

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
«Создание инклюзивной воспитательной среды для обучающихся с  
ментальными нарушениями»**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), «Создание инклюзивной воспитательной среды для обучающихся с ментальными нарушениями», направлено на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в организации воспитательной среды для обучающихся с ментальными нарушениями при получении среднего профессионального образования.

**Категория слушателей:** заместители директора по УВР, медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения, педагогические работники, осуществляющие профессиональную подготовку и профессиональное обучение лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.

**Срок обучения:** 72 ак. часа

**Форма обучения:** дистанционная

### **1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в организации воспитательной среды для обучающихся с ментальными нарушениями при получении среднего профессионального образования.

#### **Задачи:**

- познакомить слушателей курсов с нормативно-правовыми основами, программно-целевыми документами в области организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- научить эффективному осуществлению педагогического взаимодействия с обучающимися и реализации индивидуального и дифференцированного подходов;
- формировать и развивать у слушателей навыки разработки адаптированной образовательной программы, проектирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать у слушателей практические навыки и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности при реализации программ инклюзивного образования.

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе «Создание инклюзивной воспитательной среды для обучающихся с ментальными нарушениями»:

#### **должен знать:**

- нормативно-правовую и программно-целевую основу организации профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- формы и методы работы со всеми участниками образовательного процесса по формированию здорового и безопасного образа жизни;
- физиологические основы оптимальной организации учебного процесса и трудовой деятельности в соответствии с особенностями обучающихся с ОВЗ;

- особенности обучающихся с различными нозологиями, вопросы индивидуализации обучения;
- основные принципы индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения;
- способы организации образовательного процесса с учетом нозологии и индивидуальных особенностей обучающихся;
- инновационные методики в сфере образования лиц с ОВЗ;
- содержание законов и иных нормативных правовых актов РФ, регламентирующих деятельность по организации профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- методологические основы обучения лиц с ОВЗ в ПОО;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучающихся с разными нозологиями, особенности обучения студентов с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения; стадии профессионального развития;
- здоровьесберегающие образовательные технологии.

**должен уметь:**

- организовывать образовательный процесс, применять современные образовательные технологии с учетом требований ФГОС, возрастных, индивидуальных особенностей, особенностей психофизического развития, состояния здоровья обучающихся;
- организовывать и оценивать свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами здоровьесберегающей педагогики;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку и помощь обучающимся;
- формировать и поддерживать психологически комфортную образовательную среду;
- создавать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ;
- проектировать индивидуальный образовательный маршрут лиц с ОВЗ;
- эффективно использовать средства, методы и приемы здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе при работе с обучающимися с ОВЗ;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- поддерживать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды помещений образовательной организации в соответствии с требованиями СанПиН, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ;
- анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебно-методические пособия и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы с учетом:
  - порядка, установленного законодательством об образовании;
  - требований ФГОС;
  - образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, особенностей психофизического развития обучающихся;
  - современного развития здоровьесберегающих образовательных технологий;
  - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- разрабатывать совместно со специалистами психолого-медико-педагогического консилиума ПОО индивидуальные образовательные траектории лиц с ОВЗ;

- планировать и осуществлять коррекционно-развивающую работу с учетом специфики адаптированной образовательной программы и нозологии обучающегося с ОВЗ.

## **2. Структура образовательной программы:**

**Модуль 1.** Организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Образовательное право.

**Модуль 2.** Психолого-педагогическая компетентность педагогических работников ПОО при работе с лицами с ОВЗ.

**Форма итоговой аттестации по программе:** зачет (итоговое тестирование)