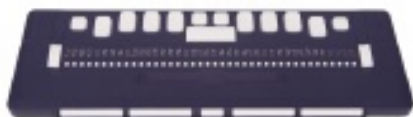
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛИ (СТАЦИОНАРНЫЕ)

Использование видеоувеличителей является самым современным способом чтения для слабовидящих людей. С их помощью человек сможет прочесть даже самый мелкий и неразборчивый шрифт. В зависимости от сферы применения могут различаться в размерах и возможностях.



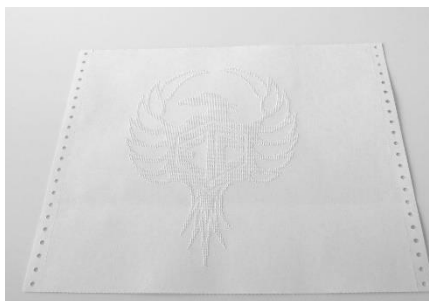
ПОРТАТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ-КЛАВИАТУРА БРАЙЛЯ

Дисплей-клавиатура Брайля - это электро-механическое устройство для незрячих людей, владеющих азбукой Брайля, позволяющее им полноценно пользоваться персональным компьютером. Дисплей-клавиатура Брайля снабжен высококачественными брайлевскими клавишами и рассчитан на пальцевое управление и восприятие информации. Устройство можно использовать вместе с программами экранного доступа, что позволяет учащимся полностью управлять компьютером на своем учебном месте.



Принтеры Брайля

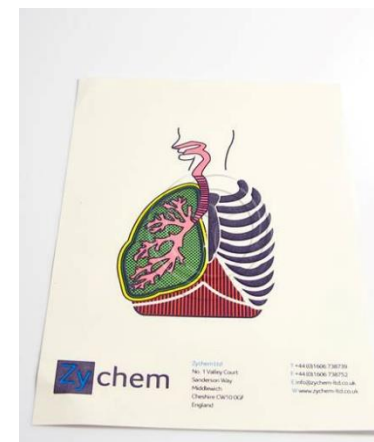
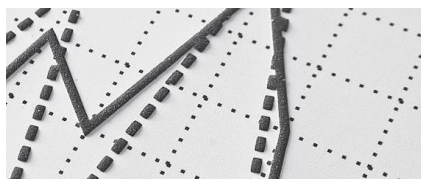
Принтеры Брайля позволяют незрячим и слабовидящим людям не только печатать текст рельефно-точечным шрифтом, но и конвертировать обычный текст в текст, написанным с помощью азбуки Брайля. Для людей с полной либо сильной потерей зрения чтение точечно-рельефного шрифта является основным средством получения информации после аудио-носителей. Брайлевские принтеры способны воспроизводить на бумаге не только текст, но и изображения, а также комбинировать их. Для незрячего человека это является отличным подспорьем в развитии образного мышления и воображения.



Нагреватель для тактильной печати

С помощью нагревателя можно легко и быстро создавать тактильные изображения (рисунки, диаграммы, карты, схемы и т.д.) форматов A3 и A4. Любая информация доступна благодаря возможности перевода ее в тактильный вид.

Нагреватель рекомендуется использовать в специализированных библиотеках, школах и других образовательных учреждениях. Прекрасно подходит для организации рабочего места. Его применение открывает новые возможности для обучения слабовидящих и незрячих людей.



Лупы

Увеличительные устройства - линзы, лупы и т.д. - оптические приборы для рассматривания мелких объектов, которые плохо различимы глазом. Более серьезно и детально - это оптическая система, состоящая из линзы или нескольких линз, предназначенная для увеличения и наблюдения мелких предметов, расположенных на конечном расстоянии. Лупы используются во многих областях человеческой деятельности, чаще всего связанных с мелкой ручной работой.

С подсветкой/ Без подсветки
Асферические/ Двояковыпуклые
Карманные/ Настольные



АУДИОТЕХНИКА

- Карманные тифлоплееры
- Тифломагнитолы
- Диктофоны





**УЧАЩИЕСЯ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

АДАПТИРОВАННЫЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПК

Для учащихся с нарушениями ОДА необходимо сформировать адаптированное рабочее место.

Адаптированные устройства для ПК:

- клавиатура с клавишами увеличенного размера и изолированными в отдельную ячейку с помощью специальной накладки, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш
- адаптированный джойстик со сменными насадками, необходимыми для выбора захвата устройства
- выносные кнопки увеличенного диаметра для выполнения функций кнопок компьютерной мышки



АДАПТИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО – ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Учащиеся с нарушениями опорно-двигательных функций и маломобильные группы учащихся нуждаются в специальной мебели, которая позволит правильно и комфортно расположиться ребенку на рабочем месте.



Варианты специализированной мебели:

Адаптированный стол

Специализированный стул или опора для сидения

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА

Сенсорная комната – особым образом организованное и оформленное помещение, безопасное и интересное для учащегося. Сенсорная комната – это идеальная среда для отдыха, расслабления и развития.

Сенсорная комната рекомендована:

- Детям дошкольного, младшего и старшего школьного возраста;
- Взрослым с изменяемым поведением, психическими отклонениями, неврологическими заболеваниями, поражением опорно-двигательного аппарата, нуждающиеся в нормализации психологического и эмоционального состояния;
- Детям и взрослым при комплексном восстановительном лечении.



Наполняемость сенсорной комнаты:

Мягкое оборудование, светозвуковые панели, воздушнопузырьковые трубки, сухие бассейны, тактильное оборудование, развивающие оборудование, фиброоптические изделия.

ОРГАНИЗАЦИЯ БЫТА

Специальная посуда и устройства – это незаменимые помощники в ежедневной жизни, а также в учебном учреждении в столовой во время приема пищи. Приспособления пригодятся незрячим и слабовидящим детям.

- Салфетка нескользящая, ограничитель тарелки
- Рельефный держатель для чашек, нескользящая миска
- Индикатор уровня жидкости, адаптированные ложка и вилка



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Доступный город

Галискарова Надежда Константиновна

290-20-38

8 (953) 842-47-74

dskrs.ru

dskrs@mail.ru