

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Сопровождение профессионализации подростков и молодых людей с
расстройствами аутистического спектра»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сопровождение профессионализации подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра» предназначена для повышения квалификации административно-управленческого персонала, педагогических работников, педагогов-психологов, специалистов профессиональных образовательных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций в вопросах психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС в учреждениях среднего профессионального образования.

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации административно-управленческого персонала, педагогических работников, педагогов-психологов, дефектологов, тьюторов, специалистов профессиональных образовательных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций, а также работодателей в вопросах инклюзивного образования и дальнейшего развития лиц с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Сроки обучения: 72 ак. часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сопровождение профессионализации подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра» является формирование у слушателей практических компетенций по организации процесса профессионального самоопределения, подготовки к трудоустройству и реализации моделей сопровождаемого трудоустройства для подростков и молодых людей с РАС.

Профессиональные компетенции, формируемые и совершенствуемые у слушателей в процессе освоения программы «Сопровождение профессионализации подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра» ориентированы на решение **следующих задач:**

- проведение комплексной функциональной диагностики лиц с РАС;
- проектирование и организация системы подготовки к труду;
- адаптация рабочего места и формирование конкретных трудовых навыков;
- организация процесса сопровождаемого трудоустройства и кризисной

поддержки;

-подготовка трудового коллектива к интеграции сотрудника с РАС.

В результате освоения программы обучающиеся **должны уметь:**

- проводить комплексную диагностику и строить индивидуальный профессиональный маршрут для лица с РАС;

- организовывать систему подготовки к труду и партнерское взаимодействие с работодателями;

- адаптировать рабочее место и формировать трудовые навыки с помощью специальных технологий;

- осуществлять сопровождение трудовой деятельности и кризисную поддержку;

- формировать инклюзивную среду на предприятии через обучение коллектива.

2. Структура образовательной программы

Модуль 1. Диагностика и построение профессионального маршрута.

Модуль 2. Технологии подготовки рабочего места и лиц с РАС к трудовой деятельности.

Модуль 3. Модель сопровождаемого трудоустройства.

Форма итоговой аттестации по программе: зачет (итоговое тестирование).