

Резолюция

Научно-практической конференции «Инклюзия в региональном профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты», город Красноярск, 20 апреля 2022 года

20 апреля 2022г. в городе Красноярске в рамках деловой программы VI Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате прошла Научно-практическая конференция «Инклюзия в региональном профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты».

Организаторами конференции выступили: Министерство образования Красноярского края, КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий» и предпринимательства», Ресурсный учебно-методический центр, обеспечивающий поддержку инклюзивного среднего профессионального образования в Красноярском крае (РУМЦ СПО).

В работе конференции приняли участие более 150 участников из 50 ПОУ Красноярского края.

Участниками конференции стали представители органов государственной власти региона и местного самоуправления, государственные служащие, преподаватели, методисты, руководители учреждений среднего профессионального образования, педагоги и специалисты сопровождения; представители общественных организаций, представители экспертного сообщества «Абилимпикс».

Партнерами конференции стали:

Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», председатель Кондратьев Николай Павлович;

Красноярская краевая организация Всероссийского общества слепых, председатель Прудкова Валентина Ивановна.

Цель конференции – обмен опытом, презентация лучших практик организации инклюзивного профессионального образования в Красноярском крае, обсуждение научных и практических вопросов социальной и образовательной инклюзии, а также объединение усилий профессионального сообщества для решения задач развития инклюзивного процесса в региональном профессиональном образовании.

Направления работы конференции:

Конструирование содержания программ и методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в свете требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО.

Организация и методическое сопровождение образовательного процесса подготовки специалиста (рабочего) с ограниченными возможностями здоровья.

Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий в инклюзивной практике СПО.

Механизмы взаимодействия с социальными партнерами в области инклюзивного образования, в том числе дуальное обучение, наставничество, сетевые формы взаимодействия образовательных организаций СПО.

В рамках конференции работали:

Презентационная площадка «Региональный учебно-методический центр – координатор деятельности различных ведомств по модернизации инклюзивного образования в Красноярском крае»;

Круглый стол: «Особенности организации деятельности по профессиональному и личностному самоопределению лиц, проживающих в ПНИ».

Мастер-классы:

- «Основы предпринимательства. Как воплотить свою идею в жизнь»;
- «Арт-терапия в профессиональном самоопределении людей с ОВЗ»;
- «Использование альтернативных средств коммуникации в работе с неговорящими детьми»;

Презентации практик:

- «Социально - психологические угрозы: School shooting, деструктивные интернет - сообщества, груминг»;
- «Особенности использования ментальных карт в образовательной деятельности для слушателей с ОВЗ»;
- «Экспресс-тренинг по снятию эмоционального напряжения «В гармонии с собой».

Прошел просмотр и обсуждение художественного фильма «Временные трудности»;

С докладами на пленарном заседании выступили:

№	ФИО выступающего, должность	Тема доклада	Образовательная организация
1.	Августинович Алла Валерьевна, преподаватель	Методические приемы организации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
2.	Бухарова Екатерина Владимировна, мастер производственного обучения	Подросток с ОВЗ в современном образовательном пространстве. Из опыта практического обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»
3.	Спицкая Ирина Владимировна, преподаватель	Современные технологии обучения детей с ОВЗ как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
4.	Петрушина Анжелика Геннадьевна, педагог-организатор	Задачи и тактики индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ в колледже	КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»
5.	Зыкова Анжелика Вячеславовна, заведующий отделением	Создание условий для социальной и трудовой занятости слушателей с особыми образовательными потребностями в КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»
6.	Трушкина Ольга Валентиновна, заведующий отделением физической культуры	Современные подходы к организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (из опыта работы КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»)	КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»
7.	Штыховская Светлана Сергеевна, педагог-психолог	Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы с учетом нозологии	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
8.	Кунчевский Иван Александрович, заведующий отделом культурно-массовой работы	Инклюзивные технологии учреждения культуры как один из способов популяризации народного художественного творчества	Структурное подразделение ГЦНТ – Культурно-исторический центр

В дискуссиях обсуждались вопросы:

- состояние инклюзивного образования в ПОУ региона;
- гражданского участия и партнерства как движущих сил инклюзии;
- взросления и социальной интеграции людей с особенностями развития;
- ресурсности инклюзивных образовательных организаций.

Разнообразие выступлений в пленарной части конференции позволяет сделать вывод о необходимости продвижения идеалов и принципов инклюзии не только на всех уровнях образования, но и в профессиональных сообществах.

Участники конференции обсудили специфику регионального опыта развития инклюзивного профессионального образования; опыт разработки и применения технологий преемственности инклюзивной практики средних профессиональных образовательных организаций и психоневрологических интернатов; вопросы профориентации и трудоустройства лиц с инвалидностью и с ОВЗ; вопросы организации инклюзивной практики в образовательных организациях среднего профессионального образования; практику организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в СПО; опыт межведомственного взаимодействия в интересах детей с ОВЗ; аспекты формирования инклюзивной культуры.

На конференции широко обсуждались проблемы организации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования, транслировались опыт и лучшие практики развития систем инклюзивного регионального профессионального образования.

Выступающие подчеркнули, что проведение подобных мероприятий и, главное, возможность в них участвовать значительно повышают системный качественный подход по направлениям развития инклюзивного профессионального образования в регионе.

Участники конференции констатируют, что социально-экономические трансформации в государстве повлекли за собой изменения в системе общего и специального образования, представлениях о формах, путях и способах получения образования лицами с особыми образовательными потребностями, и с удовлетворением отмечают:

- положительные тенденции развития инклюзивного обучения и воспитания посредством внедрения инновационных разработок, методик, технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых, обеспечения психолого-педагогического сопровождения всех участников инклюзивного профессионального образования;
- своевременность и актуальность привлечения внимания законодательных и исполнительных органов власти, всего профессионального сообщества работников образования к проблеме развития и продвижения инклюзивных процессов;
- наличие в регионе положительного опыта организации инклюзивного образования и его содержательных технологий.

Участники конференции:

- выражают благодарность организаторам конференции;
- одобряют практику проведения конференций, семинаров по обмену опытом и совместные публикации по проблемам образовательной инклюзии;
- обращаются с просьбой к организаторам конференции и впредь оказывать содействие в осуществлении сотрудничества в области инклюзивного образования рамках деятельности РУМЦ СПО;
- выражают уверенность в том, что материалы и итоги конференции внесут вклад в дальнейшее развитие инклюзивного профессионального образования Красноярского края.

Участники конференции выработали следующие рекомендации РУМЦ СПО:

– проводить популяризацию идей инклюзивного образования, в том числе через организацию конкурсов педагогического мастерства, вебинаров, семинаров, научно-практических конференций;

– способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе через реализацию социально ориентированных проектов (совместно с общественными организациями, учреждениями культуры).