

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с
расстройствами аутистического спектра в профессиональном
образовательном учреждении (вторая ступень)»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) в профессиональном образовательном учреждении (вторая ступень)» предназначена для повышения квалификации административно-управленческого персонала, педагогических работников, педагогов-психологов, специалистов профессиональных образовательных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций в вопросах психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС в учреждениях среднего профессионального образования.

Категория слушателей: административно-управленческий персонал, педагогические работники, педагоги-психологи, специалисты профессиональных образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Сроки обучения: 36 ак. часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в профессиональном образовательном учреждении (вторая ступень)» является формирование и развитие профессиональных и методических компетенций административно-управленческого персонала, педагогических работников, специалистов профессиональных образовательных организаций (ПОО), социально-ориентированных некоммерческих организаций, по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучения лиц с РАС.

Профессиональные компетенции, формируемые и совершенствуемые у слушателей в процессе освоения программы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в профессиональном образовательном учреждении (вторая ступень)» ориентированы на решение **следующих задач:**

-создание в образовательной организации условий, необходимых для психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС;

- прогнозирование и планирование педагогической деятельности с учетом индивидуальных психологических особенностей лиц с РАС;
- реализация коррекционно-развивающих и просветительских программ;
- осуществлять консультационную поддержку в вопросах сопровождения лиц с РАС;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

В результате освоения программы обучающиеся **должны уметь:**

- реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с РАС;
- характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности лиц с РАС, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты;
- организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с РАС;
- реализовывать просветительские программы, способствующие формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с РАС
- проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с РАС;
- осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС, членов их семей и представителей заинтересованного окружения.

2. Структура образовательной программы

Модуль 1. Особенности взаимодействия и психолого-педагогическая поддержка обучающихся с РАС.

Модуль 2. Коррекционно-развивающие методы и индивидуализация обучения для обучающихся с РАС.

Форма итоговой аттестации по программе: зачет (итоговое тестирование).