

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТРУДОВЫХ МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

**КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга»
Сметанова Алена Вячеславовна
Заведующий отделением
психолого-педагогической и реабилитационной помощи**

История создания

- 2012-2013 год. Проект «Полезное дело-достойная жизнь». Цель проекта - организация дневной занятости подростков, которые будут заниматься трудовой деятельностью в тематических мастерских: полиграфическая, пазловая, керамическая, сувенирная, бахильная, а так же ряд познавательных и интересных мероприятий и экскурсий.

2017 год проект «Мастерская доброго дела» направленный на расширение видов трудовой деятельности подростков с ограниченными возможностями здоровья в трудовой мастерской. В процессе реализации проекта подростки с инвалидностью познакомились и освоили новые техники: деколь, тампопечать, эмбосирование, кардмейкинг.

2018-2019 год реализация проекта «Мастерская будущего».

Цели: 1) Создать тренировочные места трудовой подготовки подростков и молодых людей с инвалидностью для их дальнейшего трудоустройства.

2) Апробировать новый подход к трудоустройству людей с инвалидностью - "конструирование" рабочих мест. В рамках данного проекта было закуплено дополнительное оборудование и открыты дополнительные направления трудовой подготовки подростков с инвалидностью: мыловарение, изготовление свечей, 3д печать.

Целевая группа:

- Трудовые мастерские посещают подростки с инвалидностью в возрасте от 10 до 18 лет. По индивидуально составленному расписанию занятий на каждого получателя социальных услуг. Принимаются подростки с разным уровнем самостоятельности, физическими и умственными способностями.



Цель:

- создание условий для овладения трудовыми навыками по изготовлению качественной конкурентоспособной продукции по различным направлениям, а так же профессиональная ориентация детей с инвалидностью, отвечающая интересам, склонностям, возможностям и состоянию здоровья каждого из них.



Задачи:

Ознакомить детей с инвалидностью с различными видами профессиональной деятельности, их функциональными и технологическими особенностями.

Сформировать мотивацию детей подросткового возраста с инвалидностью к осознанному выбору профессии.

Обеспечить приобретение детьми с инвалидностью опыта самостоятельной деятельности (постановка задачи, выбор способа деятельности, получение результата).

Сформировать у детей с инвалидностью установку на труд и положительное отношение к трудовой деятельности.

Организовать работу по формированию психологической готовности родителей к трудовой занятости своих детей с инвалидностью.

Сформировать навыки работы в коллективе при создании общего продукта.

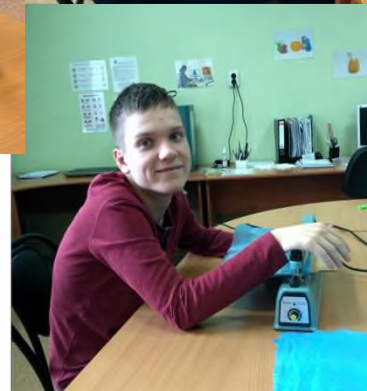
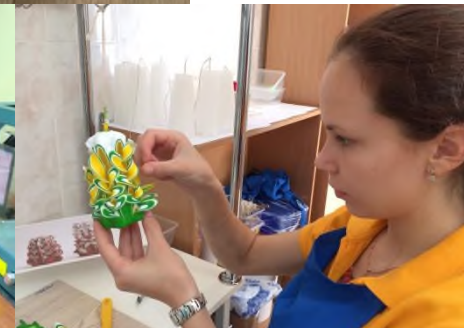
Создать условия для овладения инструментами реализации продукции покупателям, через освоение навыков презентации продукта в социальных сетях, ярмарках и т.д.

Форматы работы:

- Индивидуальные консультации с подростками/ молодыми людьми по вопросам дальнейшего профессионального обучения, предоставление информации об учебных заведениях и доступных программах профессиональной подготовки.
- Индивидуальные консультации с подростками/ молодыми людьми по вопросам ожиданий и страхов в реализации профессиональной деятельности.
- Деловые игры, направленные на формирование навыков командной работы в профессиональной деятельности.
- Групповые консультации и тренинги для родителей/семей по вопросам организации поддерживающих мероприятий для более успешной адаптации молодых людей с инвалидностью в профессиональной среде.
- Индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам внутрисемейных отношений.
- Индивидуальные консультации для родителей и семей по вопросам, связанным со сложностями адаптации родителей/семьи в условиях трудового становления их ребенка: страхи, ожидания, притязания.

Направления работы

- Мыловарение
- Изготовление свечей
- Изготовление аромо саше
- 3D печать
- Типография
- Термопечать (сублимация)
- Керамика
- Сувенирная продукция
- Изготовление бахил
- Эпоксидная смола
- Лазерный станок
- Швейная мастерская

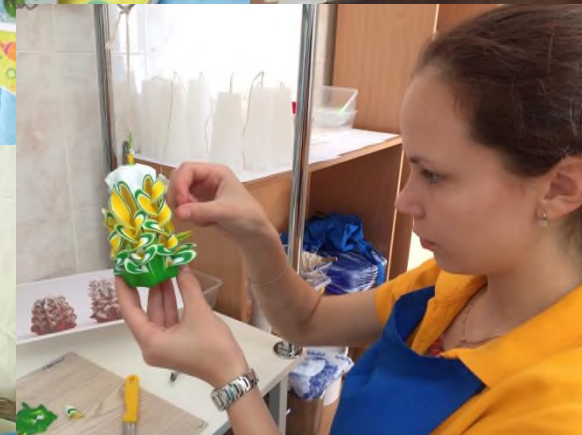


Принцип выбора мастерских:

1. Интересное и современное оборудование, на котором можно сделать яркие привлекательные изделия

2. Простые и однообразные операции, которые доступны даже тем, у кого имеются сложные функциональные нарушения.

3. Высокий покупательский спрос на эксклюзивную сувенирную продукцию ручной работы, позволяющий организовать продажи через различные каналы (интернет, ярмарки и т.д.).



Принципы работы:

- Подбор деятельности исходя из возможностей человека. Определить сначала доступную для его способностей деятельность, далее постепенно вовлекать в другую деятельность.
- Индивидуальный подход. Программа обучения конкретизируется в процессе работы.
- Каждый вид деятельности ценен. Даже минимальный вид деятельности должен нести ценность, даже если подросток/молодой человек выполняет всего одну операцию, это уже ценная деятельность.
- Принцип постепенности. Увеличение объема выполняемых операций исходя из готовности подростка/молодого человека.
- Принцип повторяемости материала. Каждое занятие начинается с повторения пройденного материала на предыдущих занятиях, в том числе повторение техники безопасности.
- Принцип взаимосвязи трудовой подготовки с ориентацией на профессиональный выбор.

Формы работы

- Групповая. Продолжительность групповых занятий варьируется от 2,5 до 4 часов, численность группы составляет не более 5 человек.
- Индивидуальная. Продолжительность индивидуальных занятий в трудовых мастерских зависит от уровня подготовки и развития подростков, и варьируется от 20 минут до 40 минут, занятия проходят по заранее составленному расписанию от 1 до 3 раз в неделю в зависимости от запроса и возможностей семьи.
- Индивидуально-групповая.

Профессиональные пробы

Профессия «Флорист»: от теории к практике

Ежемесячное освоение тонкостей профессии.

Искусство работы с живыми растениями.

Создание гармоничных цветочных композиций своими руками.



Профессия «Швея»: от строчки к изделию

- Еженедельное погружение в технологию пошива.
- Работа с тканью, нитками и швейным оборудованием.
- Создание практичных и красивых вещей своими руками.



Технологическая карта

при выполнении операции «Калибровка» на 3д принтере

Трудовых мастерских

1. Необходимо отправить печатную голову в нулевое положение: нажимаете кнопку меню, выбираете «Действия», нажимаете на кнопку



2. Далее выбираете «Нулевое положение», нажимаете на кнопку



3. Далее выбираете «Калибровка», нажимаете на кнопку.



4. Печатная голова займет положение в первой точке. Теперь с помощью калибровочного щупа и регулировочного винта под платформой вы регулируете зазор между соплом и стеклянной платформой. Если закручиваете винт, зазор увеличивается, если раскручиваете (ослабляете) - зазор уменьшается.



5. После того, как вы выполнили регулировку в первой точке, выберите на консоли управления пункт «Следующая точка», чтобы печатная головка переехала в следующую точку регулировки.



ВНИМАНИЕ! Запрещается перемещать печатную головку руками



КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Важно, чтобы подростки видели и осознавали, что продукция, которую они изготавливают в мастерских востребована и не просто складировается, а реализуется

Участие в различных фестивалях, выставках и ярмарках позволяет решить различные реабилитационные задачи:

Повышение коммуникативных навыков, подростки учатся презентовать себя и продукцию, работать в команде.

Повышение самооценки и собственной значимости благодаря причастности к крупному сообществу, коллективу.

Повышается мотивация к труду и осознанному выбору профессии в будущем



Презентация продукции на ярмарках

- Ребята проводят мастер-классы по освоенным направлениям
- Учатся презентовать свою продукцию
- Изучают рынок сбыта готовой продукции, а так же спрос и предложение.
- Реализовывают свою продукцию



Примеры изготавливаемой продукции



ТРУДОВОЙ ОТРЯД

В рамках Трудового отряда Главы города Красноярска, в реабилитационном центре «Радуга» реабилитацию с возможностью заработка совмещают подростки с ограниченными возможностями здоровья от 14 до 18 лет

Трудоустройство оформляется сроком на 1 месяц, но при желании подростка и наличии свободных мест подросток может продолжать работать более 1 месяца.

В осенне-зимний период продолжительность рабочего дня составляет 2,5 часа. В этот период подростки работают в трудовых мастерских, выполняя заказы по производству различной продукции

В летний период, продолжительность рабочего дня составляет 4 часа. Выполняют посильные виды работ по уборке и облагораживанию территории реабилитационного центра, а также по выращиванию цветов и овощей в теплицах.



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

«День выбора будущего»

Ежегодное профориентационное мероприятие, организованное на базе КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга»

ЦЕЛЬ: создание условий для профессиональной ориентации подростков с инвалидностью, а так же содействие их поступлению в среднеспециальные учебные заведения

ЗАДАЧИ:

информирование подростков с инвалидностью и их законных представителей об учебных заведениях, которые принимают на обучение лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья

презентация образовательных учреждений, а также направлений по которым могут обучаться люди с инвалидностью

ДЕНЬ ВЫБОРА БУДУЩЕГО

Не профессия выбирает человека, а человек профессию!



Твое будущее здесь

УЛ. ВОРОНОВА 19А



- С 2012 года по 2025 год прошли обучение более 600 подростков
- Более 150 подростков поступили в учебные учреждения профессионального образования.
- Более 70 человек занимаются изготовлением собственной продукции на дому.



