

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
«Создание адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Создание адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» направлена на развитие профессиональных и методических компетенций административно-управленческого персонала, педагогических работников, специалистов профессиональных образовательных организаций (ПОО), социально ориентированных некоммерческих организаций и лиц, в вопросах организации обучения лиц с расстройствами аутистического спектра. Подготовка к основной цели вида профессиональной деятельности: создание специальных условий при обучении детей с расстройствами аутистического спектра.

**Категория слушателей:** административно-управленческий персонал, педагогические работники, специалисты профессиональных образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Сроки обучения:** 72 ак. часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1. Цель реализации программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» является формирование и развитие профессиональных и методических компетенций административно-управленческого персонала, педагогических работников, специалистов профессиональных образовательных организаций (ПОО), социально ориентированных некоммерческих организаций и лиц, в вопросах организации обучения лиц с РАС. Подготовка к основной цели вида профессиональной деятельности: создание специальных условий при обучении детей с РАС.

**Профессиональные компетенции, формируемые и совершенствуемые у слушателей в процессе освоения программы «Создание адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра», ориентированы на решение следующих задач:**

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения СПО детьми с РАС, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности СПО для детей с РАС;
- повышение качества образования для лиц с РАС;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с РАС;

– формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

В результате освоения программы обучающиеся

**должны уметь:**

- осуществлять отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой темы, проблемы;
- анализировать и синтезировать знания по исследуемой проблеме, изучаемой теме;
- обобщать и классифицировать информацию по проблемам, темам;
- логично и последовательно раскрывать вопросы тем и разделов;
- грамотно строить научный реферативный текст;
- стилистически правильно оформлять теоретическую мысль.

## **2. Структура образовательной программы**

**Модуль 1.** Теоретические и нормативно-правовые аспекты образования обучающихся с РАС.

**Модуль 2.** Особенности организации, образования и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в организациях профессионального обучения.

**Модуль 3.** Описание современных технологий и эффективных моделей сопровождения и обучения детей с РАС.

**Модуль 4.** Способы включения детей с РАС в образовательную среду.

**Модуль 5.** Специфика выбора сферы трудовой деятельности лиц с РАС

**Форма итоговой аттестации по программе:** зачет (итоговое тестирование).