

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Профилактика буллинга и формирование толерантного
отношения к обучающимся с ОВЗ в системе среднего профессионального
образования»**

«Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Профилактика буллинга и формирование толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики буллинга и формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей: заместители директора по УВР, медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения, педагогические работники, осуществляющие профессиональную подготовку и профессиональное обучение лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: дистанционная

1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики буллинга и формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- создать условия для изучения слушателями нормативно-правовых основ восстановительных технологий;
- сформировать навыки проведения программы примирения по разрешению конфликтных ситуаций в образовательном процессе;
- сформировать готовность к получению дополнительного профессионального образования (дополнительное образование, переподготовка) в области профилактики буллинга и формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе «Профилактика буллинга и формирование толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования»

должен знать:

- основные направления отечественной и зарубежной конфликтологии;
- психологические особенности конфликтных личностей;
- основные стратегии поведения личности в конфликте;
- содержательные и организационные аспекты психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса с целью профилактики деструктивных конфликтов;

- структуру, закономерности и содержание переговорных процессов;
- современные проблемы и основные тенденции в развитии современной педагогики толерантности;
- содержание законов и иных нормативных правовых актов РФ, регламентирующих деятельность по организации профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- методологические основы обучения лиц с ОВЗ в ПОО;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучающихся с разными нозологиями, особенности обучения студентов с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения; стадии профессионального развития;
- здоровьесберегающие образовательные технологии.

должен уметь:

- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы в области педагогической конфликтологии;
- разрешать конфликты переводить эмоциональное содержание конфликтной ситуации на объективированный уровень;
- налаживать межличностное взаимодействие;
- эффективно взаимодействовать с окружающими в процессе переговоров; сопровождать деятельность педагога по построению эффективного общения с субъектами образования;
- анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебно-методические пособия и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы с учетом;
- выстраивать работу согласно порядку, установленному законодательством об образовании;
- выстраивать работу согласно требованиям ФГОС;
- выстраивать работу с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, особенностей психофизического развития обучающихся;
- выстраивать работу с учетом современных тенденций развития здоровьесберегающих образовательных технологий;
- выстраивать работу с учетом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- разрабатывать совместно со специалистами психолого-медико-педагогического консилиума ПОО индивидуальные образовательные траектории лиц с ОВЗ;
- планировать и осуществлять коррекционно-развивающую работу с учетом специфики адаптированной образовательной программы и нозологии обучающегося с ОВЗ.

2. Структура образовательной программы

Модуль 1. Предотвращение конфликтных ситуаций в работе педагогических работников.

Модуль 2. Психолого-педагогическая компетентность педагогических работников ПОО при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Форма итоговой аттестации по программе: зачет.