

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Формирование дополнительных профессиональных компетенций
преподавателей учреждений СПО по организации инклюзивного
образования студентов с ОВЗ»**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений СПО по организации инклюзивного образования студентов с ОВЗ», ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей: заместители директора по УВР, медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения, педагогические работники, осуществляющие профессиональную подготовку и профессиональное обучение лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: дистанционная.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Содержание программы включает вопросы, связанные с изучением общих и специфических особенностей обучения студентов с ОВЗ и с инвалидностью разных категорий, а также вопросы адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ.

Задачи:

- сформировать представления слушателей о технологиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- создать условия для изучения слушателями нормативно-правового обеспечения инклюзивной практики в профессиональных образовательных организациях;
- сформировать готовность к получению дополнительного профессионального образования (дополнительное образование, переподготовка) в области организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе «Формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений СПО по организации инклюзивного образования студентов с ОВЗ»:

должен знать:

- методологические и нормативно-правовые основания организации инклюзивного образовательного процесса в ПОУ;
- основные потребности студентов с ОВЗ;
- особенности оставления адаптированных программ;
- содержание, методы и формы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- выявлять особые образовательные потребности студентов с ОВЗ и/или инвалидностью;
- проектировать инклюзивную образовательную среду;
- разрабатывать адаптированные образовательные программы.

2. Структура образовательной программы

Модуль 1. Организационно-педагогические и учебно-методические условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 2. Актуальные вопросы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

Форма итоговой аттестации по программе выполняется в виде сдачи итогового зачета.