

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации, стажировке
«Создание эффективной образовательной среды для обучения
лиц с расстройствами аутистического спектра»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, стажировка «Создание эффективной образовательной среды для обучения лиц с расстройствами аутистического спектра» предназначена для повышения квалификации административно-управленческого персонала, педагогических работников, педагогов-психологов, дефектологов, тьюторов, специалистов профессиональных образовательных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций, а также работодателей в вопросах организации инклюзивного образования и дальнейшего развития лиц с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)

Категория слушателей: административно-управленческий персонал, педагогические работники, педагоги-психологи, дефектологи, тьюторы, специалисты профессиональных образовательных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций, а также работодатели и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Сроки обучения: 21 ак. час.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, стажировки «Создание эффективной образовательной среды для обучения лиц с расстройствами аутистического спектра» является формирование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в области проектирования, организации и адаптации образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) в условиях инклюзивного и/или специального образования.

Профессиональные компетенции, формируемые и совершенствуемые у слушателей в процессе освоения программы «Создание эффективной образовательной среды для обучения лиц с расстройствами аутистического спектра», ориентированы на решение следующих задач:

- анализ и проектирование образовательной среды для обучающихся с РАС;
- организация методического сопровождения для эффективного сопровождения, обучения и развития детей с РАС в различных формах образовательного процесса;
- построение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

обучающегося с РАС;

-организация команды сопровождения и поддержка конструктивного междисциплинарного взаимодействия между педагогами, специалистами (дефектологами, психологами, логопедами) и администрацией для обеспечения целостного и комплексного подхода к сопровождению обучающегося с РАС;

-построение доверительного и эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающегося с РАС.

В результате освоения программы обучающиеся

должны уметь:

-проектировать и адаптировать специальную образовательную среду для обучающихся с РАС;

- применять доказательные педагогические практики и технологии для обучения и развития лиц с РАС;

- разрабатывать и координировать реализацию ИОМ для обучающегося с РАС;

- организовывать эффективное междисциплинарное взаимодействие и партнерство с семьей ребенка с РАС;

- формировать инклюзивную культуру и профессиональную позицию в образовательном сообществе по отношению к лицам с РАС.

2. Структура образовательной программы

Блок 1. Интеграция в профессиональную среду: выстраивание индивидуальной траектории развития

Блок 2. Проектирование и проведение инклюзивного учебного занятия для обучающихся с РАС

Блок 3. Инклюзивная образовательная среда: развитие профессиональных компетенций педагогов и родительских ресурсов для поддержки студентов с РАС

Форма итоговой аттестации по программе: итоговая работа.